

新竹市南華國中 114 學年度 健康促進計畫議題:菸檳防治

一、依據

(一) 學校衛生法第十九條及其施行細則第 14 條辦理。

(二) 學校衛生法暨教育部 96 年 1 月 31 日台體(二)字第

0960010999C 號令 修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。

(三)新竹市政府 113 年 10 月 7 日府教體字第 1130010440 號

函 新竹市 113 學年度學校健康促進計畫共識會議辦理。

二、學校特色

南華國中位於新竹市北區的南寮漁港旁，距離市中心較遠。社區生活型態顯示，不少家庭的社經地位較低，家人多從事勞力性工作，單親及隔代教養家庭比例較高，且長輩吸菸比例高。此外，社區中如宮廟、漁市場、海邊市集等場所存在各種誘惑。因此，學校面臨的菸檳問題相對複雜。透過學校教育的宣導，並結合社區資源，南華國中致力於面對這些挑戰，營造良好的無菸意念，並建立健康安全的校園環境。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估 (背景分析) 及行動策略

分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅 點)	S(行動策 略)
地理環 境	1. 位於南寮漁港，濱臨台灣海峽，景觀秀麗。 2. 學區內有金城湖、焚化廠、空軍基地、十七公里海岸線自然生態，景觀豐富。	1. 距離市中心偏遠，文化刺激少，學習不利。	1. 漁港漸發展成休憩中心。 2. 焚化廠可提供回饋金。 3. 沿海十七公里海岸線的開闢。	1. 海風大，鹽分重。	1. 教學場域不局限於學校。應拓展學生視野。 2. 重視綠色與環保。 3. 善用回饋金資源。 4. 利用地利之便，加強游泳教育。
學校規 模	1. 普通班12班，學生250人。 2. 校地大。	1. 規模小，人力、經費資源少。	1. 有利推動小班小校政策。 2. 學校規模小，師生互動多	1. 學生越區就讀市區學校現象較多。	1. 增進師生感情，營造大家庭的氛圍。
校舍及 教學設 備	1. 校舍充足。 2. 專科教室、活動場地齊全。 3. 教學設備更新、充實的速度快。	1. 校舍老舊，於維護施工時易影響教學品質。	1. 能妥善運用閒置空間，規劃符合需求之教學環境。 2. 爭取焚化爐回饋金及社會各界補助經費，進行軟硬體設備擴充。	1. 海風鹽分重，有礙美化綠化工作，硬體設備易折損。	2. 提升專科教室的利用率。 3. 及早為老舊校舍的更新作準備。

教師資源	<p>1. 教師年輕有活力。</p> <p>2. 教師相處愉快。</p>	<p>1. 兼職教育人員替換頻繁，經驗難傳承。</p> <p>2. 教師配課非專長領域、兼課時數偏高。</p>	<p>1. 教師選聘制度改變，可篩選富經驗、多才多藝教師。</p> <p>2. 鼓勵教師積極參與校外各領域相關研習或營隊，有利教學及輔導專業技能迅速成長。</p>	<p>1. 代課教師難以招聘、更迭率高，影響學生的學習成效。</p> <p>2. 教師兼課多、工作量增多，相對備課、自我精進及輔導學生時間少。</p>	<p>1. 教師年輕，相處愉快，應凝聚大家一起做夢。</p> <p>2. 提升教師專業。</p> <p>3. 協助非專教師授課</p> <p>4. 跨校共聘。</p>
行政人員	<p>1. 任勞任怨，積極任事。</p>	<p>2. 兼行政教師授課時數多，工作繁重，壓力大。</p>	<p>1. 同事間皆能互相支援，機動性高。</p> <p>2. 處室間協調性高。</p> <p>3. 行政人員多以樂觀、奉獻的態度面對教育匱乏時期，積極努力求新求變，期盼共同營造學校特色。</p>	<p>1. 教師兼任行政工作意願不高，經驗較難傳承。</p>	<p>1. 知識管理，提升效率。</p> <p>2. 雲端資料分享。</p> <p>3. 定期提醒資料整理(類似期中檢核)</p> <p>4. 辦理賣書會，精進行政知能。</p> <p>5. 擬好計畫，隨時伺機向主管機關申請經費。</p>

