

# 新竹市 114 學年度香山區虎林國小健康促進學校計畫- 議題：安全教育與急救成果報告

## 壹、學校背景分析

### 一、學校特色

本校本校位於新竹市香山區，設有幼兒園及國民小學一至六年級，共計 23 班，學生約 374 人，教職員工約 54 人。學區家長多從事勞工相關職業，整體社經背景屬中等程度。

事故傷害長期位居兒童及青少年主要傷害原因之一，因此校園安全教育與急救知能的推動更顯重要。學校除持續檢視校園環境，針對可能造成危害之設施與場域進行改善外，更重視培養全校師生預判危險及自我保護的能力，藉由安全教育課程與宣導活動，提升學生對潛在風險的辨識能力，進而降低意外事故發生的機率。

此外，學校肩負教育及維護學童安全之責任，除定期辦理教職員工急救知能研習與訓練外，亦積極將安全教育與急救觀念向下扎根，推廣至學生及家長，建立正確的安全意識與應變能力。透過學校、家庭及社區共同參與，營造安全、健康且友善的學習環境，使學生在校期間獲得更完善的安全保障，並落實健康促進學校之目標。

## 貳、現況分析

一、本校 114 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析如下：

全校員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)
50	44	88%	1

### 二、本校學生安全行為現況調查分析

依據 114 學年度本校學生意外傷害統計資料顯示，全校學生於學年度期間均有發生不同程度之意外傷害事件，其中以運動場、教室及遊戲器材區為主要發生場所。

分析發現，學生意外事故多發生於教室活動期間、下課遊戲時間及體育活動過程中，顯示學生在室內活動空間及戶外遊戲場域的安全意識與自我保護能力仍有加強空間。因此，學校將持續推動安全教育課程與宣導活動，強化學生風險辨識能力及正確行為習慣，並增進師生急救與傷害處理相關知能，以提升校園安全品質，進而降低意外傷害事件的發生。

### 參、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 88%。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。
2. 本校應有一名 CPR 指導員資格之教職員工。	2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。
3. 每學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)，以提升全校師生安全意識與緊急應變能力。	3. 各校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場運動遊安全或教室安全相關研習)，以提升校園安全教育成效。

### 肆、具體策略

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展安全教育與急救健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施成果
一	健康	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	健促推動小組每學期定期召開兩次會議、評估校內需求，訂定

政策	1-2 定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	健康促進計畫、推動及執行相關活動。
	1-3 依全校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	
	1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	1140319 安全教育與急救教師輔導知能研習
二 物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	遊戲器材設備檢測並記錄
	2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	前中廊設置 AED 一台，辦理 AED 認證登錄使用並做日常檢查紀錄，其他相關急救設備定期檢測並紀錄。
	2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣導與資訊。	各健促議題分月於健康專欄張貼海報進行宣導。建立學生正確觀念、加強認知。
三 社會環境	3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	安全教育議題納入班會討論。
	3-2 加強運動及遊戲規則宣導。	學生糾察隊下課協助糾正並禁止走廊奔跑。 學生市府自治團隊推行走廊不奔跑、不說髒話活動。
四 健康服務	4-1 學童的意外傷害發生提供及時處理及記錄。	學童意外傷害處理記錄完整
	4-2 教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	安排新進教職員工參加市府 CPR 研習，達全校持照率 95%以上。

五	健康技能	5-1 辦理全校教職員工 CPR 複訓研習。	1. 1150413 虎林國小全校教職員工 CPR 複訓研習。
		5-2 辦理學生安全教育與急救活動 7 場次。	1. 辦理六年級 CPR 教學活動 3 場次 2. 1150415 二年級遊戲安全宣導 3. 1150429 中年級安全與急救宣導 4. 1150513 高年級安全與急救宣導 5. 1150603 消防局防溺宣導
六	社區關係	6-1 利用班親會或校慶辦理安全教育相關親職活動。	親職教育活動

## 伍、實施成果暨分析探究

(一) 依據下表，本校 114 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數達 88%；CPR 指導員有 1 人，達成指標。

員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工備有效證照人數	員額編制內教職員工備有效證照人數比率	校內具備 CPR 指導員證照人數
50	44	88%	1

