

新竹市 114 學年度學校衛生與健康促進計畫 種子學校建功高中推動性教育及愛滋防治議題成果報告

壹、議題分析

依據衛生福利部疾病管制署最新統計，截至民國 113 年底，本國籍愛滋感染者累積通報數約為 45,000 例。值得注意的是，112 年新增通報數為 944 人，不僅較前一年下降，更是自民國 93 年以來首度低於千例，顯示防治工作已見成效。然而，儘管整體疫情趨緩，我們仍不能掉以輕心。

目前的校園現場面臨著「青少年性觀念開放」與「初次性行為年齡下降」的趨勢，且愛滋感染的主力族群仍集中在青壯年。由於愛滋病毒潛伏期長達 5 至 10 年，且初期往往無明顯症狀或僅類似感冒，許多患者可能在求學階段即已感染而不自知。因此，建立正確的性知識、正向的性態度、消除對愛滋的歧視，以及提升學生的危險感知能力 (Risk Perception)，已是刻不容緩的教育重點。

然而，性議題在傳統文化中常被視為隱晦、敏感的話題，這使得青春期的性教育指導成為家長與教師的難題。加上科技發展迅速，網路世界資訊氾濫，學生容易從媒體接觸到錯誤或扭曲的性知識。事實上，性教育應是始於出生、貫穿終身的「全人發展」教育。中小學時期正值青春期的身心變化劇烈，教育者需在不同階段引導學生認識生理變化、緩解成長的焦慮，更需培養其品格，教導學生具備愛人與被愛的能力，以及對自己行為負責的態度。

總結而言，性教育不僅是生理知識的傳遞，更包含心理健康、社會互動、倫理與法治等面向的健全發展。新竹市性教育暨愛滋防治計畫，透過線上問卷進行學生現況分析，並從「政策」與「教育」雙軌並進：在政策層面：強化組織運作，訂定明確規範，致力建置正向、友善且安全的校園環境。

在教育層面：透過課程教學、活動介入與講座宣導，全面提升親師生的認知、情意與技能。

我們期許透過上述策略，幫助學生習得良好的溝通與拒絕技巧，建立互相尊重的互動模式，為未來的人生決策與人際交往奠定堅實的基礎。

貳、全市性教育及愛滋防治指標

1. 議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。

2. 性知識正確率後測比率增加。

(1) 國小 2%

(2) 國中 2%

(3) 高中 2%

3. 正向性態度(含愛滋病防治)後測比率增加：

(1) 國小 2%

(2) 國中 2%

(3) 高中 2%

3. 拒絕性後為效能後測比率增加：

(1) 國小 2%。

(2) 國中 2%。

(3) 高中 2%

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、全市推動部分

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 參與教育處召開的會議。	114. 08. 23 114. 10. 25 114. 10. 29 115. 03. 05 115. 03. 21 115. 06. 21	組織架構	簽到表
		2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。	114. 10. 08 115. 12. 17 115. 05. 27	工作會議內容	會議記錄單、簽到表
		3. 成立校群委員會，召開會議討論、並依學生性教育觀念現況提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。	114. 10. 08 115. 12. 17 115. 05. 27	組織架構	中心學校人力配置表
		4. 發展問卷並分析全市資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。	114. 09 至 115. 06	前後測問卷	前後測問卷統計資料
二	物質環境	1. 校園角落的照明設備與安全維護。	114. 08 至 115. 06	宣導文宣	宣導文宣照片

		2. 足夠的廁所數量與整潔的如廁環境。	114.08 至 115.06	網頁內容 建置	網頁內容
		3. 準備性教育教材教具。	114.09 至 115.06	充足物資	照片
		4. 規劃性教育宣導櫥窗。	114.09 至 115.06	相關文宣	照片
		5. 建置網頁提供下載性教育議題相關資料。	114.09 至 115.06	網頁內容 建置	網頁內容
三	社會 環境	1. 各校利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。	114.09 至 115.06	宣導文宣	宣導文宣 或照片
		2. 校規、班規中訂定尊重他人的行為。	114.09 至 115.06	校規章則 或資料	文件或照 片
		3. 建置老師與學生抒發心情的管道。	114.09 至 115.06	相關設備	照片
		4. 建置友善及支持的學習環境(加強人權、法治教育，推	114.09 至 115.06	活動照片	活動照片

