

新竹市 114 學年度健康促進學校

數位實驗高中推動「性教育」議題計畫成果報告

一、依據：

1. 依據學校衛生法第十九條規定辦理。
2. 新竹市 114 學度學校健康促進計畫總計畫。
3. 中華民國 113 年 10 月 7 日，府教體字第 1130162301 號函辦理。

二、學校特色：

本校位於新竹市香山區，目前高一共有 3 班，學生數約 36 人，教職員工約 19 人，學區家長分佈於各行業，包含竹科園區上班族及教育界等。校內重視學生身心健康與全人發展，家長工作繁忙，對於高中時期對於孩子在青春期階段之身心變化、人際互動、情感關係及正確性知識的引導與陪伴亦相當重視。爰此，期盼透過健康促進學校計畫—「性教育」之推動，協助學生建立正確的性別平等觀念與性健康知能，增進其對身體自主、尊重他人及自我保護的認識，並培養負責任且健康的人際互動態度，促進學生身心均衡發展。。

三、現況分析

(一)健康促進工作 SWOT 分析：

學校 社會 環境	1. 學生素質佳， 老師配合度高。 2. 社區、家長資 源豐富，不餘匱 乏。 3. 與社區各界互 動良好。	1. 學生少有機會 主動參與學校決 策。	1. 常配合進行學 校活動，落實性 教育推行。	1. 家長工作繁 重，恐疏於孩子 在青春期階段之 身心變化、人際 互動、情感關 係。
----------------	---	----------------------------	-------------------------------	---

<p>社區 關係</p>	<p>1. 學校與鄰近學校國中小等社區互動良好。</p> <p>2. 每學期辦理親師座談會，有利宣導學校衛生政策。</p>	<p>可開發與社區關係協助學校推動校務部分</p>	<p>1. 家長會支持學校辦學。</p> <p>2. 各界重視學校辦學。</p>	<p>地理位置處於郊區邊陲。</p>
<p>健康 服務</p>	<p>1. 學校設置健康中心，基本設備齊全，並編置專業護理師一位。</p> <p>2. 校護與學生互動關係良好。</p> <p>3. 每學期學生健康檢查確實，資料完整，並積極針對有情緒、身心狀況學生追蹤。</p> <p>4. 學校已加入健康促進學校，並積極推行業務。</p>	<p>1. 身心發展未成熟，判斷力不足。</p> <p>2. 同儕與網路影響過大。</p> <p>3. 家庭避談性與情感議題。</p> <p>4. 社會媒體錯誤示範氾濫。</p> <p>5. 性別刻板印象根深蒂固。</p>	<p>1. 利用多樣化衛生教育活動和把握各種家長聚會場合宣導各種健康知識。</p> <p>2. 校長及各處室主任支持，因此衛生經費之運用尚能自如。</p>	<p>1. 身心快速變化，情緒不穩定。</p> <p>2. 青春期賀爾蒙變化大，容易衝動、好奇、矛盾。</p> <p>3. 對性與情感，同儕影響強烈。</p> <p>4. 容易受到朋友、社群媒體的價值觀影響。</p> <p>5. 為了「不被排擠」而勉強接受不適合自己的行為。</p>

				6. 認知與判斷能力 尚未成熟容易把浪漫情節與現實混為一談
健康教育與活動	<p>利用集會時間 為學生、家長舉辦親職講座。</p> <p>校園有家長志工服務團體。</p> <p>師資齊全，教學認真</p>	需有性教育專業知識領域教師與其他領域的教師協同教學。	<p>1. 舉辦衛生教育研習，改變老師、學生和家長認知，進而改造健康生活。</p> <p>2. 教學設備新穎，可豐富教學內容，提高學習成效。</p>	家長因忙碌疏於孩子情感宣導教育。

本計畫為本校健康促進自選「性教育」議題，教育部推動性教育核心概念之 85210 五大核心能力融入，培養學生生活技能課程，並結合體育活動、遊戲設計、獎勵納入各項活動，使個人或班級團體競賽培養溝通、合作、互動及共享共好的能力，在活動實施過程中建立生活中兩性健康互動發展的良好渠道，活動策略培養本校學生在性教育與情感關係正確兩性互動。發展多元層面、多元策略、多元評價之整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。

(二)「性教育」現況分析：

校本指標	全市指標	
本校於 2025.08.01 甫成立，尚未有性教育施測。目前性教育計畫推動，於全校新生訓練營進行月經平權(生理用品提供)宣導以及於團體動力課進行性別平等教育。	市定指標	達成率
	1. 議題學校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動2場以上。	新竹市 110 學年度各校辦理性教育、愛滋防治相關活動共 57 場，議題學校均有完成兩場以上的相關活動。
	2. 國中、高中正向性態度(含愛滋防治)後測比率： (1)國中 88.19% (2)高中 94.88%	國中正向性態度後測表現為 84.32%，未達市訂指標；高中正向性態度後測表現為 91.33%，未達成指標。
	3. 國小性知識正確率後測達 91.93%。	前測正確率為 81.42%，後測正確率為 93.12%，達成預期目標。
	4. 接納愛滋感染比率後側比率達： (1)國小：87.46% (2)國中：95% (3)高中：95%	國小：前測 79.89%，後測 89.63%，已達市訂指標。 國中：前測 91.82%，後測 92.36%，未達市訂指標。 高中：前測 93.06%，後測 97.67%，已達市訂指標。
	5. 危險知覺比率後測比率達： (1)國小：65.95% (2)國中：91.02% (3)高中：80%	國小：前測 63.81%，後測 89.93%，未達市訂指標。國中：前測 91.35%，後測 90.22%，未達市訂指標。高中：前測 92.68%，後測 91.09%，未達市訂指標。
	6. 拒絕性後為效能後測比率達： (1)國中：80% (2)高中：70.73%	國中：前側 74.25%，後測 76.99%，未達市訂指標。高中：前測 71.39%，後測 77.33%，已達市訂指標。

