

新竹市立光武國中 113 學年度

健康促進計畫成果：性教育（含愛滋防治）

一、依據

- (一)、依據學校衛生法第十九條規定辦理。
- (二)、依據新竹市政府 113 年 10 月 7 日府教體字第 1130162301 號函。

二、學校特色

本校位於新竹市東區，新竹交流道旁的光復路上，交通便利，且位處於新竹市科學園區附近，緊臨交大、清大學區佳，享有高等教育交流資源，屬於一所中大型學校，辦理許多特色課程吸引許多家長與學生，全校共有 48 班，家長組成以勞工、園區人員為主，工作繁忙且經濟壓力大，家長與學生於較無時間經營性教育與愛滋病防治等內容，故學校提供之教學尤為重要。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S優勢	W劣勢	O機會	T威脅	S策略
整體政策	1. 擬定校園性教育(含愛滋防治)計畫。	1. 假日對外開放，易有治安死角多。 2. 校園人力有限，難以顧及全校各時段安全與清潔。 3. 教師對推動性教育及愛滋病防治議題之知能待加強。	1. 校長積極支持學校特色課程計畫的推展。 2. 全校同心投入參與性教育及愛滋病防治相關活動。 3. 新興社區林立，學生數持續增加。	1. 家長工作繁忙，對性教育及愛滋病防治宣導的推動變數多。 2. 部分學習意願低落或弱勢學生，支持配套不足。 3. 教師教學工作業務繁重。	1. 透過校務會議、導師會議、與家長委員會會議時宣導性教育及愛滋病防治觀念。 2. 引進家長資源對學校特色課程結合及性教育及愛滋病防治議題的支援。

物質環境	1. 本校有設置無聲廣播系統，且視聽設備完善，可供宣導。 2. 校園多處集合場地及公佈欄，可供宣導使用。	1. 校園處於開放式圍牆，易形成安全漏洞。	1. 家長會組織健全，支持學校推展健康促進計畫。 2. 社區家長認同和支持學校。	1. 開放式圍牆及放學後開放後操，校外人士容易進校區運動，造成安全疑慮。	1. 在圍牆外掛宣導布條或張貼文宣，請社區家長協助宣導性教育及愛滋防治內容。
社會環境	1. 本校組織氣氛和諧，相處融洽，親師生相互尊重接納。 2. 教師教學經驗豐富，各學科間交流不乏管道。	1. 多數學生課業繁重，放學後仍需參與課後補習，較不重視性教育及愛滋病防治。 2. 健康促進計畫議題融入班級經營風氣較不興盛。	1. 師生互動佳，少見嚴厲言詞與對立場面。 2. 國中設有聯絡簿與週記可做為親師或師生間溝通管道。	1. 各學科間課程較獨立，少跨科目共同備課的課程。	1. 辦理學生與教職員工性教育及愛滋病防治宣導。
社區關係	1. 家長參與學童教育意識高漲，願意參與學校校務運作。 2. 學校開放校園，鼓勵更多民眾走入校園，支持學校。 3. 「社區學校」的共識形成，有助於校方與社區的互動。	1. 學生需配合家長作息時間，設計性教育及愛滋病防治活動多有限制。 2. 學校教育和家庭教育在性教育及愛滋病防治訴求仍有落差。	1. 每年舉辦的親職教育日、運動會有助於學校、家長、社區的連結融合性教育及愛滋病防治議題於親職教育日中。	1. 學校附近多為新興住宅區，家長對社區認同性相對性低。 2. 家長重視智育成績，對於校內的活動列為次要選項。	1. 利用校慶或園遊會辦理性教育及愛滋病防治宣導，建立家長正確觀念。

(二)『性教育（含愛滋防治）』現況分析

教育部國民學前教育署校園性教育推動計畫成效評量問卷前測結果及本校SWOT分析結果，找出學生問題並提出補救措施及改善方式。

問卷探討面向	施測結果
(1)性知識正確率	76.79%
(2)性態度正向率	80.36%
(3)接納感染愛滋者比率	82.14%
(4)危險知覺比率	92.86%
(5)拒絕性行為效能比率	62.50%
(6)建立尊重關係效能比率	83.93%

1. 性知識正確率測驗結果明顯表現不佳，需透過課程融入及物質環境建置，充實相關知識。
2. 在性態度正向率、危險知覺比率、拒絕性行為效能比率及建立尊重關係效能比率部分為情意與態度部分，除了透過課程融入，也需增加海報及文宣等環境建置。另外需以宣導、班週會討論等方式，增加性教育議題曝光機會，並可深入探討相關議題，藉以建立學生正確價值觀。

