



新竹市 112 學年度學校衛生與健康促進計畫
「全民健保暨正確用藥」

中心學校三民國中成果報告

中華民國 113 年 7 月 25 日

目錄

壹、議題分析	3
貳、全市「全民健保暨正確用藥」指標	4
參、計畫實施策略（含組織運作）	5
一、六大策略	5
二、新竹市 111 學年「全民健保暨正確用藥」推廣團隊：	7
三、新竹市立三民國中推動「全民健保暨正確用藥」校內推廣團隊：	8
四、課程規劃與教學架構表-中心學校	9
五、111 學年「全民健保暨正確用藥計畫」工作時程表	10
肆、「全民健保暨正確用藥」實施成果暨分析探究	12
一、實施成果	12
二、前後測知能結果與分析探究-全民健保	14
(一)施測人數：國小(五年級)1056 人，國中(七年級)502 人，共 1558 人	14
(二)施測學校：國小 29 所、國中 15 所	14
(三)數據結果與分析探究：	14
1. 全民健保(全市)	14
2. 全民健保(國小)	15
三、前後測知能結果與分析探究-正確用藥	17
1. 正確用藥(全市)	17
2. 正確用藥(國小)	18
3. 正確用藥(國中)	19
伍、執行成效檢討與建議：	20
一、前後測預期目標與執行成效	20
二、全市藝文比賽執行成效	21
三、全民健保學習單-線上 GOOGL	23
四、執行檢討與改進建議：	24
五、全民健保暨正確用藥 各校成果統計表	錯誤！尚未定義書籤。
六、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）	27

七、全市績效指標	59
八、(前後測)-國小5年級績效指標	60
九、國中績效指標(前後測)	61
十、「全民健保暨正確用藥」地方指標評量工具(國中版)	62

新竹市 112 年度學校衛生與健康促進計畫

- 中心學校三民國中推動「全民健保暨正確用藥」成果報告

壹、議題分析

三民國中自 101 學年起開始辦理健康促進學校計畫，且擔任正確用藥中心學校，從 101 學年至 106 學年已連續六年榮獲「全國正確用藥績優中心學校」，更榮獲「107 年健康促進學校國際認證銀質獎」殊榮。

在學校社會環境部分，三民國中除了知識性的學習外，亦設立粉絲網頁-三民健康綠動學堂，分享推動全民健保的成果，並將歷年拍攝的推廣影片放置於平台上做分享，108 學年作品-「健保之急」，榮獲全國國中組第一名，110 年作品-「全民健保實境秀」榮獲全國第三名、111 年數學領域與健教跨領域結合，全民健保教育多元領域教案甄選，榮獲全國優等。

針對學校政策、物質環境、社會環境、健康技能教學、社區關係與健康服務六個面向進行全面規劃，除了具有多面向的計畫及策略外，亦提供充分的環境支持與服務，增進學校成員建立健康的生活型態，進而提升健康生活素養。自 107 學年起，本市合併正確用藥及全民健保兩大議題，並由本校擔任正確用藥暨全民健保議題中心學校，協助推廣全市相關研習、活動與教材宣導等事宜。

自新竹市健康促進計畫推動以來，大多數的全市中小學已將正確用藥與全民健保議題納入常態教學，除健康領域課程老師積極融入課程，其他領域的教師如電腦科、語文學科、藝術與人文等亦協助學生建立正確的知識與能力。本學年在正確用藥議題推廣上，除了以本市三項指標外，亦針對近年來的用藥迷思為主題進行教育推廣，以「藥品如何保存與丟棄」進行主題推廣教育，希望學生能具備正確的觀念，應用在生活當中，並影響自己的長輩與朋友，建立正確的用藥習慣。而在全民健保議題上，以認識健保精神與收費機制等基本概念為主要知識概念，並結合認識家醫與珍惜急診為主題進行觀念的培養，希望學生具有珍惜健保的觀念與習慣。

