

114 學年健康促進計畫中心學校-性教育（含愛滋防治）成果

該議題於本市在地化特色

一、現況與問題分析

壹、議題分析

依據衛生福利部疾病管制署最新統計，截至民國 113 年底，本國籍愛滋感染者累積通報數約為 45,000 例。值得注意的是，112 年新增通報數為 944 人，不僅較前一年下降，更是自民國 93 年以來首度低於千例，顯示防治工作已見成效。然而，儘管整體疫情趨緩，我們仍不能掉以輕心。

目前的校園現場面臨著「青少年性觀念開放」與「初次性行為年齡下降」的趨勢，且愛滋感染的主力族群仍集中在青壯年。由於愛滋病毒潛伏期長達 5 至 10 年，且初期往往無明顯症狀或僅類似感冒，許多患者可能在求學階段即已感染而不自知。因此，建立正確的性知識、正向的性態度、消除對愛滋的歧視，以及提升學生的危險感知能力（Risk Perception），已是刻不容緩的教育重點。

然而，性議題在傳統文化中常被視為隱晦、敏感的話題，這使得青春期的性教育指導成為家長與教師的難題。加上科技發展迅速，網路世界資訊氾濫，學生容易從媒體接觸到錯誤或扭曲的性知識。事實上，性教育應是始於出生、貫穿終身的「全人發展」教育。中小學時期正值青春期，身心變化劇烈，教育者需在不同階段引導學生認識生理變化、緩解成長的焦慮，更需培養其品格，教導學生具備愛人與被愛的的能力，以及對自己行為負責的態度。

總結而言，性教育不僅是生理知識的傳遞，更包含心理健康、社會互動、倫理與法治等面向的健全發展。新竹市性教育暨愛滋防治計畫，透過線上問卷進行學生現況分析，並從「政策」與「教育」雙軌並進：

在政策層面：強化組織運作，訂定明確規範，致力建置正向、友善且安全的校園環境。

在教育層面：透過課程教學、活動介入與講座宣導，全面提升親師生的認知、情意與技能。

我們期許透過上述策略，幫助學生習得良好的溝通與拒絕技巧，建立互相尊重的互動模式，為未來的人生決策與人際交往奠定堅實的基礎。

貳、全市性教育及愛滋防治指標

1. 議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2. 性知識正確率後測比率增加。
 - (1) 國小 2%
 - (2) 國中 2%
 - (3) 高中 2%
3. 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)後測比率增加：
 - (1) 國小 2%
 - (2) 國中 2%
 - (3) 高中 2%
3. 拒絕性後為效能後測比率增加：
 - (1) 國小 2%。
 - (2) 國中 2%。
 - (3) 高中 2%

二、擬定策略

預期指標	執行結果
新竹市各議題學校需辦理愛滋防治相關研習或活動至少二場次以上	新竹市 114 學年度各校辦理性教育、愛滋防治相關活動共 135 場，議題學校均有完成兩場以上的相關活動。
性知識正確率： (1) 國小前測 54.42% (2) 國中前測 69.73% (3) 高中前測 66.50%	性知識正確率前後測比率增加： (1) 國小 2%→70.36%✓ (2) 國中 2%→76.49%✓ (3) 高中 2%→84.09%✓
性態度正向率(含愛滋病防治)： (1) 國小前測 84.41%	性態度正向率(含愛滋病防治) 後測比率增加： (1) 國小 2%→86.87%✓ (2) 國中 2%→89.56%✓

(2)國中前測 85.12%	(3)高中 2%→88.11%
(3)高中前測 93.33%	
拒絕性行為效能比率：	拒絕性行為效能比率後測比率增加：
(1)國小前測 77.76%	(1)國小 2%→81.46%✓
(2)國中前測 75.20%	(2)國中 2%→78.71%✓
(3)高中前測 74.67%	(3)高中 2%→69.23%

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 參與教育處召開的會議。	114.08.23 114.10.25 114.10.29 115.03.05 115.03.21 115.06.21	組織架構	簽到表
		2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。	114.10.08 114.12.17 115.05.27	工作會議內容	會議記錄單、簽到表
		3. 成立校群委員會，召開會議討論、並依學生性教育觀念現況提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。	114.10.08 114.12.17 115.05.27	組織架構	中心學校人力配置表

		4. 發展問卷並分析全市資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。	114.09 至 115.06	前後測問卷	前後測問卷統計資料
二	物質環境	1. 校園角落的照明設備與安全維護。	114.08 至 115.06	宣導文宣	宣導文宣照片
		2. 足夠的廁所數量與整潔的如廁環境。	114.08 至 115.06	網頁內容建置	網頁內容
		3. 準備性教育教材教具。	114.09 至 115.06	充足物資	照片
		4. 規劃性教育宣導櫥窗。	114.09 至 115.06	相關文宣	照片
		5. 建置網頁提供下載性教育議題相關資料。	114.09 至 115.06	網頁內容建置	網頁內容
三	社會環境	1. 各校利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。	114.09 至 115.06	宣導文宣	宣導文宣或照片

