

新竹市東區竹蓮國民小學 113 學年度
健康促進計畫自選議題

視力保健
成果報告

機構：新竹市立竹蓮國民小學

參與人員：郭淑如老師、廖珍珮護理師

中華民國 114 年 6 月 25 日

新竹市東區竹蓮國民小學 113 學年度 健康促進計畫自選議題：視力保健

一、依據

1. 新竹市 113 學年度學校健康促進計畫。
2. 學校衛生法第十九條——學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動。
3. 新竹市政府 113 年 09 月 25 日府教體字第 1130156997 號函。

二、學校特色

(一) 本校位於新竹市東區，十八尖山下，鄰近「台灣矽谷」科學園區，校地面積廣闊，校內花木扶疏，學習環境良好。自民國四十三年創校迄今服務地方學子已七十載。學校目前教職員工編制 68 人，班級數 23 班(含特教班)，學生人數共計 528 人，屬於市區的中型學校，比鄰竹蓮寺與竹蓮市場，週遭環境以住商混合區為主。本校以「健康力、品格力、多元力、人文力」為學校願景，期望孩子透過學校的各項學習活動養成四大能力，同時提供各類展能機會，進而促使孩子成為具有成功經驗的終身學習者。國小階段的學校是孩子求學過程中快樂的泉源，也是培養多元學習及優良品德的關鍵時刻；希望孩子將來適應社會，除了享受權利，更能善盡義務，服務鄉里。

推動學校健康促進需要組織與凝聚共識，因此促進健康的學校政策與計畫便是要落實整合學校及社區的人物力資源。

(二) 2018 年 9 月的一則新聞提到：國民健康署委託台大醫院團隊以散瞳驗光方式於 106 年執行之「兒童青少年視力監測調查」，共計調查 3 至 18 歲兒童及青少年共計 7,384 人，根據調查報告指出，台灣孩童與青少年的近視比例較往年提升，且近視比例亦隨年齡出現加快攀升的趨勢！我國學生近視嚴重性不單是盛行率高，而且罹患近視度數也深。近視是全世界普遍存在的眼睛疾病，世界衛生組織把它列為失明及視力障礙的主要原因（施永豐，2004）。台灣在近 20 年來近視盛行率和近視嚴重度都進展的相當快，國內外研究指出，高度近視患者的眼球，常因眼軸變長，眼球壁變薄、組織變弱，而容易引起視網膜剝離、黃斑部出血、視神經病變、青光眼、白內障等合併症，甚至有導致失明之虞。據統計六百度以上近視發生上述併發症之機率為正常者的數十倍。因此，如果不採取有效措施，避免或延緩幼童「不要太早發生近視」，則在青少年時期高度近視之比率將繼續攀高，而國人眼睛病變之比率與嚴重度必定加劇，這不但增加醫療成本支出，更影響國民生命品質。

(三) 學校健康促進之計畫執行策略主要包括教育層面及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體

傳播，以增進學校成員及學生家長之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。政策層面運用之策略主要為訂（修）定相關規定、強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。

（四）希望透過教育有效的介入，增加學生對於視力保健知識、自覺及自我健康管理效能方面達顯著提升，進而控制及維持自身良好視力。以本計畫為主軸，「健康促進」為永續經營的目標，期能促進學校成員產生健康行為並建立視力保健正確認知，進而提升健康品質。

三、現況分析

（一）SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
學校環境	1. 學校位於都市重劃區。 2. 學校建築重視自然、人文與開放感。 3. 學校綠地多，使用空間優於他校。 4. 新落成活動中心啟用，增加學生戶外活動的場地與空間。	1. 學校多樣戶外遊戲器材安全性未通過已封閉，目前僅剩樹屋一處供各年級學童使用。	1. 因應環境條件，加強下課運動類型活動。 2. 多功能活動中心落成後之使用。	1. 原先一覽無遺的寬闊球場成為固定建築的活動中心後，對於原有校園的開闊景觀產生影響。	1. 分年段使用活動場所。 2. 每個月區分不同年級，提供不同運動器材借用增進戶外活動。 3. 搭配特定教育活動或節日活動辦理相關促進議題。
教學設	1. 學校操場、球場俱全，學生戶外活動空間大。	1. 後續相關遊戲場域設備之充實，有賴上級單位支持	1. 配合政府平板與大觸屏申購計畫，學校教學設備	1. 各類經費奧援有限。 2. 教師因教學負	1. 進行相關運動安全宣導與健康體位相關宣導。

施	2. 配合中央補助款，逐年改善教學硬體設施。	續補助。 2. 中高年段樓層高，學生戶外活動意願受影響。	已逐年升級改善中。 2. 行政端因應遊戲器材規劃不同年段下課運動項目。	擔繁重，對於教學要求立即使用平板與大觸屏，增加教學壓力。	2. 配合校內活動辦理健促活動，強化體能，走出教室。 3. 結合校內環境教育場所「食物森林」、「蝴蝶花園」、「美感空間」等多樣化場域規劃相關活動，吸引學生外出活動。
師資結構	1. 教師具有經驗豐富的班級經營與教學經驗。 2. 教師進修意願強烈，多位取得或正在進修碩士博學位。	1. 教改頻繁，教師常有需馬上見招拆招的無力感。 2. 教師對於新的教育政策較無法立即配合。	1. 辦理健促相關研習，增進教師知能。 2. 校內教師碩士學歷持續增加中，可提升課程規劃的深度與廣度。	1. 教育政策不停變動，有時讓人無所適從，且業務量大增。 2. 資深教師若立即退休，新進教師的教學歷練需在短期內快速補足，否則將出現青黃不接的狀況。	1. 規劃相關研習，增進師生相關知能。 2. 將相關新知納入校內建促活動。 3. 鼓勵學校同仁多多參加各種充實自己的進修機會，自然會以萬全的準備好接受日益艱難的教師工作。
行政人員	1. 行政電腦化，人員工作積極。 2. 行政人員辦事效率極高。 3. 行政與教師互動良好相支援。	1. 行政人員不足。 2. 業務量多，支持力不夠。 3. 行政人員擔任課程及業務過重，影響擔任之意願。	1. 新職員的加入，可促進教學與行政的策畫與執行能力。	1. 職能教育訓練不足，行政業務經驗傳承面臨斷層。	1. 將校內各項教學檔案、教學資源與經驗傳承等，建構雲端教學管理系統，以提升代理教師與新進教師的專業能力。
學生特質	1. 學生質樸，可塑性強。 2. 學生熱愛參與度高、可操作之活動課程。	1. 學生尚需學習養成尊重他人學習的習慣。 2. 學生學習方面較為被動。 3. 單親、隔代教養所佔比例逐年提昇。	1. 學生的心性純良，可塑性高。 2. 學校經常參與校內外比賽或展演，提供學生展能舞臺。 4. 學生參與校內各項建促活動意願高。	1. 時間有限，師生常有分身乏術之感。 2. 生活基本技能較為欠缺。	1. 張貼海報佈置健康促進學習環境。 2. 將正確的健康知識融入學生校園生活的方方面面。
學校規模	1. 全校有普通班21班，特教2班，資源班1班，幼稚園4班，平均每班25人，屬中小型學校。	1. 鄰近有數所小學，經常招生人數影響學校行政處室的問題。	1. 學校因規模不大，可發展小而美、精緻教學的特色。	1. 因少子化的衝擊，政府教育資源的補助恐日漸減少，影響學校的發展。	1. 宣導親、師、生三方的信任與了解，減少教師教學的阻撓。同時，加強家長正確的親職教育觀念，提供

