

114 學年度新竹市立建華國民中學

健康促進自選議題：性教育（含愛滋防治）

一、依據

1. 依據學校衛生法第十九條規定辦理。
2. 依府教體字第1140155167號函辦理

二、學校特色

本校位處於新竹市東區，校地遼闊，草木蒼翠，氣朗風清，舉目可見綿延壯麗的十八尖山，又近田野而有寧靜的雅趣，沉靜優美的良好讀書環境。

建華國中是一所中小型學校，共有 25 班、1 班特教班，學生多才多藝，設有全新竹市國中獨一無二的美術班及音樂班，學生數共約 577 人，教職員工共約 84 人，師資陣容堅強，且具有崇高的教育理想，是一群熱愛教育工作，深具教育愛、敬業、勤業及專業的教師。

我們以「前瞻國際公民」、「鞏固精實學力」、「探索跨域學習」，三大主軸作為未來發展方向，提供國際視野的永續課程、專注學習的精實課程、走入自然的探索課程，讓每一位孩子都能「Find your own Eureka moment」，成為「莊勤武睦的優里卡少年」！



三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點	S 行動建議
教師資源	1. 教師完成研究所或40學分進修者近二分之一 2. 教學經驗豐富	1. 社團活動專業師資不足。 2. 3. 各科師資分配不平衡	1. 教師積極參與精進能力研習活動，提昇專業素養 2. 外籍教師進駐	1. 教師自主意願高	1. 建立教師傳承制度 2. 深化教師社群，提昇專業知能 3. 鼓勵教師進修第二專長
學生	1. 學生可塑性高 2. 學生多才多藝，多元發展	1. 學生意志不堅，易受外界影響 2. 學生素質落差較大	1. 具特殊才藝學生頗多，推展全人教育易有成效 2. 多元體育校隊，讓學生發揮專才	1. 高關懷學生較多 2. 外配及新住民子女比例較高	1. 規劃適性教育及多元社團活動 2. 加強親職教育
家長	1. 家長對學校期望高，積極參與校務 2. 家長會向心力高	1. 部分家庭教育功能不彰	1. 親師溝通管道暢通 2. 家長會及志工組織活動力強	1. 高關懷家庭日益增多，家庭教養困難	1. 整合家長會及義工資源 2. 深化家長支持連络網

(二)『性教育（含愛滋防治）』現況分析

性教育(含愛滋病防治)現更改為：性教育(含性傳染疾病防治)，其中包含淋病及梅毒，且年齡層下降到國小階段，認識性傳染疾病是現今需要學校去宣導及教育的重要議題。在經過性教育共識會議後，學校達成共識，114 年至115 年將以「共創共學」為主軸，以學生為主體，老師/學校/學生一起來規劃健康促進活動的推動，使學生以健康、正向的態度來學習性教育。

性教育及愛滋病防治，以國中生為例，應知道愛滋病的傳染途徑及法律禁止未滿 16 歲的性行為，但因本校外配及新住民子女比例高，家長們因工作繁忙，現今網路資訊的發達與普及，青春期的孩子們，對於男女身體界線與兩性(親密)關係充滿好奇，因此學校教育更為重要。

近日偶有性平案件發生，從情感教育開始好好談性。引導孩子們認識自己身體的變化，學會保護自己的身體，培養正確的性知識觀念。更可藉此議題讓學生了解性教育，解開學生心目中的疑惑，提供機會給學生檢視自己的性態度與性價值觀，給學生發展正向自我概念，讓學生不會因為好奇心而到網路上搜尋錯誤資訊或是同儕間答錯錯誤的訊息，宣導後可以達到國中生正向性態度、接納愛滋病比例與有危險知覺意識與拒絕性行為，做負責任的決定。

(三)113年性教育前後測結果

<表一、113年性教育施測結果>

性教育(含愛滋病防治)												
年級	性知識正確率		性態度正向率		危險知覺比率		接納愛滋感染者比率		拒絕性行為效能比率		建立尊重關係效能	
	前測	★後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	★後測	前測	後測
8年級	72.46%	80.43%	91.30%	91.30%	95.65%	93.48%	80.43%	91.30%	60.87%	69.57%	78.26%	86.96%
竹市平均：		87.87%	84.48%		90.24%		89.95%		82.72%			

