

新竹市 113 學年度 港南國小健康促進學校計畫 成果報告-性教育暨愛滋病防治議題

壹、依據

(一)新竹市政府 113 年 10 月 14 日府教體字第 1130162301 號「新竹市 113 學年度健康促進學校計畫」說明會會議紀錄。

(二)新竹市政府中華民國 113 年 09 月 25 日府教體字第 1130156997 號 113 學年度學校健康促進計畫「性教育與愛滋病防治」議題第一次共識會議。

貳、學校特色及背景分析

聯合國在 2015 年盤點出全球重大議題，提出兼顧經濟、社會與環境三大面向的永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs），共為 17 項推動目標。其中，發展目標其中為永續發展教育目標脈絡-目標 3 良好健康和福祉，是謂：確保健康的生活，促進全年齡的福祉。因此，讓師生明白並落實能促進身心健康和福祉的相關策略（預警和減少風險）瞭解心理健康的重要性，與情緒對身心狀態的負面影響，如：偏見、歧視、霸凌等行為為首重。

根據衛福部統計，近年台灣每年通報的兒少性剝削受害者逐年上升。以《兒童及少年性剝削防治條例》明訂因兒少身心尚未發展健全，無論兒少是出於自願或非自願而發生性交或猥褻相關行為，皆定義為性剝削的範疇。當 3C 產品及網路世界以融入孩童的日常，網路隱私教育成為迫切需要關切的議題。此外，社會新聞所發生的兒少性剝削案例事件更是屢見不鮮。深探其因也欲找出解方，冀能透過生活教育，以保障兒少身心健康及發展

的權益。

（一）學校特色

新竹蔚為台灣區科技城，人口年齡較其他縣市年輕。就地理位置而言，本校坐落於新竹市香山區，地點臨近濱海地區，全校共計 6 個班級，學生數共計 121 人，全校教職員工計 25 人，屬於市郊的小型學校。雖然，近年來港南地區因重劃區逐漸移入外來居民，以及不少有其他慕名而來的家長，然而，在地社區家長仍因為普遍社經背景差異懸殊，而對於學童健康知能也較少能著墨。

為維護學生健康權益，培養兒童正確價值觀念並接受適當的情感教育、性教育，建立正確的性別角色認同。故應運用適當教學方法、提供倡議環境，藉以培養學童之健全的性態度，促進兩性的和諧關係，引導個體生理、心理、精神、社會等方面的健全發展。

(二) 本校家庭、學校、社區背景現況分析 (SWOTS) 本校家庭、

學校、社區背景現況分析 (SWOTS)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
學校環境	1. 學校健康中心設備完善，隨時能提供健康資源。 2. 學校老師配合度意願高，能全力支持學校政策。 3. 成立小組，定期召開健康促進委員會。 4. 目標一致、凝聚共識強。	1. 教師人力不足，推動較為不易。 2. 教師對於健康促進議題教不重視。	1. 教師群以年輕為主力，正好是健康議題切入的適當點。 2. 新加入港南團隊教師數名，帶給教學團隊不同氣象。	1. 本學區許多家庭精神生活較貧乏，較缺乏健康生活概念。 2. 新進教師對於學校運作及活動推動較不熟悉。	1. 學校宣導衛教或教學，學生易獲得正確知識。 2. 透過生活情境教育，將性教育之情感教育、知覺危險情境等納入教學主軸。 3. 於教師晨會或各會議中進行宣導與倡議。 4. 透過校內其他議題計畫，以結合各大議題推動。
家庭環境	1. 家長會、家長志工全力支援。	1. 放學後留校課後班或至安親班的學生數比例偏高，親子相處時間有限。 2. 家長對學校宣導的工作，支持度有限。 3. 家長對於性教育知能教為保守。	1. 家長會志工團對學校極有向心力。 2. 班級家長志工群，仍有可開發空間。	1. 單親隔代教養家庭、原住民家庭、外籍子女比例較高。	1. 結合家庭與學校建構學生安全衛生健康的環境。
社區環境	1. 部分社區人士及家長會大力協助積極參與學校活動。	1. 不少家長忙於工作，無法參與學校活動。 2. 家長對學校宣導的工作，支持度有限。	1. 熱心家長參與學校活動。 2. 當志工作者眾，推行社區活動順利。	對於衛生保健新知較易存疑，不易接受新知。	1. 加強社區衛教宣導。 2. 結合學務處辦理相關推動之講座。