				有效方法。 2. 利用聯絡簿提供有健康促進的相關訊息。
家長期望	<p>1. 家長多半年輕且熱心於教育，有助於親師合作。</p> <p>2. 家長配合度較高。</p> <p>3. 多數家長仍注重學生的學習及品格養成。</p> <p>4. 家長對孩子教育態度關心，且樂於協助學校與老師。</p> <p>5. 能夠協助學校發展各項業務。</p> <p>6. 能夠認同學校教育理念。</p>	<p>1. 單親及隔代教養稍多。</p> <p>2. 多為雙薪家庭忙於工作，倚靠安親班完成學校課業。</p> <p>3. 家長的期望與管教方法易與教師產生歧義，形成衝突，減低教學效能。</p>	<p>1. 家長參與學校志工有增加的趨勢，可提升校務發展的品質。</p>	<p>1. 因網路資訊高速膨脹，導致家長與學校對教育的觀點有時會產生明顯落差，恐會影響學校的教育成效。</p>
社區特性	<p>1. 家長會主動贊助學校經費。</p> <p>2. 家長會認同學校各項業務，熱心人士支援校務發展。</p> <p>3. 社區人士主動協助學校各項工作。</p>	<p>1. 經濟不景氣，資源日益減少。</p> <p>2. 社區人士多半忙碌，參與的人有限。</p>	<p>1. 學校藉由年度大型活動，邀請社區民眾入校參與同歡。</p> <p>2. 社區由多元文化背景的族群所組成，可豐富本校教學資源，發展多元文化教育的在地特色。</p>	<p>1. 社區家長教育程度參差不齊，導致對教育價值認知產生歧見，影響部分的教學成效。</p>

(二)『視力保健』現況分析

表1是107學年度至113學年度上學期本校學生裸視不良率的數據以及視力不良惡化率。從數據變化可以注意到幾件事情，視力惡化率通常在寒假之後特別嚴重，但不良率則在每個假期之後都會增加。

表1：竹蓮國小107學年度至113學年度上學期裸視不良率

裸視視力不良	107學年度上學期	107學年度下學期	108學年度上學期	108學年度下學期	109學年度上學期	109學年度下學期	110學年度上學期	110學年度下學期	111學年度上學期	111學年度下學期	112學年度上學期	112學年度下學期	113學年度上學期
一年級	29.90%	28.70%	27.60%	34.00%	12.80%	15.70%	11.00%	23.70%	21.30%	25.00%	14.90%	22.40%	15.10%
二年級	50.50%	50.50%	35.20%	37.27%	47.50%	43.00%	25.00%	23.60%	34.80%	35.90%	29.20%	39.50%	27.00%
三年級	39.50%	39.70%	58.10%	56.38%	44.20%	46.70%	50.50%	50.50%	30.30%	32.60%	41.80%	43.60%	44.70%
四年級	61.50%	60.80%	40.30%	41.55%	65.60%	56.70%	50.00%	54.30%	53.00%	58.00%	38.80%	37.40%	47.30%
五年級	60.20%	58.80%	58.20%	55.10%	44.70%	44.20%	58.20%	58.70%	56.60%	59.40%	59.80%	55.30%	40.70%
六年級	66.30%	66.00%	60.60%	59.18%	54.60%	58.80%	51.30%	46.80%	63.30%	59.60%	63.20%	65.10%	61.80%
全校	51.20%	50.70%	46.60%	47.14%	45.30%	44.50%	41.30%	43.30%	43.60%	45.60%	43.10%	46.30%	41.10%
惡化率	6.42%	5.98%	2.16%	2.20%	7.44%	5.02%	3.66%	5.52%	9.24%	7.71%	4.38%	7.82%	

表2為本校112學年度至113學年度上學期全校各年級裸視不良率的整體情況，可以明顯看出各年級隨著時間視力不良率也逐漸增長，特別是二、三年級的學生有明顯視力不良增加現象。

表2：竹蓮國小112學年度至113學年度上學期全校裸視不良惡化率

	112上	113上	視力不良增加%
一年級	14.90%		
二年級	29.20%	27%	12.13%
三年級	41.80%	45%	15.51%
四年級	38.80%	47%	5.45%
五年級	59.80%	41%	1.86%
六年級	63.20%	62%	1.96%

表 3 為 107 學年度至 113 學年度全國、全市及本校裸視不良率，可以發現本校自 110 學年度後便少於於全國裸視不良率；而在 113 學年度竹蓮國小學童裸視不良率小於全市不良率，期待未來繼續保持視力保健。

表 3：107 學年度至 113 學年度全國、全市及本校裸視不良率

年度/學制	全國國小不良率	新竹市國小不良率	竹蓮國小不良率	113 學年度全市指標
107 學年度裸視不良率	44.79%	43.70%	50.95%	裸視視力不良率國小下降至 43.50% 以下。
108 學年度裸視不良率	44.35%	41.83%	46.87%	
109 學年度裸視不良率	44.60%	42.32%	44.90%	
110 學年度裸視不良率	45.10%	42.20%	42.30%	
111 學年度裸視不良率	45.20%	43.56%	44.60%	
112 學年度裸視不良率	45.11%	43.58%	45.30%	
113 學年度裸視不良率	44.83%	42.56%	41.95%	

*全國國小不良率資料來自教育部統計處性別統計指標彙總性資料—學生-102-10 國小學生裸眼視力—按年級與性別分 (2025/06/24 點閱)

