

新竹市 115 學年度健康促進學校 華德福實驗學校推動「安全教育與急救」計畫

一、依據

(一)新竹市 115 學年度健康促進學校計畫

(二)新竹市政府 115 年 8 月 20 日府教體字第 1150142401 號

二、學校特色

本校位處於新竹市香山區，屬於一所偏遠地區學校，比鄰中華大學及元培科技大學等，全校共有 10 班，學生數共 192 人，教職員工 35 人。學生家長之家庭型態以雙薪家庭居多，因此工作較為繁忙，故鮮少重視健康生活型態的相關知識，學童之生活、學習與成長頗值得關切。因此學校透過『學校健康促進計畫』培養學生正確之健康知識，建立健康的態度與行為，進而推動學校及社區的健康營造，期盼於未來能降低健康問題，減少疾病及的發生率。提升全校教職員生之健康，是學校責無旁貸的責任。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估及行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位於新竹市郊區，環境清幽寧靜。 2. 位於茄苳交流道附近，交通便利。	1. 位於香山新開發區，離市區較遠。 2. 僅有戶外草地，戶外活動場地空間少。	運用外來資源，提升校內教學成效。	風勢強勁，戶外課程備受影響。	積極申請各項計畫，善用校外資源發展學校特色課程，並爭取學生家長認同及行動支持。
學校規模	全校包括國中小，共十班，學生人數共 192 人。	少子化影響，班級人數越來越少。	1. 學生人數不多，可以充分照顧學生的需求。 2. 發展教學特色提升學生學習成就。	少子化影響，使得近年來招生率逐漸下降。	1. 提供多元課程給部分弱勢學生，提升其自信及學習成就。 2. 加強空間整體規劃，善用情境教室。 3. 規劃活動課程分配，妥善運用教學空間。
硬體設備	各項專科教室設備完整且新。	校舍新建，多數硬體設備仍採滾動式添購。	積極申請市府補助，提升學生學習能力。	室外運動場地較少。	加強空間運用，使各領域能夠物盡其用。
教師資	1. 工作效率高。 2. 教學經驗豐富。 3. 進修意願高。	面對特殊學生，較少教師具備緊急應變處理的能力。	1. 教師能以專長授課，自我增能意願高，主動參與	教師需教授非專長科目。	1. 以教師專業發展及教師成長社群，建

源			各項研習。 2. 建立協同教學教師群，建立溝通的橋梁。		立教師行動研究風氣。 2. 善用校外專業人力資源，擴大學生學習視野。
課程發展	各領域教學正常化。	各領域間橫向聯繫較少。	1. 善用課餘時間研發主題式教材。 2. 開設多元學習課程使學生多元學習。	教師設計教材不易，且需求的教材牽扯範圍及資源多，需要更多經費挹注。	1. 以學生為教學中心，利用晨圈運動時間加強戶外運動。 2. 運用主題教學方式，納入各領域課程。 3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣與效果。
行政人員	1. 行政人員熟悉各部門業務。 2. 依法各司其職。	1. 業務量日增，行政教師工作繁重。 2. 各項評鑑帶來工作壓力。 3. 各處室間的配合度須加強。	熟悉各項業務，調度作業容易。	業務日益繁重。	1. 提供課程之軟硬體設備。 2. 協助安排課務、教學物品採購及經費核銷。 3. 辦理各項研習提升教師專業及教學能力。
學生特質	1. 質樸率真。 2. 草根性濃厚。 3. 活潑潛力大。	主動學習意願不高。	1. 健康活潑體力充沛。 2. 具可塑性，對活動課程具高度興趣。 3. 學校提供多元學習管道，激發個人潛能。	1. 自學能力及意願低。 2. 青春期的自身行為尚未穩定。	1. 以活潑的教學活動引導學生投入學習。 2. 申請各項樂學計畫，提供學生多元發展機會。
家長特質	1. 對學校期望高。 2. 關心學校教學品質。	家長工作繁忙，疏於教導給子女正確健康觀念。	家長會組織完整，各項業務功能逐漸健全。	多數家長工作繁忙或缺乏相關知能，無法給孩子學習上的榜樣。	辦理相關講座時，邀請家長參加，加強親師溝通及合作。

(二)「安全教育與急救」現況分析

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長，如此學生在校的安全便多一份守護，所有學校成員也會更有保障，故提升校園安全教育與急救之觀念及能力一直是本校長期以

來一直推動之議題。

(三)本校學生安全行為現況分析

依據 114 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 184 人，共計受傷學生數有 2056 人，平均每位學生一年會受傷 11 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

四、計畫執行成效

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率 95%以上。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率 95%以上。
2. 本校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工。	2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。
3. 本校每學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）。	3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 成立學校健康促進委員會，規劃並執行健促業務 2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	115.08- 116.06	組織架構

		3. 健康促進推動議題-安全教育融入學校課程： (1)體衛組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書	115.10 116.03	課程計畫
二	健康教育與活動	1. 規劃 1-9 年級課程融入安全教育與急救議題	116.03- 116.05	課程計畫
		2. 辦理學生的安全教育與急救宣導	116.03- 116.05	照片
三	物質環境	1. 學務處旁及健康中心旁設置健康促進宣導專欄，張貼安全教育與急救相關宣導與資訊	全年辦理	海報
四	社會環境	1. 將安全教育與急救議題納入晨圈作為討論事項	115.12- 116.05	照片
		2. 結合健康中心，利用晨圈時間加強宣導，並進行系列活動	116.03- 116.05	照片
五	健康服務	1. 本校健康中心協助指導學生正確的安全教育與急救概念	全年辦理	照片
		2. 利用體育課程進行安全教育與急救網路問卷前測	115.11	統計分析
		3. 利用體育課程進行安全教育與急救網路問卷後測	116.04	
六	社區關係	1. 利用聯絡簿或相關學習單，與家長共同與孩子完成學習單，協助釐清安全教育與急救迷思。	116.03- 116.05	學習單
		2. 在學校家長日融入安全教育與急救宣導，協助社區民眾、家長獲得正確安全教育與急救知識及態度。	116.03- 116.05	照片
		3. 結合新竹市衛生局，協助到校宣導。	116.03- 116.05	照片

六、預定進度(以甘特圖表示)

項目 \ 時間	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1、成立健康促進推行委員會組成工作團隊												
2、將計畫列入學校年度行事曆												
3、進行現況評估擬定健康促進計畫												
4、安全教育議題納入校本課程計畫												
5、成效評量前測												
6、執行安全教育與急救計畫												
7、過程評估												
8、成效評量後測												
9、資料分析及召開成果檢討會議												
10、報告撰寫												
11、經費核結												

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	賴香君	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	吳莉榛	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	何雅雯	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	陳志航	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	孫宗鳳	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-體衛組長	陳雅琴	1. 負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 2. 負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。

研究人員-生教組長	邱奕維	1. 負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。 2. 協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	彭芷琦	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	張碧花	1. 負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。 2. 負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	朱虹頻	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-家長會代表	李柏萱	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

組長

主任

校長