三、計畫預期成效

全市(本校)指標
1. 學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2. 性知識正確率後測比率增加1%。
3. 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加1%。
4. 接納愛滋感染比率後測比率增加1%。
5. 危險知覺比率後測比率增加1%。
6. 拒絕性後為效能（婚前性行為增加自我效能促進心理健康）後測比率增加1%。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	113.11	組織架構	健促委員會人力資源
		2. 建立檢核機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	113.11-114.06	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		3. 依本校性教育及愛滋病防治現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫	113.10-113.11	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		4. 辦理性教育及愛滋病防治研習。	113.11-114.04	辦理性教育及愛滋病防治研習活動。	活動行事曆
二	物質環境	1. 設計文宣或布條，加強性教育及愛滋病防治觀念。	全年辦理	宣導活動一學期至少二次	活動成果
		2. 充實各項教學資料，提供性教育及愛滋病防治網路資訊。	全年辦理	宣導活動一學期至少二次	學校網頁
三	社會環境	1. 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理	行事曆	健促活動行事曆
		2. 結合市內社區健康有關單位，協助提供相關教育宣導。	113.10-114.06	宣導活動	設置健康促進宣導佈告欄
		3. 性別平等委員會運作完善，一旦接獲性別平等案件通報，一定嚴守保密原則，並確實按照法規流程進	113.09-114.06	工作會議內容	會議記錄單、簽到單

		行處理及妥善處理，提供性別平等諮詢服務。			
四	社區關係	1. 辦理性教育及愛滋病防治衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	114.1-114.04	辦理性教育及愛滋病防治研習活動	照片
五	健康服務	1. 七年級辦理新生健康檢查，針對男性生殖器官之健康評估。	113.12-114.01	宣導活動	照片
		2. 學校健康中心提供相關生理方面衛生教育諮詢服務。	全年辦理	宣導活動	照片
		3. 健康中心前公告愛滋病防治相關訊息。	全年辦理	宣導活動	照片
六	健康教學與活動	1. 輔導活動課程融入-七年級課程：性別特質、身體自主權、身體意象的性別迷思，八年級課程：性別迷思與偏見、性別刻板印象，九年級課程：性別角色突破與性別歧視的消除等相關學習主題。	113.12-114.05	研習教育及實作	活動計畫、照片
		2. 健康教育課程融入-七年級健康教育於上下學期皆增加性教育相關探究式教學活動，以提升學生學習興趣。七年級課程：青春期的生心理變化及身體自主權、愛滋病，八年級課程：性騷擾相關議題、性傳染病，九年級課程：未婚懷孕等議題認識。	113.12-114.05	研習教育及實作	活動計畫、照片
		3. 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行性教育及愛滋病防治教育。	113.10-114.06	研習教育及實作	課程計畫

六、預定進度（以甘梯圖表示）

月次 工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月

1.組成健康促進 工作團隊											
2.進行現況分析 及需求評估											
3.決定目標及健 康議題											
4.擬定學校健康 促進計畫											
5.活動設計及編 製活動教材											
6.執行健康促進 計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	黃信騰	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	黃伊帆	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。

協同主持人-教務主任	蘇錦霞	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	陳紀丞	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	梁家銘	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	許羿雯	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-體育組長	吳欣蓓	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生輔組長	陳央才	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	蘇宥甯	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	李曉雯	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	吳欣俞	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-護理師	朱育瑩	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	曾瑋齡	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-健康教育老師	李采玲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-健康教育老師	曹以証	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	簡淑瑛	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

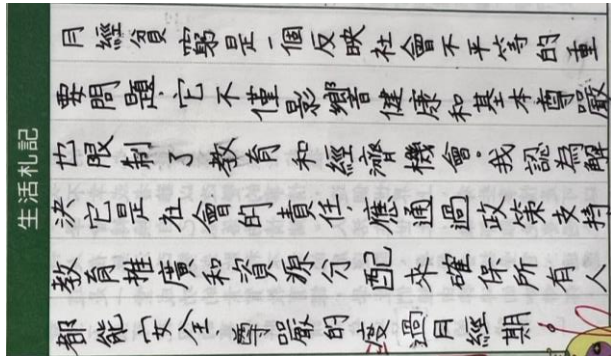
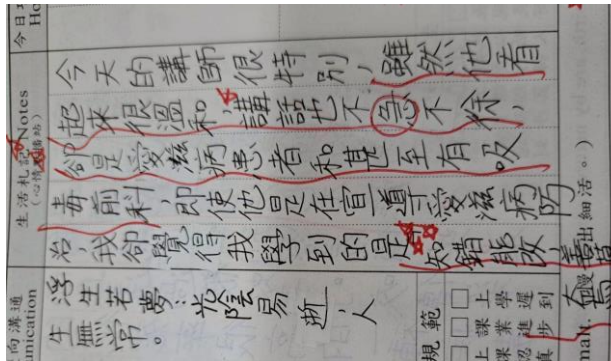
八、執行過程

