

新竹市 112 學年度香山國小健康促進學校計畫 「正確用藥暨全民健保」議題執行成果報告

作者：香山國小衛生組 李平鴻老師

壹、本校參與正確用藥及全民健保議題原因

國人健保一年藥費高達 1300 億元，佔健保支出約 1/4，而藥局的非處方藥品市場一年達 94 億元，若再加上保健食品購買量，國人自費花在購藥及保健市場達 760 多億元，不可小覷國人對醫療保健的重視。雖然國人對醫療保健的重視，但對於各種藥物或健康食品的使用仍存有許多迷思與錯誤的觀念。

根據 2002 年衛生署的統計，台灣民眾的年平均就診率為 14 次/人，為美國的 2.6 倍，再者，台灣醫師每張處方籤開出 3.9 種藥物，為美國的 2.4 倍，由此不難了解，台灣民眾的年平均用藥是相當驚人的。其實，眾所周知—“藥就是毒”，由於民眾非理性的就醫習慣會造成醫療資源的浪費，在健保費率不算高的制度下，民眾使用掉那麼多的藥物，會製造多少問題，實在難以估計，因此建立正確用藥的態度與行為，實為大家亟需努力完成的功課。

國小學童學習階段是行為養成的初期，是建立正確健康行為模式的關鍵期，也是正確安全用藥觀念養成的關鍵階段，經由校園正確用藥教育推廣，教導學生能認識用藥常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的買藥、用藥，以預防傷害；更能將所習得的正確用藥知識傳達給家人，以維護家人的健康；不但能提昇學生日後用藥安全及自我照護行為能力，進而能影響家長正確用藥之行為。

貳、本市正確用藥議題指標

1. 對健保正確認知後測比率增加>71.88%。
2. 正確使用門、急診後測比率增加> 79.42%。
3. 建立良好醫病關係後測比率增加>98.06%。
4. 倡議珍惜健保後測比率增加> 92.80%。
5. 遵醫囑服藥比率後測>94.18%。
6. 不過量使用止痛藥比率後測>91.52%。

7. 有用藥問題會主動諮詢藥師比率後測>92.95%。
8. 對健保正確認知後測比率增加：5%。
9. 正確使用門、急診後測比率增加:1%。
10. 建立良好醫病關係後測比率增加:1%。。
11. 倡議珍惜健保後測比率增加 1%。
12. 遵醫囑服藥比率：遵醫囑服藥增進心理健康 1%。
13. 不過量使用止痛藥比率：1%。
14. 有用藥問題會主動諮詢藥師比率：1%

參、具體策略及實施內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項（資料來源：行政院衛生署），並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

1. 學校衛生政策

項次	推動範疇	實施內容	預定實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，或議題相關委員會	112. 08	組織架構
		2. 定期召開工作會議，討論分析學童正確用藥相關議題，及實施策略與計畫	112. 08- 113. 06	1. 會議記錄 2. 簽到單
		3. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	112. 08- 113. 06	行事曆

		4. 健康促進推動議題-正確用藥納入學校健康教育課程計畫書： (1)學務主任(衛生組長)進入課發會了解課程內容並說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書 (4)各年段健康教育教學融入正確用藥教學模組	112.12- 113.02	課程計畫表
二	物質環境	1. 張貼海報警示標語	全年辦理	照片
		2. 設置健康促進宣導專欄，張貼正確用藥相關宣導與資訊	113.02-06	海報照片
三	社會環境	1. 正確用藥主題宣導週，利用教師晨會及兒童朝會時間加強宣導。	113.03-04	照片
四	社區關係	1. 結合親職教育講座辦理家長正確用藥宣導。	113.01	給家長的信
		3. 結合校內活動舉辦「正確用藥」宣導活動	113.04	宣導內容、照片
五	健康服務	1. 統計各項行動參與情形	全年辦理	活動統計表
		2. 整理健康促進相關資料	113.03-06	成果報告
		3. 規劃學生正確用藥教育專題講座	113.04	課綱與照片
六	健康技能(教學)	1. 辦理正確用藥闖關活動(兒童節)	113.3-6	各項活動材料、照片