(二) 本校學生安全行為成果

依據 114 學年度傷病統計資料(截至 115 年 5 月 31 日)分析，全校學生以意外傷害(外科新傷)為主要傷病類型，一般護理需求次之。經統計顯示，各年級均有發生意外傷害情形，其中以中年級學生較為明顯，顯示學生於日常學習活動、課間休息及體育活動期間，仍需持續強化安全意識與自我保護能力。

本校透過安全教育課程、校園安全宣導、導護與糾察巡查等措施，持續培養學生正確的安全觀念與行為習慣，增進危險辨識及事故預防能力。學生已逐步建立遵守校園安全規範的觀念，並能於日常生活中落實安全行為。未來將持續推動安全教育與急救相關活動，加強校園安全管理及環境檢視，營造安全、健康且友善的學習環境。

### (三) 辦理安全教育與急救相關研習或活動達 12 場次

#### 陸、檢討與建議

日期	活動名稱	對象人數
114.09.01(一)	小一新生入學闖關活動(交通安全)	新生 41 人
114.09.19(五)	交通安全維護暨自行車宣導講座	學生 67 人
114.12.17(三)	一年級 CPR+AED 教學	學生約 41 人
114.12.24(三)	二年級 CPR+AED 教學	學生約 42 人
115.01.22(四)	跳蚤市場活動(生命之鍊關卡)	全校師學生約 424 人
115.03.18(三)	安全教育與急救教師輔導知能研習	教職員工 50 人
115.04.15(三)	四年級安全急救包紮處理教學	學生約 80 人
115.04.13(一)	全校教職員工 CPR 複訊研習。	教職員工約 54 人
115.06.03(五)	消防局防溺宣導	全校師學生約 424 人
115.06.08(一)	六年忠班 CPR+AED 教學	學生約 24 人
115.06.09(二)	六年仁班 CPR+AED 教學	學生約 19 人
115.06.10(三)	六年孝班 CPR+AED 教學	學生約 24 人

依據 114 學年度傷病統計資料(截至 115 年 5 月 31 日)分析，本校學生意外傷害仍以外科新傷為主，各年級均有發生意外受傷情形，其中以中年級學生較需加強安全教育宣導。經推動安全教育與急救議題後，學生已逐步建立正確的安全觀念與自我保護意識，對於校園安全規範及危險辨識能力亦有所提升，顯示相關教育宣導及安全措施已逐步發揮成效。然而，經分析發現，走廊區域仍為較容易發生意外傷害的場所之一，顯示部分學生於課間移動及上下樓活動時，仍有奔跑、追逐等不安全行為，相關安全觀念及行為習慣尚有持續加強之必要。

針對上述情形，本校持續由學生糾察隊協助巡查與勸導，糾正走廊奔跑、追逐及其他

危險行為，並加強宣導禁止於走廊嬉戲。同時，學務處利用教師晨會、學生朝會及各項集會時機，持續進行校園安全教育宣導，提醒師生注意行進安全及遵守校園秩序。此外，學校亦定期檢視校園環境安全，針對可能造成危險之區域進行改善與管理，以降低意外事故發生風險。

未來將持續推動安全教育與急救相關課程及活動，強化學生安全意識、自我保護能力及緊急應變知能，並結合校園環境安全維護措施，共同營造安全、健康且友善的學習環境。

### 柒、活動成果：

  <p><b>114學年度健康促進議題</b></p> <p><b>安全教育與急救</b></p> <p>新竹市香山區虎林國民小學</p> <p>體育衛生組：范姜俊傑組長</p>	  <p><b>學校衛生政策</b></p> <p>1-1 依照學校需求評估，制定一套實施方案並納入校務發展且經校務會議通過。</p>  
  <p><b>學校衛生政策</b></p> <p>1-2 學校衛生委員會設置及運作情形。</p> <p>●健促推動小組每學期定期召開兩次會議、評估校內需求，訂定健康促進計畫、推動及執行相關活動。</p>  	  <p><b>學校物質環境</b></p> <p>2-1 學校能提供足夠的健康環境</p> <p>● 定期檢測與維護校園安全。 ● 學校備有安全與急救教育教材教具。 ● 學校備有安全與急救教育設備。</p>   



