

新竹市民富國民小學 115 學年度
健康促進計畫自選議題：安全教育與急救議題

壹、依據

- 一、學校衛生法第十九條及施行細則第 14 條辦理。
- 二、學校衛生法暨教育部 96 年 1 月 31 日台體（二）字第 0960010999C 號令修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- 三、新竹市政府教育局 115 年 7 月 27 日府教體字第 1150117159 號函「115 學年度新竹市健康促進學校計畫」辦理。

貳、學校特色

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育一直是本校長期以來一直重視之議題。

本校位處新竹市北區，是一所大型學校，全校共有 88 班（普通班 73 班+藝術才能班 4 班+資源班 4 班+巡迴班 1 班+幼兒園 6 班），學生總人數共 1,932 人，教職員工 181 人。經過多年的健康促進學校計畫的推動，本校教職員及學生對於健康生活習慣與態度趨於積極正向，逐漸的有效提升家庭的健康照護功能。學生密度增加，活動空間減少，校園常發生學生擦撞或遊戲器材使用不當而造成學生受傷，所以校園事故傷害防治是本校長期以來一直推動之議題。

參、現況分析

一、SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1. 鄰近市中心、清華大學南大校區、科學園區、工研院。 2. 交通便捷，校地完整。 3. 學校內有專用操場、籃球場、低年級安全遊戲區。	1. 學生人數多，校地活動空間有限。 2. 學校附近住宅商店林立，學生放學後接觸綠地的時間少。 3. 學生放學後多以電視電腦為休閒。	1. 商店林立，資源豐富。 2. 文教機構多，有學術資源。 3. 學生就醫路途優於其他學校。	1. 社區文化發展中。 2. 鄰近商店誘惑多。 3. 學校附近建案增多，可能影響學校交通。	1. 結合社區家長、學者專家，掌握社區發展趨勢。
學校	1. 全校 88 班（含普通班、藝術	1. 人數眾多，學生事務和管理	1. 學校周邊有歷史古蹟和在地	1. 校園整體規劃缺乏足夠經	1. 定時檢討校園整體規劃。

規模	才能班、資源班、巡迴班、幼兒園，總人數約 1,932 人)。 2. 大型學校。	更為複雜。 2. 學區內交通繁忙，學生接送和安全有隱憂。	美食，可深化在地連結。	費。 2. 學生人數逐年減少，影響資源分配及班級規劃。	
硬體設備	1. 落實校園綠化、美化。 2. 設置午餐廚房（公辦民營）。 3. 具備體育館兩座、半戶外球場和戶外球場各一座。 4. 每間教室設有飲水機一部。	1. 設備逐年老舊不足，維修更新經費不足。 2. 午餐廚房、體育館內部設備待充實。 3. 校園幅廣，安全防護設施待加強。	1. 各項場地租借逐年增加。 2. 各年段陸續配發平板電腦和觸控式螢幕。	1. 各班使用冷氣設備，水電費逐年增加。 2. 教室設施、設備維護及充實經費不足。	1. 加強預算規劃與執行效能。 2. 加強老舊教室維護保養。 3. 運用社會資源。 4. 改建教室增強使用效能。
師資概況	1. 逐年年輕化。 2. 平均學歷提昇。 3. 資訊能力增加。 4. 師資專長多元。 5. 自主性高。	1. 教師自主與專業需調適。 2. 教師自主與家長參與需調適。 3. 教師自主與學校行政需調適。	1. 教師背景多元化。	1. 教改腳步迅速，教師觀念專業知能要繼續充實。 2. 行政服務效能要加強。	1. 建立雙向溝通管道。 2. 推動學校本位研習進修，提昇教師專業態度。
學生	1. 學校活動多元豐富，學生學習管道多。	1. 休閒生活習慣單調。 2. 親子互動需輔導。 3. 單親與隔代教養家庭多。	1. 推動 108 課綱協同教學精神。 2. 多元化教學。	1. 學生學習需求多元，較無抵抗電視、電腦使用的能力。 2. 單親、隔代教養家庭多，需加強輔導。	1. 發展社團活動。 2. 推動親職教育。 3. 設計多元學習活動，如校園學習步道。
家長	1. 家長平均學歷逐年提高。 2. 家長參與度提昇與學校互動增加。	1. 家長社經文化地位有落差。 2. 外來人口多。 3. 部分家長參與校務意願低。	1. 家長會組織健全，各項委員會功能逐漸健全。	1. 親職教育需加強。 2. 單親、隔代教養多。 3. 家長參與方式需輔導。	1. 發展志工組織。 2. 參與家長會各級組織發展及運作。
社區資源	1. 家長會贊助學校經費。 2. 熱心人士支援校務發展。	1. 人口流動頻繁。 2. 經濟不景氣，資源日益減	1. 積極推動家長會會務。 2. 善用社會熱心人士之資源。	1. 社區環境規劃發展中。	1. 建立學校與社區的溝通機制。 2. 參與社區文化

