

# 新竹市立成德高級中學 114 學年度健康促進學校實施計畫書

## 自選議題：口腔衛生

### 一、依據

- (一) 學校衛生法第十九條及其施行細則第14條辦理。
- (二) 學校衛生法暨教育部96年1月31日台體(二)字第0960010999C號令修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- (三) 教育部 110 年 7 月 12 日臺教署學字第 1100083315 號函「教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫」辦理。
- (四) 新竹市政府 110 年 9 月 11 日府教體字第 1100138567 號函辦理。

### 二. 現況分析

#### (一) 學校現況概述

本校位於新竹市北區，全校共有 40 班，學生人數共 1143 人，男生 669 人，女生 474 人，教職員人數 112 人。本校位於新竹市較邊陲地區，學區家長組成包含勞工、園區人員等，學生家庭社經背景落差大，再加上補習學生眾多，家長較無時間經營健康體位相關議題內容，且相對於都市地區的孩子在教育程度及文化刺激上略顯不足，再加上位處郊區醫療資源相對較少，導致社區推動牙齒保健觀念不足，但礙於齲齒帶給學生的影響頗大，可能會導致咬合不正、發音不標準、咀嚼等問題，影響著學生的學習和發育，造成人際溝通的障礙，齲齒外觀的缺失，常影響學生自信心，對於學生的身心發展有著深遠的影響。因此除了對學生進行口腔衛生教育宣導、推行含糖飲料禁入校園及少吃零食、餐後潔牙外，再以時時提醒學生注意個人口腔健康。

綜上所述，學校需協助建立學生完整健康概念，從而促使其做出友善健康的選擇。

學校健康促進計劃相關活動已實施多年，教職員生與家長對健康促進概念及校園所提供的健康服務認同度逐漸提升。大部份家長也對校務熱烈參與，因此所推動的各項活動能得到大部份家長支持與協助。

#### (二)校園推動健康與體位促進計畫 SWOT 分析：

六大層面	S(優點)	W(缺點)	O(機會)	T(威脅)
學校健康政策	1. 設有學校衛生委員會，由校長招集，每學期至少開會一次，凝聚共識。 2. 針對健促 6 大議題進行評估，凝聚意識，將個別議題如入課程與學校行事曆。 3. 鄰近西門派出所、新竹市北區衛生局、消防	1. 學校位處教區且鄰近教舊眷區。 2. 校園清晨、傍晚與假日對外開放，校區廣大治安死角多。 3. 僅設校警一員，難以顧及開放時間安全與清潔。	1. 校方決定並推動學校健促計畫。 2. 設置健促議題公告走廊，宣導並推動健促議題。	1. 本校為完全中學，校內外活動多，若額外有其其他健促活動，場地與時間可能不易取得。 2. 國、高中家長社經背景差異大，對學校健康政策或宣導的推動變數多。

