

新竹市東區龍山國小 115 學年度健康促進學校計畫

自選議題：安全教育與急救

壹、依據

- 一、新竹市 115 學年度學校健康促進計畫總計畫。
- 二、新竹市政府 115 年 8 月 20 日府教體字第 1150142401 號函。

貳、學校特色

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育一直是本校長期以來一直推動之議題。

本校位處於新竹科學園區及交流道匯集處，115 學年度教職員工 136 人(含幼兒園 15 人)共有國小 61 班(1544 人)及幼兒園 4 班(91 人)：

幼兒園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	10 班	10 班	9 班	10 班	11 班	11 班
84	236	229	236	257	292	285

本校位置處於新竹市交流道交匯點，上班時間交通流量大、易塞車。除交通因素外，本校是一所中大型學校，一至六年級共有 61 班幼兒園 4 班，學生數共約 1544 人，教職員工 136 人；因學生密度較高，活動空間減少，易造成學生受傷；所以「校園事故傷害防治」是本校 115 學年推動之健康促進議題。

參、現況分析

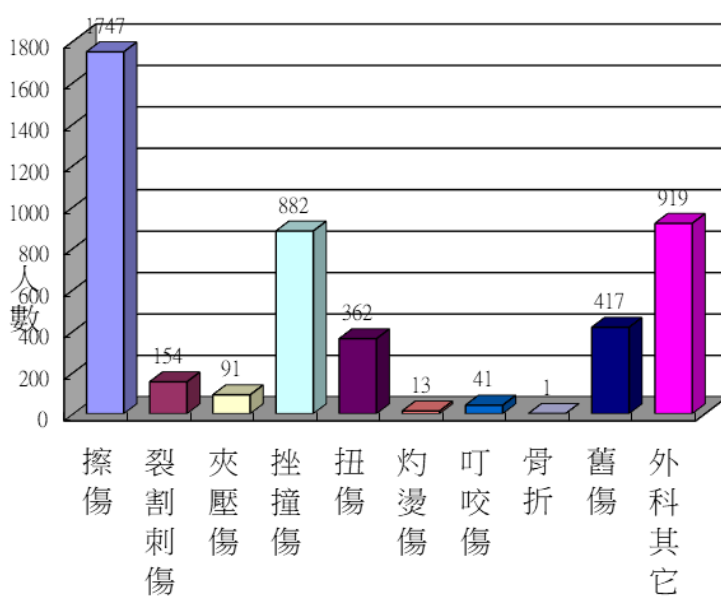
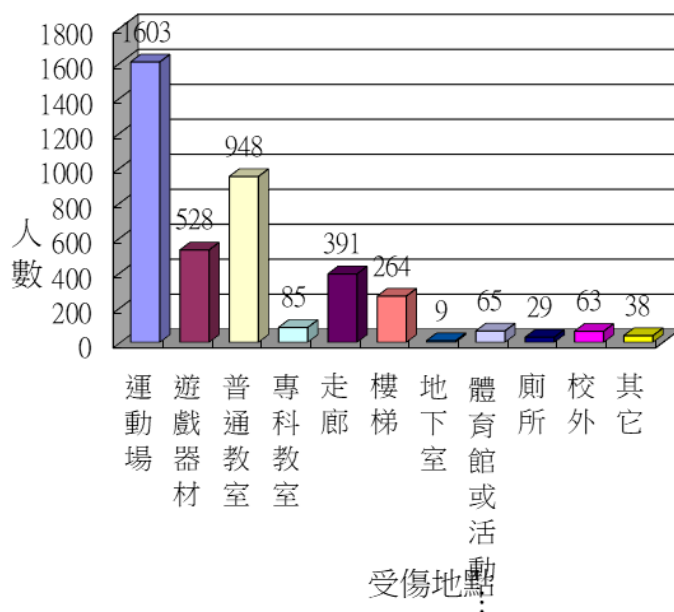
- 一、本校 115 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

全校 員額編制內 教職員工總 人數	員額編制內 教職員工 具備有效證 照人數 (115/5/1 止)	員額編制內 教職員工 具備有效 CPR 證照人數比 率(115/5/1 止)	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未 過期) (115/5/1 止)	校內具 CPR 指導員但證 照過期人數 (115/5/1 止)
121	115	95%	1	0