**新竹市國小不良率來自教育部統計處性別統計指標彙總性資料—學生-102-11 國小學生裸眼視力—按縣市與性別分 (2025/06/24 點閱)

表 4 顯示學童視力複檢率平均在九成以上，本校家長應該是

相當關心學童視力問題。

表 4：107 學年度至 113 學年度上學期本校學童裸視視力不良就醫率統計表(含戴鏡正常)

裸視視力不良就醫率統計表(含戴鏡正常)	107 學年度上學期	107 學年度下學期	108 學年度上學期	108 學年度下學期	109 學年度上學期	109 學年度下學期	110 學年度上學期	110 學年度下學期	111 學年度上學期	111 學年度下學期	112 學年度上學期	112 學年度下學期	113 學年度上學期
一年級	100.0%	100.0%	96.15%	94.12%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.00%	100.0%	100.0%	100.0%	81.82%
二年級	97.96%	91.67%	100.0%	95.12%	93.62%	95.35%	100.0%	100.0%	96.88%	97.06%	100.0%	97.06%	100.0%
三年級	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.83%	96.00%	95.92%	100.0%	88.89%	100.0%	97.37%	95.12%	89.47%
四年級	98.31%	98.31%	96.67%	96.88%	100.0%	100.0%	96.15%	100.0%	98.11%	98.31%	96.97%	97.06%	97.67%
五年級	93.22%	98.25%	92.86%	100.0%	100.0%	94.12%	98.11%	100.0%	91.80%	98.41%	98.36%	98.25%	94.59%
六年級	96.83%	98.44%	98.31%	100.0%	100.0%	96.49%	100.0%	100.0%	96.49%	94.44%	98.51%	95.65%	98.41%
全校	97.28%	97.59%	97.35%	98.16%	98.40%	96.70%	97.74%	99.59%	94.80%	97.66%	98.30%	96.83%	95.28%

(三) 預計作法

1. 持續推廣「3010」用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘；戶外活動 120。
2. 將視力保健融入各年級健康課程中，其中三年級健康課單元一是著重視力保健的「對抗惡視力」。
3. 結合體育組各項活動鼓勵學生戶外活動 120。
4. 辦理大型健康促進活動（上下學期）鼓勵學生外出活動，達到中斷用眼 3010、戶外活動 120 及教室淨空率的目的；體育組亦安排每月不同年級不同運動活動，讓各年級都能有不同的球類運動以及活動空間。
5. 每學期校內均辦理一場營養教育講座（二、五年級）。
6. 追蹤高度近視學童。
7. 跨處室結合校內外教育資源與活動辦理不同健促活動。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標	部頒指標
1. 全校平均裸視視力不良率下降 0.5%。	1. 全市國小平均裸視視力不良率下降至 42.15%以下。	1. 全體裸視篩檢視力不良率
2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率達 90%。	2. 全市國小裸視篩檢視力不良就醫複檢率達 90%以上。	2. 裸視篩檢視力不良惡化率
3. 裸視篩檢視力不良惡化率下降 0.5%。	3. 全市國小裸視篩檢視力不良惡化 111、112 學年之差異。	3.裸視篩檢視力不良就醫複檢率
4. 規律用眼 3010 後測進步 5%。	4. 全市國小規律用眼 3010 後測比率增加 1%以上。	
5. 每天戶外活動時間 120 分鐘前後測比率達 5%。	5. 全市國小學生戶外活動 120 後測比率增加 1%以上。	
6. 下課淨空後測比率後測增加 5%。	6. 全市學生每天使用電腦、看電視及玩電動不超過 1 小時	

<p>7. 3C 小於一後測比率達 5%。</p> <p>8. 定期就醫追蹤率達 90%。</p>	<p>的比率後測達 1%以上。</p> <p>7. 全市國小學生每節下課淨空後測比率增加 1%以上。</p> <p>8. 定期就醫追蹤率比率增加 5%以上。</p>	
---	--	--

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	<p>1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。</p> <p>2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。</p> <p>3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。</p> <p>4. 由課發會擬訂視力保健融入議題課程。</p> <p>5. 召開健康教學模組融入課程計畫會議。</p> <p>6. 推行電子白板及投影機使用原則。</p> <p>7. 辦理視力保健相</p>	<p>113.12-114.06</p> <p>113.12-114.06</p> <p>113.08-114.06</p> <p>113.08</p> <p>113.08-114.06</p> <p>113.09-114.06</p> <p>113.09-</p>	<p>組織架構</p> <p>工作會議內容</p> <p>行事曆</p> <p>課發會</p> <p>融入課發會會議</p> <p>勸導遵行政策規定</p> <p>活動照片</p>	<p>健促委員會人力資源</p> <p>會議記錄單、簽到單</p> <p>健促活動行事曆</p> <p>會議記錄單、簽到單</p> <p>會議記錄單、簽到單</p> <p>勸導遵行政策規定</p> <p>活動照片</p>

		關學生宣導。 8. 結合校內體育組推廣各項活動辦理健促活動。 9. 建立高度近視名冊追蹤關懷與衛教紀錄	114. 06 113. 09- 114. 06 113. 09- 114. 06	活動照片 資料紀錄	活動照片 資料紀錄
二	物質環境	1. 每學期依據身高測量值調整課桌椅。 2. 每學年進行教室桌面及黑板採光測量，並適時更換燈管照明及燈罩角度。 3. 校園多處綠色植物植栽。 4. 提供學生營養均衡的午餐。 5. 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關健康促進議題宣導與資訊。 6. 建促環境佈置與製作發放宣導品。	全年辦理 全年辦理 全年辦理 113. 09- 114. 06 全年辦理 113. 09- 114. 06	課桌椅符合 教室燈光檢測符合標準 環境教育場域 健促宣導活動計畫 午餐均衡飲食 學生能建立正確觀念。 照片	辦理照片 資料紀錄 執行健康促進計畫 菜單、均衡食公告 結合113學年度健康促進測驗 照片
三	社會環境	1. 健康促進議題納入班會作為討論事項。 2. 週五朝會時間加強視力保健的宣導活動。 3. 晨間多元健康活動社團，以提升學生健康體能。 4. 跨處室健促活動。 5. 推行下課淨空活動：每個月區分不同年級，提供不同	113學年度辦理 113. 09- 114. 06 113. 09- 114. 06 113. 09- 114. 06 113. 09- 114. 06	納入班會討論 宣導活動一學期至少一次 社團活動包含健康活動社團學生參與 活動照片	班會記錄本 活動照片 社團活動計畫 參加率及成果 結合113學年度健康促進測驗