可以從去年的前後測比例<表一>觀察到，學生在經過學校的相關計畫執行後，在性知識正確率、拒絕性行為效能比率上都有所提升，但相較於新竹市的平均值還有進步的空間，希望能於114年更接近全市指標。

四、計畫預期成效

全市(本校)指標
1. 議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。 2. 性知識正確率後測比率： 國中增加2% 2. 正向性態度(含愛滋病防治)後測比率： 國中增加2% 3. 接納愛滋感染比率後測比率： 國中增加2% 4. 危險知覺比率後測比率： 國中維持90% 5. 拒絕性後為效能後測比率： 國中增加2%

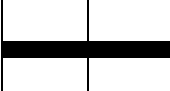
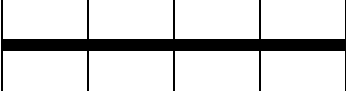
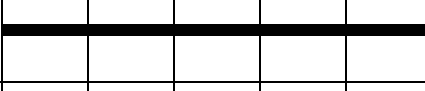
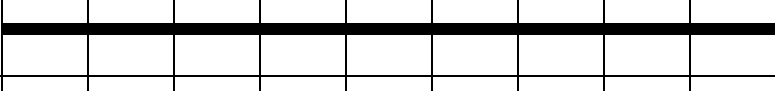
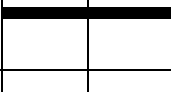
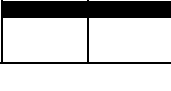
五、計畫內容

依據WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校健康體位健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。 2. 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。 3. 擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展性教育相關活動、講座。 4. 各年段健康教育教學融入性教育議題。	114.08.01~114.11.30 114.09~115.05 114.09~115.05 114.09~115.06	組織架構 工作會議內容 健康促進計畫、行事曆 議題總表	健促委員會人力資源 會議記錄單、簽到單 健康促進計畫、成果 議題總表
二	物質環境	1. 學務處與健康中心張貼性教育及性傳染疾病防治相關衛教單，提供給孩子填寫。 2. 早修時間播放性教育相關影片做為宣導 3. 健康中心旁設置健康促進宣導專欄，學校網頁設置專欄不定時公告相關資訊。	全年辦理	衛教單 書籍 文宣品	照片 照片 環境照片 學校網站： (學務處健康資訊)

三	社會環境	1. 結合輔導室性別平等月，利用朝會時間進行系列活動。 2. 辦理健康促進藝文活動，並進行作品展覽	114.09 ~ 115.06 114.09 ~ 115.06	宣導活動一學期至少一活動計畫	照片 海報作品
四	健康技能(教學)	1. 健體領域教師將性教育議題融入教學。 2. 性別教育繪本或教學道具。 3. 性教育及愛滋防治宣導課程。	114.09 ~ 115.06 114.09 ~ 115.06 114.09 ~ 115.06	議題總表 教材借閱單 宣導計畫	學習單、照片 教材借閱單、照片 學習單、照片
五	健康服務	1. 健康中心提供學生健康問題諮詢與衛生用品。 2. 邀請專家學者於校內辦理性教育相關增能研習。	全年辦理	衛生用品活動計畫	衛生用品照片簽到單、成果
六	社區關係	1. 利用家長會日宣導，建立家長正確觀念 2. 校慶園遊會活動設立攤位進行宣導活動 3. 善用社區衛生資源，與家長共同督促孩子健康生活。 4. 結合比賽宣導性教育的重要性	上下學期初辦理 114.12 全年辦理 114.09 ~ 115.06	宣導文宣 宣導文宣 宣導計畫 活動計畫	宣導文宣、照片 活動照片 活動照片 比賽照片