除常態的課程教學之外，同時發展公版藥局參訪學習單，提供全市學校進行藥局參訪課程，並帶回家向家人倡議宣導，藉以培育學生各項能力，培養其健康素養，建立安全、健康、優質與人性的學習園地與奠定社區健康中心園地。

貳、全市「全民健保暨正確用藥」指標

一、全民健保指標

全民健保				
指標	對全民健保 有正確認知	正確使用門急診	建立良好醫病關係	珍惜健保行為
目標	後測提升 5%	後測提升 1%	後測提升 1%	後測提升 1%
施測對象	國小 5 年級、國中 7 年級			
施測說明	各校抽測以二班為主，若該校該年段只有一班，就以一班為施測對象。			

二、正確用藥指標

正確用藥			
指標	遵醫囑服藥	不過量使用止痛藥	有用藥問題會主動諮詢藥師
目標	綜合以下三項平均，後測提升 1%		
施測對象	國小 5 年級、國中 7 年級		
施測說明	各校抽測以二班為主，若該校該年段只有一班，就以一班為施測對象。		

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、六大策略

策略	活動內容	實施日期
(一) 健 康 政 策	1. 成立「健康促進校群推動」小組。	112.09-10
	2. 透過本校「健康促進暨環境教育委員會」進行需求評估，並能依照評估結果，制定實施計劃。	112.09-10
	3. 每學年辦理一次過程與結果評價。	112.09-113.06
	4. 辦理全市相關業務人員增能研習上下學期各一次。	112.09-113.06
	5. 辦理中心、種子學校及行動研究學校三次共識會議，訂定工作時間表與年度協商工作項目，俾利各校推行的工作方向，並檢視各校實施進度。尤其是協商課程融入或規劃文藝競賽活動。	112.09-113.06
	6. 維繫並善用社區關係：協助各校邀請藥師到校宣導與相關醫療院所、醫校、機構單位和志工團體維持互助關係，除宣導性活動邀請支援之外，亦可請專業人士協助活動設計。	112.08-113.06
	7. 配合教育處、衛生局、資源中心（馬偕醫院及台大醫院新竹分院）等各單位活動。	112.08-113.06
	8. 辦理中心、種子及行動研究學校期末成果發表會，分享各校辦理成果。	113.06
	9. 舉辦講座、研習、活動、藝文競賽與藥局參訪等。	112.09-113.06
	10. 建置健康物質環境，營造健康良好學習環境。	112.09-113.06
	11. 健康促進議題納入校內領召會議、健體領域或相關課程會議，將健康促進議題融入課程教學。	112.09-113.06
(二) 學 校 物 質 環 境	1. 建置健康促進專欄、推動並張貼全市健保用藥宣導海報、相關資訊等藝文競賽成果與宣導。	112.09-113.06
	2. 現有空間運用：海報佈置、活動情境引導告示、走廊佈置、學生作品展、問題探索步道張貼各式生動文宣資料吸引學生及社區民眾注意。	112.09-113.06
	3. 線上行銷：本校網站、三民健康促進網站、臉書，將本校相關活動與教材上傳，提高宣傳效果。讓全國各地學生或其他民眾人都能從訊息中獲得更多良好健康的資訊；因而涵養健康素養。	112.09-113.06