		<p>運動器材借用增進戶外活動。</p> <p>6. 建制校內健康促進網站，放置視力保健相關資料</p> <p>7. 結合藝文活動，將健促內含納入寒暑假不同年級作業中。</p>	<p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p>	<p>網站</p> <p>作品</p>	<p>網站</p> <p>作品</p>
四	健康技能 (教學)	<p>1. 辦理健促議題-視力保健相關宣導/研習活動。</p> <p>2. 融入議題相關宣導資料於週五朝會宣導與各式健促活動中。</p> <p>3. 以議題融入方式融入各年級健康課程。</p>	<p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p>	<p>教師能有視力保健新知。</p> <p>活動照片</p> <p>課程計畫</p>	<p>活動計畫、照片</p> <p>活動照片</p> <p>課程計畫</p>
五	健康服務	<p>1. 定期實施視力檢查工作，並建立全校學生視力資料檔案。</p> <p>2. 收集並分析健康檢查資料、相關的調查統計，以了解學校成員之健康狀況及改善情形。</p> <p>3. 撰寫HPS計畫及成果</p> <p>4. 追蹤裸視視力不良學生</p> <p>5. 建立高危險族群學生個案管理與追蹤。</p>	<p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p> <p>113.09-114.06</p>	<p>100%學生完成健康檢查並建立資料</p> <p>完成學生健康資料收集分析</p> <p>完成計畫及成果</p> <p>視力不良追蹤率達90%以上</p> <p>資料紀錄</p>	<p>健康資料建立</p> <p>學生健康收集分析資料</p> <p>計畫及成果</p> <p>視力不良就醫率</p> <p>資料紀錄</p>

六	社區關係	1. 利用家長會日或校慶活動辦理健康促進議題宣導，建立家長正確觀念。	113.09-114.06	家長能建立正確觀念。	活動照片
		2. 加強親師聯絡活動，如家庭聯絡簿、宣導單張、寒暑假檢核表、親子檢核表及校園佈告欄宣導。	113.09-114.06	家長能建立正確觀念。	成果照片

六、預定進度（以甘梯圖表示）

工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.組成健康促進工作團隊					■■■■■						
2.進行現況分析及需求評估				■■■■■							
3.決定目標及健康議題			■■■■■								
4.擬定學校健康促進計畫				■■■■■							
5.活動設計及編製活動教材					■■■■■■■■						
6.執行健康促進計畫					■■■■■■■■						
7.資料分析										■■■■	
8.成果撰寫										■■■■	

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職稱	姓名	編組任務
計畫主持人-校長	劉向欣	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學輔主任	王慧如	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動，與物質環境相關檢測人員調整之事宜。
協同主持人-教務主任	黃雅彙	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	張志善	協助健康促進計劃。
研究人員-環衛組長	郭淑如	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。共備活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-體育組長	陳怡臻	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-護理師	廖珍珮	協助健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。共備活動策略設計、效果評價及資料分析統計。 建制視力檢查場地、衛教物質環境。
研究人員-會計主任	薛慧美	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-學年主任	曾麗敏	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	宋麗君	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	鍾沛雲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	陳莉玲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	李建新	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	廖雅佩	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
家長會委員	徐政達	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

八、實際成效分析檢討

1.指標探討與分析

有關本校執行議題的實際成效如下：

校本指標	全市指標	部頒指標
1. 全校平均裸視視力不良率(上學期41.1%；下學期42.9%) 上升1.09%→未達成。 (指標不良率下降0.5%)	1. 全市國小平均裸視視力不良率下降至43.50%以下。	1. 全體裸視篩檢視力不良率 2. 裸視篩檢視力不良惡化率 3. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率
2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率達率 100%→達成。	2. 全市國小裸視篩檢視力不良就醫複檢率達96.00%以上。	
3. 裸視篩檢視力不良惡化率下降 1.42%→達成。	3. 全市國小裸視篩檢視力不良惡化 112、113學年之差異。	
4. 規律用眼 3010 後測 100%→達成。	4. 全市國小規律用眼3010後測比率增加1%以上。	
5. 每天戶外活動時間120分鐘前後測 比率下降7.15%→未達成。	5. 全市國小學生戶外活動 120 後測比率增加1%以上。	
6. 下課淨空後測比率後測 比率降低7.14%→未達成。	6. 全市國小學生下課淨空後測比率增加1%以上。	
7. 3C 小於一後測比率 比率未增減→未達成。	7. 全市國小學生 3C 小於一後測比率增加1%以上。	
8. 定期就醫追蹤率達 100%→達成。	8. 全市國小學生定期就醫追蹤後測比率 90%以上。	

從表 8 分析 113 學年度校內健康促進測驗，在 113 學年度抽測的三年級的各項指標顯示：視力保健行為達成率後測上升 5.71%；視力保健知識正確率後測上升 13.57%；視力保健正向態度比率後測上升 2.86%；規律用眼 3010 達成率後測上升 7.14%；3c 小於一後測未增加；下課淨空率後測下降 7.14%；戶外活動 120 達成率下降 7.15%。整體來說，113 年度指標呈現，需要持續注意的是戶外活動 120 達成率，至於知識正確與正向態度在後測均有大量進步，表明校園宣導的成效不錯。

表 8：竹蓮國小 113 學年度視力保健前後測結果

視力保健行為 達成率		視力保健知識 正確率		視力保健正向 態度比率		規律用眼 3010 達成率	
前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
71.14	76.86	82.86	96.43	95	97.86	92.86	100
3C 小於一		下課淨空率		戶外活動 120 達成率			
前測	後測	前測	後測	前測	後測		
96.43	96.43	100	92.86	92.86	85.71		

表 9 是 108 學年度至 113 學年度裸視不良率，顯示本校的視力不良率逐步與全國數值一樣穩定。

表 9：竹蓮國小 108 學年度至 113 學年度裸視不良率

裸視視力不良	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	109 學年度 上學期	109 學年度 下學期	110 學年度 上學期	110 學年度 下學期	111 學年度 上學期	111 學年度 下學期	112 學年度 上學期	112 學年度 下學期	113 學年度 上學期	113 學年度 下學期
一年級	27.60%	34.00%	12.80%	15.70%	11.00%	23.70%	21.30%	25.00%	14.90%	22.40%	15.10%	20.3%
二年級	35.20%	37.27%	47.50%	43.00%	25.00%	23.60%	34.80%	35.90%	29.20%	39.50%	27.00%	26.7%
三年級	58.10%	56.38%	44.20%	46.70%	50.50%	50.50%	30.30%	32.60%	41.80%	43.60%	44.70%	51.2%
四年級	40.30%	41.55%	65.60%	56.70%	50.00%	54.30%	53.00%	58.00%	38.80%	37.40%	47.30%	50.00%
五年級	58.20%	55.10%	44.70%	44.20%	58.20%	58.70%	56.60%	59.40%	59.80%	55.30%	40.70%	44.1%
六年級	60.60%	59.18%	54.60%	58.80%	51.30%	46.80%	63.30%	59.60%	63.20%	65.10%	61.80%	56.9%
全校	46.60%	47.14%	45.30%	44.50%	41.30%	43.30%	43.60%	45.60%	43.10%	46.30%	41.10%	42.9%
惡化率	2.16%	2.20%	7.44%	5.02%	3.66%	5.52%	9.24%	7.71%	4.38%	7.82%	7.82%	6.40%