	<p>局等行政單位，可提供協助與支援。</p> <p>4. 擬定校園推動健康體位計畫，落與輔導是共同推動健康體位議題計畫。</p> <p>5. 學校設有 9 班體育班（國、高中）下設有一專職防護員，提供全校師生健康防護及知識。</p>	4. 校內教職員對健促議題提計畫多元，共識難以凝聚。		3. 部分學習意願低落學生，影響政策推動的成效。
健康教學與活動	<p>1. 學校健康教師年輕且富創新教學，口腔議題融入課程內容涵蓋健康體位、運動等面向。</p> <p>2. 多位體育老師、傳任運動教練與體育班學生可提供相關議題課程與討論。</p>	<p>1. 全校僅一位健康教育老師，不僅師資不足，授課時數偏多，影響教學品質。</p> <p>2. 因應其他學科需求，健教與輔導活動常有被借課的需求。</p>	<p>1 學生能夠在固的課堂時間內接收到相關健康概念及知識。</p> <p>2 健康教育與輔導活動老師教學活潑、創新，學生可多元吸收知識。</p> <p>3. 學校除辦理相關課程教師增能研習外，亦鼓勵老師多參與校外相關工作坊或研習。</p> <p>4. 與營養午餐公司營養師關係融洽，固定有宣導講座。</p> <p>5. 和體育組合作推動-樂活運動與課後運動班計畫。</p>	<p>1. 整體的大環境仍以升學導向為主，健教課程與輔導活動課程被相對忽略。</p> <p>2. 敏感議題介入課程的深度與影響，會因班級狀況較難收到一致的成效。</p>
學校物資環境	<p>1. 本校設有衛生組及健康中心公布欄，以及跑馬燈可提供宣導。</p> <p>2. 校地廣闊，面積廣達 4.98 公頃，環境優雅，綠樹如茵。</p> <p>3. 各班皆有電腦及視聽設備，及學生活動中心，可利用朝會與其他集合時段進行全校講座或宣導。</p>	<p>1. 部分校舍老舊且校園死教多，形成治安與教學上的隱憂。</p> <p>2. 健康中心布告欄位偏一隅，衛教宣導公佈較難收到全面成效。</p>	1. 新完工標準操場與 PU 跑道，提供全校師生與社區民眾舒適與寬敞活動與運動空間。	1. 學校位處郊區，最鄰近的住宅區尚有一段距離，夜間校園漆黑，且夜間公車停使，影響課後留校活動意願。
學校社會環境	<p>1. 本校教職員相處融洽，教職員流動率不高，各學科間交流不乏管道。</p> <p>2. 教務處課發會功能強大，協調各處室，針對各議題與學科整合資源與課程設計與協商。</p>	1. 本校為完全中學(國中 12 班、高中 29 班)常因課程內容與升學需求不同，而難以整合。	<p>1. 積極推動友善校園計畫。</p> <p>2. 師生互動佳，少見嚴厲言詞與對立場面。</p> <p>3. 國中設有聯絡簿與週記、高中有週記可</p>	1. 新住民與單親家庭子女人數日多，在管教觀念與做法上，常與校方推動計畫有出入，而有爭執。

		2. 國高中教師分流問題，影響教職員間氣氛。	做為親師或師生間溝通管道。	
健康服務	1. 健康中心與輔導室以及生教組(教官室)提供口腔衛生諮詢與健促議題輔導。	1. 隔代教養與單親家庭對健康體位議題宣導或親職講座宣導參與意願較低，且與校方輔導機制未能配合。	1. 校方決定推動健促議題-健康體位計畫推動學校。	1. 國中部家長對健促議題的推動參與意願不高。 2. 健促議題宣導或講座於多數家長心中，其重要性遠低於升學，而不被重視。
社區關係	1. 與北區衛生所關係融洽，常提供資源與宣導課程及人員協助。 2. 家長座談會與輔導室與健康中心合辦的親職講座(一年兩次)，可做宣導管道。	1. 家長座談會與輔導室與健康中心合辦的親職講座，出席率不高。 2. 缺乏與社區醫院的合作機制。	1. 用獎勵學生機制鼓勵家長參與座談會。 2. 健康中心與輔導室以學生健康為由，鼓勵家長到校晤談以之宣導。	1. 社區活動多，因隔代教養與新住民較多，難以和社區意識結合來共同推動相關活動。

(三)學生口腔統計表

上表為114學年度學期初，由健康中心進行測量之資訊統計而成。

### 三. 問題診斷

根據 112 年教育部國民學前教育署校園健康體位推動計畫成效評量問卷前測結果及本校 SWOT 分析結果，將找出學生最急迫問題並提出相對應補救措施及改善方式，本次問卷將於 10-11 月底前進行施測。施測班級分別為國中一年級。

### 四、實施內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

(一) 計畫執行時間：114 年 8 月至 115 年 7 月

(二) 計畫實施策略：

項次	推動範疇	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	114. 08- 115. 06	組織架構
		2. 健康促進推動議題-口腔衛生議題融入學校健康教育課程： (1)衛生組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書 (4)各年段健康教育教學融入健康體位教學	114. 09- 115. 05	課程計畫
二	健康教育與活動	1. 規劃國中部學生健康與體育的課程融入口腔衛生議題	114. 09- 115. 05	課程計畫
		2. 辦理學生口腔衛生議題專題講座	114. 10- 115. 05	照片
		3. 結合健康中心辦理校內教師研習	114. 09- 115. 05	照片
		4. 邀請各健體領域課程融入	114. 09	會議紀錄
		5. 親職講座中辦理口腔衛生議題宣導	114. 09- 115. 05	照片
		6. 辦理各班潔牙競賽計畫與相關課程與個別學生追蹤	114. 10- 115. 02	照片、作品
三	物質環境	1. 在健康中心旁設置健康促進宣導專欄，張貼口腔衛生議題相關宣導與資訊	114. 08- 115. 06	海報
四	社會環境	1. 辦理各班潔牙競賽計畫計畫與相關課程與個別學生追蹤	114. 12	照片
		2. 將口腔衛生議題納入班會作為討論事項	114. 09- 115. 05	班會紀錄
		3. 空白課程時間邀請民間單位及政府單位進行宣講	114. 09- 115. 06	照片

