

新竹市建功高級中學 114 學年度健康促進計畫

自選學校議題：性教育（含愛滋防治）

一、依據

- (一)學校衛生法第十九條規定辦理。
- (二)114 年 9 月 24 日府教體字第 1140155167 號函

二、本市特色

本市面積約 104 平方公里，分為東區、北區、香山區三個行政區域，共 122 里，總人口數約 45 萬人。新竹市占地不大，但為台灣科技發展的重鎮，因而帶來不少移入人口。在內政部歷年的統計資料中，本市的出生率及人口自然增加率皆曾蟬聯全國之冠，也使得本市成為全台灣數一、數二的年輕城市。然而，在出生率低迷的大環境中，新竹市也避免不了這個困境，近 3 年新竹市人口增加的主力，已從自然增加轉為社會增加。

除了科學工業園區之外，新竹也有知名的清華和交通兩所大學，這個小而美的城市不但是科技重鎮，也是人文薈萃的寶地，每每吸引各地的菁英前來，讓這座城市更多元、更具生命力和挑戰性。在歷任政府的努力與建設下，不僅提升新竹市的競爭力，並讓居民有感自己居住在幸福城市。隨著經濟發展與科技進步，改善了個人、家庭及社會的物質生活水準，但也因居民工作忙碌反而導致缺乏健康的生活型態，人們對於健康的照顧與需求，還是偏重於生病後的診斷與治療。此外，孩子放學之後的照護工作很多都由安親班、補習班或托育中心代勞，然其大多以課業督導為主，較易忽略學生健康行為的養成。

新竹市對於健康促進政策的推動不遺餘力，藉由市政府有效健康政策推動與落實學校健康促進相關議題課程教學，來提升新竹市全體市民對於健康狀況的重視。新竹市自實施健康促進學校計畫以來，期望經由整合各級學校與社區的組織人力及資源，透過家長、老師、學生、社區之共同參與，以「健康促進學校模式」，將新竹市建立成為健康優質的幸福城市。

故此，新竹市各小學與國、高中自 100 學年度參與教育部推動辦理健康促進學校模式以來與新竹市政府支持推動健康促進相關議題之下，期望對本市國中、小學生的各項健康議題均能確實達到提升本市學童健康為目標。

三、現況分析

(一)背景說明

根據衛生福利部統計，國內愛滋感染人數累積至112年7月已達43888人，每年增加約2000位感染者，大約每天有6個家庭受到影響。在相關單位的努力之下，雖然感染者的人數有日益下降，但還是不能輕忽。目前，台灣的現狀是青少年性行為浮濫及未婚懷孕事件層出不窮，感染愛滋病的年齡層也日趨年輕化，幾乎占感染愛滋者的五分之一。因為感染者多集中於青壯年族群，他們在初期時大多沒有症狀，或被視為感冒的身體不適症狀，加上潛伏期又長可達十年以上。所以這些年輕的愛滋患者可能在求學時期就被感染而不自知。因此，建立正確的性知識與觀念、正向的性態度、愛滋的接納與防治及危險知覺率的提升，已是刻不容緩的工作。

然而，性問題一直以來，都是一個神祕、模糊、令人羞於啟齒的話題。尤其青春期的性問題更是讓家長、教師非常苦惱；加上科技的進步、網路世界的暢行，許多錯誤的性知識及態度也隨著媒體的傳播而進入學生的世界。其實，性教育是一個廣泛而完整的教育計畫，應由出生開始，終其一生。小學及中學正是學生進入青春期的階段，身心會有較劇烈的變化，我們必須配合學生在不同的成長階段，教導他們了解身體器官的變化與變化的原因，以及面臨變化時應採取的適當方法，讓學生事先有心理準備，不致產生焦慮或恐懼。再者，這個階段也正是他們價值觀的確立時期，我們必須從「全人發展」的觀點來看性教育，陶養學生的品格，教他們如何具備愛與被愛的能力，學習做個負責的人。

總而言之，性教育不僅教導學生有關性方面的知識，也需透過科學的知識與適當的教學，來培養他們健全的性態度，促進兩性的和諧關係，引導個體生理、心理、社會、倫理、法理等方面均健全發展的教育。新竹市性教育暨愛滋防治議題，以線上問卷方式進行調查與分析。學校健康促進計畫的執行主要包含政策層面和教育層面。政策層面主要是訂定相關規定、強化組織及運作，建置正向且友善安全的校園環境；教育層面的運用策略主要是課程介入、活動介入與講座宣導，以提升教職員工生在認知、情意、技能上的能力，以期共同幫助學生習得好的溝通方式、尊重的互動模式，為自己建立未來去做和性相關的決定或和他人交往互動時重要的基礎。

