

新竹市光武國中 114 學年度貧困學生健檢異常追蹤矯治健康管理成果報告

<p>現況分析</p>	<p>一、在個人、家庭、與社區環境的影響下，貧困對學童不僅影響其身心健康，還包括心理、行為與發展的層面。貧困學生與父母處於一個不安全且危險的生活環境中。部分家長對孩子的未來較缺乏期待與規劃，現在大量使用 3C 產品教養，手機指使普遍，加上家長本身忙於工作，鮮少注意到孩子基本健康照護如手機使用及近距離用眼規範。</p> <p>二、貧困學童健檢異常矯治健康管理係根據學生的家庭狀況及瞭解其身心適應能力，依個別差異來決定合適的健康服務及衛生教育需求，進而提高學習效率，提高學童自我健康照顧能力甚至影響家庭健康功能。</p> <p>三、114 學年度學生健康檢查本校貧困學生檢查異常情形</p> <p>(一)視力不良：3 人</p> <p>(二)需要配鏡協助:2 人</p>
<p>具體策略</p>	<p>一、收集資料</p> <p>二、健康照護問題與需求:運用持續性、系統性健康照護計畫方式給予個別性的健康服務。設計視力檢查結果矯治追蹤卡，追蹤矯治情形。適時給予提醒及矯治協助。</p> <p>三、健康輔導:運用個別衛生教育</p> <p>四、健康服務:提供複診醫療單位</p> <p>五、建立聯繫機制:協助學童及家庭成員需要的健康服務，與社區醫療團體建構協助機制。</p> <p>六、定期健康評估: 每學期定期評估學生的健康。</p> <p>七、增強整體學習成就: 關懷學童努力增進自我健康照顧的能力，對於自我成長能夠給予讚美進而增強成就動機。</p>
<p>實施成果</p>	<p>一、完整的學生健康管理保障學生的健康權、學生權，進而提高學習效率。視力不良學生經由眼科醫師協助，至配鏡矯治，提高了學生學習的效率。</p> <p>二、依健康檢查結果給予健康指導，並辦理缺點矯治、衛生教育或轉介治療。追蹤其醫療成效、生活適應能力使其健康狀態獲得改善。</p>

	<p>三、建立完善的健康管理，瞭解學生的家庭狀況及健康照護情形，並增強家庭的健康功能。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>一、學生因家庭因素無法得到適切照顧，又礙於現階段學生對自我觀感強烈，對接受照顧部分意願不高，需加強突破。</p> <p>二、為能落實照顧貧困學童之健康，期盼計畫辦理時間期程能更寬裕，以維護學童健康。</p>
<p>成果照片</p>	
	<p>709-9 陳同學開心拿到新配的眼鏡</p>
	
	<p>718-16 黎同學因為度數不夠,所以拿到新眼鏡可以看得更清楚</p>