		4. 結合健康中心、體育組，利用朝會時間加強宣導，並進行系列活動	114.09- 115.05	照片
五	健康服務	1. 配合教育處、衛生局辦理相關活動	114.09- 115.04	照片
		2. 實施健康課程的性教育前後測	114.10- 115.04	統計分析
六	社區關係	1. 利用相關學習單，請家長共同與孩子完成學習單，協助釐清口腔衛生議題迷思之處。	114.10- 115.06	學習單
		2. 在親職講座中辦理健康體位相關宣導協助社區民眾、家長獲得正確健康體位及導引正向健康態度	114.09- 115.04	照片
		3. 結合新竹市衛生局，協助到校宣導	114.10- 115.04	照片

## 五、預定進度

[illegible]



## 六、人力配置

本校健康促進委員會成員由校長擔任主任委員，各處室主管擔任委員，衛生組長擔任執行秘書，學校護理師、相關專任教師、家長代表及學生代表為推動人員，詳細配置及負責之工作項目任務分配表如下：

計畫職稱	姓名	所屬單位及職稱	在本計畫中之工作項目
指導教授	黃 詠 愷	高雄醫學大學 教授	提供實施計畫專案諮詢輔導。
主任委員	沈 永 昆	校 長	綜理本校健康促進學校一切相關事宜。
副主任委員	王 安 順	學務主任	處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合執行健康促進保健相關活動。
委 員	郭 志 銘	教務主任	綜理推動健康促進計劃課程融入之事宜
	朱 育 萱	輔導主任	推動健康促進計劃課程融入之各項輔導活動
	郭 麗 芳	會計主任	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜
	嚴 雅 貞	圖書館主任	提供校園各項正確健康體位計畫之圖書資源採編
	黃 國 棟	總務主任	協助健康促進計劃環境建置之事宜
計畫推動人員	劉 凡 萍	護 理 師	負責健康促進學校衛生保健相關活動的推動及統計。
	康 琇 菁	護 理 師	健康促進學校衛生保健相關活動的推動及統計
	蕭志民	衛生組長	協助計畫推動人員處理各項有關正確健康體位計畫，並協調有關處室配合執行各項健促活動
執行秘書	董 怡 松	資訊組長	負責前後測問卷施測
課程推動 設計組	徐 寧	訓育組長	進行正確口腔衛生議題課程融入設計、執行相關課程設計活動及多元性評量
	劉 凡 萍	護 理 師	進行口腔衛生議題課程融入設計、執行相關課程設計活動及多元性評量
	康 琇 菁	護 理 師	進行口腔衛生議題課程融入設計、執行相關課程設計活動及多元性評量
	黃 鈺 雅	教 師	進行口腔衛生議題課程融入設計、執行相關課程設計活動及多元性評量
	曾 昭 雄	家長會長	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜及推動健康促進計劃與家長社區之聯繫與座談會工作
外聘顧問	新竹市 教育處	協助辦理各項知能研討 進修、策略改進及相關 經費申請。	
諮詢單位	新竹市 衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。	

## 七、經費來源

本活動所需經費由市府專款補助，相關經費概算如附件一。

八、本計劃經 校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人：

主任：

校長：

# 新竹市立成德高級中學 113 學年度健康與體位議題與空汙 議題高中部一年級宣導教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、新竹市 113 學年度健康促進學校-學校推動「性教育」(含愛滋防治)議題實施計畫。
- 二、本校 113 學年度健康促進學校計畫。

## 貳、目的：

建立學生正確健康與體位知能與空汙問題，達到宣導之效果及促進學校成員身心健康。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、承辦單位：衛生組。
- 三、協辦單位：健康中心。