參、計畫目的

本校性教育暨愛滋病防治議題欲達成之目的如下：

- (一)召開學校健康促進委員會，整併資源推動健康政策。
- (二)強化學生生活技能融入性教育暨愛滋病防治議題教學。
- (三)發展有效的教學策略，增進學童對性教育、情感教育等健康認知，並積極推動性教育認知並強化危險知覺認知的作為。
- (四)透過親師互動的機會傳達正確的情感教育等健康及危險知覺認知之觀念。
- (五)以本計畫為主軸，「健康促進」為永續經營的目標，期能促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

肆、本市性教育暨愛滋病防治議題指標

新竹市性教育暨愛滋病防治 113 學年度計畫指標

校本指標	全市指標
1.議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上，議題學校共辦理 133 場。	1.議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2.國小性知識正確率： 國小增加 1%。	2.性知識正確率後測比率增加。 國小 1%。
3.國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)增加： (2)國中後測 1%。 (3)高中後測 1%。	3.國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加： 正向性態度有益情緒管理與心理健康 (1)國中 1%。 (2)高中 1%。
4.接納愛滋感染比率： 國小後測增加 1%。	4.接納愛滋感染比率後測比率增加： (1)國小 1%。 (2)國中 1%。

	(3)高中 1%。 5.危險知覺比率後測比率增加： (1)國中 1%。 (2)高中 1%。 6.拒絕性後為效能後測比率增加： 拒絕婚前性行為增加自我效能 促進心理健康 (1)國中 1%。 (2)高中 1%。
--	---

伍、具體策略

(一)成立學校健康促進委員會（含組織架構及成員名單）

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	范兆寅	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-教務主任	呂秋琬	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
研究人員-教務組長	李怡寧	1.協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。 2.協助各項子計畫活動之推展。
協同主持人-總務主任	黃郁媛	1. 協助健康促進計畫環境建置之事宜。 2. 負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
協同主持人-學務主任	馮靜怡	1. 協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。 2. 主動推動健康促進計畫與家長及社區聯繫工作。
研究人員- 訓育衛生組長	胡蕙風	1.協助健康促進活動宣傳及工作執行。 2.主動推動各項子計畫活動之推展。
研究人員-護理師	林美君	1.承辦健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。 2.負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 3.協助各項宣導及學生活動之推展。 4.負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-導師	王雅玲	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	張正萱	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	陳禹廷	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	廖珍敏	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	陳珮芳	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	楊 翊	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-幼兒園主任	吳慧梅	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-科任老師	張惠婷 李怡青	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-特教老師	賴施君 陳秀春	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。

研究人員-會計主任	謝靈韻	負責健康促進計畫經費審核、核銷之相關事宜。
研究人員-家長會代表	張云瑛	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生代表	班級健康小天使	協助配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。

(二)學校衛生政策

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項指標並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	預定實施時間	評價方法
一	健康政策	1.成立「健康促進教育委員會」並定期召開會議，研討本學年度學校健康促進實施情形，以有效推動相關議題之執行。	113.09 114.02	組織架構、會議記錄、簽到單
		2.擬定 113 學年度健康促進學校計畫，提報市府通過，並上傳健促網站後實施。	113.10 -113.12	計畫書
		3.擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動預定實施日期納入行事曆。	113.09 -114.06	行事曆
		4.透過新生家長座談會及親師座談會、家長會宣達學校健康促進理念與政策。	113.09 -114.06	家長 全體師生
二	物質環境	1.行政支援教學，展現組織運作功能。	全年 辦理	照片
		2.於健康中心設置健康促進宣導專欄，張貼各項健康促進議題宣導海報與資訊，不訂期於校網及群媒體進行倡議活動。	全年 辦理	海報、照片
		3.增購性教育（含愛滋病防治）教材教具，提供教師融入課程宣講之推展。	全年 辦理	教材教具照片
		4.提供班級相關性教育(含愛滋病防治)教具設備	全年 辦理	照片
三	社會環境	1.配合市政府體健科與衛生局活動，運用所提供之資源，進行各項衛生保健、健康促進議題宣導及活動。	全年 辦理	照片
		2.辦理性教育(含愛滋病防治)藝文競賽並進行展覽。	113.03-	展覽、照片
		3.針對每個年段的學生各辦理 1 場性教育(含愛滋病防治)講座。	113.09- 114.06	活動照片