		動性別、生命教育)			
四	社區關係	1. 與學校輔導室協同辦理各年級性平教育宣導講座。	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
		2. 結合家長會、親職講座及校慶活動辦理性教育相關宣導。	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
		3. 鄰近大專院校或民間團體支援宣導活動。	114.09 至 115.06	照片	照片
		4. 透過社群或電視牆等管道傳遞活動訊息與內容。	114.09 至 115.06	照片	照片
五	健康服務	1. 健康中心的設備及管理維護。	114.09 至 115.06	照片	照片
		2. 健康狀況的調查與觀察。	114.10 至 115.03	紀錄表	紀錄表
		3. 辦理全市性教育暨愛滋防治藝文競賽活動。	114.12 至 115.06	比賽辦法	作品展覽、得獎名單
		4. 辦理全市性教育(愛滋病防治)種子教師研習。	115.03.27	研習計畫	研習回饋
		5. 配合教育處、衛生局辦理相關活動。	114.09 至 115.06	活動計畫	照片

		6. 收集並分享性教育相關教材給全市國高中及小學，做為宣導教學使用。	114.09 至 115.06	網頁內容建置	網頁內容
		7. 實問題卷前後測，並進行全市及各校的結果分析。	114.10 至 115.06	前後測問卷統計資料	前後測問卷統計資料
		8. 彙集各校健康促進性教育議題辦理成果並整理健康促進相關資料。	115.06 至 115.07	彙整資料	成果報告
六	健康技能 (教學)	1. 辦理全市性教育教師增能研習	115.03	研習計畫	照片、回饋表
		2. 結合各處室辦理關於性教育暨愛滋防治的宣導講座	114.09 至 115.06	宣導內容	活動照片
		3. 利用衛生福利部健康九九網站青少年好漾館、健康促進學校資源網的績優教材。	114.09 至 115.06	照片	教學照片
		4. 健康教育課程教學。	114.09 至 115.06	課程計畫	上課照片、成果回饋

二、組織運作

團隊成員包含中央輔導委員、地方輔導委員、中心學校相關業務單位、種子學校及自選議題學校的學校代表，各成員之工作項目如下表。

職 稱	任職單位	姓名	編 組 任 務
中央輔導委員 -指導教授	積穗國中 主任	龍芝寧	指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	水源國小 校長	陳桂里	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫主持人- 中心學校校長	建功高中 校長	林國松	研擬並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫執行秘書	建功高中 學務主任	徐昌璋	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行總秘書	建功高中 衛生組長	呂柏彥	彙整執行計畫，協助與協調各項相關推廣活動、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫。
計畫執行秘書	建功高中 護理師	黎彥均	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行秘書	建功高中 護理師	楊琇婷	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

肆、性教育與愛滋防治實施成果暨分析探究

一、議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。

114 學年全市各級學校共辦理 135 場次的研習或相關活動。議題學校均有達到兩個場次的目標。

二、性教育、愛滋防治問卷分析

114 學年的性教育問卷，根據各階段學齡學生需要了解的性知識與性態度等，分為國小、國中及高中三份。問卷內容分為「性知識正確率」、「國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)」、「拒絕性後為效能」等主題。

以下依照本校績效指標分析：

(一)性知識正確率後測比率：

1. 國中 78.74%。

題號	題目內容(第一大題 1-9)	測別	正確率
1	女生生理期/經期排出的血液稱為「經血」，主要是陰道內壁剝落出血而形成的。	前測	17.39%
		後測	13.04%
2	生理期/經期衛生棉使用，白天時應該每 2-3 小時更換一次。	前測	78.26%
		後測	82.61%
3	我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的。	前測	82.61%
		後測	86.96%
4	只是在網路下載或持有兒少的私密影像，沒有轉傳、散布出去，就不會觸法的。	前測	13.04%
		後測	13.04%
5	以網路發表仇恨言論、跟蹤騷擾、言語霸凌、影響被害人情緒，屬於數位性別暴力。	前測	100%
		後測	100%
6	愛滋病毒會透過日常生活接觸(如：牽手、一起游泳與用餐等)而傳染給別人。	前測	4.35%
		後測	13.04%
7	尚未發病的愛滋病毒感染	前測	82.61%

