

新竹市華德福實驗學校 113 學年度健康促進計畫

「性教育」議題

一、依據

(一)新竹市 113 學年度健康促進學校計畫

(二)新竹市政府 113 年 9 月 13 日府教體字第 1130140949 號函

二、學校特色

本校位處於新竹市香山區，屬於一所偏遠地區學校，比鄰中華大學及元培科技大學等，全校共有 9 班，學生數共 169 人，教職員工 24 人。學生家長之家庭型態以雙薪家庭居多，因此工作較為繁忙，故鮮少重視健康生活型態的相關知識，學童之生活、學習與成長頗值得關切。因此學校透過『學校健康促進計畫』培養學生正確之健康知識，建立健康的態度與行為，進而推動學校及社區的健康營造，期盼於未來能降低健康問題，減少疾病及的發生率。提升全校教職員生之健康，是學校責無旁貸的責任。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估及行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	位於新竹市郊區，環境清幽寧靜。 位於茄苳交流道附近，交通便利。	位於香山新開發區，離市區較遠。僅有戶外草地，戶外活動場地空間少。	運用外來資源，提升校內教學成效。	風勢強勁，戶外課程備受影響。	積極申請各項計畫，善用校外資源發展學校特色課程，並爭取學生家長認同及行動支持。
學校規模	全校包活國中小，共九班，學生人數共 169 人。	少子化影響，班級人數越來越少。	學生人數不多，可以充分照顧學生的需求。 發展教學特色提升學生學習成就。	少子化影響，使得近年來招生率逐漸下降。	提供多元課程給部分弱勢學生，提升其自信及學習成就。 加強空間整體規劃，善用情境教室。 規劃活動課程分配，妥善運用教學空間。
硬體設備	各項專科教室設備完整且新。	校舍新建，多數硬體設備仍採滾動式添購。	積極申請市府補助，提升學生學習能力。	雨天運動場地較少。	加強空間運用，使各領域能夠物盡其用。
教師資源	工作效率高。 教學經驗豐富。 進修意願高。	面對特殊學生，較少教師具備緊急應變處理的能力。	教師能以專長授課，自我增能意願高，主動參與各項研習。 建立協同教學教師群，建立溝通的橋梁。	教師需教授非專長科目。	以教師專業發展及教師成長社群，建立教師行動研究風氣。 善用校外專業人力資源

					源，擴大學生學習視野。
課程發展	各領域教學正常化。	各領域間橫向聯繫較少。	善用課餘時間研發主題式教材。 開設多元學習課程使學生多元學習。	教師設計教材不易，且需求的教材牽扯範圍及資源多，需要更多經費挹注。	以學生為教學中心，利用晨圈運動時間加強戶外運動。 運用主題教學方式，納入各領域課程。 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣與效果。
行政人員	行政人員熟悉各部門業務。 依法各司其職。	業務量日增，行政教師工作繁重。 各項評鑑帶來工作壓力。 各處室間的配合度須加強。	熟悉各項業務，調度作業容易。	業務日益繁重。	提供課程之軟硬體設備。 協助安排課務、教學物品採購及經費核銷。 辦理各項研習提升教師專業及教學能力。
學生特質	質樸率真。 草根性濃厚。 活潑潛力大。	主動學習意願不高。	健康活潑體力充沛。 具可塑性，對活動課程具高度興趣。 學校提供多元學習管道，激發個人潛能。	自學能力及意願低。 青春期的行為尚未穩定。	以活潑的教學活動引導學生投入學習。 申請各項樂學計畫，提供學生多元發展機會。
家長特質	對學校期望高。 關心學校教學品質。	家長工作繁忙，疏於教導給子女正確健康觀念。	家長會組織完整，各項業務功能逐漸健全。	多數家長工作繁忙或缺乏相關知能，無法給孩子學習上的榜樣。	辦理相關講座時，邀請家長參加，加強親師溝通及合作。

(二)「性教育暨愛滋防治」現況分析

學生家長社經地位與雙薪家庭的比較高，工作較為繁忙，普遍缺乏健康生活型態的相關知識及正向態度行為，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，學童之成長過程中易受到同儕、媒體、網路之影響，易產生價值觀及行為偏差，基於站在教育前線上，必須加強健康促進各方面議題之推動，尤其是性教育暨愛滋病防治議題，透過知識性宣導及相關活動實施，讓學生親自參與，看到的數據及照片皆是未預防之結果，期能讓他們正視性教育暨愛滋防治之重要性。

四、計畫執行成效

校本指標	全市指標
------	------

至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。	1. 各校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。
2. 國小性知識正確率後測比率增加 1%。	2. 國小性知識正確率後測比率增加 1%。
3. 國中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1%以上。	3. 國高中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1%以上。
4. 接納愛滋感染比率後測增加 1%。	4. 接納愛滋感染比率後測增加 1%。
5. 危險知覺比率後測增加 1%。	5. 危險知覺比率後測增加 1%。
6. 拒絕性行為效能後測比率增加 1%	6. 拒絕性行為效能後測比率增加 1%

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 成立學校健康促進委員會，規劃並執行健促業務	113.08- 114.06	組織架構
		2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆		
		3. 健康促進推動議題-性教育融入學校課程： (1)體衛組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書	113.10 114.03	課程計畫
二	健康教育與活動	1. 規劃七八九年級課程融入性教育	114.03- 114.05	課程計畫
		2. 辦理學生的性教育及愛滋防治專題講座	114.03- 114.05	照片
三	物質環境	1. 學務處旁及健康中心旁設置健康促進宣導專欄，張貼性教育及愛滋防治相關宣導與資訊	全年辦理	海報