(二)113 學年計畫指標執行情形

預期指標	執行結果
新竹市各議題學校需辦理愛滋防治相關研習或活動至少二場次以上	新竹市 113 學年度各校辦理性教育、愛滋防治相關活動共 169 場，議題學校均有完成兩場以上的相關活動。
性知識正確率： (1)國小前測 66.35% (2)國中前測 78.22% (3)高中前測 72.34%	性知識正確率前後測比率增加： (1)國小 1%→77.00%✓ (2)國中 1%→86.75%✓ (3)高中 1%→87.27%✓
性態度正向率(含愛滋病防治)： (1)國小前測 72.96% (2)國中前測 80.78% (3)高中前測 74.83%	性態度正向率(含愛滋病防治) 後測比率增加： (1)國小 1%→79.37%✓ (2)國中 1%→88.32%✓ (3)高中 1%→85.42%✓
危險知覺比率： (1)國中前測 94.38% (2)高中前測 92.52%	危險知覺比率後測比率增加： (1)國中 1%→94.98% (2)高中 1%→95.83%✓
接納愛滋感染者比率： (1)國小前測 75.07% (2)國中前測 85.48% (3)高中前測 77.55%	接納愛滋感染者比率後測比率增加： (1)國小 1%→86.26%✓ (2)國中 1%→91.09%✓ (2)高中 1%→87.50%✓
拒絕性行為效能比率： (1)國中前測 69.53% (2)高中前測 59.18%	拒絕性行為效能比率後測比率增加： (1)國中 1%→73.77%✓ (2)高中 1%→67.01%✓

本市目前依教育部與衛福部均倡導愛己尊重人的「全人性教育」，因此性教育不再僅從生理的知識面出發，教導生理的性教育，也顧及心理、社會、倫理以及法理層面，引導孩子學會愛、尊重和負責任。性教育在學校的推廣需要行政跨處室(學輔合作)、課程跨領域(健體領域-健康與綜合領域-輔導)，提供給第一線教學的老師更多行政與課程教學資源。

114 學年度計畫將持續增強性教育的認知與教育結合，透過會議、斜論與學習，教授引導學校如何將議題活動與課程結合，達共同合作之效益。中心學校亦辦理全市研習，希冀喚起承辦人、健康教育老師對於性教育與愛滋防治的重視，同時協助各校辦理宣導或活動，亦收集資料提供可運用於課程的模組或媒材。亦辦理全市性教育暨愛滋防治的藝文競賽，加深學生對於此議題的重視與理解。集眾學校之力，希望可以藉由性教育與愛滋防治的宣導、活動及課程的融入，引導學生在這個議題上的知能有所提升。

四、計畫預期成效

(一)量的績效

114 學年全市指標
1. 議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2. 性知識正確率後測比率： 國小增加 2% 國中增加 2% 高中增加 2%
3. 正向性態度(含愛滋病防治)後測比率： 國小增加 2% 國中增加 2% 高中增加 2%
4. 接納愛滋感染比率後測比率： 國小增加 2% 國中增加 2% 高中增加 2%
5. 危險知覺比率後測比率： 國中維持 90% 高中維持 90%
6. 拒絕性後為效能後測比率： 國中增加 2% 高中增加 2%

(二)質的績效

1. 學童培養正確的性教育觀念、願意與可信任長輩商討煩惱。
2. 師生能正確的認識自己性生理、心理、社會三方面成熟的過程，減少因錯誤的知識或態度所導致的損害。
3. 建立高中職學生延後第一次性行為發生時間的觀念，以建立安全性行為觀念，並能採用正確措施。
4. 全市中小學落實愛滋防治教育，並結合政府民間資源，推動各式宣導活動。
5. 透過家長宣導講座，讓家長學習性教育的相關資訊及資源，幫助家長透過親職力量，共同教育孩子健康的性教育知識及正向的性態度。
6. 校園能營造出性教育宣導支持性的環境。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項（資料來源：行政院衛福部），並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展健康促進計畫之目的，據此擬訂實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	<ol style="list-style-type: none">1. 參與教育處前導會議。2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。3. 成立健促委員會，召開會議討論、依學生性教育觀念現況提出需求評估，擬定符合需求之健	<p>114.09</p> <p>114.10-115.01</p> <p>114.09-115.06</p>	<p>組織架構</p> <p>共識會議內容</p> <p>組織架構計畫</p>	<p>簽到表</p> <p>會議記錄單、簽到表</p> <p>中心學校人力配置表、</p>

		<p>康促進實施計畫。</p> <p>4. 發展問卷並分析全市資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。</p> <p>5. 利用相關會議說明健康促進學校計畫及其與課程的連結。</p>	<p>114.09-115.05</p> <p>114.08-115.06</p>	<p>前後測問卷</p> <p>課程計畫表</p>	<p>前後測問卷統計資料</p> <p>課程計畫表</p>
二	物質環境	<p>1. 校園角落的照明設備與安全維護。</p> <p>2. 足夠的廁所數量與整潔的如廁環境。</p> <p>3. 準備性教育教材教具。</p> <p>4. 規劃性教育宣導櫥窗。</p> <p>5. 建置網頁提供下載性教育議題相關資料。</p>	<p>114.08-115.06</p> <p>114.08-115.06</p> <p>114.08-115.06</p> <p>114.08-115.06</p> <p>114.08-115.06</p>	<p>環境布置</p> <p>資料統計</p> <p>教材教具</p> <p>相關文宣</p> <p>網頁內容建置</p>	<p>照片</p> <p>照片、資料</p> <p>照片</p> <p>照片</p> <p>網頁內容</p>
三	社會環境	<p>1. 各校利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。</p> <p>2. 校規、班規中訂定尊重</p>	<p>114.08-115.06</p> <p>114.08-115.06</p>	<p>宣導文宣</p> <p>校規章則或資料</p>	<p>宣導文宣、照片</p> <p>文件或照片</p>