	者不具傳染力，不會將病毒傳染給他人。	後測	95.65%
8	感染愛滋病毒者，發病時會導致人體的免疫系統失去功能。	前測	0%
		後測	13.04%
9	梅毒和淋病是由細菌感染。	前測	91.3%
		後測	95.65%

2. 高中 74.31%。

題號	題目內容(第一大題 1-8)	測別	正確率
1	男性精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天。	前測	56.76%
		後測	52.78%
2	在發生性行為後立刻使用驗孕棒，就能準確知道自己是否懷孕。	前測	29.73%
		後測	27.78%
3	性行為使用保險套時，可以抹上凡士林、嬰兒油，以增加潤滑與避孕效果。	前測	94.59%
		後測	94.44%
4	根據《兒童及少年性剝削防制條例》規定，拍攝、持有，甚至是散布未成年人的性私密影像，都是觸法的。	前測	32.43%
		後測	19.44%
5	以網路發表仇恨言論、跟	前測	94.59%

	蹤騷擾、言語霸凌、影響被害人情緒，屬於數位性別暴力。	後測	97.22%
6	梅毒和淋病是無法治癒的性傳染疾病。	前測	18.92%
		後測	33.33%
7	在愛滋病毒感染初期，因為有空窗期，所以可能篩檢不出來。	前測	48.65%
		後測	33.33%
8	愛滋感者早期接受雞尾酒療法可以有效控制體內的愛滋病毒數量，但是無法完全治癒。	前測	86.49%
		後測	91.67%

(二) 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)

1. 國中後測達 91.30%

題號	題目內容(第一大題 1-8)	測別	非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
1	當我對青春期有疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	前測	21.74%	4.35%	43.48%	26.09%	4.35%
		後測	0%	8.70%	30.43%	39.13%	21.74%
2	我覺得青春期時第二性徵發育(如胸部隆起、腋毛與陰	前測	17.39%	4.35%	43.48%	30.43%	4.35%

	毛的生長、月經、 夢遺等)是自然的 生理變化,不需要 太擔心。	後測	0%	8.7%	30.43 %	39.13 %	21.74 %
3	我覺得欣賞某男/女 生的優點,感覺對 方和自己興趣相 投,這就是愛上對 方了。	前測	13.04 %	8.7%	17.39 %	34.78 %	26.09 %
		後測	0%	4.35%	13.04 %	47.83 %	34.78 %
4	我覺得戀愛中的青 少年發生性行為, 才能有助於兩人感 情的提升。	前測	13.04 %	34.78 %	47.83 %	0%	4.35%
		後測	17.39 %	34.78 %	37.78 %	13.04 %	0%
5	我願意和感染愛滋 病毒的人一起上 學。	前測	43.48 %	39.13 %	13.04 %	4.35%	0%
		後測	60.87 %	21.74 %	13.04 %	4.35%	0%
6	我認為關懷愛滋感 染者,可以鼓勵人 們主動接受愛滋篩 檢和治療。	前測	4.35%	8.7%	43.48 %	39.13 %	4.35%
		後測	4.35%	13.04 %	21.74 %	34.78 %	26.09 %
7	在我這個年齡,如 果有人要求自拍、 傳送私密照,我覺 得是一件嚴重且違 法的事情。	前測	4.35%	0%	26.09 %	39.13 %	30.43 %
		後測	0%	0%	21.74 %	43.48 %	34.78 %

8	在我們現在這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，我覺得是一件很嚴重、難承擔的事。	前測	0%	4.35%	0%	34.78%	60.87%
		後測	0%	4.35%	8.7%	30.43%	56.52%

2. 高中後測達 88.89%

題號	題目內容(第二大題 1-7)	測別	非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
1	我覺得拒絕別人的追求是我的權利，不需要因此感到抱歉或不好意思。	前測	2.70%	2.70%	10.81%	43.24%	40.54%
		後測	16.67%	5.56%	13.89%	16.67%	47.22%
2	當我遇到情感上的挫折時，我願意正向思考並調適情緒。	前測	8.11%	2.7%	24.32%	24.32%	40.54%
		後測	16.67%	5.56%	13.89%	16.67%	47.22%
3	我認為青少年發生性行為會讓彼此感情更親密。	前測	2.7%	2.7%	10.81%	43.24%	40.54%
		後測	11.11%	2.78%	25%	33.33%	23.48%
4	如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處。	前測	32.43%	18.92%	32.43%	8.11%	8.11%
		後測	30.56%	25%	38.89%	2.78%	2.78%
5	我認為關懷愛滋感	前測	0%	5.41%	32.43%	29.73%	32.43%