學生條件	1. 塑性高。 2. 親子良性互動不足，隔代教養家庭較多。 3. 個性單純樸實，易受環境影響。	1. 文化刺激少，學習意願低。 2. 親子良性互動不足，隔代教養家庭較多。 3. 個性單純樸實，易受環境影響。	1. 舉辦各類科學、藝文等活動，增進學生優質文化素養與品德情操。 2. 規劃設計多元化的補救教學課程，弭平城鄉差距造成的起點落後問題。	1. 讀書習慣未養成。 2. 起點行為能力低。 3. 對香菸抵抗力較弱。	1 讓學生作品被看到(包含學校出版品)。 2 讓學生有舞台。 3 拓展學生視野。 4 加強生活常規、學習態度與品德教育。 5 利用網路免費資源協助學習(如PaGamO、均一坪台)
家長狀況	1. 背景單純，性格質樸。 2. 忙於生計，易疏於督導孩子學習。 3. 隔代教養、無力管教者偏多。	1. 校風日益開放並多鼓勵家長參與學校各項活動或宣導，藉機增進家長對於學生的教育關切度。	1. 對子女期望不高者偏多，間接影響學生的學習意願。	1. 多跟家長接觸、爭取認同。 2. 善用電話與聯絡簿。 3. 鼓勵家長參與或參觀學校活動。	

社區參與	1. 學校積極參與社區活動。	2. 民眾工作忙，參與學校活動意願低。 3. 以往社區民眾對於學校存在過去不好的印象，經校方努力雖有改善，但仍有不了解學校已進步之家長以訛傳訛。	1. 社區意識的建立漸受重視。 2. 家長會委員們積極參與學校事務。	1. 社區民眾對公共活動的參與意願待提昇。	1. 參與社區活動，相輔相成。 2. 爭取地方認同。
地方資源	1. 各類自然生態，人文景觀豐富。	1. 地方各類公益社團稀少。	1. 近年有不少文教基金會、社會善心人士，給予本校經費及資源的贊助。	1. 未體認國中教育階段的重要性。	1. 加強辦學，獲得認同。

(二)『菸檳防治』現況分析

本校將菸檳防治議題融入各科課程，提升學生對菸檳的正確認知，特別是新興的電子煙議題，強化學生對拒絕菸與檳榔的健康技能，輔以辦理各項反菸拒檳藝文活動與宣講，增強反菸拒檳的意識，另外對吸菸學生提供戒菸教育，要求嚼檳榔學生參與戒檳，期使學生吸菸率及嚼檳率能降至設定標準以下。以期達到：1、預防及降低菸害之發生，以維護及促進教職員工生健康。2、降低學生菸及檳榔使用率。3、學生「零」暴露於校園二手菸。等三大目標。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標	部頒指標
<p>1. 無菸無檳校園比率 100%。</p> <p>2. 反菸拒檳能力 95%以上。</p> <p>3. 反菸拒檳認知率，後測比率達 92.22%。</p> <p>4. 學生吸菸參與率戒菸率 95%以上。</p> <p>5. 學生吸菸率 3%以下。</p> <p>6. 家人在學生面前吸菸比率，後測比率少於 39.29%。</p> <p>7. 校園二手菸暴露少於 19.31%。</p> <p>8. 學生電子菸使用率 1%以下。</p> <p>9. 學生嚼檳率達 0.5%以下。</p> <p>10. 嚼檳學生參加戒檳達 100%。</p>	<p>1. 無菸無檳校園比率 100%。</p> <p>2. 反菸拒檳能力 95%以上。</p> <p>3. 反菸拒檳認知率，後測比率增加 5%。</p> <p>4. 學生吸菸參與率戒菸率 95%以上。</p> <p>5. 學生吸菸率 3%以下。</p> <p>6. 家人在學生面前吸菸比率，後測比率減少。</p> <p>(1) 國小 32.50%。</p> <p>(2) 國中 39.29%。</p> <p>7. 校園二手菸暴露:</p> <p>(1) 國小 22.61%。</p> <p>(2) 國中 19.31%。</p> <p>8. 學生電子菸使用率 1%以下。</p> <p>9. 學生嚼檳率:</p> <p>(1) 國小 0.5%以下。</p> <p>(2) 國中 0.5%以下。</p> <p>10. 嚼檳學生參加戒檳率 100%</p>	<p>1. 無菸校園率</p> <p>2. 檳榔防制</p>