六、預定進度（以甘梯圖表示）

工作項目 \ 月次	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.組成健康促進工作團隊											
2.進行現況分析及需求評估											
3.決定目標及健康議題											
4.擬定學校健康促進計畫											
5.活動設計及編製活動教材											
6.執行健康促進計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	蔡之浩	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	溫若男	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	簡良珍	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	邱泓信	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	吳美瑩	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	武亞晴	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-體育組長	沈施俊	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生輔組長	吳歆婕	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	陳逸涵	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	陳淑卿	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-健教老師	王薇惠	負責健康促進相關活動的推動。
研究人員-健教老師	蔡芳珮	負責健康促進相關活動的推動。
研究人員-護理師	吳欣蓓	負責身體健康狀況及需求評估、活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	吳燕玲	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-級導師	彭銘鋒	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-級導師	王祥宇	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-級導師	吳淑真	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	羅國書	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人：

衛生組長 武亞晴

主任：

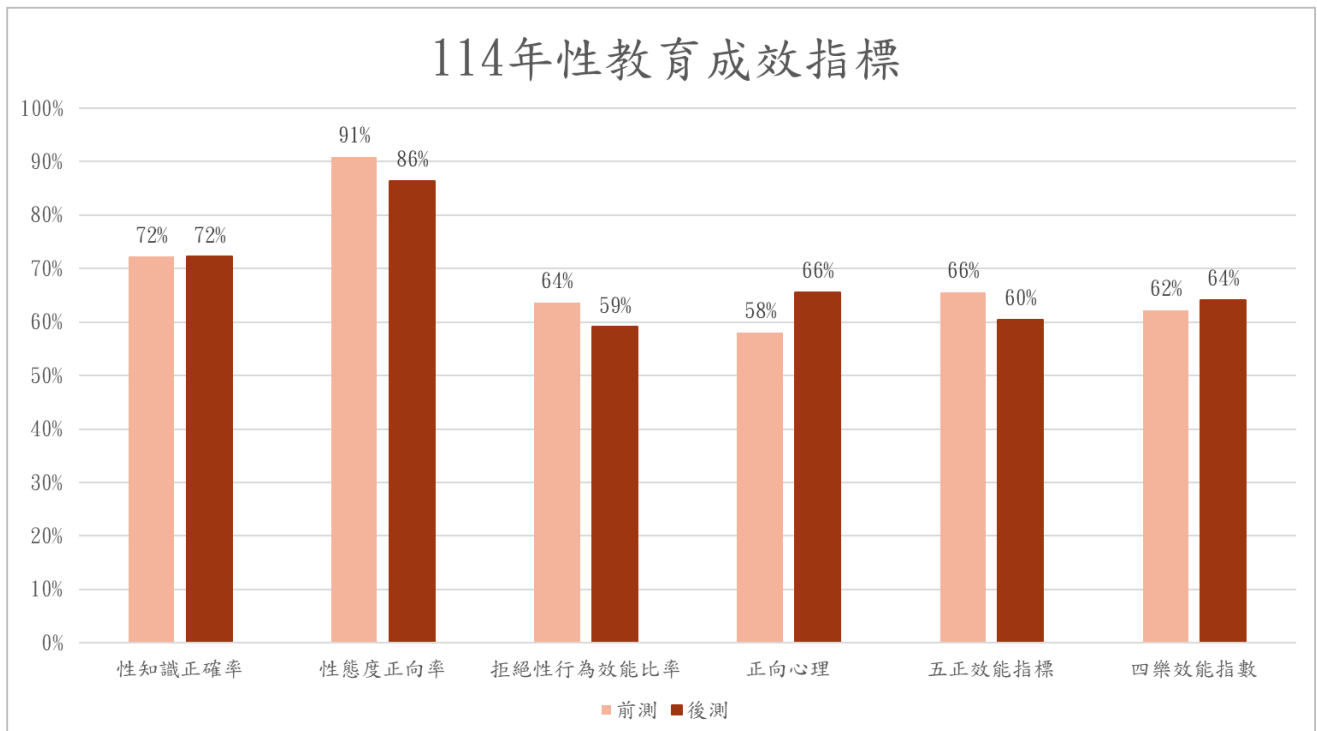
學務主任 溫若男

校長：

蔡之浩

八、執行成果

1. 八年級性教育指標結果判讀：



(1) 呈現成長或提升的指標

- 正向心理：提升幅度最明顯，從前測的 58% 增加到後測的 66%（成長了 8%）。
- 四樂效能指數：略有進步，從前測的 62% 微幅上升至後測的 64%。

(2) 表現持平的指標

- 性知識正確率：前後測數據皆維持在 72%，顯示性教育課程或活動前後，受測者的知識正確率並無顯著變化。

(3) 出現下滑的指標

- 性態度正向率：雖然整體百分比在所有指標中最高，但後測（86%）相較於前測（91%）下滑了 5%。
- 五正效能指標：後測（60%）比前測（66%）降低了 6%。