	4. 提供各項資訊：利用跑馬燈、佈告欄、網路公告及班級紙本張貼正確用藥宣導，營造健康環境布置。	112.09-113.06
(三) 學 校 社 會 環 境	1. 擬定本市藝文比賽活動計畫與獎勵辦法，辦理全民健保正確用藥圖像設計比賽，並進行公開頒獎。	112.09-113.06
	2. 辦理全市教師增能研習，邀請相關議題的專家學者擔任講師，藉以提升本市教師專業知能。	112.09-113.06
	3. 辦理各年級議題宣導，並辦理心得分享，進行優良作品公開頒獎。	112.09-113.06
	4. 辦理各項健康促進活動，例如跑步卡、慢跑排行榜等，獎勵學生各項健康促進行動。	112.09-113.06
	5. 辦理宣導教育活動：針對全市教師舉辦研習講座，增進教師知能。	113.05
(四) 生 活 技 能 教 學	1. 課程融入與多元教學活動： (1)運用桌遊融入教學，提供學生多元管道了解正確用藥與全民健保的內容。 (2)編製健保用藥行動劇，拍攝成具有知識性與趣味性的宣導短片，提供教師作為教材使用。 (3)多元方式進行教學：分組教學、角色扮演、繪畫、創意學習單等。 (4)融入資訊、藝術及表藝等課程，如製作正確用藥簡報課程、設計用藥海報等。	112.09-113.06
	2. 活動型式： (1)全市學生正確用藥海報作品聯合展。 (2)校慶進場表演融入正確用藥與健保內容。	112.09-113.05
(五) 健 康 服 務	1. 實施認知、經驗與態度之前後測問卷 (1)邀請中央輔導委員進行問卷修正並於校群共識會議修正討論後擬定正式問卷。。 (2)辦理全市國小五年級與國中七年級生抽測。 (3)分析全市整前後測資料，並將其結果上傳分享給其他各校下載運用。	112.09-113.05
	2. 辦理藥師醫師到校宣導與問題諮詢，提供親師生健康諮詢服務	112.09-113.06
	3. 提供各校群相關資訊與教學意見經驗交流。	112.09-113.06

(六) 社區關係	1. 建立「學校-家庭-社區」良好關係： (1)定期邀請家長與學生共同參與各種健康知識的闖關活動。 (2)結合每學期家長大會與親職講座，辦理家長宣導講座。 (3)邀請新竹市正確用資源中心(如台大醫院新竹分院、馬偕醫院新竹分院、新竹國軍醫院、新竹市衛生局、衛生所等)入校宣導與參與相關活動，協助進行用藥宣導。 (4)邀請本市各單位資源共同辦理活動如闖關遊戲活動、共識會議、增能講座等。	112.09-113.06
	2. 建立本市校群關係 (1)成立中心、種子、行動研究學校工作協商機制，於共識會議或期初會議時擬定年度工作項目，並協商配合與分配執行工作項目。 (2)中心、種子、行動研究學校執行成果檢核機制。	112.09-113.06
	3. 社區參訪與家庭倡議： (1)設計藥局參訪學習單，提供學生訪問社區藥師的機會，並於家庭中進行倡議，實踐所學。 (2)提供公版學習單，提供本市各校自行使用，共同融入課程，進行社區參訪與家庭倡議。	113.02-05
	4. 宣導品製作： (1)製作宣導布海報，以利推廣之用。 (2)製作各種宣導品(如徽章、貼紙)，並融入議題標語與得獎作品發放參與全市活動之民眾。	113.03-05

二、新竹市112學年「全民健保暨正確用藥」推廣團隊：

職稱	單位	負責人	工作項目	聯絡方式
中央輔導委員	聖約翰科技大學	張家臻 助理教授	提供健康促進計畫的服務平台，協助教學與政策推動的擬定與執行	02-28013131#6930 0978-697457 babalabear@gmail.com
地方輔導委員	新竹市竹蓮國小	劉向欣校長	政策推動方向的指導與諮詢	03-5223066#100
政府單位	新竹市衛生局	國民健康科 王惠平科長	提供健康促進相關海報與宣導資料	03-5355515#310 0933165861
	教育處體健科	鄭雅文老師	針對健康促進推動相關事務之協調與諮詢	03-5216121#269 05219@ems.hccg.gov.tw