項次	推動策略	實施內容	實施時間	活動照片
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	113.11	照片 1~4

		2. 建立檢核機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	113.11-114.06	
		3. 依本校性教育及愛滋病防治現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫	113.10-113.11	
		4. 辦理性教育及愛滋病防治研習。	113.11-114.04	
二	物質環境	1. 設計文宣或布條，加強性教育及愛滋病防治觀念。	全年辦理	照片 5~6
		2. 充實各項教學資料，提供性教育及愛滋病防治網路資訊。	全年辦理	
三	社會環境	1. 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理	照片 7~8
		2. 結合市內社區健康有關單位，協助提供相關教育宣導。	113.10-114.06	
		3. 性別平等委員會運作完善，一旦接獲性別平等案件通報，一定嚴守保密原則，並確實按照法規流程進行處理及妥善處理，提供性別平等諮詢服務。	113.09-114.06	
四	社區關係	1. 辦理性教育及愛滋病防治衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	114.1-114.04	照片 9
五	健康服務	1. 七年級辦理新生健康檢查，針對男性生殖器官之健康評估。	113.12-114.01	照片 10
		2. 學校健康中心提供相關生理方面衛生教育諮詢服務。	全年辦理	
		3. 健康中心前公告愛滋病防治相關訊息。	全年辦理	
六	健康教學與活動	1. 輔導活動課程融入-七年級課程：性別特質、身體自主權、身體意象的性別迷思，八年級課程：性別迷思與偏見、性別刻板印象，九年級課程：性別角色突破與性別歧視的消除等相關學習主題。	113.12-114.05	照片 11
		2. 健康教育課程融入-七年級健康教育於上下學期皆增加性教育相關探究式教學活動，以提升學生學習興趣。七年級	113.12-114.05	照片 13~14

		課程：青春期的生心理變化及身體自主權、愛滋病，八年級課程：性騷擾相關議題、性傳染病，九年級課程：未婚懷孕等議題認識。		
		3. 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行性教育及愛滋病防治教育。	113.10-114.06	照片 12

九、活動照片

	
1.多元生理用品宣導 	2.學生聽完講座後在聯絡簿上書寫心得 
3.愛滋病反歧視宣導講座 	4.學生將收穫感受書寫在聯絡簿札記上 
5.海報張貼宣導	6.運用無聲廣播宣導相關節日



7.辦理性別平等 X 親子書展

8.透過旋轉書架陳列，學生更易取得相關書籍



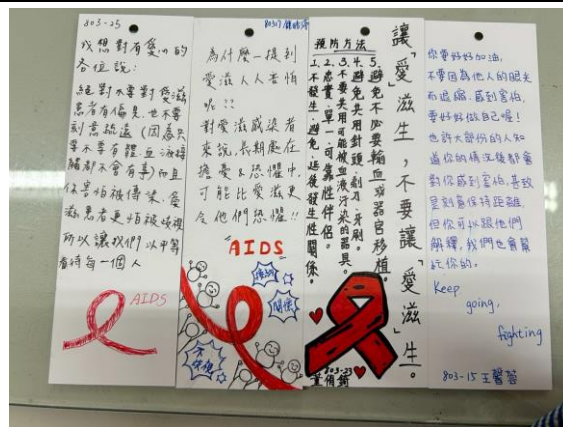
9.結合校慶闖關活動

10.健康服務－新生健康檢查(生殖泌尿)



11.輔導課上兒少性剝削課程

12.課程使用 plickers，讓每位學生能進行做自我選擇



13.健教課在愛滋病課程後，請學生書寫愛滋關懷明信片

14.響應世界愛滋日，書寫書籤

十、前後測結果

問卷探討面向	前測施測結果	後測施測結果
(1)性知識正確率	76.79%	88.10%
(2)性態度正向率	80.36%	92.86%
(3)接納感染愛滋者比率	82.14%	96.43%
(4)危險知覺比率	92.86%	96.43%
(5)拒絕性行為效能比率	62.50%	78.57%

1. 性知識正確率測驗後測結果明顯提升，表示透過課程融入及物質環境建置，能充實相關知識。
2. 在性態度正向率、危險知覺比率、拒絕性行為效能比率及建立尊重關係效能比率部分為情意與態度，皆有明顯提升，表示透過課程融入、增加海報和無聲廣播等文宣環境建置、宣導講座等方式，能增加性教育議題曝光機會，並可深入探討相關議題，藉以建立學生正確價值觀。

承辦人

許羿雯組長

黃伊帆主任

黃信騰校長