

新竹市 114 學年度民富國小健康促進學校計畫

成果報告－視力保健議題

壹、學校背景分析

一、學校特色

我國學生近視嚴重性不單是盛行率高，而且罹患近視度數也深。近視是全世界普遍存在的眼睛疾病，世界衛生組織把它列為失明及視力障礙的主因（施永豐，2004）台灣在近 20 年來近視盛行率和近視嚴重度都進展的相當快，國內外研究指出，高度近視患者的眼球，常因眼軸變長，眼球壁變薄、組織變弱，而容易引起視網膜剝離、黃斑部出血、視神經病變、青光眼、白內障等合併症，甚至有導致失明之虞。據統計五百度以上近視發生上述併發症之機率為正常者的數十倍。因此，如果不採取有效措施，避免或延緩幼童「太早發生近視」，則青少年時期的高度近視比率將繼續攀高，而國人眼睛病變之比率與嚴重度必定加劇，這不但增加醫療成本支出，更影響國民生命品質。

本校位處新竹市北區，是一所大型學校，全校共有 78 班、資源班 4 班，學生總人數共 2,000 人，教職員工 182 人。學區內的家長多屬於勞動人口，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，再加上多數家長只偏重孩子課業，學童放學後安親人數比例非常高，本校在學童視力不良比率年年增加（如下表一）。因此，視力保健成為本校學童健康刻不容緩的議題，藉由視力保健議題介入讓視力保健行為轉化成一種生活習慣，讓孩子更健康。

二、現況分析

（一）SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	- 鄰近市中心、清華大學南大校區、科學園區、工研院。 - 交通便捷，校地完整。 - 學校內有專用操場、籃球場、低年級安全遊戲區。	- 學生人數多，校地活動空間有限。 - 學校附近住宅商店林立，學生放學後接觸綠地的時間少。 - 學生放學後多以電視電腦為休閒。	- 商店林立，資源豐富。 - 文教機構多，有學術資源。 - 學生就醫路途優於其他學校。	- 社區文化發展中。 - 鄰近商店誘惑多。 - 學校附近建案增多，可能影響學校交通。	結合社區家長、學者專家，掌握社區發展趨勢。
學校規模	- 全校 78 班（含特教班、藝能才藝班人數約 2000 人）。 - 大型學校。	- 人數眾多，學生事務和管理更為複雜。 - 學區內交通繁忙，學生接送和安全有隱	學校周邊有歷史古蹟和在地美食，可深化在地連結。	- 校園整體規劃缺乏足夠經費。 - 學生人數逐年減少，影響資源分配及班級	定時檢討校園整體規劃。

		憂。		規劃。	
硬體設備	1. 落實校園綠化、美化。 2. 設置午餐廚房（公辦民營）。 3. 具備體育館兩座、半戶外球場和戶外球場各一座。 4. 每間教室設有飲水機一部。	1. 設備逐年老舊不足，維修更新經費不足。 2. 午餐廚房、體育館內部設備待充實。 3. 校園幅廣，安全防護設施待加強。	1. 各項場地租借逐年增加。 2. 各年段陸續配發平板電腦和觸控式螢幕。	1. 各班使用冷氣設備，水電費逐年增加。 2. 教室設施、設備維護及充實經費不足。	1. 加強預算規劃與執行效能。 2. 加強老舊教室維護保養。 3. 運用社會資源。 4. 改建教室增強使用效能。
師資概況	1. 逐年年輕化。 2. 平均學歷提昇。 3. 資訊能力增加。 4. 師資專長多元。 5. 自主性高。	1. 教師自主與專業需調適。 2. 教師自主與家長參與需調適。 3. 教師自主與學校行政需調適。	1. 教師背景多元化。	1. 教改腳步迅速，教師觀念專業知能要繼續充實。 2. 行政服務效能要加強。	1. 建立雙向溝通管道。 2. 推動學校本位研習進修，提昇教師專業態度。
學生	1. 學校活動多元豐富，學生學習管道多。	1. 休閒生活習慣單調。 2. 親子互動需輔導。 3. 單親與隔代教養家庭多。	1. 推動 108 課綱協同教學精神。 2. 多元化教學。	1. 學生學習需求多元，較無抵抗電視、電腦使用的能力。 2. 單親、隔代教養家庭多，需加強輔導。	1. 發展社團活動。 2. 推動親職教育。 3. 設計多元學習活動，如校園學習步道。
家長	1. 家長平均學歷逐年提高。 2. 家長參與度提昇與學校互動增加。	1. 家長社經文化地位有落差。 2. 外來人口多。 3. 部分家長參與校務意願低。	1. 家長會組織健全，各項委員會功能逐漸健全。	1. 親職教育需加強。 2. 單親、隔代教養多。 3. 家長參與方式需輔導。	1. 發展志工組織。 2. 參與家長會各級組織發展及運作。
社區資源	1. 家長會贊助學校經費。 2. 熱心人士支援校務發展。 3. 公務及文教機關的外援多。	1. 人口流動頻繁。 2. 經濟不景氣，資源日益減少。 3. 社區文化發展中。	1. 積極推動家長會會務。 2. 善用社會熱心人士之資源。 3. 新興社區民眾參與意願較高。	1. 社區環境規劃發展中。	1. 建立學校與社區的溝通機制。 2. 參與社區文化特色發展。

