

新竹市東區水源國民小學
113 學年度健康促進學校實施計畫書
自選議題：安全教育與急救

一、依據：

- (一)新竹市 110 學度學校健康促進計畫總計畫
- (二)新竹市政府 113 年 10 月 07 日府教體字第 1130162301 號函。

二、背景說明：

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育一直是本校長期以來一直推動之議題。

本校地處新竹市市郊，是一所僅有 13 班的小型學校，學生數共 240 人，教職員工 45 人。本校學生活潑好動，偶爾會發生碰撞與跌傷事件；另因學校四週為自然環境、生態豐富，蜂螫蛇咬亦為潛在危害。

然而，本校部分教職員工 CPR 證照自兩年前受訓授證以來，未有再次加強訓練與複習的機會，114 年將有八成人員證照過期，故擬於 113 學年度辦理健康促進「安全教育與急救」議題，除辦理教職員 CPR 及 AED 訓練外，同時結合學生運動傷害預防、遊戲安全宣導與自然危害之知能教育，加強親師生對安全與急救的基本知識，建立一個自然與友善的學習環境。

三、現況分析：

- (一) 本校 113 學年度第一學期現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照調查分析：

- 1. 針對全校正式學校教職員工 45 人調查結果(表一)，111 年 5 月以前具備心肺復甦術有效證照人數總計有 39 人，佔全校教職員 87%，不具證照或證照過期

人數有 6 人，占全校教職員 13%；至 111 年 6 月之後，具備心肺復甦術有效證照人數僅剩 12 人，佔全校教職員 27%，不具證照或證照過期人數有 33 人，佔全校教職員 73%，也就是自明年 6 月起，全校有 7 成教職員的 CPR 證照皆過期，為符合全市各校教職員工具備 CPR 證書人數比率需達 92% 以上之指標，故本學年度擬辦理全校教職員工安全教育與急救相關研習，以期達到全市標準，並使教師具備事故傷害急救處理之技能。

表一、113 學年度第一學期全校教職員工(編制內及編制外)持心肺復甦術有效證照人數統計

日期	全校教職員工 人數	全校教職員工 具備有效證照人數	全校正式學校教職 員工不具備證照或 證照過期人數	全市正式學校教 職員工具備有效 證照人數比率
113 年 9 月	46	39	7	85%
114 年 3 月之後	46	3	43	7%

2. 目前全校班級數共計 13 班，依全市指標-每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工來看，本校具 CPR 指導員有效證照者共計 1 名(表二)，符合預期目標。

表二、113 學年度第一學期全校具 CPR 指導員有效證照人數統計表

班級數	具備足額 CPR 指導員人員 人數	具備足額 CPR 指導員人員 的比率
13	1	100%

(二) 本校學生安全行為現況調查分析

依據 112 學年度校學生意外傷害統計表顯示，學生總數 232 人，上學期意外受傷學生數有 513 人次，下學期意外受傷學生數為 314 人次，平均每位學生每學期受傷約 1-2 次，顯示學生之安全教育仍需加強；並應增加教職員急救傷害處理的正確知識，使傷害減至最低。

四、計畫目的

- (一) 透過各項學校教職員工安全與急救教育研習及實際情境操作演練，以提升校園的安全性及急救應變能力。
- (二) 營造健康學校的方式，結合全市社區資源，建立健康校園環境，以促進師生身心健康。
- (三) 積極推動各校安全與急救教育工作，增進學生正確安全觀念及意外傷害處理知能，進而降低全校學生意外傷害人數。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展安全教育與急救健康議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	113.08	組織架構表
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	113.08-114.06	會議紀錄、簽到單
		1-3 依全校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為全校學校重大行	113.09	健康促進實施計畫書

		事，據以推展安全教育與急救計畫。		
		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	113.09	研習辦法
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理	檢測紀錄、照片
		2-2 學校備有安全與急救教育之設備。	全年辦理	檢測紀錄、照片
		2-3 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理	照片
		2-4 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。	全年辦理	健康中心網站
三	社會環境	3-1 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理	照片
		3-2 結合校內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位，協助提供相關教育宣導。	113.10 -114.06	照片
		3-3 分析各階段學童安全教育需求，落實健康教學，改善意外傷害問題。。	113.09-114.06	照片
四	社區關係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	113.11 114.02	照片
		4-2 主動聯絡家長，提升家長對學童安全與傷害處理的重視。	全年辦理	學生傷病處理系統
五	健康服務	5-1 對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理	學生傷病處理系統

		5-2 本校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	114.06	統計表
六	健康技能	6-1 辦理全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	113.12.04	研習計畫、簽到表、照片
		6-2 辦理全校師生家長安全教育與急救活動三場次。	113.09-114.06	照片
		6-3 將安全教育與急救融入課程教學活動。	113.09-114.06	照片
		6-4 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行安全衛生保健教育。	全年辦理	照片

六、課程教學與活動進度

健康與體育(翰林):

年級 學期	主題	週 次	單元名稱	學習目標	教材
一上	單元一 我會照顧自己	3	活動 2 我的身體	1. 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2. 了解我們身體的每個部位都很重要，所以要好好愛護它們	課本
一下	單元一 我是身體的好主人	6	活動 4 我會保護自己	1. 知道如何預防侵害事件的發生。 2. 了解遇到危險和緊急情況時自我保護的方法。	課本
	單元五 安全遊樂、健康生活	19	活動 2 安全遊樂園	1. 能了解各項遊樂設備的使用規則及注意事項。 2. 能遵守遊樂設備規則。	課本
二上	單元四 假日運動樂	13	活動 1 運動場地大搜索	1. 探查社區運動場地的危險處。 2. 了解如何處理危險的運動場地。	課本