		2. 校規、班規中訂定尊重他人的行為。	114.09 至 115.06	校規章則 或資料	文件或照片
		3. 建置老師與學生抒發心情的管道。	114.09 至 115.06	相關設備	照片
		4. 建置友善及支持的學習環境(加強人權、法治教育，推動性別、生命教育)	114.09 至 115.06	活動照片	活動照片
四	社區 關係	1. 與學校輔導室協同辦理各年級性平教育宣導講座。	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
		2. 結合家長會、親職講座及校慶活動辦理性教育相關宣導。	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
		3. 鄰近大專院校或民間團體支援宣導活動。	114.09 至 115.06	照片	照片
		4. 透過社群或電視牆等管道傳遞活動訊息與內容。	114.09 至 115.06	照片	照片
五	健康 服務	1. 健康中心的設備及管理維護。	114.09 至 115.06	照片	照片

		2. 健康狀況的調查與觀察。	114.10 115.03	紀錄表	紀錄表
		3. 辦理全市性教育暨愛滋防治藝文競賽活動。	114.12 至 115.06	比賽辦法	作品展覽、 得獎名單
		4. 辦理全市性教育(愛滋病防治)種子教師研習。	115.03	研習計畫	研習回饋
		5. 配合教育處、衛生局辦理相關活動。	114.09 至 115.06	活動計畫	照片
		6. 收集並分享性教育相關教材給全市國高中及小學，做為宣導教學使用。	114.09 至 115.06	網頁內容 建置	網頁內容
		7. 實施問卷前後測，並進行全市及各校的結果分析。	114.10 至 115.06	前後測問卷統計資料	前後測問卷統計資料
		8. 彙集各校健康促進性教育議題辦理成果並整理健康促進相關資料。	115.06 至 115.07	彙整資料	成果報告
六	健康技能	1. 辦理全市性教育教師增能研習	115.03	研習計畫	照片、回饋表

(教學)	2. 結合各處室辦理關於性教育暨愛滋防治的宣導講座	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
	3. 利用衛生福利部健康九九網站青少年好漾館、健康促進學校資源網的績優教材。	114.09 至 115.06	照片	教學照片
	4. 健康教育課程教學。	114.09 至 115.06	課程計畫	上課照片、成果回饋

團隊成員包含中央輔導委員、地方輔導委員、中心學校相關業務單位、種子學校及自選議題學校的學校代表，各成員之工作項目如下表。

職稱	任職單位	姓名	編組任務
中央輔導委員-指導教授	積穗國中主任	龍芝寧	指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	水源國小校長	陳桂里	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫主持人-中心學校校長	建功高中校長	林國松	研擬並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫執行秘書	建功高中學務主任	徐昌璋	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行總秘書	建功高中衛生組長	呂柏彥	彙整執行計畫，協助與協調各項相關推廣活動、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫。
計畫執行秘書	建功高中護理師	黎彥均	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行秘書	建功高中護理師	楊琇婷	各項相關推廣活動、各項計畫執行。

協同計畫執行員 -種子學校	竹光高中 衛生組長	陳信君	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -種子學校	育賢高中 衛生組長	邱國華	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	建華國中 衛生組長	武亞晴	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	建功國小 護理師	吳欣怡	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	數位實中 衛生組長	李輝燦	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

三、 推動成果與成效

性教育 議題學校	建功高中	竹光國中	育賢國中	建華國中	建功國小
	3	4	4	6	2
	數位實中				
	2				
非性 教育 議題 學校	大庄國小	大湖國小	內湖國小	北門國小	民富國小
	3	3	2	2	4
	竹蓮國小	西門國小	東門國小	東園國小	虎林國小
	2	4	3	2	3
	青草湖國小	南隘國小	南寮國小	科園國小	茄苳國小
	1	8	3	1	1
	香山國小	高峰國小	頂埔國小	朝山國小	港南國小

	4	2	6	2	7
	華德福	陽光國小	新竹國小	載熙國小	龍山國小
	4	3	4	3	1
	舊社國小	關東國小	關埔國小	三民國中	內湖國中
	7	2	2	3	1
	光武國中	光華國中	成德高中	虎林國中	南華國中
	1	1	4	2	1
	香山高中	培英國中	富禮國中		
	3	6	3		