二、本校學生安全行為現況調查分析

114 學年度學生意外傷害人次統計表

學生總數(人)	意外傷害總計【不包含內科疾病人次】	事故傷害前三排序類型(%)			受傷前三排序地點(%)		
		擦傷	外科其他	挫撞傷	操場 1603	普通教室	遊戲運動器材
1546	4793	1747	919	882	1603	948	528
	100%	36.4%	19.2%	18.4%	33.4%	19.8%	11%



依據 114 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 1546 人，共計受傷學生次有 4793 人次，平均一位學生一學年中會受傷 3.1 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

肆、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。
2. 本校應有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。	2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。
3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場次運動遊具安全或教室安全相關研習活動)。	3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場運動遊安全或教室安全相關研習)。
4. 降低全校學生意外傷害人次。	

伍、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間(預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	115.08.01~ 115.07.31	組織架構	健促委員會人力資源
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	115.09~ 116.05	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		1-3 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求	115.09- 116.12	健康促進計畫	健康促進計畫、成果

		之健康促進實施計畫，並列為全市學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。			
		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	115.11-116.06	研習計畫	計畫、成果
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理	定期檢測及記錄	記錄
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理	教材設備記錄	設備照片
		2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣導與資訊。	全年辦理	80%學生能宣導建立正確觀念。	隨機問卷調查
三	社會環境	3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	115.09.20 116.03.01	80%健促納入班會討論	班會記錄 照片
		3-2 推行教室走廊慢慢走活動。	115.09-116.06	教室走廊受傷率降低10%以上	學生意外傷害統計
四	健康服務	4-1 各校對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理	學童意外傷害處理記錄完整	意外傷害處理記錄
		4-2 各校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	115.09-113.06	95%以上正式教職員工具備CPR有效證照	具備證照教職員工名冊及記錄
五	健康技能	5-1 辦理全校教職員工心肺復甦術證照研習1場次。	116.3.23	95%以上正式教職員工參加CPR證照研習	研習計畫、簽到表、照片
		5-2 辦理全校師生家長安全教育與急救活動三場次。		80%以上師生家長具備正確安全教育與急救知能及處理能力	隨機問卷統計表

		5-3 安全教育與急救融入課程教學活動。	每學年初	80%學生參與教學及活動	教學計畫、學習單、活動計畫、照片
六	社區關係	6-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。		80%家長能建立正確觀念	隨機家長問卷
		6-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位、台大醫工所等，協助提供相關教育宣導。		參與活動人數 50 人以上	活動計畫、簽到表、照片

陸、課程與活動進度(期程約 10 個月)

月次	課程及活動內容	六大範疇	過程評價	附件
3 月	全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次	健康技能	95%教職員工完成 CPR 證照研習。	計畫 照片
9 至隔年 6 月	學生安全教育與急救宣導活動 3 場次	健康技能	80%師生參加。	計畫 照片
9 至隔年 6 月	安全教育與急救融入健康課程	健康認知	100%學生課程融入	課程計畫 學習單

柒、計畫預期成效

- (一) 本校教職員工具備 CPR 證書人數達 95%以上。
- (二) 本校應有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。
- (三) 本學年辦理安全教育與急救相關研習及 3 場次以上教學活動。

捌、預定進度（以甘梯圖表示）

時間 項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
1. 成立衛生委員會工作小組	■										
2. 擬定安全教育與急救計畫成員工作職責	■	■									
3. 將計畫列入校園年度行事曆		■	■								
4. 擬定安全教育與急救議題具體辦法		■	■	■	■						
5. 研習活動設計及時間規劃			■	■	■	■					
6. 本項議題實施方式公告各校			■	■	■	■					
7. 本項議題研習活動執行				■	■	■	■	■	■	■	
8 資料分析										■	■
9. 成果撰寫											■

玖、人力配置

健康促進委員會團隊成員共包含校長、各處室主管、學年主任、校護、家長代表、學生代表…等。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
總召集-校長	顏美禎	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
主任委員-學務主任	陳幸苡	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
主任委員-教務主任	黃佳文	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。