- 拒絕性行為效能比率：後測（59%）比前測（64%）降低了 5%。

2. 演講分享



5/28世界月經日&性別平等宣導



4/28 HPV疫苗相關介紹與施打



國三健教課教授性傳染疾病

3. 校內性教育闖關活動設計：

(1) 活動發想：

- A. 在共識會議上老師提到「共創共學」
- B. 要以學生為主體，老師/學校/學生一起來規劃健康促進活動的推動
- C. 透過問卷的數據或孩子的回饋做一些調整改變
- D. 讓我們教育的資源能真正的幫助孩子課程及活動上
- E. 此學期剛好擔任社團老師，因此由15位同學共同規劃設計

(2) 活動規劃:製作活動企劃書

3. 活動名稱(跟性傳染疾病、健康結合的開包裝主題 (解謎?探險?蒐集?) 運動健康有你真行、鬼滅?芙莉蓮?海綿寶寶? 4. 活動宗旨 透過有趣的闖關活動與各式海報設計分布於校園中，增加學生對於性傳染疾病的認識也間接讓學生增加在校園中的活動量 5. 辦理單位 主辦單位：建華國中環保小尖兵社 指導單位：建華國中學務處衛生組 承辦單位：建華國中學務處衛生組 6. 活動時間 115年4月16日(四)-115年5月7日(四)下課、放學 7. 活動地點(要七八年級可以到地方，盡量遠離9年級) • 建華國中校園處共10點 <table border="0"><tr><td>1. 一棟穿堂</td><td>6. _____</td></tr><tr><td>2. 健康中心外布告欄</td><td>7. _____</td></tr><tr><td>3. 福緣樓(社團大樓)前方布告欄</td><td>8. _____</td></tr><tr><td>4. _____</td><td>9. _____</td></tr><tr><td>5. _____</td><td>10. _____</td></tr></table> 8. 活動規劃 I. 參加對象 建華國中 國一~國二全體師生 II. 前置作業 1. 主題構想、海報設計、獎品、闖關形式	1. 一棟穿堂	6. _____	2. 健康中心外布告欄	7. _____	3. 福緣樓(社團大樓)前方布告欄	8. _____	4. _____	9. _____	5. _____	10. _____	III. 職務分配 (分成五組一組1~2主題) <table border="1"><tr><td>1. 愛滋病 2. 淋病 3. 梅毒 4. 尖形濕疣 5. 生殖器疱疹</td><td>1. 名稱 2. 傳染途徑 3. 症狀 4. 治療</td></tr></table> ➤ 第二堂社課的分組任務： 1. 找到一個適合放海報的校園場地 2. 知識海報*1 (用 Canva 做) 3. 從知識內容中出的小題目*2 4. 一張梗圖產生器製作的健康標語吸引大家參加 5. 一個隱密告知海報地的密語 9. 活動策畫 ● 工作進度： 1. 03/19 分組、標語設計 2. 03/26 決定主題+地點+關卡內容+獎品內容 3. 04/09 海報、遊戲试玩+修改 4. 04/16 場地布置+設計宣傳圖 5. 活動正式進行 115年4月16日(四)-115年5月14日(四)下課、放學 6. 05/07 觀察目前已收到之結果	1. 愛滋病 2. 淋病 3. 梅毒 4. 尖形濕疣 5. 生殖器疱疹	1. 名稱 2. 傳染途徑 3. 症狀 4. 治療
1. 一棟穿堂	6. _____												
2. 健康中心外布告欄	7. _____												
3. 福緣樓(社團大樓)前方布告欄	8. _____												
4. _____	9. _____												
5. _____	10. _____												
1. 愛滋病 2. 淋病 3. 梅毒 4. 尖形濕疣 5. 生殖器疱疹	1. 名稱 2. 傳染途徑 3. 症狀 4. 治療												