五、計畫內容

根據衛生福利部國民健康署（2021）的統計，台灣每年約有 25,000 人因直接使用菸草而死亡，另有近 3,000 人因二手菸害而喪生。這意味著每 20 分鐘就有一人因菸害失去生命。如此高的死亡率顯示，菸害已成為一項需重視的公共健康問題。

為了減少菸害的影響，最直接的方法是從自我意識的建立和良好習慣的培養入手。這些良好的習慣應從學校開始，並延伸至家庭和社區。因此，學校積極推動菸害防制教育和宣導，旨在培養學童拒絕吸菸的行為和意識，並建立無菸校園環境。

項 次	推動範疇	實施內容
~	健康政策	1. 組成健康促進工作團隊，制定實施計畫 2. 制定菸害檳榔行動研究小組
二	物質環境	1. 製作校園反菸拒檳情境佈置 2. 校園張貼反菸拒檳相關標語 3. 落實拒菸、拒檳健康校園政策，並請教職員工以身作則，禁止於校內吸菸及嚼食檳榔。 4. 建立良好菸無檳學校環境，維護健康生活
三	社會環境	1. 將反菸拒檳議題納入班會作為討論事項 2. 辦理各項活動強化學生反菸拒檳技能，進而轉化為行動能力
四	健康教 學與活 動	1. 邀請校內外講師宣導反菸拒檳相關議題 2. 辦理多元化反菸拒檳相關競賽 3. 利用相關課程實施教學活動，提升學生及家長對相關資訊認知程度 4. 蒐集反菸拒檳前、後測資料
五	健康服務	1. 結合生教組提供菸檳學生個別輔導或轉介 2. 提升健康中心功能 3. 從師生開始，鼓勵學生共同運動，有健康的身心就更具有遠離菸檳的自制力。
六	社區關係	1. 與校外學校合作，共同防範吸菸行為 2. 利用公開集會辦理無菸檳家庭宣導活動 3. 利用校慶及親師日辦理反菸拒檳宣導活動 4. 製作反菸文宣品，供學生使用 5. 校外通學步道打掃活動及海邊淨灘活動 6. 積極參與社區活動，健康身心，創造社區共好。

六、預定進度(以甘梯圖表示)

月 次 工作項目	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1.組成健康促進 工作團隊											
2.進行現況分析 及需求評估											
3.決定目標及健 康議題											
4.擬定學校健康 促進計畫											
5.活動設計及編 製活動教材											
6.執行健康促進 計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	張蔚雯	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-輔導 教授	洪兆嘉	輔導本中心議題的運作知能諮詢
協同主持人-學務 主任	張曉楓	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務 主任	徐曉盈	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務 主任	林惠真	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導 主任	朱佩文	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工 作。

研究人員-衛生組長	林帛毅	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-體育組長	林泓圻	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生輔組長	張有榛	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-資訊組長	黃慧宜	網頁製作維護、資料建檔與設計
研究人員-護理師	宋雅知	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-會計主任	蕭如恩	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-課研組長	蘇尤敏	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	鍾時福	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	梁夢倫	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

組長

主任

校長