

新竹市大湖國民小學 114 學年度

健康促進計畫議題：口腔衛生

一、依據

新竹市 114 學年度學校健康促進計畫辦理。

新竹市政府 114 年 9 月 24 日府教體字第 1140155167 號函。

二、學校特色

本校位於新竹市香山區，全校僅有 6 班，學生數共計 61 人，教職員工計 20 人，是一所綠意盎然的迷你小學。週遭環境以農村為主，但家長的工作性質大多屬於園區上班族，工作繁重，對於小孩的健康衛生等生活習慣養成較無足夠的時間培養，期待透過有效擬訂健康促進計畫，養成學童生活的好習慣，能夠建立學童正確的口腔衛生觀念，並把觀念帶回到家庭，讓口腔衛生觀念實踐於生活當中，進而降低齲齒率。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

S 【優勢】 1. 本校班級數與學生數少，易於評量學習成效。 2. 行政與導師間無隔閡，入班宣導難度低。 3. 學校每學期定期辦理全校口腔檢查。 4. 學校每學期開學時提供一組潔牙用具給學生，並於學期中統一更換牙刷。(落實 3 個月更換牙刷)	W 【劣勢】 1. 本校因不分學區關係，學生家庭社經地位有 M 型化趨勢，老舊社區對於健康的知能明顯不足。 2. 本校週遭多農地，生活機能不發達，最近的診所都超過四公里以上，且牙科診所數量少，學生多半因牙痛才會去診所就醫。
O 【轉機】 1. 將口腔衛生相關資訊融入健康與體育領域課程，充實教學內容，落實口腔衛生素養化。 2. 規劃多元的口腔衛生相關宣導	T 【威脅】 1. 家長易輕忽口腔衛生知識，認為乳齒蛀牙沒關係，導致少數家長未重視孩子齲齒的問題。 2. 部分家長對於窩溝封填的資訊

活動，增進學生正確的觀念。	不了解。
3. 辦理潔牙比賽，培養學生養成正確的潔牙方式。	3. 部分家長忙於生計，無法配合學校政策。
S 【行動策略】 1. 針對初檢口腔檢查異常的學生進行個案管理，並發下複檢通知單。 2. 辦理口腔保健之宣導講座與競賽，建立學生正確觀念。 3. 針對口腔保健議題，設計更多元與跨領域之課程。 4. 利用家長座談會及親子日加強教育宣導，爭取家長支持與配合。 5. 鼓勵家長、教職員參與「健康自主管理」，連結點、線、面邁向健康促進社區。	

(二)「口腔衛生」現況分析

依據大湖國小 110-114 學年度全校口腔檢查異常統計表結果顯示，本校學生的初檢齲齒率介於 10%至 26.56%之間，可見多數學生已養成良好的潔牙與口腔清潔習慣。在「齲齒矯治率」方面，自 113 學年度起明顯提升，達 100%，顯示多數家長對於口腔保健知能的重視與參與度均有顯著進步。

進一步依據大湖國小 114 學年度健康促進測驗前測結果統計表顯示，少數學生在家中未能落實正確潔牙習慣，家長亦未加以督促，導致學生的口腔清潔成效不佳。從數據觀察可見，四年級學生睡前正確潔牙比率為 75%，而 114 學年度第一學期初檢齲齒率為 13.33%，顯示雖大多數學生已能維持良好的潔牙習慣，但仍有少部分學生需加強口腔衛生與家長督導。

綜合以上，初檢齲齒率及齲齒矯治率仍是本校後續需持續努力的重點。並期望透過本計畫進一步強化學生的口腔保健知能，降低齲齒率，並提升家長與社區居民對口腔健康的重視，共同促進整體健康品質。

大湖國小 110-114 學年度全校口腔檢查異常統計表

	初檢齲齒率	齲齒矯治率
110 學年度第一學期	23.53%	75%
110 學年度第二學期	10%	80%
111 學年度第一學期	15.52%	66.67%
111 學年度第二學期	11.54%	71.43%
112 學年度第一學期	14.29%	44.44%
112 學年度第二學期	26.56%	70.59%