表 10 是本校 108 學年度至 113 學年度學童視力就醫率，均維持在 90% 以上，說明本校學生雙親在學童視力保健上也十分盡心處理。

表 10：108 學年-113 學年度本校學童裸視視力不良就醫率統計表(含戴鏡正常)

裸視視力不良就醫率統計表(含戴鏡正常)	108 學年度上學期	108 學年度下學期	109 學年度上學期	109 學年度下學期	110 學年度上學期	110 學年度下學期	111 學年度上學期	111 學年度下學期	112 學年度上學期	112 學年度下學期	113 學年度上學期	113 學年度下學期
一年級	96.15%	94.12%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.00%	100.0%	100.0%	100.0%	81.82%	100%
二年級	100.0%	95.12%	93.62%	95.35%	100.0%	100.0%	96.88%	97.06%	100.0%	97.06%	100.0%	100%
三年級	100.0%	100.0%	97.83%	96.00%	95.92%	100.0%	88.89%	100.0%	97.37%	95.12%	89.47%	93.02%
四年級	96.67%	96.88%	100.0%	100.0%	96.15%	100.0%	98.11%	98.31%	96.97%	97.06%	97.67%	100%
五年級	92.86%	100.0%	100.0%	94.12%	98.11%	100.0%	91.80%	98.41%	98.36%	98.25%	94.59%	100%
六年級	98.31%	100.0%	100.0%	96.49%	100.0%	100.0%	96.49%	94.44%	98.51%	95.65%	98.41%	98.28%
全校	97.35%	98.16%	98.40%	96.70%	97.74%	99.59%	94.80%	97.66%	98.30%	96.83%	95.28%	98.20%

2. 視力保健 SWOT 分析

(1) 學校衛生策略

優勢 (strength)	※教師具有豐富的班級經營與教學經驗，並願意參與建促活動。 ※學生對建促活動參與性高，也可以配合。
弱勢 (weakness)	※教改頻繁，教師常有需馬上見招拆招的無力感。對於新的教育政策較無法立即配合。
機會 (opportunity)	※家長多半年輕且熱心於教育，有助於親師合作，協助學校發展各項業務。
威脅 (threat)	※教育政策不停變動，有時讓人無所適從，且業務量大增。

(2) 學校物質環境

優勢 (strength)	※學校綠地多，使用空間優於他校。 ※新落成活動中心啟用，增加學生戶外活動的場地與空間。
弱勢 (weakness)	※學校因整修操場關閉一半戶外空間，僅剩教學樓附近空間供學童使用。
機會 (opportunity)	※因應環境條件，加強下課運動類型活動，有利推進教室淨空。
威脅 (threat)	※部份學生教室位處高樓層，下課時間多在走廊活動。

(3) 社會環境

優勢 (strength)	※學校操場、球場俱全，學生戶外活動空間大。 ※配合中央補助款，逐年改善教學硬體設施。
弱勢 (weakness)	※後續相關遊戲場域設備之充實，有賴上級單位持續補助。 ※中高年段樓層高，學生戶外活動意願受影響。
機會 (opportunity)	※配合政府平板與大觸屏申購計畫，學校教學設備逐年升級改善。
威脅 (threat)	※教師因教學負擔繁重，對於教學要求立即使用平板與大觸屏，增加教學壓力。

(4) 健康生活技能教學與活動

優勢 (strength)	※分年段使用活動場所。並提供班級每月不同運動器材增進戶外活動意願。 ※搭配特定教育活動或節日活動辦理相關促進議題。
弱勢 (weakness)	※單親及隔代教養稍多。多為雙薪家庭忙於工作，倚靠安親班完成學校課業。
機會 (opportunity)	※學生的心性純良，可塑性高。 ※學生參與校內各項建促活動意願高。
威脅 (threat)	※時間有限，師生常有分身乏術之感。 ※生活基本技能較為欠缺。

(5) 社區關係

優勢 (strength)	※家長會認同學校各項業務，熱心人士支援校務發展。
弱勢 (weakness)	※社區人士多半忙碌，參與的人有限。
機會 (opportunity)	※學校藉由年度大型活動，邀請社區民眾入校參與並宣導健促環教相關內容。
威脅 (threat)	※社區家長教育程度參差不齊，導致對教育價值認知產生歧見，影響部分的教學成效。

(6) 健康服務

優勢 (strength)	※每學年度進行個案管理，並持續追蹤視力複檢。 ※運用健康護照，加強學生每半年視力檢查習慣。
弱勢 (weakness)	※寒暑假學生容易長時間使用電子產品，導致視力惡化。
機會 (opportunity)	※安排寒暑假健促學習單，維持健康規律生活。
威脅 (threat)	※部份家長沒有限制孩子使用電子產品，導致假期後視力不良率上升。

3. 健康促進六大標準

以下依照健康促進學校六大標準說明 113 學年度本校執行視力保健自選議題的工作。

(1) 標準一：健康政策

A. 學校衛生委員會運作成果

於全校校務會議進行學校衛生委員會報告，說明學校健康促進主要加強的議題以及施測結果，請老師們注意與共同提醒孩子們視力保健重要性與行為。此外，也傳達最新的視力保健資訊。

B. 蒐集分析重要數據

分析不同學年不同年級視力變化的不同趨勢，調整策略。從歷年視力變化也能發現策略是否有用，以及特別需要注意的年級為何。然而視力篩檢不良惡化率的波動會因應歷年畢業生與新生而有變化，因此以同一學年度進行比較。