四	社區關係	1.於班親會說明健康促進之議題，使家長瞭解重要性、學校執行內容及家長配合事項。	113.09 114.02	宣導內容、 照片
		2.結合校慶辦理健康促進相關宣導活動。	113.12	宣導內容、 照片
		3.校網/校園臉書/通訊軟體等刊登性教育暨愛滋病防治資訊	全年 辦理	照片
		4.結合學校附近醫療機構、救護人員，建立緊急醫療聯絡網。	全年 辦理	照片
五	健康服務	1.健康中心提供教學媒材與教具。	113.09- 114.06	
		2.健康中心護理師及具備健康教育專長教師提供相關健康諮詢與資訊。	全年 辦理	照片
		3.學生健康檢查資料建檔，隨時與班級導師聯繫掌握學童健康狀況。	全年 辦理	照片
		4.透過聯絡簿、親師座談等機制，請家長協助倡議之相關事宜。	全年 辦理	照片
		5.健康中心提供各班級一場宣導活動。	全年 辦理	照片
		6.辦理一場教職員工專題講座、座談會： *性教育暨愛滋病防治專題	113.09- 114.06	照片
		7.配合多元生理用品計畫，健康中心提供各地點備有多元生理用品。	經常性	照片
		8.提供學童相關諮詢並備有相關知能之書籍。	113.09 -114.06	照片
		9.配合學務處室辦理其他倡議活動	全年 辦理	照片
六	健康技能 (教學)	1.將性教育(含愛滋病防治)議題融入健康與體育領域教學。	全年 辦理	上課照片
		2.配合市府及教育處推動相關活動	全年 辦理	照片
		3.健康中心入班宣導性教育(含愛滋病防治)健促議題	113.08- 114.06	活動照片
		4.於 12 月 1 日世界愛滋病日進行倡議宣導活動	113.12.1	照片

(三)課程與活動進度表（期程約十週）

項次	課程及活動內容	六大範疇	過程評價
一	將健康促進推動議題-性教育(含愛滋病防治)納入學校健康教育課程計畫書	健康政策(4)	100%的校內健康教育授課教師能編寫包含性教育(含愛滋病防治)議題之健康教育課程計畫書
二	跨行政處室、跨課程領域，提供教師更多行政及課程資源	健康政策(3)	性教育(含愛滋病防治)議題之健康教育課程計畫及成果
三	學生班會中進行口腔保健、視力保健及各健康促進議題推動重點，納入班級倡議主題	健康政策(4)	90%的班級能經由班會紀錄簿中，擬定並執行班級規範
四	於班親會說明健康促進之議題-性教育(含愛滋病防治)，使家長瞭解重要性、學校執行內容	社區關係(1)	60%的家長能透過班親會獲得相關資訊
五	結合校內其他處室辦理相關增能及倡議課程及研習	健康政策(3)	90%的學生能經由宣導，增加相關知識
六	透過校網、社群等，將健康促進宣導專欄，張貼相關宣導及資訊	物質環境(4)	90%的學生能經由專欄，增加相關知識
七	將性教育(含愛滋病防治)議題融入綜合課程、健康與體育領域教學	健康技能(2)	90%的學生能獲得正確的知識
八	針對班級學生各辦理1場性教育(含愛滋病防治)相關宣導講座	社會環境(4)	90%的學生能從宣導講座，增加相關知識
九	透過學務處及其他處室所辦理之相關活動，將本議題融入並推行	社會環境(3)	90%的學生能經由宣導，增加相關知識
十	以新竹市中心學校所辦理性教育(含愛滋病防治)藝文競賽，並進行展覽	社會環境(3)	90%的師生能經由展覽，增進其相關知識

(四)113 學年度性教育(含愛滋病防治)推廣方向

(一) 以性教育暨愛滋病防治計畫健康促進議題之軸心—愛己尊重人。

(二) 以正向心理推動(5正：正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義；4樂：樂動、樂活、樂食、樂眠)為主題，以正向性態度有益情緒管理與心理健康為核心。

(三) 身體界線、危險意識融入此議題。

(四)「倡議、賦能」於推動過程，達到提升全校師生之自我效能。

陸、實施成果暨分析探究

113 學年度「健康促進網路問卷系統」-港南國小分析

一、性教育知識正確率

	六年級	
	前測	後測
新竹市	%	%
香山區	%	%
港南國小	60.78%	74.51%
分析	性教育知識正確率前後測結果，增加 13.73%。大於新竹市及香山區比率。	

二、性態度正向率

	六年級	
	前測	後測
新竹市	%	%
香山區	%	%
港南國小	64.71%	82.35%
分析	性態度正向率前測達 82.35%，增加 17.64%。	

三、接納愛滋病感染者比率

	六年級	
	前測	後測
新竹市	%	%
香山區	%	%
港南國小	79.41%	73.53%
分析	接納愛滋病感染者比率由 79.41 下降至 73.53。下降 5.88%。	