四	社會環境	1..將性教育議題納入晨圈作為討論事項	113.12-114.05	照片
		2.結合健康中心，利用綜合活動課程及晨圈時間加強宣導，並進行系列課程。 列活動	114.03-114.05	照片
五	健康服務	1.本校健康中心協助輔導學生正確的性教育相關概念	全年辦理	講座、照片
		2.實施健康課程的性教育前測	113.11	統計分析
		3.實施健康課程的性教育後測	114.04	
六	社區關係	1.利用聯絡簿或相關學習單，與家長共同與孩子完成學習單，協助釐清性教育迷思之處。	114.03-114.05	學習單
		2.在親職講座中辦理性教育相關宣導協助家長獲得正確性知識及導引正向健康性態度。	114.03-114.05	照片
		3.結合新竹市衛生局，協助到校宣導。	114.03-114.05	照片

六、預定進度(以甘特圖表示)

項目	時間	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1、成立健康促進推行委員會組成工作團隊		■											
2、將計畫列入學校年度行事曆		■											
3、進行現況評估擬定健康促進計畫			■										
4、性教育議題納入校本課程計畫				■									
5、成效評量前測				■									
6、執行性教育暨愛滋病防治計畫							■						
7、過程評估							■						
8、成效評量後測									■				
9、資料分析及召開成果檢討會議										■			
10、報告撰寫												■	
11、經費核結												■	

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	張慧媛	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	劉修如	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	簡敏惠	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	李元文	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	孫宗鳳	協助健康促進計畫與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-體衛組長	陳姿君	1. 負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 2. 負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生教組長	黃均琦	1. 負責健康促進計畫相關網站資料之建置製作。 2. 協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	張鈞屹	協助各項計畫活動之推展。

研究人員-護理師	張碧花	1. 負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。 2. 負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	黃美珠	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-家長會代表	楊文瑋	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人 體衛組長陳姿君 組長 體衛組長陳姿君 主任 學務主任劉修如 校長 校長張慧媛

八、實施成果暨分析探究

新竹市華德福實驗學校前後測與各項指標對照表如下：

項目	測別	施測結果		校本 指標	全市績效指 標	是否達全市績效指標	
		六年級	八年級			六年級	八年級
性知識 正確率	前測	97.92%	87.50%	國小正確 率後測比 率增加 1%	國小正確 率後測比 率增加 1%	<input type="checkbox"/>	-
	後測	77.78%	93.06%				
	後-前	-20.14%	+5.56%				
性態度 正向率	前測	87.50%	91.67%	國中後測 比率增加 1%以上	國中後測 比率增加 1%以上	-	<input type="checkbox"/>
	後測	93.33%	91.67%				
	後-前	+5.83%	0%				
危險知 覺比率	前測	無此項目	100%	後測比率 增加 1%	後測比率 增加 1%	-	<input checked="" type="checkbox"/>
	後測		95.83%				
	後-前		4.17%				
接納愛 滋感染 者比率	前測	81.25%	95.83%	後測比率 增加 1%	後測比率 增加 1%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	後測	96.67%	95.83%				
	後-前	+15.42%	0%				
拒絕性 行為效 能比率	前測	無此項目	100%	後測比率 增加 1%	後測比率 增加 1%	-	<input type="checkbox"/>
	後測		83.33%				
	後-前		-16.67%				
建立尊 重關係 效能	前測	93.75%	100%	-	-	-	-
	後測	100%	91.67%				
	後-前	+6.25%	-8.33%				

1. 結果分析：

國小部因本學期愛滋宣導為入班宣導，學生直接接觸相關資訊，並有更多機會進行議題討論，故情意面向之項目比率皆有所提升，然則性知識正確率則有下降趨勢，細看題目，學生多對於夢遺與月經認識較不足。

本校國中部僅有一班、12 人，一人之答題變動則可能明顯牽動數據，故在拒絕性行為效能比率項目，僅一人答「70%能做到」，數據即從 100%下降至 83.33%，而因前測數據即多在 90%以上，故其餘項目皆持平穩定或有小幅增長。

在校市指標方面，僅兩項達標，判斷原因有二，一為前測數據過高；二為前述班級人數較少導致之數據波動大，然則六年級性知識正確率之數據下降應不為上述兩項原因，故將加強宣導之。

2. 檢討與建議：

(1)補足夢遺與月經之知識面

國小部學生對此部分認識比率低，雖未有錯誤認知，但多半不清楚，故下學年度將於此部分持續努力，望能使用適合國小生的教材與教法，將正確相關知識傳遞給學生。

(2)持續以多元方式進行相關推廣

性教育為時代下刻不容緩之議題，學生需有正確觀念與認知，才能夠保護自己與他人，此學年度透過戲劇進行推廣，學生反應與後續效果良好，未來也將規劃透過其他多元方式將此議題融入，持續進行推廣。

九、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）



說明：身體界線小劇場-身體紅綠燈



說明：性教育繪本小劇場-秘密派對



說明：性教育暨愛滋宣導講座



說明：HPV 講座宣導



說明：月經教育-撕貼拿捲去

說明：教師愛滋宣導講座