(二) 依據本校近六年(109—114學年)的學生視力檢查結果發現，114學年的視力不良率有上升趨勢，視力不良率仍高於市平均，仍需努力。

表一 109—114學年裸視視力不良率統計比較表

學年度	109 上	109 下	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
裸視視力不良率(%)	48.6	51.2	47.6	49.5	47.3	50.4	48.6	51.5	45.5	49.0	46.5	52.0
結論	學生視力在學期間(下學期)有惡化趨勢，且114下學期達到波段新高(52.0%)，亟需加強視力保健宣導。											

表二 近六年(109~114學年度)各年級裸視視力不良率(%)

學期 年級	109 上	109 下	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
一	29.2	32.5	25.1	28.1	22.2	24.7	24.8	24.6	21.4	23.7	24.2	30.2
二	33.1	38.9	36.8	42.4	35	39.3	31.9	36.6	29.9	34.8	29.2	36.5
三	42.2	47.2	41.7	43.6	43.9	46.5	45.2	48.5	39.3	41.2	41.1	46.7
四	54.7	56.6	53.3	53.8	52	54.8	53.6	57.3	52.5	57.9	43.9	52.3
五	68.4	69	62.4	63.3	60.6	66	58.9	60.8	59.1	63.7	64	67.3
六	71.6	68.9	72.5	71.3	69.1	69.4	68.6	72.5	62.9	64.6	67.4	69.7
合計	48.6	51.2	47.6	49.5	47.3	50.4	48.6	51.5	45.5	49.0	46.5	52.0

表三 近六年(109~114學年度)各年級裸視視力不良惡化率(%)

學期 年級	109上 ↓ 109下	109下 ↓ 110上	110上 ↓ 110下	110下 ↓ 111上	111上 ↓ 111下	111下 ↓ 112上	112上 ↓ 112下	112下 ↓ 113上	113上 ↓ 113下	113下 ↓ 114上	114上 ↓ 114下
一	3.30	4.30	3	6.90	2.50	7.20	-0.20	5.30	2.30	0.5	6
二	5.80	2.80	5.6	1.5	4.3	5.9	4.7	2.7	4.9	-5.6	7.3
三	5.00	6.10	1.9	8.4	2.6	7.1	3.3	4	1.9	-0.1	5.6
四	1.90	5.80	0.5	6.8	2.8	4.1	3.7	1.8	5.4	-14	8.4
五	0.60	3.50	0.9	5.8	5.4	2.6	1.9	2.1	4.6	0.3	3.3
六	-2.70		-1.2		0.3		3.9		1.7	2.8	2.3
合計	2.32	4.50	1.78	5.88	2.98	5.38	2.88	3.18	3.47		5.5