四、 建立尊重關係效能

	六年級	
	前測	後測
新竹市	%	%
香山區	%	%
港南國小	88.24%	94.12%
分析	建立尊重關係效能增加 5.88%。	

五、 正向心理健康指數

	六年級	
	前測	後測
新竹市	/	/
香山區	/	/
港南國小	70.44%	72.79%
分析	正向心理健康指數增加 2.35%。	

六、 五正效能指數

	六年級	
	前測	後測
新竹市	/	/
香山區	/	/
港南國小	71.77%	75.29%
分析	五正效能指數增加達 3.52%	

七、 四樂行為指數

	六年級	
	前測	後測
新竹市	/	/
香山區	/	/
港南國小	64.71%	65.13%
分析	四樂行為指數後測增加達 0.42%	

(三) 評核新竹市性教育暨愛滋病防治 113 學年度計畫指標

校本指標	全市指標	是否達成
1.議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上，議題學校共辦理 133 場。	1.議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。	是
2.國小性知識正確率： 國小增加 1%。	2.性知識正確率後測比率增加。 國小 1%。 拒絕婚前性行為增加自我效能促進心理健康 (1)國中 1%。 (2)高中 1%。	是
3.國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)增加： (1)國中後測 1%。 (2)高中後測 1%。	3.國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)後測比率增加： 正向性態度有益情緒管理與心理健康 (1)國中 1%。 (2)高中 1%。	--
4.接納愛滋感染比率： 國小後測增加 1%	4.接納愛滋感染比率後測比率增加： (1)國小 1%。 (2)國中 1%。 (3)高中 1%。	否
	5.危險知覺比率後測比率增加： (1)國中 1%。 (2)高中 1%。	--
	6.拒絕性後為效能後測比率增加： 拒絕婚前性行為增加自我效能促進心理健康 (1)國中 1%。 (2)高中 1%。	--

柒、檢討與建議

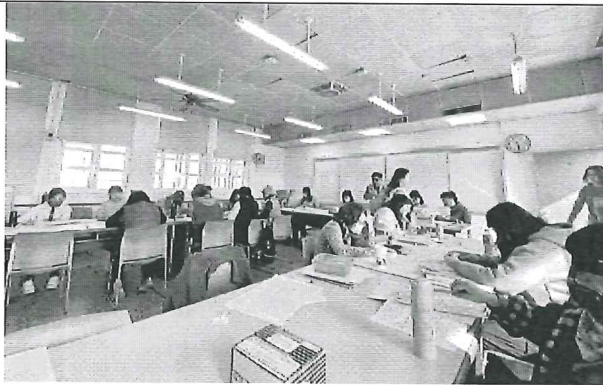
113 學年度推動性教育暨愛滋病防治議題以健康促進六大範疇的方式進行教育及推廣。因應近年來網路及 3C 產品已經是犯罪者得以利用的新工具，尤其是對兒少性剝削，因此如何確保兒少上網安全、教導網路安全以成為必須關切的議題。校園內課程設計，也針對於此議題校方就透過各式宣導、課程、研習及活動等方式，同時也融入於各議題（如：多元生理用品計畫、家庭教育、品德教育...等）及學童課程內，促使全校教職員工能從生活中發現感動、從生活當中獲得樂趣，進而增進生活教育與情感教育。

最後，相信推動性教育納入情感教育，融入各項議題並長期耕耘，讓港南國小人文、情感及愛滋病防治之知能具成長空間，成為孩童們自我防護的一環。

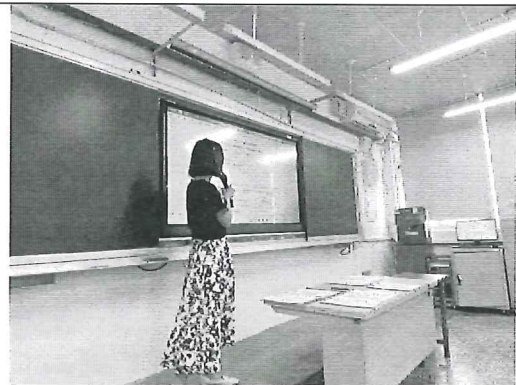
捌、活動成果

成果照片，A4 大小六張照片（附說明）

一、健康政策



照片說明: 113(2)校務會議暨期初健康促進會議(1140210)



照片說明: 113(1)校內健康促進會議(1130904)