113 學年度第一學期	14.49%	100%
113 學年度第二學期	13.24%	100%
114 學年度第一學期	13.33%	統計中

大湖國小 114 學年度健康促進測驗前測結果統計表

	學生睡前正確潔牙比率
四年級	75%
五年級	100%

四、計畫預期成效

1. 確認學生口腔衛生知能。
2. 達成全市指標。

全市指標
(1) 初檢齲齒率：一年級 32%以下、四年級 26%以下。
(2) 113 學年度初檢齲齒率平均數以上的學校，進步幅度 0.5%以上。
(3) 口腔檢查異常學生矯治率後測達 85%以上。
(4) 學生餐後潔牙搭配含氟牙膏（1000ppm）以上比率達 75%。
(5) 含氟漱口水執行率 95%。
(6) 國小學校每學年辦理潔牙活動至少 1 場。
(7) 學生睡前正確潔牙後測比率 95%以上。
(8) 國小高年級每日至少使用一次牙線比率：後測增加 1%以上。
(9) 吃完東西後有白開水漱口或用牙線、或潔牙：後測增加 1%以上。
(10) 每半年檢查牙齒：後測增加 1%以上。
(11) 國小四年級學童窩溝封填施作率。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。 2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。 3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。 4. 每日午餐後播放「潔牙歌」，提醒學童潔牙，並實施坐式潔牙。 5. 使用含氟漱口水。	114.08 114.08-115.06 114.09-115.06 全年辦理 每週二	組織架構 工作會議內容 行事曆 健促問卷 健促問卷	健促委員會 簽到表、會議記錄表 健促活動行事曆 照片 照片
二	物質環境	1. 每學期初及學期中提供學生潔牙用具。 2. 每班設有一台牙刷專用的紫外線消毒箱。 3. 蒐集口腔衛生相關教材及參考資料。 4. 設置健康促進專欄，張貼口腔衛生海報和活動。	114.08、11 115.02、04 全年辦理 114.09-115.06 114.09-115.06	健促問卷 宣導教材 80%學生能建立正確觀念	照片 照片 照片
三	社會環境	1. 利用學生朝會、親師座談會及教師晨會加強口腔衛生的宣導。 2. 由班級制定健康生活守則。	114.09-115.06 114.09-115.06	活動記錄 健康生活守則	導護值勤日誌 照片
四	健康技能 (教學)	1. 貝氏刷牙法教學(一年級)。 2. 辦理高年級牙線	114.09 114.09	課程記錄 課程記錄	照片 照片

		使用教學。 3. 辦理全校師生及家長口腔衛生宣導講座。 4. 鼓勵教師將議題融入教學活動，讓學生了解口腔衛生的知識。 5. 辦理潔牙比賽，並邀請專家來進行指導及評分。 6. 辦理口腔衛生海報設計競賽。	114.10-115.06 114.10-115.06 115.04 115.01-115.02	課程記錄 課程記錄 4-5 年級學生參與活動 全校學生參與活動	照片 課程記錄 照片 照片
五	健康服務	1. 定期實施學生口腔檢查，並建立口腔資料檔案。 2. 利用學校網頁提供口腔衛生相關資訊。 3. 健康中心提供口腔衛生相關宣導資料及諮詢服務。	114.09、115.03 114.09-115.06 114.09-115.06	全校學生參與活動 80% 學生能建立正確觀念 80% 學生能經由宣導建立正確觀念	口腔檢查表 學校網頁 照片
六	社區關係	1. 利用親師座談會宣導口腔衛生。 2. 於親子日力邀家長及社區民眾參與口腔衛生宣導活動攤位。	114.09、115.03 115.05	80% 家長能經由宣導建立正確觀念	照片 學校粉專

六、預定進度（以甘梯圖表示）

月次	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
工作項目											
1.組成健康促進工作團隊											

2.進行現況分析及需求評估											
3.決定目標及健康議題											
4.擬定學校健康促進計畫											
5.活動設計及編製活動教材											
6.執行健康促進計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	謝翠祝	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學輔主任	張凱柔	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	王依仁	協助健康促進計畫課程融入、統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	林懿行	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
研究人員-活動組長	魏婉庭	協助健康促進計畫與家長及社區之聯繫工作。 負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。 負責健康促進計畫相關網站資料之建置製作。 協助各項宣導及學生活動之推展。 協助各項計畫活動之推展。

研究人員-教學組長	陳韋儒	協助健康促進計畫課程融入、統整規劃事宜。
研究人員-護理師	黃蘭婷	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-會計主任	邱子軒	負責健康促進計畫經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-一年級班導	陳婉琳	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-二年級班導	詹鳳君	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-三年級班導	楊觀薇	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-四年級班導	徐汶誼	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-五年級班導	徐子涵	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-六年級班導	靳方好	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	張文忠	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生環保小署長	張紓帆	協助宣導活動及作為學生與行政單位聯繫之橋梁。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

活動組長 魏婉庭

主任

學務主任 張凱柔

校長

校長 謝翠祝