小組討論疾病重點及闖關題目



使用Canva進行海報設計



小組討論闖關的提示詞



使用國二健康教育教材來重點整理



共設置5張標語問題



及5張性傳染疾病介紹海報

愛滋病「後天免疫缺乏症候群」 (Acquired Immunodeficiency Syndrome, AIDS)

Q1: 什麼是愛滋病?他是遺傳性疾病嗎?

主要是由「**人類免疫缺陷病毒(HIV)**」所引起的。會破壞部分免疫系統，令人體逐漸**免疫功能低下**，使身體無法防禦常見細菌、病毒或寄生性菌的侵害，目前並無根治愛滋病的方法。

Q2: 有哪些行為可能會傳染愛滋病呢?

握手、擁抱
共享餐盤
蚊蟲叮咬
共用廁所



性行為
母子垂直感染
血液傳染



Q3: 愛滋病患者會有怎樣的症狀?

空窗期	前期	後期
感染2-12週，感染HIV之後，體內的抗體尚未能檢測出HIV病毒存在。	感染後無症狀時期，稱為愛滋病潛伏期。	免疫系統功能瓦解，稱為愛滋病。

Q4: 愛滋病的治療方法?

雞尾酒療法是目前對抗最佳的愛滋治療方法，透過組合三種或以上抗愛滋病毒藥物，加強**抑制病毒複製**，**提高免疫功能**，將愛滋病轉化為慢性控制疾病。大幅降低死亡並延緩疾病發展，不僅讓感染者擁有更好的生活品質，也降低傳染他人的風險。

U=U 代表「**測不到病毒量 = 不具傳染力**」
(Undetectable = Untransmittable)



下一關提示: 方枘圓方嗎? 也太多了吧! 但怎麼量新的?

第1道關卡

泡湯、吃飯、游泳、親吻
都不會傳染愛滋病喔!!!



下一關提示: 有這症狀就是一種高傳染力囉!!



小新

Q1 在愛滋病的治療上最常使用什麼療法呀? _____

什麼是U=U? _____

Q2在標語上小新說了什麼呢?

梅毒 Syphilis



Q1: 導致梅毒的病原體是什麼?

是由**梅毒螺旋體(細菌)**引起的全身性慢性傳染病，初期症狀為無痛性潰瘍，隨後會擴散至全身出現紅疹、淋巴結腫大。

Q2: 梅毒的主要傳播方式是什麼呢?

性行為為主，包含性接觸（陰道、肛交、口交），也可能透過血液接觸，或母體垂直感染，傷口直接接觸體液（唾液、血液、分泌物）也會造成感染。

Q3: 梅毒的主要症狀是什麼呢?



Q4: 感染梅毒怎麼辦?

- 首選治療：肌肉注射 Benzathine Penicillin G。
- 早期梅毒（感染<1年）：通常只需單劑量治療。
- 替代治療：對盤尼西林過敏者，通常使用口服藥物（如 Doxycycline 或 Tetracycline）治療 14-28 天。
- 神經性梅毒：需住院以靜脈注射方式治療。



下一關提示: 快得容易慢，牠們還會再對學長招。

第2道關卡

對方：「我們都在一起這麼久了，可以更進一步吧？就一下下而已。」你其實不想，你應該怎麼回應？

(A) 「好吧，那就一下下」

(B) 「我現在不想這樣，我希望你尊重我」

(C) (沉默不回應)



下一關提示: 注意看! 這個男人太壞了 不但風吹雨淋每天都在逼



正男

Q1 梅毒有哪些症狀呀? 幫我舉3個

Q2 害羞的正男遇到心儀的人問話應該怎麼回答呢?