社區資源	新竹市藥師公會	柯廷佳理事長	提供正確安全用藥諮詢	03-5334388
	新竹馬偕醫院	胡雅姿藥師	資源中心窗口,提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-6119595 分機 2243
	台大醫院新竹分院	李霽祐藥師	資源中心窗口,提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-5326151#4203
	國軍醫院新竹分院	林雅雯護理師	資源中心窗口,提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-5348181#645
	新竹國泰醫院	梁孟倫護理師	資源中心窗口,提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-5278999#2793
校群學校	中心學校 三民國中	丁淑觀校長 吳昌諭主任 陳煒益組長	召開會議、提供資源與資訊與彙整成果	03-5339825#124
	種子學校 頂埔國小	郭書帆組長	協助計畫擬定與執行	03-5386204#13
	種子學校 新竹國小	陳盈秀組長	協助計畫擬定與執行	03-5222153
	種子學校 三民國小	陳奕如組長	協助計畫擬定與執行	03-5326345#15
	自選議題學校 關埔國小	林宗凱組長	協助計畫擬定與執行	03-6669086#732
	自選議題學校 香山國小	李平鴻組長	協助計畫擬定與執行	03-5386164#2114

三、三民國中推動「全民健保暨正確用藥」校內推廣團隊：

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	丁淑觀	校長	研擬並主持計畫，督導計畫執行
副計畫主持人	吳昌諭	學務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助行政協調
諮詢顧問	謝德貴	家長會長	提供計劃相關意見、協助各項活動之推展及整合家長社區資源 協助推展健康服務
協同主持人	謝偉傑	教務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫與相關活動融入課程教學

協同主持人	陳國慶	總務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫與校園硬軟體設備統籌規劃維護
協同主持人	郭建和	輔導主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫關懷照料
協同主持人	陳麗喬	會計主任	協助計畫活動經費核銷相關事宜
執行秘書	陳煒益	衛生組長	擬定與執行計畫內容，設計活動策略，並進行成效分析與撰寫成果報告
執行秘書	陳淑貞 彭瓘惠	護理師	擬定與執行計畫內容，評估身體健康與需求，協助安全教育推廣教學，並進行成效分析
執行秘書	林季禧	營養師	擬定與執行計畫內容、評估營養狀況及需求評估，協助指導學童健康飲食，並進行成效分析
協同執行員	郭福鈞	生教組長	協助規劃並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導
協同執行員	林合展	體育組長	協助班級運動計畫與體適能增能技巧與評估
協同執行員	張庭馨	活動組長	協助活動推展規劃、宣傳與參觀觀摩
協同執行員	彭依諱	導師代表(902)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	梁佩純	導師代表(822)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	卓可欣	導師代表(724)	協助進行教師與班級活動需求評估，促進教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動

四、課程規劃與教學架構表-中心學校：

計畫職稱	姓 名	本校所屬 單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	丁淑觀	校 長	研擬並主持計畫，督導計畫執行
副計畫主持人	吳昌諭	學務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助行政協調
諮詢顧問	謝德貴	家長會長	提供計畫相關意見、協助各項活動之推展及整合家長社區資源 協助推展健康服務

諮詢顧問	邱上珍	家長常委	提供計劃相關意見、協助各項活動之推展及整合家長社區資源 協助推展健康服務
協同主持人	謝偉傑	教務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫與相關活動融入課程教學
協同主持人	陳國慶	總務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫與校園硬軟體設備統籌規劃維護
協同主持人	郭建和	輔導主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫 關懷照料
協同主持人	陳麗喬	會計主任	協助計畫活動經費核銷相關事宜
執行秘書	陳煒益	衛生組長	擬定與執行計畫內容，設計活動策略，並進行成效分析與撰寫成果報告
執行秘書	陳淑貞 彭瓘惠	護理師	擬定與執行計畫內容，評估身體健康與需求，協助安全教育推廣教學，並進行成效分析
執行秘書	林季禧	營養師	擬定與執行計畫內容、評估營養狀況及需求評估，協助指導學童健康飲食，並進行成效分析
協同執行員	郭福鈞	生教組長	協助規劃並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導
協同執行員	林合展	體育組長	協助班級運動計畫與體適能增能技巧與評估
協同執行員	張庭馨	活動組長	協助活動推展規劃、宣傳與參觀觀摩
協同執行員	彭依諱	導師代表(902)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	梁佩純	導師代表(822)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	卓可欣	導師代表(724)	協助進行教師與班級活動需求評估，促進教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動