		2. 請導師將正確用藥觀念融入各領域教學	113.3-6	
--	--	----------------------	---------	--

2. 具體實施內容：

週次	課程及活動內容	六大範疇	過程評價	附件
二	班親會說明健康促進之議題-正確用藥，使家長瞭解重要性、學校執行內容及家長配合事項	社區關係 (2)	70%的家長能透過班親會獲得相關資訊	活動照片
四	配合辦理正確用藥家長及學校志工宣導講座	健康技能 (3)	60%的家長志工能參加講座	利用班親會辦理親職用藥講座
四	辦理正確用藥全校教師增能研習活動	健康技能 (2)	各學年皆有教師能參加研習	
五	各年段實施正確用藥教學課程（第一節） 內容： 1. 了解自己目前視力狀況，覺察正確用藥的重要與對個人身體健康的影響。 2. 提醒同學參與相關活動，下次分享參與內容(海報設計競賽、各學年活動等)	健康技能 (5)	80%的學生能透過課程，察覺視力保健的重要性	配合正確用藥問卷之知識題與態度題
五	設置健康促進宣導專欄，張貼正確用藥相關宣導及資訊	物質環境 (4)	95%的學生能經由專欄，增加相關知識	第二次課程時評量
五	正確用藥主題宣導週，利用教師晨會及兒童朝會時間加強宣導，督促學生	社會	95%的學生能經由宣導，增	第二次課程時評量

	養成良好的正確用藥習慣	環境 (4)	加相關知識	
五	辦理學生正確用藥教育專題講座(中年級)	健康技能 (1)	95%的學生能經由宣導,增加相關知識	活動照片
七	辦理各學年正確用藥相關活動(低年級闖關活動)	健康技能 (4)	95%的學生能參與活動	活動照片、闖關單
七	辦理全校「正確用藥-藥局參訪學習單」摸彩活動 辦理「正確用藥」海報設計徵稿藝文活動	社會環境 (5)	70%的學生能完成學習單,並參加抽獎活動	學習單 海報
八	結合兒童節辦理正確用藥宣導 辦理學生正確用藥教育專題講座(高年級)	社會環境 (3)	95%的學生能經由標語展覽,增加相關知識	有獎徵答
九	辦理中年級正確用藥闖關活動 辦理高年級正確用藥知識擂台活動	健康技能 (4)	95%的學生能參與活動	闖關單 知識擂台成績表
九	各年段實施正確用藥教學課程(第二節) 內容: 1. 請同學分享參與正確用藥活動的心得。 2. 討論「正確用藥」的方法,以及如何幫助自己做到正確用藥「五要」、「五不」等 3. 正確用藥生活檢核表指導同學設定行動策略及目標。	健康技能 (5)	80%的學生能透過課程,知道如何在日常生活實踐正確用藥	1. 參考問卷之態度題、自我效能與行為題 2. 阻力與助力、目標設定與改變方法之學習單 3. 生活檢核表
十	配合朝會辦理正確用藥宣導行動劇表演	社會環	95%的學生能透過表演,增加正確用藥	活動照片

		境 (1)	相關知識	
十	將正確用藥議題納入班會作為討論事項	社會環境 (2)	95%的學生能參與班會討論	班會紀錄簿
十一	各年段實施正確用藥教學課程（第三節） 內容： 1. 請同學分享與檢討所設定之正確用藥行動目標執行的現況與困難，成功經驗分享，給大家鼓勵，加強堅持的重要性。 2. 表揚有達到目標者，鼓勵尚未達到目標之同學繼續努力。	健康技能 (5)	95%的學生能透過課程，增進正確用藥自我效能	1. 參考問卷之自我效能題與行為題 2. 學習單

三、預期成效

成果評價項目	預期指標
提升遵醫囑服藥	遵醫服藥率達 90%
降低使用止痛藥	不過量使用止痛藥比率達 95%
家庭用藥有問題會詢求諮詢	學生家庭用藥有問題會主動找藥師或醫師諮詢達 90%