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

生殖器疱疹

Genital Herpes



下一關提示: 周圍顏色好
暖則也太美了! 1, 2,
3, 4 到底在哪呢?

Q1: 生殖器疱疹是由什麼引起的呢?



是由**單純疱疹病毒(Herpes Simplex Virus, HSV)**感染所致，其特色就是會反覆性的發作，疱疹病毒一旦感染會終生留體內無法根治，但發作的嚴重度與頻率可隨時隨地減低。

Q2: 常見的症狀

- 生殖器會出現**群集小水疱**，並有刺痛感，水泡破裂後會造成爛瘡或潰瘍，可能導致排尿困難，有疼痛感。
- 復發率高，受到病毒感染的孕婦，分娩時會經由產道傳染嬰兒，甚至引發**腦炎**或夭折。



Q3: 有哪些傳染途徑呢?

主要透過性接觸感染，病毒可透過皮膚的小裂縫或透過口腔、陰道、肛道、尿道，或包皮下的黏膜進入人體，如疱疹出現在生殖器或肛門位置，都屬於生殖器疱疹。

局部塗抹抗病毒藥膏
可減輕局部症狀。



Q4: 常見的治療方法有哪些?

急性發作期

在症狀出現的 72 小時內使用口服抗病毒藥物效果最好

長期治療

給予低劑量的長期口服抗病毒藥物每天服用，持續數月，可降低發作頻率。

第3道關卡

下一關提示: 謝謝你 333333
老師們愛我們也會認可愛過

何者為生殖器疱疹常見的症狀?



- A. 無痛性潰瘍
- B. 水泡及疼痛性潰瘍
- C. 持續性咳嗽
- D. 黃疸



風間

Q1 生殖器疱疹是由_____感染

Q2 哪個是生殖器疱疹常見的症狀?

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

淋病

Gonorrhea

Q1: 什麼是淋病? 是病毒還是細菌導致的?

主要由**淋病雙球菌(細菌)**感染所導致，主要的感染途徑為性行為，或是傷口、黏膜組織接觸到患者的**尿道、陰道分泌物**。



Q2: 淋病患者會有怎樣的症狀?



男性

感染淋病常有尿道化膿
排尿有刺痛或灼熱感

女性

陰道分泌物增多
尿道口或子宮頸炎
容易因感染導致膀胱炎，
出現頻尿且灼痛的症狀

Q3: 淋病的治療方法?

如果發現只是單純感染淋病，通常只要接受**抗生素治療**，多半在1週內就可痊癒。

如果合併感染淋病和梅毒，除了需打針治療外，還需搭配**口服抗生素藥物**，病患大多在1週內就能康復。



淋病不會自己好起來，
但是是可以治療的!

Q4: 預防的方法?

落實性行為全程正確使用保險套，避免多重性伴侶等，才能有效預防感染淋病。

下一關提示: 冬天紅星天線 但誰聽的可不是他的錢哪

性病乒乓式傳染: 第5道關卡

發現感染性病時，若只有一方接受治療，而另一方仍是帶原者，且治療期間或治療後雙方持續發生性行為，就可能不斷相互傳染，好像打乒乓球一樣，是造成性病難以治療的重要原因。



恭喜你答對全部的題目!現在到學科處兌換點心吧!



阿呆

Q1 在海報上說了很重要的一句話!
阿呆:_____不會自己_____但是
是可以_____

Q2 性病容易出現_____傳染

尖形濕疣 (菜花)

Condyloma Acuminatum

下一關提示：
方塊方塊方塊
這次是白色的

Q1: 尖形濕疣是由什麼引起的呢?