C. 跨處室推動與整備

本校推行視力保健的渠道多元除了學生朝會宣導，還有校內健康促進網站，以及透過臉書、校園新聞網發布，時時更新。讓視力保健處於「動」的狀態而非「靜」的狀態。

(2) 標準二：物質環境

A. 確保設施安全使用

視力保健的環境會影響視力，每年學校都會檢查硬體設備，如確認教室內學生的桌椅距離道黑板的距離超過 2 公尺，也確認學童使用的桌椅符合學童身高使用，適合的課桌椅可以讓學生在閱讀書籍時自然維持 35 公分以上的距離，同時也讓握筆姿勢正確，此外也積極向市府申請資源改善照明或教學設備。

B. 檢測教室照度

視力保健除了距離影響視力，所處的的環境光源也會影響視力，因此每年學校都會檢查燈光製成表格，確保教室、黑板以及投影機的燈光照度符合基準。

C. 即時線上報修

除了開學前檢查，在學期中假如教室內燈光有問題，學校亦提供線上報修系統，讓老師們可以隨時進行線上填報即時反饋。

D. 爭取經費營造健促發展環境

本校歷年在環境佈置上進行變化，如健康中心設置宣導海報牆，在穿堂則有幼兒園的佈告欄與教務處的大黑板，定期更新相關海報營造視力保健友善校園環境。

E. 健康中心視力檢查標準符合教育部規定

護理師會定期檢查視力儀器設備，並根據實際檢查的環境光源調整。並於每學期開學身高視力體重檢查時播放相關宣導影片。

112 學年度委員蒞臨本校了解視力保健環境，發現本校視力檢查設備急需更新，因此於 113 學年度引入新設備保障校內視力檢查的完善。

F. 學生朝會宣導

113 學年度健康促進視力保健宣導都會更新最新的護眼資訊，期使學童了解保護視力方法，並於週五早上學生朝會進行校內的視力保健宣導，針對近視的迷思以及如何保健眼睛做了一番說明，也將重要視力保健內涵作為視力宣導內容。

(3) 標準三：社會環境

A. 爭取經費營造健促發展環境

本校校地廣大與用途不同，故而擁有多樣的活動空間，如戶外遊戲設施的樹屋、竹蓮車站；後門的彩色跳格子區，均可吸引學童進行戶外活動。

113 學年度本校活動中心落成啟用，因此提供了學生方便使用的戶外空間，且由於活動中心可以遮雨避陽，更是讓學生在下課期間有一個安心活動的場域，不再因為下雨而無法在下課時段到戶外進行活動。

B. 學校提供不同年級運動器材

學校提供一到六年級學生不同的運動器材，並放置到班級中，讓學生在下課時可以進行不同類型的運動。同時，也讓學生想成負責任保管的態度，並減少人力耗損。

C. 增進健康社會環境氛圍

1. 利用經費製作階梯標語，營造健康促進氛圍，將視力保健行為標語作為環境佈置一環。
2. 113 學年度製作融入五正四樂的健康體位文宣品，提供給全校學生使用。
3. 為了增進健康社會環境氛圍，健康中心內外均張貼宣導海報營造視力保健友善環境。

D. 學生朝會定期宣導

利用全校集會活動進行視力保健宣導，並經常提醒學生隨時力行健康行為。

E. 持續推動主題課程與活動

除了計有健康課程，本校健康體位結合多項活動與宣導，例如校內有好書分享與書籤繪製、校園環境教育場域的食物森林(營養教育)、低年級的植樹節活動，與體育組合作的進行體能活動、六月能源教育活動、安全教育等。

F. 專屬健康護照-獎勵實踐

本校自 108 學年度起推行健康護照，健康護照融合三大健康促進議題：口腔保健、視力保健、健康體位，同時也與本校歷年的「明眸皓齒」獎勵結合。健康護照不僅紀錄學生每年健康檢查的身體資訊，也利用摸彩誘因，鼓勵學生於寒暑假進行口腔視力檢查。

G. 健促藝文寒暑假作業規劃

每年寒暑假依照不同年級安排不同寒暑假作業與任務，主要有每日紀錄自己健康行為的健康日記(依據完成次數核予榮譽章)以及藝文學習作業。

I. 學校辦理營養午餐&學生營養講座

均衡飲食是視力保健的核心之一，每學期本校都會請營養師到校給學生講述不同營養素與食物的關係，同時說明我的餐盤概念，讓孩子們了解均衡攝取食物有助於身體健康與發育成長，且在學校網站也有每日午餐的菜色，讓關心孩子飲食狀況的家長可以了解學校每日安排的餐點有哪些。

(4) 標準四：社區關係

A. 學校連結家長共同投入辦理視力保健相關活動

1. 每學期均固定在班親會向家長宣導校內健康促進方法與主題，讓家長共同與學校一同為孩子的視力保健努力。
2. 新生家長會時，本校護理師親自向家長介紹健康護照的內容與使用方式。

B. 學校連結社區資源或機構。

與校內安親班晤談，讓安親班了解健康促進的各項方式，共同守護孩子們課後的健康體位，給予孩子們一個健康學習的環境。例如安親班會協助監督孩子們是否有達成飲水量、口腔保健以及執行中斷用眼 3010，讓孩子們不要留在教室內的時間過久。

C. 校慶活動

利用校慶辦理多項運動競賽，除了全校學生參與，也邀請親師共襄盛舉。

(5) 標準五：教學與活動

A. 視力保健相關教學活動。

本校落實正常化教學政策，且購入符合 108 課綱素養導向的健康教育課本進行教學，因此學生在課堂上均可以學習到與視力保健有關的知識，如中斷用眼 3010、戶外活動 120 的重要性等。

B. 辦理全校性視力保健教師增能研習活動

1. 「視力保健」

邀請驗光公會理事長張彥詔理事長蒞臨本校給校內老師增加有關眼科的知識，張理事長講述十分風趣，而且深入淺出，贏得滿堂喝采，同時也解答了老師們對視力疾病的諸多問題，並且也邀請元培驗光系老師前來互動，讓整場研習更加充實精彩。

2. 「食農教育：DIY Green 樹盆栽教學」

除了邀請驗光公會理事長進行專業健康課程外，也邀請交大教授進行 Green 樹盆栽課程教學，讓老師們透過實際植栽手作來了解不一樣的食農知識。

C. 辦理學生運動社團、運動競賽、健康體位藝文性競賽、全校性校園闖關活動等

1. 結合校內閱讀活動「籤籤動人」辦理，讓學生自行尋找圖書館內與議題相關的書籍閱讀並製作成書籤。
2. 將議題融入校內大型活動「健康生活 easy go」，並製作健康生活技能小海報發放各班張貼，作為教室環境佈置一環。
3. 體育組辦理課後運動班，讓學生課後有多一些進入運動社團的機會。
4. 活動組辦理晨間社團，社團中不少戶外活動類型的運動社團。
5. 體育組辦理六年級畢業生籃球比賽、期末各年級體育競賽（跳繩、跳繩接力賽、樂樂足球、樂樂棒球、躲避球）。
6. 校內固定社團「籃球小將」。