114 學年全市各級學校共辦理 135 場次的研習或相關活動。議題學校均有達到兩個場次的目標。

辦理全市 114 學年度「性教育暨愛滋病防治議題」標語、插畫比賽

(一)今年參賽作品國中、小合計 96 件。

組別	創作主題	數量
國小組	主題一：性教育	40
	主題二：愛滋病防治與關懷	31
國中組	主題一：性教育	12
	主題二：愛滋病防治與關懷	13

(二) 評選結果

1. 國小組—性教育

名次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	龍山國小	王芊晴	簡蘭君
第二名	民富國小	楊景筠	鄭雯玲
第三名	建功國小	黃柏勳	江孟芬
佳作	虎林國小	鄭霓	李婉婷

佳作	青草湖國小	陳芷蓊	林俐君
佳作	南寮國小	王昱鈞	曾姿嫻
佳作	東門國小	陳彥澄	許淑媛
佳作	東門國小	謝欣澄	許淑媛

國小組—愛滋病防治與關懷

名 次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	龍山國小	林昱辰	林璟妤
第二名	南寮國小	許歆悅	吳秋慧
第三名	東園國小	陳可勛	何若俞
佳作	民富國小	游芮希	張慧萍
佳作	三民國小	謝梓妤	黃耀萱
佳作	三民國小	林妤捷	鄭羽庭
佳作	三民國小	楊秉儒	曾吟雪
佳作	頂埔國小	李萌	無

國中組—性教育

名 次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	建華國中	吳芯瑜	無
第二名	培英國中	沈楹璇	沈惠珠
第三名	三民國中	鍾承佑	無
佳作	光武國中	陳心禾	無
佳作	光華國中	陳昱璇	無
佳作	新科國中	黎幸湄	葉美瑩

佳作	培英國中	徐資涵	楊正成
佳作	培英國中	羅尹妤	楊宗儒

國中組—愛滋病防治與關懷

名次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	培英國中	蔡安庭	林秋萍
第二名	培英國中	程樂	吳英速
第三名	成德高中國中部	王思喬	康琇菁
佳作	光華國中	林新童	葉權輝
佳作	光華國中	吳語涵	張軒寧
佳作	光華國中	陳宥豪	謝均邵
佳作	新科國中	陳品昕	曾群智
佳作	新科國中	曾奕婷	邱靖茹

四、 檢討與作為

1、 各學段認知發展與現況分析

從全市的垂直學段來看，學生的認知發展隨著年齡呈現明顯的階段性變化，但各學段也存在各自的教育盲區：

國小六年級（紮根期）：基礎衛生佳，數位防護亟待建立

國小端在基礎身體清潔與「保護身體隱私部位」的防護意識上，已有相當高的正向率，顯示國小健康教育的基礎打得十分紮實。然而，在數位載具高度普及的新竹市，六年級學生對於「網路交友陷阱」及「數位性隱私」的警覺性相對薄弱。隨著青春期的提早報到，國小端的教育不能僅停留在生理變化，必須提早將「數位身體邊界」納入核心重點。

國中八年級（衝撞期）：實體防護力提升，但法治與迷思並存

國中階段是情感啟蒙的關鍵期。數據顯示，八年級學生在「拒絕發生親密性行為」的自信心上有顯著成長。但如同先前的分析，國中生在特定法治觀念（如：單純下載或持有兒少私密影像即觸法）上存在嚴重的認知黑數；此外，對於愛滋病「日常接觸不

會傳染」的正確率極低。這顯示國中階段的知識吸收容易流於碎片化，缺乏系統性的科學與法理思辨。

高中十年級（成熟期）：學理觀念完備，情感接納出現斷層

高中生在「保險套使用」等安全性行為的學理認知上已趨近成熟，防護觀念深厚。但最大的隱憂在於「理智與情感的斷裂」——他們理性上知道要關懷愛滋感染者，但在實境題（若親友感染是否能如常相處）中卻展現出極高的排斥感與焦慮。這反映出高中教育雖然成功傳遞了知識，卻未能有效消弭深層的社會污名與心理恐懼。

2、行政區數據差異與區域特性探討（東區、北區、香山區）

綜觀全市數據，三個行政區在人口結構與家庭資源的差異，也如實反映在測驗結果中：

東區：知識面領先，但需強化「情感同理」

東區普遍具備較高的社經地位，家長對教育的關注度與學生的資訊接收能力皆高。因此，東區學生在「法理認知」、「數位性別暴力定義」以及「安全性行為」的正確率上，通常略高於全市平均。然而，數據也隱隱透露，在高度重視智育的環境下，東區學生在「情感處理」與「對弱勢疾病的同理接納（如對愛滋感染者的態度）」上，並未如知識題那般突出。這提醒我們：「知識水平高，不等於情感處理成熟」。

北區：數據平穩，緊貼全市平均線

北區作為舊城區，學校發展穩定，各項指標的數據表現最為平穩，幾乎緊貼「全市平均線」上下浮動。這顯示北區各校在落實既定健康教育課綱上相當確實、不偏廢。未來的挑戰在於如何突破現狀，在「傳染病迷思破除」或「伴侶溝通協商實戰」等進階指標上，進一步帶動學生的正向態度。