	染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療。	後測	0%	8.33%	30.56%	27.78%	33.33%
6	在我們現在這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，我覺得是一件很嚴重、難承擔的事。	前測	0%	2.7%	18.92%	43.24%	35.14%
		後測	2.78%	0%	30.56%	38.89%	27.78%
7	在我們現在這個年齡，如果感染愛滋病以及其他性病，我覺得是一件難受的事。	前測	0%	2.7%	21.62%	27.03%	48.65%
		後測	2.78%	0%	33.33%	19.44%	44.44%

1. 國中後測達 91.30%

題號	題目內容(第二大題9)	測別	非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
9	在我這個年齡，我有把握拒絕發生親密的性行為。	前測	4.35%	0%	26.09%	34.78%	34.78%
		後測	0%	4.35%	13.04%	39.13%	43.48%

2. 高中後測達 75.00%

題號	題目內容(第二大題8-9)	測別	非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
8	在我這個年齡，我有把握拒絕發生親	前測	2.7%	2.7%	21.62%	24.32%	48.65%

	密的性行為。	後測	2.78%	0%	16.67%	25%	55.56%
9	我認發生性行為時，使用保險套是一種尊重對方和保護自己的行為。	前測	0%	0%	29.73%	27.03%	43.24%
		後測	2.78%	0%	22.22%	30.56%	44.44%

伍、執行成效檢討與建議

一、問卷分成國中組、高中組。受測對象為國中一、二年級及高中一年級的學生。

二、全市性教育、愛滋防治議題共辦理 9 場的相關研習、宣導以及其他活動。

三、本學年度預期指標與執行結果：

預期指標	執行結果
新竹市各議題學校需辦理愛滋防治相關研習或活動至少二場次以上	新竹市 114 學年度本校辦理性教育、愛滋防治相關活動共 9 場，議題學校均有完成兩場以上的相關活動。
性知識正確率後測比率增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	國中：前測 74.88%，後測 78.75%，已達市訂指標。 高中：前測 74.32%，後測 74.31%，未達市訂指標。
正向性態度(含愛滋病防治)後測比率增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	國中：前測 86.96%，後測 91.30%，已達市訂指標。 高中：前測 91.89%，後測 88.89%，未達市訂指標。
拒絕性後為效能後	國中：前測 82.61%，後測 91.30%，已達市訂指標。

測比率增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	高中：前測 70.27%，後測 75.00%，已達市訂指標。
----------------------------------	--------------------------------

四、檢討與建議：

(1)、現況分析

1. 基礎生理保健：重實務而輕學理

在生理期相關議題上，學生展現了極佳的實踐能力。例如「白天每 2-3 小時更換衛生棉」的正確率達八成以上，顯示日常衛教宣導確實落實於學生的生活習慣中。然而，在探究「經血形成原因」時，卻有近九成國中生誤以為是陰道內壁剝落，而非正確的子宮內膜。這凸顯了當前教育可能過度偏重表層的衛生指導，卻忽略了生殖系統運作原理的紮根，導致學生知其然而不知其所以然。

2. 法治教育與數位性平：大原則清晰，特定法規存在嚴重盲區

學生對於網路仇恨言論等「數位性別暴力」具備 100% 的完美認知，對「未滿 16 歲發生性行為違法」的實體法律也有高度掌握。但是，在《兒童及少年性剝削防制條例》的認知上出現極大的漏洞。高達近九成的學生誤認為「單純下載或持有兒少私密影像，只要不散布即不觸法」。在數位載具普及的今日，這是一個極度危險的認知錯誤，極易讓學生在不知情的情況下觸犯重法。

3. 身體自主與安全性行為：拒絕能力提升，但仍需實務演練

教育介入在提升學生自我保護意識上發揮了卓越成效。無論是國中生或高中生，在經過後測後，對於「拒絕發生親密性行為」的自信心與堅定度都有顯著提升，中立猶豫的比例大幅下降。同時，高達 75% 的高中生認同使用保險套是尊重與保護。不過，仍有約兩成多的高中生在安全性行為上持「中立」態度，這顯示從「認知」轉化為「實際行動意願」之間，仍有進步空間。