照片說明: 113-1 班級學生家長日



照片說明: 港南之星正向管教獎勵辦法



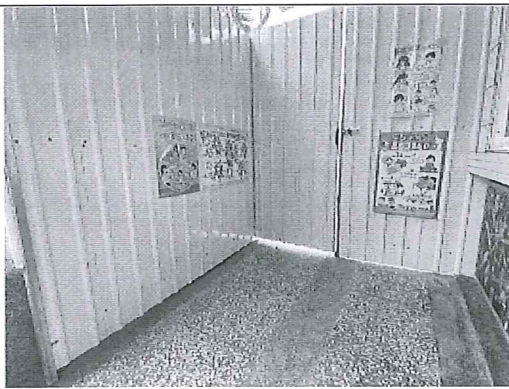
照片說明: 性騷擾防治教職員工宣導-反性騷擾防治連署(1140225)



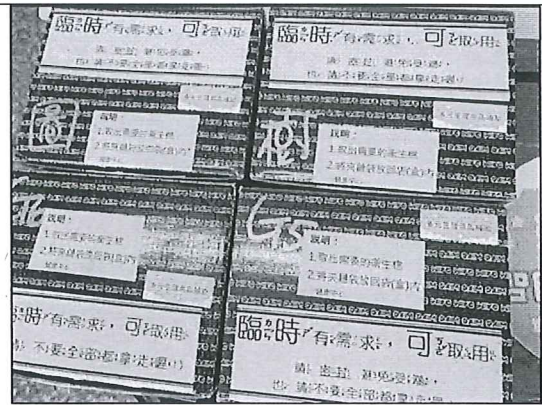
禁止性騷擾
No Sexual Harassment

照片說明: 性騷擾防治教職員工宣導-反性騷擾防治連署(1140225)

二、健康物質環境



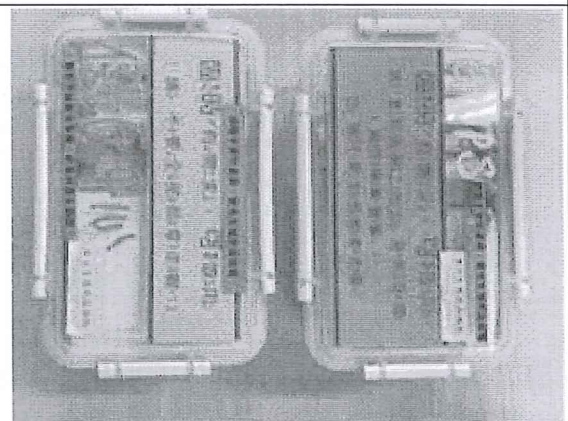
照片說明：校園物質環境(環境布置)



照片說明：校園物質環境(班級衛生棉擺放盒)



照片說明：校園物質環境(班級衛生棉擺放盒)



照片說明：校園物質環境(班級衛生棉擺放盒)



照片說明：校園物質環境(班級衛生棉擺放盒)

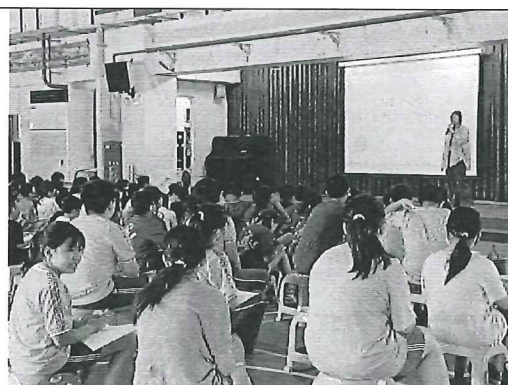


照片說明：校園物質環境(圖書繪本)

三、健康社會



照片說明：人際關係與同儕合作-防治網路性剝削小劇場(1140109)



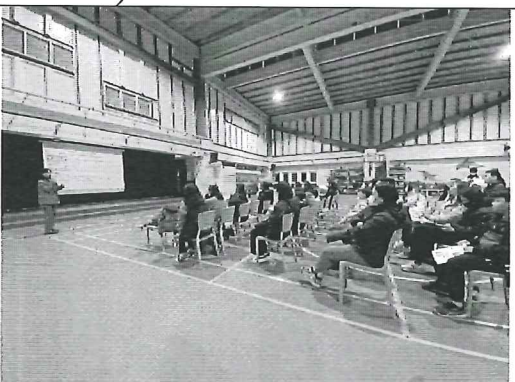
照片說明：心靈避難包-學生宣導



照片說明：日常生活提醒-學生週會-(1140421)



照片說明：日常生活提醒-學生週會-(1140324)



照片說明：班親會日-親師座談會-(1140221)

網路安全重要宣導
網路成癮、數位性暴力防治

有了智慧型手機之後，我的孩子為何就變了？
社交圈狹窄
感覺無聊
能力不足
不當的自我暗示
幫助他們看見自己的困境，並找到走出困境的動力

花時間積極參與孩子的線上線下生活，
培養孩子有能力正向地回應及處理網
路上碰到的危機

照片說明：班親會日-親師座談會-(1140221)