五、112 學年「全民健保暨正確用藥計畫」工作時程表：

序	時間	項目名稱	人數或對象
1	112. 09. 14(四)	112 學年度學校健康促進計畫總召、中心及行動研究學校前導會議	全市健促承辦人
2	112. 09. 26(二)	112 學年度學校健康促進計畫前導會議	全市健促承辦人

3	112.10.20(五)	新竹市112學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第一次共識會</u>	中心學校、行動研究學校、種子學校、自選議題學校
4	112.10.26(四)	112學年度學校健康促進計畫問卷系統操作說明會	全市健促承辦人
5	112.10.31(一)	新竹市112學年健康促進學校 <u>計畫上傳</u>	全市高中及國中小
6	112.11.06-11.30	全市 <u>前測★</u>	五、七年級生(健保用藥)
7	112.11-12	全市 <u>前測數據分析繳交</u>	中心學校、種子學校
8	113.01.04(四)	新竹市112學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第二次共識會暨期中報告</u>	中心學校、行動研究學校、種子學校、自選議題學校
9	113.02 寒假	聰明就醫線上學習單	全市中小學
10	113.02-03	全市健保用藥創意圖像徽章設計比賽	全市中小學
11	113.03.08(五)	健康促進學校第二學期會議	總召學校、中心學校
12	113.03-113.05	正確用藥暨全民健保議題 <u>推廣與宣導期</u> 發放宣導海報、宣導品、貼紙、布條	全市中小學
13	113.04.08-05.08	全市 <u>後測★</u>	五、七年級生(健保用藥)
14	113.05.08(三)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習 珍惜健保聰明就醫專業講座暨「醫觸即發」 國中教材分享	中心、種子與行動研究 自選議題學校
15	113.05.16-17	跨縣市參訪 增能研習	全市校長、主任、健促承辦人
16	113.6.14(四)	新竹市112學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第三次共識會暨期末成果報告</u>	中心、種子與行動研究 自選議題學校
17	113.07.26(五)	各校正確用藥推動調查及成果繳交	全市國中小學
18	113.07.31(三)	全市經費結報與 <u>成果報告</u> 繳交	全市中心學校、種子學校、自選議題學校

肆、「全民健保暨正確用藥」實施成果暨分析探究 (請包含前後測知能成績統計)

一、實施成果

中心學校-全市推廣活動				
序	類別	時　　間	項目名稱	人數或對象
1	比賽	113.02-05	新竹市全民健保暨正確用藥創意圖像徽章比賽	全市國中小
2	校群學校 共識會	112.10.20(五) 113.01.04(四) 113.06.14(四)	健保用藥校群學校第一次共識會 健保用藥校群學校第二次共識會 健保用藥校群學校第三次共識會	市府承辦、中央輔導委員、地方輔導委員、中心、種子、行動與自選議題學校
3	全市前後 測	112.11.06- 11.30 113.04.08- 05.08	全市全民健保暨正確用藥前測 全市全民健保暨正確用藥後測	全市五、七年級學生
4	全市研習	113.05.08(三) 113.06.14(四)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習： 珍惜健保聰明就醫專業講座暨「醫觸即發」國中教材分享 全市全民健保暨正確用藥期末成果 發表會	中心、種子與行動研究、自選議題學校 校群學校與全市國中小