## 肆、一、參與對象：高中部一年級。

二、實施地點：本校活動中心

三、講師：劉凡萍 護理師

四、實施時間：113 年 月 日( )15:00-15:50

五、講題：

伍、經費支出：內聘講師費一節1000元，總計1000元。

陸、經費來源：本活動經費由「新竹市113學年度健康促進學校計畫」項下支應。

柒、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

人事室：

承辦人：

單位主管：

會計室：

校長：



# 新竹市立成德高級中學 113 學年度健康與體位議題與空汙 議題高中部二年級宣導教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、新竹市 113 學年度健康促進學校-學校推動「性教育」(含愛滋防治)議題實施計畫。
- 二、本校 113 學年度健康促進學校計畫。

## 貳、目的：

建立學生正確健康與體位知能與空汙問題，達到宣導之效果及促進學校成員身心健康。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、承辦單位：衛生組。

## 肆、協辦單位：健康中心。

## 伍、一、參與對象：高中部二年級。

二、實施地點：本校活動中心

三、講師：劉凡萍 護理師

四、實施時間：113 年    月    日(    )

五、講題：

陸、經費支出：內聘講師費一節1000元，總計1000元。

柒、經費來源：本活動經費由「新竹市113學年度健康促進學校計畫」項下支應。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

人事室：

承辦人：

單位主管：

會計室：

校長：

# 新竹市立成德高級中學 113 學年度健康與體位議題與 空汙議題國中部一年級宣導教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、新竹市 113 學年度健康促進學校-學校推動「性教育」(含愛滋防治)議題實施計畫。
- 二、本校 113 學年度健康促進學校計畫。

## 貳、目的：

建立學生正確健康與體位知能與空汙問題，達到宣導之效果及促進學校成員身心健康。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、承辦單位：衛生組。

## 肆、協辦單位：健康中心。

## 伍、一、參與對象：國中部一年級。

二、實施地點：視聽教室

三、講師：康琇菁 護理師

四、實施時間：113 年 月 日( )15:00-15:50

五、講題：

陸、經費支出：內聘講師費一節1000元，總計1000元。

柒、經費來源：本活動經費由「新竹市113學年度健康促進學校計畫」項下支應。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

人事室：

承辦人：

單位主管：

會計室：

校長：

# 新竹市立成德高級中學 113 學年度健康與體位議題與空汙議題 國中部二年級宣導教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、新竹市 113 學年度健康促進學校-學校推動「性教育」(含愛滋防治)議題實施計畫。
- 二、本校 113 學年度健康促進學校計畫。

## 貳、目的：

建立學生正確健康與體位知能與空汙問題，達到宣導之效果及促進學校成員身心健康。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、承辦單位：衛生組。
- 三、協辦單位：健康中心。

## 肆、一、參與對象：國中部二年級。

- 二、實施地點:視聽教室
- 三、講師:康琇菁 護理師
- 四、實施時間：113 年    月    日 (    )
- 五、講題:

## 伍、經費支出：內聘講師費一節1000元，總計1000元。

## 陸、經費來源：本活動經費由「新竹市113學年度健康促進學校計畫」項下支應。

## 柒、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

人事室：

承辦人：

單位主管：

會計室：

校長：

## (二) SWOT分析

學 校 整 體 分 析	S優勢	W劣勢	O機會	T威脅
	1. 健康與體育科目間合作狀況良好。 2. 落實教學正常化，無借課情形。 3. 校園多處運動場地且鄰近國民運動中心。 4. 本校有跑馬燈及多處公佈欄可供宣導。 5. 與營養午餐公司營養師關係融洽，固定有宣導講座。	1. 課程融入班級經營風氣較不興盛。 2. 家長普遍對議題宣導或親職講座宣導參與意願較低。 3. 缺乏與社區醫院的合作機制。部分學習意願低落學生，影響政策推動的成效。	1. 設置健促議題專屬公佈欄，利推動健促議題。 2. 健康、體育、童家課程教學融入豐富健康體位議題課程。 3. 學校鼓勵老師參與相關研習。 4. 生生有平板政策，可支援多種方式宣導及課程進行。 5. 師生互動佳。	1. 鄰近飲料及速食店。 2. 班級學習能力及投入程度落差大，導致教學成效不一。 3. 各學科間課程較獨立，少跨科目共同備課的課程。 4. 健促議題能見性低，不被重視。 5. 學校較少有與社區合作的機會。