香山區：前測基期較低，但「教育介入成效」最為顯著

香山區相對偏向都會邊緣，部分學生在家庭端的衛教資源或親職陪伴可能較為受限。這使得香山區在部分題目的「前測」基礎認知上，可能微幅低於全市平均。但最值得肯定的是，香山區在「後測」的進步幅度（提升率）往往冠居全市。這強烈證明了「學校教育」在香山區扮演了至關重要的守護神角色——只要學校給予正規、完善的教導，學生就能迅速吸收並建立正確觀念，填補家庭資源的空缺。

3、綜合檢討與全市推動建議

身為中心學校，面對上述全市現況與區域差異，建議未來的政策推動與師資培訓可朝以下三大方向著手：

因應區域特性的「差異化資源投放」

針對香山區，學校是性平教育的最前線。市府與中心學校應挹注更多實體的衛教資源、外部專業師資或互動式教具至該區，以校園力量補足家庭教育的缺口；針對東區與北區，則應在師培研習中加強「情感教育」與「人際溝通實戰」的教案分享，引導高知識水平的學生將死板的法律條文，轉化為處理親密關係的智慧與同理心。

建立跨學段的「數位性平法治」連貫網

隨著手機使用年齡不斷下探，數位性犯罪的風險已不分區域。全市應建立一套具備垂直連貫性的課程：國小強調「不拍攝、不索取、保護隱私」；國中嚴格宣導《兒少性剝削防制條例》中「持有即觸法」的紅線；高中則深入探討數位身體自主權與法律責任。唯有連貫的防護網，才能避免學童誤觸法網。

推動全市「傳染病除魅化」專案

針對國高中生對愛滋病的非理性恐懼，單靠各校老師零星宣導已顯不足。建議中心學校可統一編撰或錄製以「U=U（測不到病毒即無傳染力）」為核心的公版微課程或早自習宣導短片，並強調日常接觸的安全性。透過全市一致的科學論述，從根源拔除恐懼，將傳染病防治昇華為真正的生命教育。

結語

新竹市整體的性平與健康教育已具備優良的基礎。未來的核心任務，是在宏觀層面上「弭平區域資源的微小落差」，並在微觀教學上讓性教育從「生理與法律的紙本背誦」，真正走向「同理、尊重與負責任的情感實踐」。透過中心學校的統籌規劃，定能有效帶動全市各區學校共同成長。

五、 本市特色



育賢國中-性教育融入創意進場



竹光國中-性教育融入攝影展



建華國中-性教育融入社團闖關活動

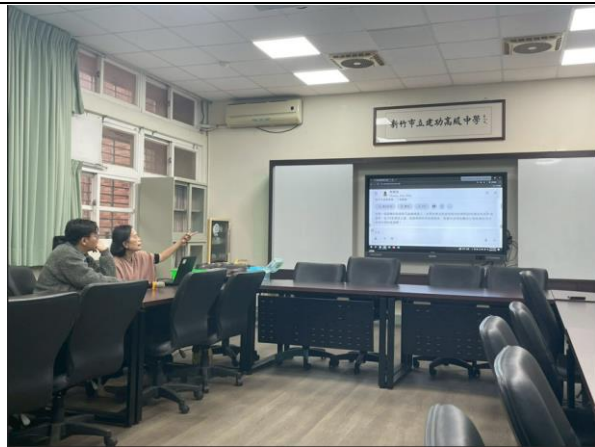


數位實中-健康促進宣導

六、 照片 6 張，照片大小 1-2M。



共識會議中積穗國中龍芝寧主任針對性健康促進進行增能



共識會議中積穗國中龍芝寧主任提供各校努力方向

114 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫
性教育(含愛滋病防治)議題地方指標評量工具(高中)

親愛的同學： 你好！這份問卷主要是想知道現在學生性教育的了解程度，這不是考試，不會影響你的學校成績表現，你所填寫的結果也會保密，所以請你安心依照實際情形填寫。
請依照老師的說明去填寫問卷，如在填答的過程中有任何問題，請舉手發問。謝謝你！
敬祝 健康 快樂！

適合各階段的性教育問卷



提供全市學校宣導品(海報)



健康促進藝文競賽(性教育)
國小組 主題一 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
國小組 主題二 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
國中組 主題一 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
國中組 主題二 第一名



提供全市學校宣導品
其中內含藝文競賽優秀作品



積穗國中龍芝寧主任為全市教師進行性教育增能研習

承辦人：呂柏彥

主任：徐昌瑋

校長：林國松

核章完成後請送一份紙本至市府，電子檔寄至承辦人信箱 05365@ems.hccg.gov.tw，
並於7月10日前上傳健促網，感謝您。