四、預定進度（以甘梯圖表示）

[illegible]

9. 資料分析及召開成果檢討會議													
10. 報告撰寫													
11. 經費核結													

五、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員。各成員之職稱及工作項目見下表。

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	顏美禎	校長	研擬並主持計畫
協同主持人	陳雅惠	學務主任	正確用藥教育策劃、督導計畫執行、行政協調、社區及學校資源整合、協調
協同主持人	陳慧玲	教務主任	辦理正確用藥教育課程與督導健康教育活動研究策劃、計畫執行、行政協調
協同主持人	陳佩琪	總務主任	辦理正確用藥教育物質環境建立研究策劃、督導計畫執行、行政協調
協同主持人	鄭耀嬋	輔導主任	社會環境建立研究策劃、督導計畫執行、行政協調社區及學校資源整合
研究人員	李平鴻	衛生組長	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫，彙整報告撰寫、衛生電子報網站設計
研究人員	召集人	各學習領域	配合正確用藥教學模組，提供健康教育教學諮詢
研究人員		資訊組長	協助網站管理
研究人員	學年主任	一年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	學年主任	二年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	學年主任	三年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	學年主任	四年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	學年主任	五年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	學年主任	六年級	正確用藥議題活動協助執行
研究人員	傅貞榕	護理師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫，協助彙整報告撰寫
研究人員	李安琪	家長委員	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、改進策略及相關經費
諮詢單位	學校鄰近藥局		協助提供各項用藥諮詢資源及相關服務

肆、正確用藥實施成果暨分析探究

本校正確用藥施行成果暨分析探討，施測方式為線上問卷，施測對象為年級學生，結果如下表：

全民健保/1. 對全民健保有正確認知		
年級	前測	後測
5 年級	40.6%	60.83%
香山區受測學生平均	56.99%	79.15%
新竹市受測學生平均	57.75%	74.77%
全民健保/2. 正確使用門急診比率		
年級	前測	後測
5 年級	80%	79.17%
香山區受測學生平均	75.45%	82.48%
新竹市受測學生平均	76.47%	81.1%

正確用藥/3. 建立良好醫病關係比率		
年級	前測	後測
5 年級	100%	97.92%
香山區受測學生平均	99.16%	99.57%
新竹市受測學生平均	97.89%	98.42%
正確用藥/珍惜健保比率		
年級	前測	前測
5 年級	92%	95.83%
香山區受測學生平均	88.28%	92.31%
新竹市受測學生平均	90.75%	91.62%
正確用藥/遵醫囑藥比率		
年級	前測	前測
5 年級	92%	98.96%
香山區受測學生平均	90.59%	95.09%
新竹市受測學生平均	91.62%	94.67%
正確用藥/不過量使用止通藥比率		

年級	前測	後測
5 年級	88%	100%
香山區受測學生平均	92.47%	94.02%
新竹市受測學生平均	91.94%	93.76%
正確用藥/有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率		
年級	前測	後測
5 年級	96%	93.75%
香山區受測學生平均	93.1%	94.02%
新竹市受測學生平均	90.2%	93.81%

伍、執行成效檢討與建議：

學區家長大多社經地位不高，從事勞力性工作居多，而原生區域性家庭用藥知識淺薄，再加上學區內無藥局及醫療機構。用藥的安全的觀念需從小建立。因此，本校藉由各項活動宣導正確用藥觀念，建立學生正確用藥的知與能。此外，透過孩子來傳達正確的用藥有助於家庭對用藥安全的落實。

根據本市正確用藥知能前、後測結果發現，透過相關知能宣導後的確有助於學生對於正確用藥的五大能力及三個指標的知能有顯著提升。建議可持續融入相關課程以達到學生之日常生活當中。

陸、活動照片 成果照片，A4 大小六張照片（附說明）



說明：用藥安全學生線上宣導活動



說明：學年用藥安全學生講座活動



說明：每月線上兒童朝會宣導活動



說明：校慶用藥安全闖關活動



說明：正確用藥融入課程教學



說明：辦理用藥安全教師增能研習活動