表四 109—114 學年統計全校學生視力不良複檢率（%）

	109 年度視力 不良複檢率	110 年度視力 不良複檢率	111 年度視力 不良複檢率	112 年度視力 不良複檢率	113 年度視力 不良複檢率	114 年度視力 不良複檢率
上學期	97.30%	95.40%	95.10%	95.25	95.86%	95.47%
下學期	95.58%	95.20%	95.67%	95.60	95.21%	96.04%
平均	96.44%	95.30%	95.36%	95.25%	95.54%	95.76%
結論	家長帶學生去診所就醫的數值未達成校本指標 96%，應多加宣導，鼓勵家長利用寒暑假期間，完成複檢。					

貳、本市視力保健議題指標

- 一、全校平均裸視視力不良率下降 0.5%。
- 二、裸視視力不良複檢率達 96%。
- 三、裸視篩檢視力不良惡化率下降 0.5%。
- 四、規律用眼 3010，後測比率達 90%。
- 五、戶外活動 120，後測比率達 90%。
- 六、下課淨空率，後測比率達 90%。
- 七、課後 3C 小於 1，後測比率達 90%。
- 八、每半年定期檢查眼睛，後測比率增加 1%以上。
- 九、近視病度數覺察，後測比率增加 1%以上。

參、具體策略

一、成立學校健康促進委員會（含組織架構及成員名單）

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	吳淑雯	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	李宛蓀	協助處理推行健促學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	江美文	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	鄭維容	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	蔡宏昇	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-環教組長	廖珮茹	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-體育組長	陳正瑋	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生教組長	劉玉如	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	張鈺欣	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	范嘉芮	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	許億如	負責健促相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-護理師	顧兆英	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	余秀梅	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。

研究人員-學年主任	許淑玲	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	歐淑雅	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	謝美熹	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	李欣苓	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	黃乃文	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	鄭雯玲	協助辦理各班導師需求評估與活動，協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	溫庭毅	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生自治市長	王薇甄	協助辦理學生需求評估與活動及協助學生與行政單位之聯繫。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

二、學校衛生政策

1. 持續召開學校健康促進委員會，整併資源推動健康政策。
2. 透過融入課程教育、活動安排及各項宣導工作，指導學生對於視力保健有正確認知以達到行為改變目的。
3. 提升全校授課教師推動健康促進能力，強化生活技能融入視力保健議題教學。
4. 發展有效的策略及計畫，增進學童對視力保健的認知以增加用眼後休息十分鐘，並積極推動天天戶外活動遠眺的保健習慣。
5. 以本計畫為主軸，「健康促進」為永續經營的目標，期能促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。
6. 建立家長正確的健康概念及落實對學童的健康照護責任。

三、健康教學與活動

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。 2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。 3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。 4. 由課發會擬訂視力保健融入校訂課程。 5. 召開健康教學模組融入課程計畫會議。 6. 推行電子白板、平板及投影機使用原則。	114.08 114.09 115.03 114.08 115.05 114.08~115.06 114.08~115.06	組織架構 工作會議內容 行事曆 課發會 融入教學課程會議 落實遵行政策規定	健促委員會人力資源 會議記錄單、簽到單 健促活動行事曆 會議記錄單、簽到單 會議記錄單、簽到單 問卷，抽樣調查
二	物質環境	1. 每學期依據身高測量值調整課桌椅。 2. 每學期進行教室桌面及黑板採光測量，並適時更換燈管照明及燈罩角度。 3. 校園多處綠色植物植栽。 4. 提供營養均衡的午餐。 5. 設置健康促進宣導專欄，張貼各項健康促進議題宣導與資訊。	全年辦理 114.08 115.02 全年辦理 全年辦理 全年辦理	90%以上課桌椅符合 100%教室燈光檢測符合標準 走出戶外即見植栽 午餐均衡飲食 80%學生能宣導建立正確觀念	線上調查表 教室燈光檢測紀錄 照片 菜單飲食資訊 正確知能問卷統計
三	社會環境	1. 健康促進議題納入班會作為討論事項。 2. 教師午會及兒童朝會加強視力保健的宣導活動。 3. 成立師生多元健康活動社團，以提升教職員工學生健康體能。 4. 推行全校學童「健康集點卡活動」。 5. 推行下課淨空活動。 5-1.下課闖關活動。 5-2.結合 SH150。 6. 強化戶外活動時的護眼措施（如戴帽、墨鏡）。	114.09 115.03 114.08~115.06 114.08~115.06 114.03~115.05 全年辦理 114.09~115.06	80%健促納入班會討論 宣導活動一學期至少一次 社團活動包含健康、活動社團 90%以上學生參加健康卡活動 90%學生下課離開教室活動，參與學生達80% 90%學生於朝會時會戴帽子	班會記錄 照片 活動成果 社團活動計畫 健康卡活動參加率及成果 活動計畫、調查表 照片