四、計畫預期成效

(一)提升學生正確認知與健康態度

透過系統化與適齡的性教育課程，協助學生建立正確的性別觀念、身體自主意識與性健康知能，減少迷思與錯誤資訊，培養尊重自己與他人的健康態度。

(二)強化性別平等與人際尊重素養

引導學生理解性別多元與性別平等的核心價值，學習尊重差異、避免性別刻板印象，進而促進良好的人際互動與校園友善氛圍。

(三)增進自我保護與危機應對能力

透過案例討論與情境演練，提升學生辨識性騷擾、性侵害及不當互動的能力，學會適切拒絕、求助與通報機制，強化自我保護意識。

(四)培養健康情感與責任行為

協助學生認識青春期身心變化與情感發展，建立理性溝通與負責任的互動方式，降低衝動行為及高風險性行為的發生。

(五)促進親師生合作與支持網絡

透過教師專業增能、家長宣導與資源連結，建立學校、家庭與社區共同參與的支持系統，使性教育推動更為周全與一致。

(六)營造安全、尊重與關懷的校園環境

藉由性教育融入課程與活動，提升全校對性別議題與身體界線的敏感度，預防校園性別事件，營造友善、安全與尊重的學習環境。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，以「性教育」議題為主旨據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間	評價方式
~	健康政策	1. 擬定學校健康促進計畫。 2. 團體動力課調整相關課程融入議題。 3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。 4. 各課程教學融入情感教育、人際關係、性教育議題。	114.09-115.01	行事曆 課程計畫表
二	物質環境	1. 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。 2. 利用全校集會時間、導師時間與高中學生，宣導性教育觀念。 3. 設置健康促進宣導文宣海報張貼及相關資訊。	114.09-115.01	照片

三	社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼標語與宣導海報，型塑校園性教育氛圍。 2. 結合社區或鄰近健康單位包括：北區衛生所及本校營養師 	114.09-115.01	照片
---	------	---	---------------	----

		<p>協助提供相關教育宣導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分析各階段學生性教育需求，落實健康教學，改善意外傷害問題。 4. 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。 		
四	健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心提供學生性教育相關宣導與衛教。 2. 建置學生各項身心健康資料，並針對特殊與異常個案進行追蹤管理。 	114.09-115.01	<p>宣導內容 宣導單</p>
五	社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學校家長會日或校慶活動辦理情感教育、人際關係宣導，建立家長正確觀念。 2. 運用聯絡簿或校刊，主動提供家長性教育相關知識，提升家長對學生性教育的重視。 3. 與社區關係互動良好，共同營造學校社區健康促進之環境，並善用校內公告設備宣導健康促進訊息。 	114.09-115.01	<p>照片 宣導單</p>

六	健康教育與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校園青菜吃光光活動。 2. 辦理校內學生性教育知識宣導一場次。 3. 辦理校內學生營養教育宣導。 4. 結合本校體育季及校慶推行體能及體育競賽。 5. 結合各課程領域及資源推行「健康促進活動-性教育知識提升」 	114.09-115.01	宣導內容 活動照片
---	---------	---	---------------	--------------

六、預定進度（以甘梯圖表示）

時間 項目	10-11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1. 成立健康團隊、規劃健康計畫								
2. 將計畫列入學校年度行事曆								
3. 進行現況評估擬定 健康促進學校計畫書								
4. 性教育議題融入 學校課程設計								
5. 成效評量前測								
6. 執行性教育計畫								
7. 過程評估								
8. 成效評價後測								
9. 資料分析及召開成 果檢討會議								
10. 報告撰寫								
11. 經費核結								

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員。成員之職稱及工作項目見表。

計畫職稱	姓名	本校職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	陳彥宇	校長	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人	王憶貞	學輔主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
執行祕書	李輝燦	活動組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政及各項活動之推展。
研究人員	張麗琴	護理師	身體健康狀況需求評估，活動策略設計及效果評價，協助本校身體檢查工作。
研究人員	林楹臻	101 班導師	協助班級和學生集會宣導 1. 協助辦理學年班級導師需求評估與活動。 2. 協助學年班級與行政單位之聯繫。
研究人員	陳懷欣	102 班導師	
研究人員	鄭雅菱	103 班導師	
研究人員	鄭文忠	家長會代表	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。

八、計畫實施成果照片(活動、宣導)



說明：對於親師生進行性教育宣導。



說明：性別平等宣講。



說明：性教育宣講。

教育部：多元生理用品計畫

提供免費或補助生理用品
設置共享盒、公共場所提供



說明：新竹市 114 學年健康促進

護理師：

護理師張麗琴

活動組長：

學生活動組長李輝燦

主任：

學輔主任王憶貞

校長：

校長陳彥宇(甲)