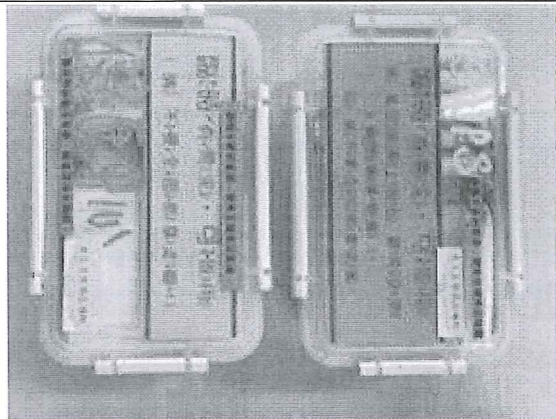


照片說明：祝福聖誕樹-師生節慶活動-(1131220)

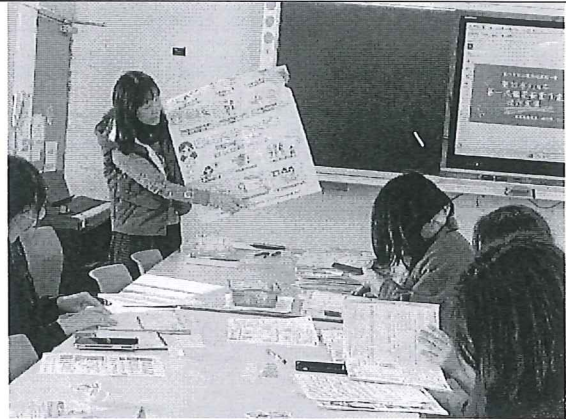


照片說明：線上兒童朝會宣導-心理健康(1131118)

四、健康服務

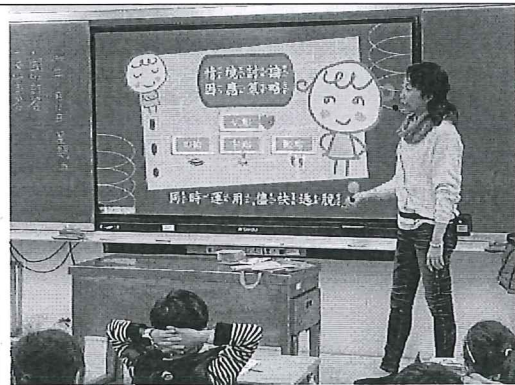


照片說明：校園物質環境(班級衛生棉擺放盒)

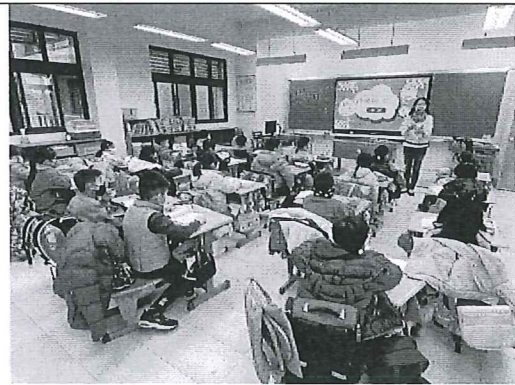


照片說明：校園教師性教育宣導 (1140107)

五、健康技能(健康教育)



照片說明：性別平等教育-二年級 (1140110)



照片說明：性別平等教育-二年級 (1140110)



照片說明：班級性別平等教育-家族相簿 G1(1140110)



照片說明：班級性別平等教育-網路性剝削 G6(1140111)



照片說明：班級情緒課程－情緒怪獸
G3(1140117)



照片說明：班級性教育課程－有甚麼
毛病 G5(1140115)



照片說明：教師性性別平等教育輔導
團(1140326)

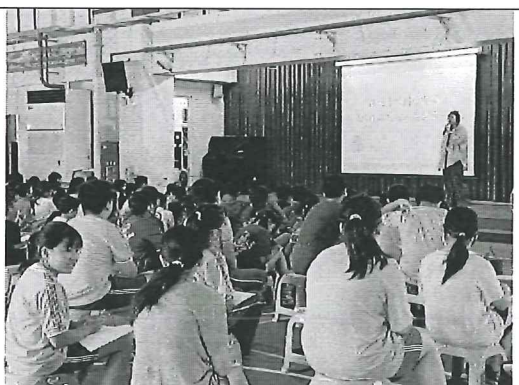


照片說明：教師性性別平等教育輔導
團(1140326)