（6）標準六：健康教學

本校的健康教學與行動採取幾項作法：

A. 領域課程與專題

將視力保建議題依照健康領域課程適當融入。

B. 學生朝會宣導

除常態宣導視力保健，亦在宣導中學年度中心學校海報內容

與新近視力保健知識。

C. 主題式教師專業成長鼓勵創新

每年均辦理一場視力教師研習，讓校內老師更新視力保健內涵。

D. 彙整意見調整課程規劃

每年均辦理班親會，並於班親會上說明校內健康促進題目與內涵。同時也利用多元管道向家長說明視力保健的行為。

(7) 標準七：社區關係

- A. 利用班親會時間向家長們簡短說明校內視力保健的重點。
- B. 利用每天會使用的聯絡簿的插頁，將視力保健的正確行為融入讓家長了解。
- C. 新生家長會介紹健康護照。
- D. 校內安親班定期戶外運動。
- E. 以多元方式合作或共同舉辦健促活動促進學生健康，營造健康校園。
- F. 將往年與東區衛生所合作之學習單納入暑假藝文作業中，常態推行學生學習單與回饋

(8) 標準八：健康服務

健康中心護理師提供許多健康服務，以下就視力保健紀行闡述。

A. 落實追蹤輔導

對於高度近視學童管理，依據不同年級給予不同高度近視標準，除了造冊輔導，也會定期關心了解學生成目前在視力上的問題。

B. 適性化健康服務

在學生方面：

每學期辦理視力檢查摸彩活動，鼓勵學生寒暑假落實定期醫生視力檢查；定期檢查學童視力，並注意其視力狀況與詢問；在健康中心佈置視力文宣海報，帶領學童認識視力保健的重要性與

作法。

在教師方面：

提供教師視力諮詢，以利輔導學生與親師溝通。

C. 協助貧困學生申請眼鏡

協助校內貧困學童申請購買眼鏡補助。

(9) 標準九：竹蓮國小視力保健特色與亮點

以下就辦理視力保健的作法說明：

A. 六年專屬的健康護照

依據工作接觸與健康中心固定指本格式，整合了小學端三大重要健促議題（視力、口腔、體位）於一冊，並於108學年度製作與投入使用。在推行之初不僅透過班親會展示，也向新生家長說明，讓家長了解健康護照的重要性。

健康護照上不僅有使用年限與提醒事項，內頁還有一頁給家長的話，簡潔扼要的說明護照用處與敘明學校獎勵辦法「明眸皓齒」獎與健康威力彩，只要完成檢查即蓋章鼓勵學童。護照內還有詳細的成長檔案資料，完整呈現學童成長軌跡，同時視力檢查資料表與口腔檢查資料表，則能讓診療資訊一目了然。

B. 整合不同議題資源推動健促

將健康體位議題融入其他議題，推動整體健康改善活動。健康體位是跨處室、跨領域整合，讓健康體位推廣不間斷。

113學年度融入議題有視力保健、安全教育、食農教育、能源教育、環境教育、雙語教育、永續教育、閱讀教育等；每日大下課播放不同運動音樂，鼓勵學生外出活動；校內有許多環境教育場域（食農基地食物森林、食農基地蝴蝶森林、彩繪黑板），整合這些場域辦理活動，提供學生進行探索。

C. 多元化之戶外課程與社團活動

a. 校內社團選擇多元，並有不少戶外社團，可讓學生增加戶外活動。

- b. 結合環境教育活動，如結合植樹節環境教育，跨處室、社團合作慶祝活動。如教務處的彩繪大黑板的植樹節主題、食農教育的食物森林、全校性的愛樹教育、低年級的植樹節種花活動，這些皆是要增進學童外出活動時間。
- c. 結合聯絡簿上健康生活 Easy Go 的活動，製作健康體位小海報給各班傳閱與環境佈置。
- d. 體育組辦理班際體育賽事活動，像是高年級的畢業競賽、期末各年級體育競賽等。
- e. 利用校內廣大空間辦理大型活動，如校慶學生表演、兒童節才藝展現、校慶體育活動、四年級防災護照活動，也利用校內環境場域進行課程與自主學習（健促活動學習單）。
- f. 戶外進行自然課、環境教育，如東門城踏察。
- h. 營養教育

每學期辦理營養教育學生宣導，告知學童均衡飲食的重要性。
- i. 多元推行

利用社群互動提醒、安排寒暑假作業，融入視力保健、健康體位口腔保健。

活動剪影



說明：期初健康促進會議。



說明：健促測驗討論會議。

新竹市東區竹蓮國民小學「學生榮譽制度」實施計畫

參、依據：

一、本校課程與教學評量標準。

二、本校教師評量等級教學評量辦法。

第三、目的：

（一）學生本學年與前學年相對照的成長。

（二）評量力：培養學生參與評量的態度與態度；養成學生對評量的健康觀念。

（三）能力：培養學生對自己與他人的評量；培養個人專長及創造力。

（四）人文力：培養學生尊重他人及關心他人的態度；養成愛護土地及環境的價值觀。

（五）社會力：培養學生對社會的關心；培養學生對社會的參與。

（六）道德感：培養學生友愛待人、尊師重道的精神。

（七）體能：培養學生身體的健康；培養學生對運動的興趣。

（八）以正面及肯定的評量促進評量。

（九）評量結果：達成評量與評量的統一。

（十）評量標準：達成評量與評量的統一。

（十一）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十二）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十三）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十四）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十五）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十六）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十七）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十八）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（十九）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（二十）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（二十一）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