4. 愛滋病防治：日常傳染迷思未解，理智與情感嚴重斷裂

這是本次數據中最需警戒的區塊。學生雖然在理智上知道「關懷感染者能鼓勵就醫」（高中正向率逾六成），且明白「未發病也有傳染力」（國中正向率達 95.65%）。但在感性面與日常認知上卻充滿恐懼：國中生極度缺乏對日常接觸（如牽手、共餐、游泳）不會傳染愛滋的認知（正答率僅 13%）；高中生當被問及「親友感染是否能如常相處」時，後測願意相處的比例竟跌至 5.56%，排斥感極高。這顯示單向的知識傳遞並未成功消弭深層的疾病污名與焦慮。

(2)、 檢討與未來建議

基於上述現況，未來的校園性別平等與健康教育課程，建議可朝以下四個方向進行調整與優化：

1. 補破網式的法治宣導：強化「不持有、不下載」的數位識讀

針對持有兒少私密影像的法律盲區，學校必須立即啟動急迫性的專案宣導。應結合輔導室與生教組，透過真實案例或朝會宣導，明確告知學生現行法律規範。必須讓「不點閱、不下載、不持有」成為校園數位安全的核心鐵律，避免學生因無知而成為性剝削產業鏈的共犯或面臨嚴重的法律後果。

2. 回歸基礎醫理：強化科學原理的理解

健康教育不應淪為生活守則的背誦。未來的課程在教授衛生習慣時，應重新帶入人體生理構造的解說（如女性子宮與卵巢週期），讓學生清楚了解身體變化的「科學原因」。理解科學原理有助於學生建立更穩固的健康概念，而非僅停留在表面記憶。

3. 翻轉愛滋教育：導入「U=U」觀念，以生命教育取代恐懼訴求

目前的愛滋防治教育顯然面臨了嚴重的鄰避效應。未來的教學必須強力澄清「日常接觸不會傳染」的科學事實，並導入國際最新的「U=U（測不到病毒量＝不具傳染力）」醫學觀念。此外，應將愛滋議題從冷硬的公衛防治，昇華為「生命教育」。透過邀請感染者現身說法、播放紀錄片或情境探討，拉近學生與疾病的心理距離，幫助他們將考卷上的「理

智關懷」轉化為真實人際互動中的「同理接納」。

4. 著重實戰演練：提升情感溝通與協商技巧

針對部分在親密行為與保險套使用上仍持「中立」態度的學生，教育應從「提供知識」進階到「培養技能」。建議在課堂中引入情境模擬與角色扮演，教導學生如何具體開口拒絕、如何與伴侶協商安全性行為，以及如何面對被拒絕時的情緒調適。讓他們具備在真實戀愛關係中實踐身體自主權的溝通能力。

(3)、 結語

整體而言，學校在近期的性教育與傳染病防治上已有值得肯定的基礎，尤其在提升身體自主權與數位性平大原則上成效斐然。未來的挑戰在於「深化」與「除魅」：深化對生理機制與新興法規的精確理解，以及消除對特定傳染病的非理性恐懼。唯有讓知識結合科學證據與情感同理，才能真正培養出具備健康素養、懂得保護自己且尊重他人的現代公民。

活動成果與照片

一、學校協助推動策略



共識會議中積穗國中龍芝寧主任針對性健康促進進行增能



共識會議中積穗國中龍芝寧主任提供各校努力方向

114 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫
 性教育(含愛滋病防治)議題地方指標評量工具(高中)

親愛的同學：

你好！這份問卷主要是想知道現在學生性教育的了解程度，這不是考試，不會影響你的學校成績表現，你所填寫的結果也會保密，所以請你安心依照實際情形填寫。

請依照老師的說明去填寫問卷，如在填答的過程有任何問題，請舉手發問。謝謝你！

敬祝 健康 快樂！

適合各階段的性教育問卷



提供全市學校宣導品(海報)



健康促進藝文競賽(性教育)
 國小組 主題一 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
 國小組 主題二 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
 國中組 主題一 第一名



健康促進藝文競賽(性教育)
 國中組 主題二 第一名



提供全市學校宣導品
其中內含藝文競賽優秀作品



積穗國中龍芝寧主任為全市教師進行性教育增能研習