六、社區關係



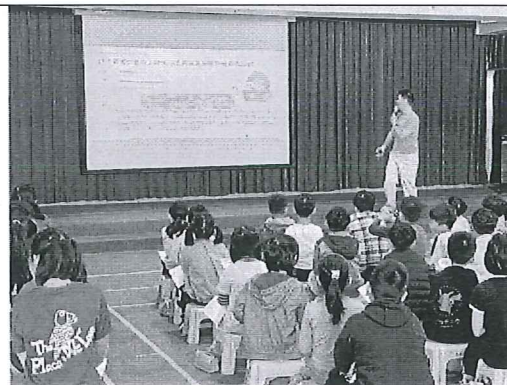
照片說明：校外講師/學生週會宣導-
我的身體小星球-1131125



照片說明：校外講師/學生週會宣導-
心靈避難包



照片說明：校外講師/學生週會宣導-
網路陷阱大解密-1140414



照片說明：校外講師/學生週會宣導-
網路陷阱大解密-1140414

護理師林美君

學務主任馮靜怡

校長范兆寅

114.06.05

校內推行進度

新竹市113學年度健康促進計畫 性教育暨愛滋病防治

新竹市香山區港南國小

113.12.17

健康促進推行活動



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17

113學年度計畫指標

(一) 符合本市計畫指標

1. 請題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2. 性知識正確率後測比率增加。
(1) 國小1%。
3. 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加：
正向性態度有益情緒管理與心理健康
(1) 國中1%。(2) 高中1%。
4. 接納愛滋感染比率後測比率增加：
(1) 國小1%。(2) 國中1%。(3) 高中1%。
5. 危險知覺比率後測比率增加：
(1) 國中1%。(2) 高中1%。
6. 拒絕性後為效能後測比率增加：
拒絕婚前性行為增加自我效能促進心理健康
(1) 國中1%。(2) 高中1%。

健康促進推行活動



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17



113.12.17

113學年度計畫指標

(二) 完成各項校內指標

1. 配合5正4樂為主題，推動以正向性態度有益情緒管理與心理健康，至班級宣導1場次：
(1) 低年級以正向情緒(自我覺察、認識自我情緒)為主題
(2) 中年級以正向關係(尊重同理、關懷互助)為主題
(3) 高年級以正向意識(熱心服務、生命尊嚴、價值判斷)為主題
2. 結合各議題(生命教育、性別教育、家庭教育、品德教育、多元生理用品計畫...等各大議題)，及節日節慶(校慶運動會、祖父母節、台灣女孩日、世界愛滋病日...)等，進行宣導活動。
3. 結合校園各項活動，融入並倡導本議題。

Thank You

前後測結果

性知識正確率								
年級	性知識正確率		性態度正確率		性健康意識正確率		性健康行為正確率	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
三年級	62.72%		64.71%		79.41%		86.24%	

心理健康								
年級	正向心理健康指數		正向心理指數		正向心理指數		正向心理指數	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
三年級	75.44%		71.77%		64.71%			

前後測結果

項次	學校	應受測學生	已受測學生	完成率	性知識正確率		性態度正確率		性健康意識正確率		性健康行為正確率	
					後測		後測		後測		後測	
					前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
	柑竹市	1195	1195	100%	63.35		72.96		75.91		83	
	東區	369	369	100%	65.87		80.95		71.72		81.37	
	北區	250	250	100%	64.73		73.26		75.58		81.4	
	香山區	238	238	100%	69.75		79.83		82.35		88.88	
17	海山國小	17	17	100.00%	60.78		64.71		79.41		88.24	

推行計畫重點

校慶園遊會
闖關

年級
健康教育課程

寒假作業
親子共學本

環境
情境佈置

學生
團體、個人宣導



學校現況與分析

前後測結果

項目	性教育正確率		性態度正確率		異性朋友正確率		建立健康關係正確率	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
總分	69.73%		54.71%		79.41%		88.24%	

項目	正確學習態度		正確知識態度		正確行為態度	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
總分	70.44%		71.77%		84.71%	

新竹市113學年度健康促進計畫

性教育暨愛滋病防治-成果報告

新竹市香山區港南國小

114.05.27



學校現況與分析

前後測結果

項次	學校	應受測學生	已受測學生	完成率	性知識正確率		性態度正確率		異性朋友正確率		建立健康關係正確率	
					校平均		校平均		校平均		校平均	
					前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
	新竹市	1055	1055	100%	69.35		72.95		75.07		83	
	東區	509	509	100%	65.67		69.95		71.79		81.37	
	北區	258	258	100%	64.73		73.26		75.38		81.4	
	香山區	238	238	100%	69.75		78.83		82.35		88.96	
17	港南國小	17	17	100.00%	69.78		64.71		73.41		88.24	