四	健康技能 (教學)	1. 辦理全校師生家長健促議題-視力保健相關宣導活動。	114.09	80%家長建立正確技能	活動計畫、照片
		2. 運用本市健康種子教師設計之各健康議題教學模組，進行各學年彈性及校訂課程融入教學。	114.09~115.06	80%班級融入教學課程	融入教學成果
		3. 科任教師或導師善用校園植物帶領學童到戶外進行觀察教學。	114.09~115.06	課程規劃至少每週一次	課程計畫、課程記錄
		4. 結合本校體育季及校慶推行各項體能及體育競賽。	114.08~115.06	各年級健促結合體育季活動	各級體育季活動計畫、照片
		5. 結合各課程領域及資源推行『健康促進活動-視力保健』。	114.08~115.06	70%學生參與活動	學習單、領域會議記錄、照片
		6. 實施各項健康保健生活檢核表，以落實健康生活習慣。	114.08~115.06	90%學生完成檢核表	檢核表
五	健康服務	1. 定期實施視力檢查工作，並建立全校師生視力資料檔案。	114.08~115.06	100%學生完成健康檢查並建立資料	健康資料建立
		2. 收集並分析健康檢查資料、相關的調查統計，以了解學校成員之健康狀況及改善情形。	114.08~115.06	完成學生健康資料收集分析	學生健康收集分析資料
		3. 撰寫 HPS 計畫及成果。	114.10~115.06	完成計畫、成果	計畫、成果
		4. 高度近視個案管理。	114.08~115.06	個管達 95%以上	個管名冊及記錄
		5. 追蹤裸視視力不良學生。	114.08~115.06	視力不良追蹤率達 90%以上	視力不良追蹤名冊及記錄
		6. 辦理弱勢學童健康促進課程。	114.03~114.05	100%參與率	活動計畫、學習單

六	社區關係	1. 利用家長會或校慶辦理健康促進議題宣導，建立家長正確觀念。	114.09 114.12 115.03	80%家長能建立正確觀念	活動計畫、照片
		2. 加強親師聯絡活動，如家庭聯絡簿、宣導單張、寒暑假檢核表、親子檢核表及校園刊物。	114.08~115.06	80%家長學生由宣導建立正確觀念	隨機家長問卷及隨機學生問卷、檢核表
		3. 暑假前發放宣導單。	115.06	95%回條交回	回條
		4. 結合醫療機構或社區團體辦理各項健康篩檢及促進活動。	114.09	參與活動人數 50 人以上	參與篩檢活動簽到表
		5. 與家長合作落實學生在家 3010。	114.08~115.06	90%以上家長參加健康卡活動	健康卡活動參加率及成果
		6. 針對安親班發放護眼宣導單，並與校內安親班簽訂護眼契約。	114.10~115.06	90%以上的安親班交回宣導單	護眼契約

肆、實施成果暨分析探究

一、計畫預期成效

校本指標	全市指標	部頒指標
1. 全校平均裸視視力不良率下降 0.5%。 2. 裸視視力不良複檢率達 96%。 3. 裸視篩檢視力不良惡化率下降 0.5%。 4. 規律用眼 3010，後測比率達 90%。 5. 戶外活動 120，後測比率達 90%。 6. 下課淨空率，後測比率達 90%。 7. 課後 3C 小於 1，後測比率達 90%。 8. 每半年定期檢查眼睛，後測比率增加 1%以上。 9. 近視病度數覺察，後測比率增加 1%以上。	1. 國小平均裸視視力不良率下降至 43.10%以下。 2. 裸視視力不良就醫複檢率達 90%以上。 3. 國小裸視篩檢視力不良惡化率 113、114 學年之差異。 4. 規律用眼 3010 後測比率增加 1%以上。 5. 戶外活動 120 後測比率增加 1%以上。 戶外活動可增進心理健康。 6. 下課淨空後測比率增加 1%以上。 戶外活動可增進心理健康。 7. 課後 3C 小於一後測比率增加 1%以上。 8. 每半年定期檢查眼睛後測比率增加 1%以上。 健康行為有益心理健康。 9. 近視病度數覺察後測比率增加 1%以上。	1. 裸視篩檢視力不良率。 2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 3. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率。 4. 定期就醫追蹤率。