（二十二）評量評量標準：達成評量與評量的統一。

說明：竹蓮國小「學生榮譽制度」實施計畫。



說明：新活動中心是孩子們快樂的活動空間。



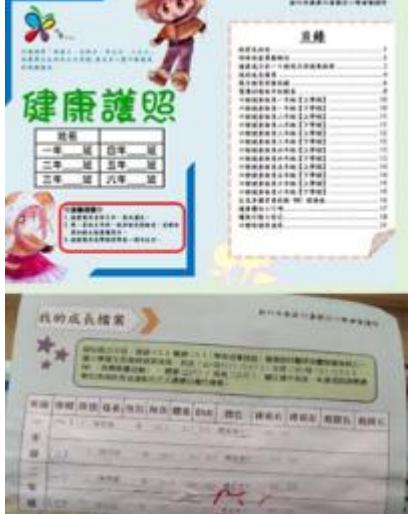
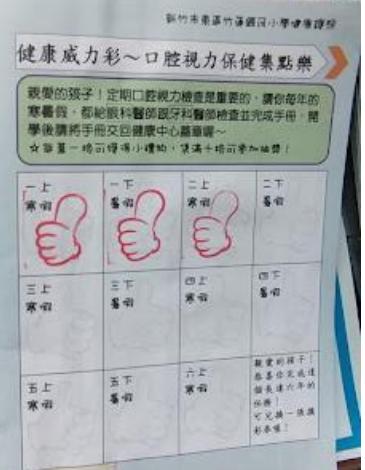
說明：運動器材融入班級中，讓孩子可以下課隨時活用與運動，以達戶外活動 120 守則。



說明：孩子們下課到戶外活動，努力達成教室淨空。

	
<p>說明：將健康促進相關標語融入環境，營造健康氛圍。</p>	<p>說明：製作文宣品提供全校孩子使用。</p>
	
<p>說明：健康中心張貼宣導海報，提供學生進入健康中心時駐足學習的地方。</p>	<p>說明：校園公佈欄張貼宣導海報，營造學校健康環境。</p>
	
<p>說明：班親會視力保健宣導。</p>	<p>說明：新生家長會介紹健康護照。</p>

	
<p>說明：辦理學校性「視力保健」增能研習，提供資訊如何保養視力。</p>	<p>說明：辦理學校性「視力保健」增能研習，提供資訊如何保養視力。</p>
	
<p>說明：學生朝會定期進行宣導、時時提醒，讓孩子們將視力保健好觀念融入生活中。</p>	<p>說明：學生朝會定期進行宣導，宣導幫我刪惡視力（853240）的重要。</p>
	<p>竹蓮國小 由 Huang-Tien Liu 發佈 08月22日 · 0</p> <p>竹蓮國小建校七十週年校慶，我們的孩子用心準備的節目和頌養，無比榮幸地迎來了各方賓客與貴賓，讓這片充滿教育能量的土地……</p> 
<p>說明：校內安親班定期戶外運動。</p>	<p>說明：竹蓮 70 週年校慶，邀請社區與親師進行熱鬧活動。</p>

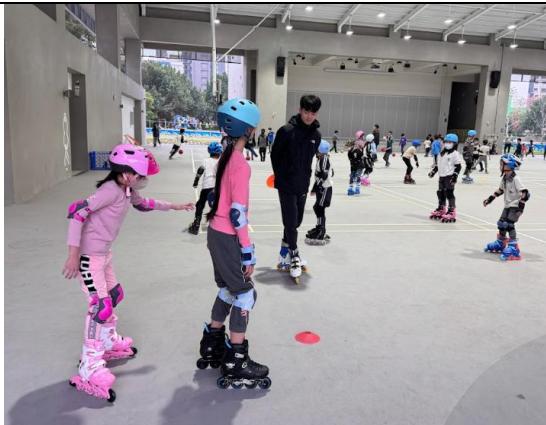
	
<p>說明：學校辦理營養午餐&學生營養講座。</p>	<p>說明：學校辦理營養午餐&學生營養講座。</p>
	
<p>說明：專屬學生個人健康護照。</p>	<p>說明：健康護照融入視力、口腔、體位三大議題，且學生在學六年期間未有近視與齲齒，將會獲得「明眸皓齒」獎。</p>
	
<p>說明：「明眸皓齒」辦理方法。</p>	<p>說明：健康護照蓋章鼓勵健康行為，每半年檢查視力口腔。</p>

<table border="1" data-bbox="223 166 504 406"> <thead> <tr> <th colspan="2">總計</th><th colspan="3">各項評量【各項評量】</th></tr> <tr> <th>1月</th><th>2月</th><th>3月</th><th>4月</th><th>5月</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>視力保健</td><td>安全教育</td><td>食農教育</td><td>能源教育</td><td></td></tr> <tr> <td>環境教育</td><td>英語教育</td><td>永續教育</td><td>閱讀教育</td><td></td></tr> </tbody> </table>	總計		各項評量【各項評量】			1月	2月	3月	4月	5月	視力保健	安全教育	食農教育	能源教育		環境教育	英語教育	永續教育	閱讀教育		
總計		各項評量【各項評量】																			
1月	2月	3月	4月	5月																	
視力保健	安全教育	食農教育	能源教育																		
環境教育	英語教育	永續教育	閱讀教育																		
<p>說明：透過聯絡簿辦理全年度「健康生活 easy go」提升健康生活技能，並於期末進行抽獎。</p>	<p>說明：聯絡簿「健康生活 easy go」提升健康生活技能，並於期末進行抽獎。</p>																				
																					
<p>說明：課後運動班（每週二、週四課後）提供學生課後活動的去處。</p>	<p>說明：課後運動班（每週二、週四課後）提供學生課後活動的去處。</p>																				
																					
<p>說明：畢業生的籃球比賽。</p>	<p>說明：畢業生的籃球比賽。</p>																				



說明：豐富多彩的運動社團（每週四上午）。

說明：豐富多彩的運動社團（每週四上午）。



說明：豐富多彩的運動社團（每週四上午）。

說明：豐富多彩的運動社團（每週四上午）。



說明：竹蓮小將～籃球社。

說明：竹蓮小將～籃球社。

	
<p>說明：結合英語課程，進行找彩蛋活動。</p>	<p>說明：結合英語課程，進行找彩蛋活動。</p>
	
<p>說明：視力保健融入植樹節宣導活動。</p>	<p>說明：視力保健融入植樹節宣導活動，並邀請家長會與學校一同參與。</p>
	
<p>說明：視力保健融入植樹節宣導活動，孩子們開心種植花卉。</p>	<p>說明：視力保健融入植樹節宣導活動，進行學習單參與與抽獎。</p>

	
<p>說明：寒暑假假期健康日記紀錄。</p>	<p>說明：寒假藝文視力保健學習單-「我 EYE 視力. EYE 設計」。</p>
	
<p>說明：寒假藝文視力保健學習單-「我 EYE 視力. EYE 設計」。</p>	<p>說明：寒假藝文視力保健學習單-「我 EYE 視力. EYE 設計」。</p>
	
<p>說明：暑假藝文健康體位-「暑期運動日記」。</p>	<p>說明：暑假藝文健康體位-「暑期運動日記」。</p>