## 學校物質環境

### 2-2 學校健康促進議題宣導。



- 設立遊戲場使用規範告示牌，提醒學童正確設施。
- 教學區易發生危險區域，設置標語提醒學童注意安全。
- 設置健康促進宣導專欄，張貼相關宣導與資訊。
- 配合節日與期程，張貼各班製作的議題壁報於布告欄。



## 學校社會環境

### 3-1 班級制訂健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

- 健康促進議題納入班會作為討論事項。
- 安全教育與校內榮譽制度相結合(榮譽狀及期末抽獎)。
- 加強交通安全、運動安全及遊戲安全等宣導。



## 健康技能教學

### 3-2辦理健康促進安全教育與急救教師輔導知能研習。

日期：115年4月13日(一)  
安全教育與急救輔導知能研習



## 健康技能教學

### 3-2辦理健康促進安全教育與急救宣導—中、高年級安全與急救宣導

講師：成德高中 防護員 劉庭妙防護員



## 健康技能教學

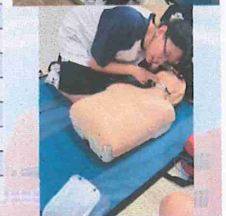
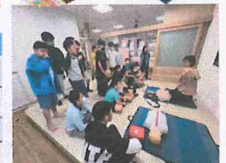
### 4-1辦理全校教職員工心肺復甦CPR複訓研習。



## 健康技能教學

### 4-2 辦理學生安全教育與急救活動至少3場次。

日期	活動名稱	對象人數
114.09.01(一)	小一新進入學家長互動(交通安全)	新生41人
114.09.19(五)	交通安全維護暨自行車宣導講座	學生67人
114.12.17(三)	一年級CPR+AED教學	學生約41人
114.12.24(三)	二年級CPR+AED教學	學生約42人
115.01.22(四)	親善市康活動(生命之線講劇)	全校部學生約424人
115.03.18(三)	安全教育與急救教師輔導知能研習	教職員工50人
115.04.15(三)	四年級安全急救暨基礎教學	學生約80人
115.04.17(一)	全校教職員工CPR複訓研習	教職員工約54人
115.06.03(五)	預防腸胃道宣導	全校部學生約424人
115.06.08(一)	六年級CPR+AED教學	學生約24人
115.06.09(一)	六年級CPR+AED教學	學生約19人
115.06.10(二)	六年級CPR+AED教學	學生約24人







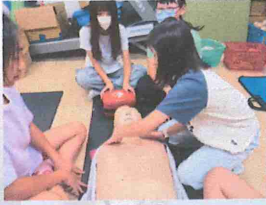
### 校園安全小英雄：學會 CPR 與 AED



#### (二) AED教學

學生認識自動體外心臟去顫器 (AED)，學習：

- 開機操作
- 貼貼片位置
- 依語音指示進行操作



#### (三) 情境演練

學生分組進行模擬情境演練，角色分工如下：

- 通報者
- CPR操作員
- AED操作員
- 透過合作完成完整急救流程



### 校園安全小英雄：學會 CPR 與 AED



#### 三、學生學習成效

透過課程實施，學生具備以下能力

- 能說出CPR基本流程
- 能了解AED使用方式
- 能在模擬情境中正確分工合作
- 能展現基本急救與助人態度
- 面對緊急狀況較不慌張
- 整體而言，學生學習動機高，實作參與度良好。



### 校園安全小英雄：學會 CPR 與 AED



#### 四、教學省思

本課程結合實作與情境學習，有助於學生理解抽象的急救概念。

未來可優化方向如下：

- 增加實際器材操作時間 (提升熟練度)
- 加入影片示範強化理解
- 強化情境真實性 (校園事件模擬)
- 可結合護理師或消防隊進行協同教學



### 校園安全小英雄：學會 CPR 與 AED



#### 五、結論

本課程有效提升學生對CPR與AED的認識，並透過實作與合作學習，建立學生基本急救能力與公民責任感，符合108課綱核心素養精神，具有良好教學成效。

承辦人：

體育衛生組 組長 范姜俊傑

主任：

學務 李建沛

校長：

校長 謝佳曄