二下	單元一 美好的家園	3	活動 2 居家安全	1. 能分辨安全與不安全的居家環境。 2. 能舉例說出居家安全的注意事項。 3. 能與家人共同維護居家安全。	課本
	單元三 健康快樂行	15	活動 2 野外安全守則	1. 了解野外危險的預防與處理。 2. 舉例說出野外事故傷害發生的原因。	課本
	單元五 踢球樂	20	活動 2 運動安全知多少	1. 能了解運動前、中、後的安全注意事項。 2. 能學會運動時，身體不舒服或受傷的處理方式。	課本
三上	單元二 傳球遊戲樂無窮	6	活動 3 安全運動停看聽	1. 在學校能選擇正確且適合的場地進行運動。 2. 學會檢核學校運動場地是否安全的方法。 3. 了解如何處理危險的運動場地或設施。	課本
三下	單元五 水中悠游	17	活動 1 水中安全	1. 能遵守泳池的安全規定。 2. 能了解入水的步驟。 3. 能了解入水游泳時，身體不適的處理方式，以及游泳後的保健事項。	課本
四上	單元二 籃球球來瘋	7	活動 4 急救小達人	1. 了解造成運動傷害的可能狀況及預防方法。 2. 了解流鼻血的處理步驟。 3. 了解急性運動傷害的處理方式。	課本
	單元六 防災小尖兵	18	活動 1 事故傷害知多少	1. 了解事故傷害的意義及可預防性。 2. 能說出常見的危險行為。 3. 能舉出預防事故傷害的方法。	課本
		19	活動 2	1. 能舉出火災發生的原因及預防方	課本

			生死一瞬間	法。 2. 熟悉火場逃生須知。 3. 能做好居家防火措施。	
		20	活動 3 天搖地動	1. 認識地震造成的災害。 2. 知道地震發生時的應變方法。 3. 能舉出地震災害的防範措施。	課本
四下	單元四 水中蛟龍	13	活動 1 夏日戲水安全活動	1. 了解從事游泳活動的飲食注意事項。 2. 了解補充水分原則。 3. 學會游泳時腿部抽筋的處理方式。	課本
五上	單元七 安全行、平安動	20	活動 1 行的安全	1. 了解交通事故傷害的原因與預防方法。 2. 知道行走的安全注意事項。 3. 能遵守交通規則。	課本
			活動 2 乘車安全	1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。	課本
		21	活動 3 安全救援系統	1. 了解遇到交通事故時正確的處理方法。 2. 認識安全救援系統的功能及運用方法。	課本
五下	單元三 水中健將	6	活動 1 安全悠游	1. 能了解防溺水十招。 2. 能學會救溺五步。 3. 能了解從事水中活動的安全須知，包括：緊急聯絡電話和相關資訊網站。	課本
			活動 2 游泳池須知	1. 能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2. 能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源	課本
	單元八 樂在其中	20	活動 3 出遊準備	1. 能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2. 知道急救箱的重要性。 3. 了解防晒的重要性。 4. 能說出騎自行車出遊的準備事項。	課本
			活動 4 快樂鐵馬族	1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作	課本
六上	單元三 排球樂無窮	10	活動 2 運動安全你我他	了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	課本
	單元六 健康焦點新聞	19	活動 4 急救須知	1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2. 能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	課本

六下	單元五 水中樂悠「游」	11	活動 2 水中求生知多少	1. 明瞭水中自救的原則與基本技巧。 2. 認識全國中、小學游泳與自救能力基本指標表。	課本
	單元六 健康飲食生活	14	活動 5 食物哽塞急救	1. 知道發生食物哽塞時的症狀。 2. 學習食物哽塞時的急救處理方法。	課本

七、計畫預期成效

項次	本校指標	全市指標
1	全校教職員工具備 CPR 證照人數達 95%	全校教職員工具備 CPR 證照人數達 95%
2	有一名 CPR 指導員資格之教職員工。	各校應有一名 CPR 指導員資格之教職員工。
3	辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(含遊戲安全或運動安全)	辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。

八、預定進度（以甘梯圖表示）

項目	時間	八	九	十	十	十	一	二	三	四	五	六
	月	月	月	一	二	月	月	月	月	月	月	月
1. 成立衛生委員會工作小組												
2. 擬定安全教育與急救計畫成員工作職責												
3. 將計畫列入校園年度行事曆												
4. 擬定安全教育與急救議題具體辦法												
5. 研習活動設計及時間規劃												
6. 本項議題研習活動執行												
7. 資料分析												

8. 成果撰寫及經費核銷											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

九、人力配置

本計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，其工作項目如下表：

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	陳桂里	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	許志銘	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	陳琬瑜	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	林昭良	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
計畫人員-護理師	應友貞	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合；活動策略設計、效果評價及資料分析統計；健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
計畫人員-生環組長	武佳箴	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
計畫人員-活動組長	吳璟婷	協助各項宣導及學生活動之推展。
計畫人員-會計主任	高翠雲	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
計畫人員- 低年級學年主任	周珊儀	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
計畫人員- 中年級學年主任	張慧真	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
計畫人員- 高年級學年主任	王怡茵	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

計畫人員-家長會代表	許盈婷	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市消防局	協助辦理教職員工CPR訓練、諮詢資源及相關服務。

十、經費來源：

本計畫所需經費由市府專款補助，相關經費概算如附件一。

十一、本計劃經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人

學務主任

校長