主任委員-總務主任	郭伶伊	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
主任委員-輔導主任	廖妙柔	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
委員-衛生組長	阮亮諭	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
委員-體育組長	李君慧	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
委員-生教組長	范薰方	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
委員-活動組長	劉水淑	協助各項宣導及學生活動之推展。
委員-輔導組長	劉佳芳	協助各項計畫活動之推展。
委員-護理師	吳昭慧	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
委員-護理師	許祐寧	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
委員-會計主任	許雅穗	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
委員-學年主任	余姿嫻	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-學年主任	謝宜芬	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-學年主任	郭雅惠	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-學年主任	桂佩玲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-學年主任	簡蘭君	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-學年主任	蔡昀庭	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
委員-家長會代表	吳孟芳	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
委員-家長會代表	陳德君	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

(附件)健康營養課程內容：

新竹市龍山國小健康教育課程落實安全與急救健康課實施課程

出版社	冊數(年級/學期)	單元名稱	活動名稱/內容	核心安全與急救重點
南一	第1冊 (一上)	校園生活與交通安全	- 活動一：校園危險大搜查 - 活動二：平安過馬路	辨識校園危險區域與遊戲器材安全規範；認識行人通行規則(停看聽)。
南一	第2冊 (一下)	身體防護與傷害處理	- 活動一：受傷了怎麼辦 - 活動二：尋求師長協助	碰撞與跌倒的初步處理；建立受傷時及時向師長通報與求助的習慣。
南一	第3冊 (二上)	居家安全與求救應變	- 活動一：居家安全總動員 - 活動二：緊急求救大作戰	識別電器、刀具、藥物等居家危險源；練習撥打110與119通報事發狀況。
南一	第4冊 (二下)	戶外安全與初級防護	- 活動一：皮膚燙傷應變 - 活動二：輕微傷口清潔	初步學習燒燙傷「沖、脫、泡、蓋、送」處理原則及小擦傷清潔 कांसेप्ट。
翰林	第5冊 (三上)	運動安全與防護	- 活動一：運動前的準備 - 活動二：安全的運動環境	評估活動場地安全、正確穿戴防護裝備與養成運動前熱身習慣。
翰林	第6冊 (三下)	常見傷害與急救處置	- 活動一：常見運動傷害 - 活動二：傷口處理與止血	擦傷、割傷、流鼻血與關節扭傷處置(頭部前傾壓迫止血、冰敷)；消毒與包紮概念。
翰林	第7冊 (四上)	防災與水域安全	- 活動一：安全水世界 - 活動二：地震火災應變	防溺十招與救生五步(叫、叫、伸、拋、劃)；地震掩護穩住與火災濃煙逃生。
翰	第8冊	燒燙傷應變	活動一：防範	深入實作燒燙傷急救五步驟「沖、

出版社	冊數（年級/學期）	單元名稱	活動名稱/內容	核心安全與急救重點
林	（四下）	與處理	燒燙傷 • 活動二：沖脫 泡蓋送演練	脫、泡、蓋、送」及各環節注意事項。
翰林	第 9 冊 （五上）	急救實務與 包紮技術	• 活動一：直接 壓迫止血 • 活動二：繃帶 與三角巾應用	演練直接壓迫止血法；學習繃帶包紮與三角巾（懸臂包紮、頭部包紮）實作。
翰林	第 10 冊 （五下）	戶外危機與 環境毒害	• 活動一：野外 生物與熱傷害 • 活動二：化學 物質與中毒	蜂螫、蛇咬、中暑與熱衰竭的識別與處置；中毒防範與化學物質安全標示辨識。
翰林	第 11 冊 （六上）	生命救護 （CPR 與 AED）	• 活動一：生命 鏈與 CPR 演練 • 活動二：AED 的使用操作	學習生命鏈觀念；實作 CPR（叫叫 CD）技術與 AED（自動體外心臟電擊去顫器）使用步驟。
翰林	第 12 冊 （六下）	異物梗塞與 緊急醫療體 系	• 活動一：哈姆 立克法 • 活動二：社區 緊急醫療（EMS）	演練哈姆立克法（異物梗塞急救與自救）；了解社區緊急醫療救護體系與危機評估。