大綱



學校現況與分析

執行目標

推動策略

成效與討論



學校現況與分析

健康促進推行活動



校園巡迴(1130921)



社團活動(1130921)



校外活動(1130921)



校園巡迴(1131024)



社團活動(1131025)



校外活動(1131025)



學校現況與分析

-香山區

-新竹 4 小校

-教職員工：24人

-學生人數：國小111人

校內推行依據



學校健康政策

健康教育與活動

學校物質環境



學校社會環境

健康服務

社區關係

健康促進推行活動



學校健康政策



113學年度11月11日



113學年度11月11日



113學年度11月11日



113學年度11月11日



113學年度11月11日



113學年度11月11日



推動策略

計畫重點



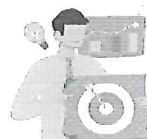
校園健康計劃及推動政策

情境佈置
生活教育

延伸多觸角

團體及學生
宣導課程

113學年度計畫指標



執行目標

(一) 符合本市計畫指標

1. 議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。
2. 性知識正確率後測比率增加，
(1) 國小1%。
3. 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加：
正向性態度有益情緒管理與心理健康
(1) 國中1%。(2) 高中1%。
4. 接納愛滋感染比率後測比率增加：
(1) 國小1%。(2) 國中1%。(3) 高中1%。
5. 危險知覺比率後測比率增加：
(1) 國中1%。(2) 高中1%。
6. 拒絕性行為為效能後測比率增加：
拒絕危險性行為為效能有益情緒管理與心理健康
(1) 國中1%。(2) 高中1%。



推動成果



113學年度11月11日



113學年度11月11日



113學年度11月11日

期初及期末校務會議、課發會、教師晨會、健康促進會議



113學年度11月11日



教師晨會



113學年度11月11日

113學年度計畫指標

(二) 完成各項校內指標

1. 配合5正4餘主題，推動以正向性態度有益情緒管理與心理健康，至班級宣導1場次：
(1) 低年級以正向情緒(自我覺察、認識自我情緒)為主題
(2) 中年級以正向關係(尊重同理、傾聽互助)為主題
(3) 高年級以正向意義(熱心服務、生命意義、價值判斷)為主題
2. 結合各議題(生命教育、性別教育、家庭教育、品德教育、多元生理用品計畫...等各大議題)，及節日尚慶(校慶運動會、祖父母節、台灣女孩日、世界愛滋病日...)等，進行宣導活動。
3. 結合校園各項活動，融入並倡議本議題。



執行目標



推動成果



入學科申請所簽名作-
尚書署區性別小組(1140109)



校外講師/學生輔導處
心理諮詢會



日常生活課程-學生總會
(1140421)



日常生活課程-學生總會
(1140324)



母親會日-親友在群會
(1140221)



校園發展計劃-學生總會
(1131220)



推動成果



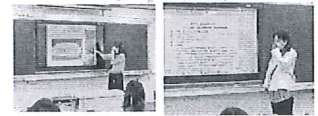
友善校園宣導



學期初校務會議



學期班親會



推動成果



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-家庭關係
G1(1140110)



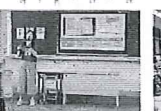
性別平等教育-情緒管理
G6(1140111)



性別平等教育-社會教育
G3(1140117)



性別平等教育-社會教育
G5(1140115)



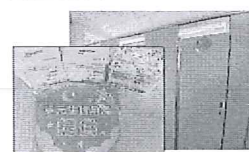
性別平等教育-社會教育
(1140326)



性別平等教育-社會教育
G4(1140115)



推動成果



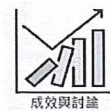
提供多元生理用品



性別平等及教育
圖書繪本



環境布置



成效與討論

前後測結果

類別	性別平等教育		性別平等教育		性別平等教育		性別平等教育	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%
性別平等教育	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%	88.33%	91.33%



推動成果



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)



性別平等教育-身體教育
G2(1140110)

Thank You



前後測結果

學習品質調查								
項目	前測		後測		前後測差異		達標率	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
學習品質	65.25%	74.51%	64.71%	73.57%	59.41%	70.51%	62.25%	74.29%

學習態度						
項目	正向積極態度		正向成就		正向參與	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
學習態度	29.41%	72.73%	21.27%	75.71%	44.71%	55.19%



結論與討論



- 112學年度**
- 持續深耕
 - 從生活中發現樂趣
 - 從生活中獲得感動
 - 生活教育與情感教育
 - 愛惜與防治教育
- 113學年度**
- 資源連結
 - 多元議題融入