## (三)學生體位統計表

年 級		體位過輕			體位適中			體位過重			體位肥胖		
		計	男	女		男	女		男	女		男	女
七	人	92	12	18	204	112	92	38	27	11	52	41	11
	%	9.26	6.25	13.64	62.96	58.33	69.70	11.73	14.06	8.33%	16.05	21.35	8.33%
八	人	33	17	16	213	110	103	29	17	12	43	29	14
	%	10.38	9.83	11.03	66.98	63.58	71.03	9.12	9.83	8.28	13.52	16.76	9.66
九	人	49	30	19	195	93	102	36	21	15	48	31	17
	%	14.94	17.14	12.42	59.45	53.14	66.67	10.98	12.00	9.80%	14.63	17.71	11.11
整 體	人	112	59	53	612	315	297	103	65	38	143	101	42
	%	11.55	10.93	12.33	63.09	58.33	69.07	10.62	12.04	8.84	14.74	18.70	9.77

上表為112學年度學期初，由健康中心進行測量之資訊統計而成。

## 二、問題診斷

根據 112 年教育部國民學前教育署校園健康體位推動計畫成效評量問卷前測結果及本校 SWOT 分析結果，將找出學生最急迫問題並提出相對應補救措施及改善方式，本次問卷將於 11 月底前進行施測。施測班級分別為七年級：702、712，八年級：807、811，共四個班級。

## 三、計畫內容

依據WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六面向，歸納本校健康促進性教育計畫預計執行內容、介入策略及實施時間。詳述如下：

六大面向	執行內容與策略	實施時間
一、學校健康政策	1-1 健康促進計畫經校務會議及課程發展委員會	112.12
	1-2 建立檢核回饋機制，隨時調整執行進度，確保推動效率。	112.09-113.05
	1-3 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112.09-113.05
二、健康教學與活動	2-1 健康體位課程融入健體領域、綜合領域教學活動。	112.09-113.06
	2-2 舉辦健康體位班、高關懷營融入體重控制管理內容。	113.02-113.06
	2-3 快活運動於長下課進行課程外體能活動。	112.09-113.06
三、學校物質環境	3-1 設置健康促進宣導專欄，提供學生健康體位相關訊。	112.09-113.06
	3-2 學校有多台體脂計等身體數值測量工具供師生使用。	112.09-113.06
四、學校社會環境	4-1 於寒暑假作業中融入健康促進議題美術作業。	112.09-113.06
	4-2 於升旗、講座中融入營養教育相關主題。	112.09-113.06
五、健康服務	5-1 健康中心每學期掌控學生體位狀況。	
六、社區關係	6-1 結合市內社區健康有關單位包括：桶餐公司營養師	112.12

## 四、計畫期程

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1. 擬定健康促進工作團隊											
2. 現況分析與需求評估											
3. 目標與健康議題擬定											
4. 健康促進計畫擬定											
5. 活動設計與籌備											
6. 健康促進計畫執行											
7. 資料分析與成果撰寫											

## 五、人力配置

	姓 名	所屬單位及職稱	在本計畫中之工作項目
--	-----	---------	------------

計畫主持人	彭元豐	校 長	綜理本校健康促進學校一切相關事宜。
執行秘書	黃隆偉	學務主任	處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合執行健康促進保健相關活動。
組長	蔡瑞聆	教務主任	綜理推動健康促進計劃課程融入之事宜
	邱瑞紋	輔導主任	推動健康促進計劃課程融入之各項輔導活動
	蔡麗美	會計主任	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜
	林銘傳	總務主任	協助健康促進計劃環境建置之事宜
副執行秘書	吳芃軒	衛生組長	整合進度與成果，推展計畫執行。 協助推動健康體位相關課程活動
協助推動人員	張雅瑜	護 理 師	負責健康促進學校衛生保健相關活動的推動及統計。
	羅紹文	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	范諭鈞	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	曾于書	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	高主道	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	林希彥	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	謝哲安	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	陳正飛	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	萬煥美	教 師	協助推動健康體位相關課程活動
	鄭芬芳	午餐秘書	協助午餐及營養相關活動支援