中心學校-全市宣導品			
序	項目	對象	內容
1	宣導海報	全市國中小	 <p>全民健保 永續經營 珍惜健保、聰明就醫</p> <p>健保5知道</p> <ul style="list-style-type: none"> 全民納保 照顧弱勢 收支平衡 量能付費 自助互助 <p>健保8行動</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確使用分級醫療 正確使用急診醫療 清楚表述病症 不重複就醫 遵醫囑用藥 用藥前看標示 倡議珍惜健保 各項健保諮詢 <p>新竹市政府 全民健保暨正確用藥議題 新竹市立三民國中 印製</p>
2	宣導品 藥包	全市國中小	 <p>宣導品藥包</p>
3	宣導貼紙	得獎作品 之學校	 <p>全民健保 5 知道 8 行動 珍惜健保、聰明就醫</p> <p>5 知道</p> <ul style="list-style-type: none"> 照顧弱勢 全民納保 量能付費 自助互助 收支平衡 <p>8 行動</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確使用分級醫療 正確使用急診醫療 清楚表述病症 不重複就醫 遵醫囑用藥 用藥前看標示 倡議珍惜健保 <p>新竹市健康促進計畫-全民健保暨正確用藥議題 新竹市政府、新竹市立三民國中 印製</p>  <p>全民健保 5 知道 8 行動 珍惜健保、聰明就醫</p> <p>5 知道</p> <ul style="list-style-type: none"> 照顧弱勢 全民納保 量能付費 自助互助 收支平衡 <p>8 行動</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確使用分級醫療 正確使用急診醫療 清楚表述病症 不重複就醫 遵醫囑用藥 用藥前看標示 倡議珍惜健保 <p>新竹市健康促進計畫-全民健保暨正確用藥議題 新竹市政府、新竹市立三民國中 印製</p>

二、前後測知能結果與分析探究-全民健保

(一)施測人數：國小(五年級)1074人，國中(七年級)548人，共1622人

(二)施測學校：國小31所、國中16所

(三)數據結果與分析探究：

1. 全民健保(全市)

112目標		+5%			+1%			+1%			+1%		
區域		對全民健保 有正確認知比率			正確使用門急診比率			建立良好醫病關係比率			珍惜健保比率		
		前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
國中小	全市	60.7	74.25	13.55	79.55	81.75	2.2	97.1	98.45	1.3	90	91.8	1.85
國小	全市	57.8	74.8	17.0	76.5	81.1	4.6	97.9	98.4	0.5	90.8	91.6	0.9
國中	全市	63.6	73.7	10.1	82.6	82.4	-0.2	96.3	98.5	2.1	89.2	92.0	2.8

(1) 分析探究：

由上表可知，在「對全民健保的正確認知」部分，國小進步17.0%、國中進步10.1%、全市國中小進步13.5%，皆有達成國中小成長1%的目標；在「正確使用門急診」部分，國小進步4.6%、國中退步0.2%、全市國中小2.2%，國小有達到，但國中略微退步，但整體有達成全市1%的目標；在「建立良好醫病關係」部分，國小進步0.5%、國中進步2.1%，全市國中小進步1.3%，雖然國小未達成進步1%，但前測比例已達97%以上，僅考量後測有進步即可；在「珍惜健保行為」部分，國小進步0.9%、國中進步2.8%，全市國中小進步1.85%，同樣在國小雖未達成進步1%，但前測已在皆在90%以上，整體來說，全市國中小有達到指標1%。

(2) 建議：

未來在正確認知部分國小應再加強認知能力的課程與宣導，同時討論問卷的題目是否適合國小階段的學生認知，以便下學年再修正。在珍惜健保行為部分，進步有限，顯示相較於認知能力的改變，欲改變學生行為有其侷限性與困難，未來在推動上應建構長期策略，如課程融入或實際操作等，並尋找潛移默化改變觀念與行為的有效策略。

2. 全民健保(國小)

			對全民健保有正確認知比率		正確使用門急診比率		建立良好醫病關係比率		珍惜健保比率		
對象	區域	受測人數		校平均		校平均		校平均		校平均	
		前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
五年級 31校	全市	1094	1074	57.8	74.8	76.5	81.1	97.9	98.4	90.8	91.6
	東區	591	582	59.4	72.1	78.7	82.4	97.5	98.5	92.2	91.6
	北區	264	258	54.7	76.9	72.5	76.9	97.7	97.1	89.8	91.1
	香山區	239	234	57.0	79.2	75.5	82.5	99.2	99.6	88.3	92.3

(1)分析探究：

由上表可知，「對全民健保有正確認知」的後測部分，最高為香山區 79.2%、次之為北區 76.9%，最後才是東區 72.1%，雖然後測均有達成進步 1% 的目標，但前測均低於 60%；在「正確使用門急診」的後測部分，香山區最高，且較前測進步 10.0% 也是最多；在「建立良好醫病關係」的部分，全市各區在前測均達 97% 以上，且後測仍持續進步；在「珍惜健保」的部分，香山區在前後測進步最多達 4%，為各區最高。