3. 公務及文教機關的外援多。	少。 3. 社區文化發展中。	3. 新興社區民眾參與意願較高。		特色發展。
-----------------	-------------------	------------------	--	-------

二、『安全教育與急救』現況分析

1. 本校115學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及CPR指導員調查分析。

全校正式教職員工人數	正式教職員工無 CPR 證照及 115 年證照到期人數	代理代課教師人數	代理代課教師無 CPR 證照及 115 年證照到期人數	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
146	146	35	35	2	0

2. 本校學生安全行為現況調查分析

依據 114 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 1991 人，共計受傷學生數有 6892 人，平均每位學生一年會受傷 3-4 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

肆、計畫預期成效

校本指標	全市指標（國小）	部頒指標
1. 教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95% 以上。 2. 應有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率 95% 以上。 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習)。	1. 各級學校教職員工接受心肺復甦術訓練四小時以上。 2. 各級學校教職員工領有效證照達 85% 以上之目標。

伍、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質－學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下。

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	115.08	組織架構	健促委員會人力資源
		2. 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	115.09 116.03	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		3. 依全校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	115.08	課發會	會議記錄單、簽到單
		4. 評估本校教職員工需求，辦理相關研習活動。	115.12	融入教學課程會議	會議記錄單、簽到單
二	物質環境	1. 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理	與總務處共同辦理	檢核表統計
		2. 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理	與總務處共同辦理	檢核表統計
		3. 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮安全教育與急救指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理	融入教學課程會議	照片
		4. 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。	115.09	80%學生能經由宣導建立正確觀念	融入教學成果

三	社會環境	1. 凝聚學校健康促進共識，在教育環境中形成健康安全概念，產生健康行為，建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理	80%健促納入班會討論	班會記錄 照片
		2. 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位、台大醫工所等，協助提供相關教育宣導。	115.12	宣導活動一學期至少一次	活動成果
		3. 分析各階段學童安全教育需求，落實健康教學，改善意外傷害問題。	115.11-116.05	80%健促納入班會討論	班會記錄 照片
四	健康技能（教學）	1. 辦理全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	115.12	95%教師參與活動	活動計畫、照片
		2. 辦理全校師生家長安全教育與急救活動兩場次。	115.12 116.03	師長參與活動	融入教學成果
		3. 將安全教育與急救融入課程教學活動。	115.09-116.06	融入教學課程	融入課程計畫
		4. 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行安全教育與急救。	全年辦理	70%學生參與活動	課程計畫、課程記錄
五	健康服務	1. 本校對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理	完成學生健康資料收集分析	學生健康收集分析資料
		2. 本校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	115.12-116.06	95%教師參與活動	活動計畫、照片
六	社區關係	1. 利用家長會或校慶辦理健促議題宣導，建立正確安全教育及急救觀念。	115.09 115.11 116.03	80%家長能建立正確觀念	活動計畫、照片
		2. 加強親師聯絡活動，如家庭聯絡簿、宣導單張、寒暑假檢核表、親子檢核表及校園刊物。	115.08-116.06	80%家長學生由宣導建立正確觀念	隨機家長問卷及隨機學生問卷、檢核表
		3. 暑假前，針對學生、家長和安親班發放安全教育與急救宣導單。	116.06	95%回條交回	回條
		4. 結合醫療機構或社區團體辦理各項增能活動。	115.09-116.06	參與活動人數 50 人以上	參與活動簽到表

陸、預定進度（以甘梯圖表示）

工作項目 \ 月次	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1. 組成健康促進工作團隊											
2. 進行現況分析及需求評估											
3. 決定目標及健康議題											
4. 擬定學校健康促進計畫											
5. 活動設計及編製活動教材											
6. 執行健康促進計畫											
7. 資料分析											
8. 成果撰寫											

柒、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員，另有外部諮詢團隊，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	吳淑雯	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	李宛蓀	協助處理推行健促學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	江美文	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	鄭維容	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	蔡宏昇	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-環教組長	廖珮茹	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-體育組長	陳正瑋	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生教組長	劉玉如	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	張鈺欣	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	范嘉芮	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	許億如	負責健促相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-護理師	顧兆英	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	余秀梅	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-學年主任	林懿嫻	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	蘇雅惠	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	邱淑青	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	黃莉娟	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。

研究人員-學年主任	溫鈺芬	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	陳彥叡	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	程燕婷	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生自治市長	陳彥禎	協助辦理學生需求評估與活動及協助學生與行政單位之聯繫。
諮詢單位	新竹市 教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市 衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

捌、本計劃經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人

主任

校長