由人類乳突狀病毒(HPV)感染所引起。此病毒的散佈力很強且易生存於溫暖潮濕的黏膜環境中，因感染後長出的形狀似花菜，故俗稱菜花，但因病毒離開人體後經一段時間會自然死亡，因此使用公廁感染菜花的風險是非常低的。

Q2: 常見的症狀



生殖器或肛門周圍出現淡粉
色、灰色或膚色的乳突狀、
菜花狀肉質贅生物



Q3: 有哪些傳染途徑呢?

最主要的傳染途徑是不安全性行為 (包括陰道、肛交、口交)，
透過黏膜或皮膚傷口直接接觸感染者病毒而傳播

Q4: 常見的治療方法有哪些?



物理破壞

冷凍、電燒
雷射、手術

免疫治療

優克寧
刷環淨
樂得美

藥物治療

克疫寧
汰疫癰

HPV有許多型，其中幾型甚至會導致子宮頸癌的發生。大家可以
透過接種HPV疫苗、安全性行為(正確使用保險套、單一性伴侶、
定期篩檢等方式來預防喔!!

第4道

關卡

臺灣目前性病最主要的傳染途徑是
「不安全的性行為」，在人際交往
與親密關係中，應該採取防護措施
「健康青春ABC」守則

拒絕性誘惑
(Abstain)

忠實伴侶
(Be Faithful)

全程正確
使用保險套
(Condom)



下一關提示：是伊小姐就在!!!



妮妮

Q1 尖形濕疣的治療又分為哪三大類呢?

Q2 「健康青春ABC」
守則的A是指什麼呢?

活動海報與標語、題目設計

(3) 活動成果:



與健康教育課結合限時20分鐘



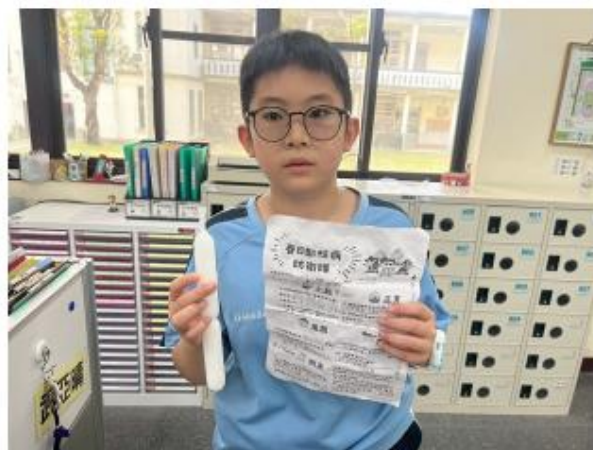
根據提示找到下一張海報與問題



學生在找海報與問題的過程中衝衝衝，也增加了運動量



活動後學生都有好好補充水分



書寫認真的同學
可憑學習單兌換小冰棒



學生也透過下課、放學時間進行解謎



(4) 學生反饋

恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 整個過程充滿趣味性，雖然匆匆忙忙，但我在填寫答案時無意間了解了很多關於性病的各種知識，例如：如何治療？有什麼症狀？如何預防？感謝老師用心準備的活動	恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 我現在才知道，原來即使再防護（如配戴保險套）也要保護他人，要經過他人的意願，才能行性行為（需滿16歲）
恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 經由這次的活動讓我了解了更多有關性病的事，且在這個活動裡需要到各處找尋各間的題式，所以也幫我補足了平時缺乏的運量，真的很棒！！	恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 參加這個挑戰後，我了解了許多性病的知識，也學習到如何治療。而且，這個挑戰更讓我運動到：有
恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 這次活動讓我收穫很多，不只認識性病防治、療法的知識，也學會在不舒服的情境拒絕他人，也更加了解保護自己與尊重別人真的很重要！！ 	恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 我覺得這個活動很有趣，不是直接給答案，而是先給提示再讓我們去校園裡尋找答案，也讓我們運動到了！！
恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 我小時候非常害羞，現在長大後，今天有活動我非常願意參加，我學到關於生物科目關的病毒	恭喜你順利在校園中找到所有的線索， 最後請留下至少三行的心得即可換取小點心並參加抽獎~ 我對這次的性病後，學習許多預防性病的要訣也讓我對性病的更深認識，而且更知道他們的症狀，原來可以藉由遊戲來詮釋病毒，不僅好玩也很有創意，有的很有創意提示。
參加同學回饋心得	

(5) 活動檢討與省思：



由社員帶著參加同學的學習單進行答案核對



共同討論書寫認真及優良的學習單，每人有三張點點貼紙，選出最高分



活動結束! 社員反饋~

小小成就感

Q1 花了4週執行這個活動在哪一個活動環節你印象最深刻?或是在活動中有發生那些突發狀況?後來怎麼解決?朋友們有去玩嗎?

