

新竹市富禮國中 112 學年度貧困學生健檢異常追蹤矯治健康管理成果報告

<p>現況 分析</p>	<p>一、貧困學童與父母處於一個不安全且危險的生活環境中。部分家長對孩子的未來較缺乏期待與規劃，例如：口腔保健行為未落實者，也較不會有看牙科的習慣，使得牙齒表面細菌持續滋生，口腔疾病也日趨惡化。視力不良但因家中無多餘支出能力，導致錯失視力黃金矯正時間，孩子視力不足下，造成課業落後或是上課無法專心學習。在個人、家庭、與社區環境的影響下，貧困對學童不僅影響其身心健康，還包括心理、行為與發展的層面。</p> <p>二、貧困學童健檢異常矯治健康管理係根據學生的家庭狀況及瞭解其身心適應能力，依個別差異來決定合適的健康服務及衛生教育需求，進而提高學習效率，提高學童自我健康照顧能力甚至影響家庭健康功能。</p> <p>三、112 學年度學生健康檢查本校貧困學生檢查異常情形 (一)視力項目：異常人數 2 人。 (二)口腔項目：異常人數 1 人。</p>
<p>具體 策略</p>	<p>一、收集資料:掌握貧困學生人數，針對貧困學生需求為導向，記錄家中成員、過去疾病、健康檢查追蹤矯治結果及健康問題分析資料造冊管理提供健康輔導協助。</p> <p>二、健康照護問題與需求:貧困學生對於自我健康照顧能力較不重視、且家庭因素無法適時幫助學生進行矯治。運用持續性、系統性健康照護計畫方式給予個別性的健康服務。</p> <p>三、團體衛生教育:每月一次有系統的健康服務可有效增強其積極的態度，使健康行為有成長的機會。</p> <p>四、個別健康服務:分析學生特殊需求，尊重學生個人，針對有特殊需求的學生給予個別諮商，落實健康教學，改善健康問題。</p> <p>五、建立聯繫機制:加強橫向連結，建構合作機制。協助學生及家庭成員需要的健康服務，與社區醫療團體建構協助機制。</p> <p>六、定期健康評估:每個月定期評估學生的健康。學生的健康照護受到家庭的影響，進而也影響了學習態度及學業成就。落實協助因家庭因素無法提供適時的健康照護或缺點矯治。</p> <p>七、關懷學生努力增進自我健康照顧的能力，對於自我成長能夠給予讚美進而增強成就動機。</p>
<p>實施 成果</p>	<p>一、依健康檢查結果給予健檢異常之貧困學生健康指導及衛生教育，共協助兩位學生眼科門診複檢、矯治及由家長、導師或護理師陪同進行專業驗光及配鏡處置;一位學生齲齒矯治，並於上下學期提供潔牙用品一組，認識並了解如何正確選擇潔牙用品。</p> <p>二、與牙醫師公會結合於暑假期間讓全體學生執行口腔檢測，並養成良好口腔習慣。</p> <p>三、進行健康議題衛教，並指導正確健康生活態度。</p> <p>四、建立完善的健康管理，瞭解學生的家庭狀況及健康照護情形，並增強家庭的健康功能。將有特殊需求的學生資料，提供給導師，協助學生健康成長，落實後續追蹤輔導。</p>
<p>檢討與 建議</p>	<p>經由此健康管理計畫，共 2 位貧困學生完成視力不良配鏡矯治，1 位齲齒矯治，健檢異常之學生皆獲得缺點改善，矯治成果佳，爾後將繼續爭取經費申請，協助弱勢學生健檢異常矯治。</p>



說明：辦理口腔保健教育宣導。



說明：辦理視力保健教育宣導。



說明：護理師視力、口腔衛生教育。



說明：海報張貼公佈欄宣導。



說明：手拿牌宣導



說明：鼓勵學生走出戶外



說明：潔牙用品



說明：配鏡補助