二、高度近視百分比及個案管理百分比。

本校近視不良管理，近視的標準為超過 300 度。每學年度健康中心將學生列冊管理，除對於學生做視力保健宣導，更加強該班導師視力管理觀念。個案管理統計表如表四。

表五 300 度個案管理統計表

300 度個案管理統計表									
年度 \ 年級	一	二	三	四	五	六	總計	高度近視百分比	個案管理百分比
110 年	6	9	28	31	53	56	183	8.5% (183/2274)	100% (183/183)
111 年	8	8	20	36	44	59	175	7.65% (175/2287)	100% (175/175)
112 年	8	13	23	27	58	81	210	9.14% (210/2296)	100% (210/210)
113 年	7	13	22	39	48	77	210	9.48% (206/2171)	100% (206/206)
114 年	14	17	20	31	61	56	199	9.99% (199/1991)	100% (199/199)

三、問卷成效指標統計分析

114 學年問卷所得數據成果如表六，定期就醫規律用眼 3010、定期就醫檢查、近視病度數覺察等向度，均呈現後測較前測進步的趨勢，然課後 3C 小於 1、戶外活動 120 和下課淨空率等向度，雖然前測結果均優於市平均，但後測結果卻和前測持平，未見進步，可見宣導的力度和行動的落實均不可鬆懈，面對這些無法做到護眼行動的學生，應該進行更強而有力的介入才行。

民富國小目前呈現「高不良率、高知識、低實踐」的現況，因次，下學年推動視力保健議題時，會嘗試以快閃活動，鼓勵學生離開教室（下課淨空），增加戶外活動；同時，建立班級獎勵機制，推行執筆坐姿的挑戰任務；當然，持續進行宣導，力求落實規律用眼 3010、中斷長時間近距離用眼亦刻不容緩；更重要的，若能說服家長主動制定家庭 3C 使用規準，降低孩子使用載具的時間，並落實定期就醫檢查，幫助孩子瞭解自己的近視度數變化，本校孩子的視力表現一定能得到有效控制。

表六 視力保健問卷民富國小及新竹市對照前後測數據

	視力保健行為達成率		視力保健知識正確率		視力保健正向態度比率	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市 114 學年度平均	68.20%	76.18%	75.80%	87.63%	93.24%	97.00%
民富國小 114 學年度平均	66.74%	70.3%	69.39%	91.84%	93.06%	96.73%
民富國小 113 學年度平均	70.34%	87.92%	83.40%	98.11%	96.98%	96.98%

	規律用眼 3010		課後 3C 小於 1		戶外活動 120		下課淨空率	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市 114 學年度平均	87.71%	92.35%	88.29%	92.25%	88.67%	94.70%	93.32%	96.37%
民富國小 114 學年度平均	87.76%	91.84%	91.84%	91.84%	97.96%	97.96%	93.88%	93.88%
民富國小 113 學年度平均	96.23%	98.11%	90.57%	98.11%	94.34%	98.11%	94.34%	98.11%

	定期就醫檢查		近視病度數覺察	
	前測	後測	前測	後測
新竹市 114 學年度平均	88.19%	92.25%	77.25%	85.48%
民富國小 114 學年度平均	83.67%	95.92%	77.55%	79.59%
民富國小 113 學年度平均				

	裸視視力不良率	就醫矯治率
新竹市 114 學年度平均	42.43%	96.15%
民富國小 114 學年度平均	49.25%	95.76%
民富國小 113 學年度平均	47.25%	95.54%