有時候有些問題或內容會找不到,
~~然後~~事後自己想,就要想很敏,後面就慢慢想
我們班有很多人去玩



小小成就感

Q1 花了4週執行這個活動在哪一個活動環節你印象最深刻?或是在活動中有發生那些突發狀況?後來怎麼解決?朋友們有去玩嗎?

讓我印象最深刻的是,海報要寫很有資料麻煩,我有帶我的好朋友去玩。



闖關活動回顧書

姓名: _____ 座號: _____ 姓名: _____

這次的活動由衛生組、小吳和我們共同設計與執行,重點是與同學們的參與度,讓我們自
己思考一些我們有多快樂!,又有那些事是我們一開始沒想到的~一起來做吧!

小小成就感

Q1 花了4週執行這個活動在哪一個活動環節你印象最深刻?或是在活動中有發生那些突發狀況?後來怎麼解決?朋友們有去玩嗎?



設計細節

Q2 你負責的關卡是什麼主題?你覺得同學們有學到新知嗎?

設計細節

Q3 你覺得整個活動的順利嗎?有沒有哪個地方可以做得更好?



感謝肯定

Q4 寫下一件在活動期間,讓你感到最給力或想感謝的事。

Q5 最後,你在這次的活動中學到了什麼呢?



設計細節

Q2 你負責的關卡是什麼主題?你覺得同學們有學到新知嗎?

生殖器疱疹,我覺得在闖關時寫的答案,會記在腦裡,所以
我覺得有少

Q3 你覺得整個活動的順利嗎?有沒有哪個地方可以做得更好?

蠻順利的,我覺得學習可以不用寫這麼多字。



設計細節

Q2 你負責的關卡是什麼主題?你覺得同學們有學到新知嗎?

淋病,有學到會有什麼症狀,
除了可以學到性病之外,還可以繞校園

Q3 你覺得整個活動的順利嗎?有沒有哪個地方可以做得更好?

很順利,希望下次不要有人請假了,
不然有些事會做不完。



感謝肯定

Q4 寫下一件在活動期間，夥伴讓你感到最給力或想感謝他的事情

明潔很有耐心

Q5 最後，你在這次的活動中學到了什麼呢？

學到了生殖器疱疹，常見的症狀是生殖氣器官會出現群眾小水泡，並有刺痛感



感謝肯定

Q4 寫下一件在活動期間，夥伴讓你感到最給力或想感謝他的事情

同組的都很認真做事，雖前幾次都有人請假，但我們效率很快...

Q5 最後，你在這次的活動中學到了什麼呢？

團結合作、查資料做海報。



感謝肯定

Q4 寫下一件在活動期間，夥伴讓你感到最給力或想感謝他的事情

謝謝我們這組的同學們！
一起做活動是一間很快樂的事！

Q5 最後，你在這次的活動中學到了什麼呢？

要做好一個活動不容易！這次制作活動也知道老師們的心苦，大家的努力都是得來不易的，謝謝老師可以讓我們有做活動的經驗，也謝謝有參與的同學！



社員們活動後的反饋



社員們與海報成品的合照

(6) 活動檢討與省思:

- A. 宣傳可以再積極一些，提早公告抽獎獎品
- B. 與校內健教老師、導師合作，利用空堂整班進行
- C. 進行的排程可以提早，施測班級還未參加就施測有點可惜
- D. 進行雙向評分，給予參與者票選優良海報設計
- E. 可以給社員前後測，量化社員們的成長