		<p>他人的行為。</p> <p>3. 建置老師與學生抒發心情的管道。</p> <p>4. 建置友善及支持的學習環境(加強人權、法治教育，推動性別、生命教育)</p>	<p>114.12-115.03</p> <p>114.08-115.06</p>	<p>相關設備</p> <p>活動照片</p>	<p>照片</p> <p>活動照片</p>
四	社區關係	<p>1. 與建功高中輔導室協同辦理各年級性平教育宣導講座。</p> <p>2. 結合家長會、親職講座及校慶活動辦理性教育相關宣導。</p> <p>3. 鄰近大專院校或民間團體支援宣導活動。</p> <p>4. 透過社群或電視牆等管道傳遞活動訊息與內容。</p>	<p>114.08-115.06</p> <p>114.09-115.06</p> <p>114.09-115.06</p> <p>114.11-115.06</p>	<p>宣導內容</p> <p>宣導內容</p> <p>照片</p>	<p>照片</p> <p>活動照片</p> <p>照片</p> <p>照片</p>
五	健康服務	<p>1. 健康中心的設備及管理維護。</p> <p>2. 健康狀況的調查與觀察。</p>	<p>114.08-115.06</p> <p>114.12-115.03</p>	<p>照片</p> <p>紀錄表</p>	<p>照片</p> <p>紀錄表</p>

		<p>3. 辦理全市性 教育暨愛滋 防治藝文競 賽活動。</p> <p>4. 辦理全市性 教育(愛滋 病防治)種 子教師研 習。</p> <p>5. 配合教育 處、衛生局 辦理相關活 動。</p> <p>6. 收集並分 享性教育相關 教材給全市 國高中及小 學，做為宣 導教學使 用。</p> <p>7. 實施問卷前 後測，並進 行全市及各 校的結果分 析。</p> <p>8. 彙集各校健 康促進性教 育議題辦理 成果並整理 健康促進相 關資料。</p>	<p>115.03- 115.05</p> <p>114.09- 115.06</p> <p>114.09- 115.06</p> <p>114.10- 115.05</p> <p>115.05</p> <p>115.05</p>	<p>比賽辦法</p> <p>研習計畫</p> <p>活動計畫</p> <p>網頁內容 建置</p> <p>前後測問 卷統計資 料</p> <p>彙整資料</p>	<p>作品展覽、 得獎名單</p> <p>研習計畫、照片</p> <p>照片</p> <p>照片、宣導文宣</p> <p>前後測問卷統 計資料</p> <p>成果報告</p>
六	健康技能 (教學)	1. 介紹國民健 康署青少年 網站性福 E 學園、杏陵 基金會性教 育資源網供 學生使用與	114.11- 115.06	照片	照片

	參考。 2. 达理全市性 教育(愛滋 病防治)種 子教師研 習。 3. 健康教育課 程教學。 4. 达理親師生 性教育暨愛 滋防治宣導 及講座。	115.03 114.11- 115.06 114.10- 115.05	研習計畫 課程計畫 宣導內容	研習計畫、回饋 內容 課程計畫、上課 照片 宣導照片
--	---	--	------------------------------	--

六、預定進度（以甘梯圖表示）

工作項目 月 次	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1.組成健康促進工 作團隊			■								
2.進行現況分析及 需求評估			■								
3.決定目標及健康 議題			■								
4.擬定學校健康促 進計畫			■	■	■						
5.活動設計及編製 活動教材			■	■	■						
6.執行健康促進 計畫			■	■	■	■	■				
7.資料分析					■	■	■	■			
8.成果撰寫										■	

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職稱	任職單位	姓名	編組任務
中央輔導委員-指導教授	積穗國中主任	龍芝寧	指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	水源國小校長	陳桂里	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫主持人-中心學校校長	建功高中校長	林國松	研擬並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫執行秘書	建功高中學務主任	徐昌瑋	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行總秘書	建功高中衛生組長	呂柏彥	彙整執行計畫，協助與協調各項相關推廣活動、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫。
計畫執行秘書	建功高中護理師	黎彥均	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行秘書	建功高中護理師	楊琇婷	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-種子學校	竹光高中衛生組長	陳信君	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-種子學校	育賢高中衛生組長	邱國華	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-自選議題學校	建功高中衛生組長	陳姿君	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-自選議題學校	建華國中衛生組長	武亞晴	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-自選議題學校	建功國小護理師	吳欣怡	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員-自選議題學校	數位實中衛生組長	李輝燦	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

八、獎勵與考核：

辦理本計畫圓滿完成，工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。