表七 民富國小健康促進問卷成果與全市目標達成表

項目	前測	後測	114 學年全市指標	達成與否
規律用眼 3010 比率	87.76%	91.84%	後測增加 1%以上	達成
課後 3C 小於 1 比率	91.84%	91.84%	後測增加 1%以上	未達成
戶外活動 120 比率	97.96%	97.96%	後測增加 1%以上	未達成
下課淨空率	93.88%	93.88%	後測增加 1%以上	未達成
定期就醫檢查比率	83.67%	95.92%	後測增加 1%以上	達成
近視病度數覺察比率	77.55%	79.59%	後測增加 1%以上	達成

項目	113 學年	114 學年	114 學年全市指標	達成與否
平均裸視視力不良率	47.25%	49.25%	43.10%以下	未達成校本指標，亦未達成全市指標
裸視篩檢視力不良 就醫複檢率	95.54%	95.76%	90%以上	達成全市指標
視力不良惡化率 (113.114 差異)	3.47%	5.5%		

伍、檢討與建議

「視力保健議題」一直是學校重視的議題之一，據調查，多數假性近視個案因及時就醫控制，得以恢復正常視力；另外，校園落實下課走出教室及戶外活動 120 的策略，不僅教師端積極鼓勵並把關，各處室或教學團隊也常規劃課間闖關遊戲，讓課程活化且變得更多元。希望透過我們的努力，學生能養成良好規律用眼 3010 及天天戶外活動 120 的好習慣，更期待孩子能時時督促自己，維持正確用眼的好習慣，讓自己更健康。

個案管理學生在寒暑假前，會由健康中心集合重新測量視力，以裸視測量的方式，讓學生對自己近視一事更有感，畢竟角膜塑型片的使用及佩戴眼鏡只能讓學生看得見，並無法治癒近視，若讓個案管理學生覺得只要使用塑型片和眼鏡，便可以看清楚，那他們對於近視便沒有足夠的危機感，這並不利於視力保健。然部分學生因為擔心自己的視力問題，對自己產生不確定感，經過健康中心護理師的宣導與說明，並持續與家長進行互動溝通，讓這些有在控制視力的家庭，得以了解視力保健新知，並獲得相關支援與鼓勵。

當年度的視力不良率與一年級新生入學的視力狀況有密切關係，因此，未來會持續針對本校附屬幼兒園的親師生，規畫相關的視力保健宣導，讓視力保健的知能提早深耕，為學生良好視力做足準備。另，自 113 學年起，規劃每位一年級新生均領取一本健康護照，護照內容除了記錄個人健康外，更將寒暑假定期就醫複檢納入其中，期能藉由書面紀錄，提醒家長共同監督孩子的健康狀況。

陸、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）



說明：利用班級健康檢查時間進行視力保健宣導暨有獎徵答活動



說明：防盲基金會蒞校進行護眼 VR 體驗活動



說明：寒暑假健康生活學習單優良作品頒獎活動



說明：針對高度近視傾向學童辦理-[護眼行動派-打敗惡視力]講座



說明：家長會日視力保健健康促進宣導



說明：教師視力保健增能研習，陳佑瑯院長主講-睛彩未來：從兒童控度防盲到成人眼疾預防



說明：視力保健藝文競賽作品評選：守護靈魂之窗的智慧與實踐

說明：護理師針對視力不良個案管理活動之一



說明：班親會辦理<健康是一輩子的事~掃 QR code 答題拿禮物>宣導視力保健的重要性

說明：班親會辦理<健康是一輩子的事~掃 QR code 答題拿禮物>宣導視力保健的重要性



說明：新生家長座談會-健康促進視力保健

說明：衛教走廊文宣-健康促進視力保健



說明：體育課戴好帽子，保護眼睛的健康



說明：校內健促會議說明推動議題.活動辦法



說明：健康教師-視力保健課程-定期檢查重要性



說明：健康教師-視力保健課程-正確的用眼習慣



說明：防盲基金會蒞校進行護眼 VR 體驗活動



說明：防盲基金會蒞校進行護眼衛教活動



說明：護眼衛教活動後學生的心得

說明：護眼行動派～打敗惡視力講座_雷射手術無法治癒近視變回正常眼球



說明：朝會戴帽護眼

說明：校慶闖關後健康達人摸彩活動



說明：健康達人頒獎活動

說明：百十校慶-視力保健闖關活動