綜合以上，香山區的前後測表現較佳，推測可能為該區學校班級數較少，在學校推動議題上更能全面實施。而北區、東區的學校班級數較多，雖然前後測數據雖然沒有香山區高，但能維持一定水準以上，推究原因可能與該區學生家庭的社經背景較平均高，對於學生的資訊與觀念上可能有其一定的影響。

(2)建議：

可針對各區提供資源與協助，擬定適合各區學生背景的推廣策略，以彌平區域之間帶來的差距，讓各區域之間的學生皆能對健保有正確的認知與珍惜行為落實於生活中。或是對於前測低於 60% 的項目，在後測以前擬定推動策略加強該項目。

3. 全民健保全市指標(國中)

			對全民健保有正確認知比率		正確使用門急診比率		建立良好醫病關係比率		珍惜健保比率		
對象	區域	受測人數		校平均		校平均		校平均		校平均	
		前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
七年級 16校	全市	556	548	63.6	73.7	82.6	82.4	96.3	98.5	89.2	92.0
	東區	289	287	65.2	71.9	83.9	81.9	97.6	99.3	87.5	91.6
	北區	145	145	71.0	76.0	83.9	86.7	97.2	98.6	92.4	93.1
	香山區	122	116	51.2	75.3	77.9	78.2	92.2	96.1	89.3	91.4

(1) 分析探究：

上表可知，在「對全民健保有正確認知」的後測部分，最高為北區的 76.0%，其次為香山區 75.3%，再者為東區 71.9%，其中香山區前後測進步為進步最多 23.9%；在「正確使用門急診」的部分，則是北區最高 86.7%，最低則為香山區 78.2%，但東區前後測卻是退步 2%；在「建立良好醫病關係」及「珍惜健保」的部分，各區前後測比率相似，其中以東區進步幅度較大。

由上述可知，香山區的國小數據雖然較高，但國中在推動珍惜健保部分，認知上較低，且因前述個案較少易受極端值影響，建議未來應針對香山區不同學校的困境，提供更多的資源與協助，以便擬定合適的推廣策略，讓各區之間的學生皆能對健保有正確的認知與珍惜行為落實於生活中。

(2) 建議：

延續國小端的策略，優先對於「對全民健保有正確認知」加強宣導。

三、前後測知能結果與分析探究-正確用藥

1. 正確用藥(全市)

112 目標		1%			1%			1%		
區域		遵醫囑服藥比率			不過量使用止痛藥比率			有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率		
		前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
國中小	全市	92.7	95.6	2.95	92.8	94.7	1.85	90.8	94.8	4.05
國小	全市	91.6	94.7	3.1	91.9	93.8	1.8	90	93.8	3.8
國中	全市	93.7	96.5	2.8	93.7	95.6	1.9	91.5	95.8	4.3

(1) 分析探究：

由上表可知，在「遵醫囑服藥」的部分，國小後測為 94.7%、國中後測為 96.5%，全市國中小後測為 95.6%，皆有達成本學年三項指標成長 1% 的目標；在「不過量使用止痛藥」的部分，國小後測為 93.8%、國中後測為 95.6%，全市國中小後測為 94.7%，皆有達成本學年三項指標成長 1% 的目標；在「有用藥問題找主動找醫師或藥師諮詢」的部分，國小後測為 93.8%、國中後測為 95.8%，全市國中小後測為 94.8%，同樣都有達成本學年三項指標成長 1% 的目標。整體來說，本次均有達成三大指標，在策略擬定的方式是正確的。

(2) 建議：

未來應持續推動，並檢視國小與國中之間的推測策略，應保持一致且延續，讓正確用藥的概念持續深化。

2. 正確用藥(國小)

			遵醫囑服藥比率		不過量使用止痛藥比率		有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率		
對象	區域	受測人數		校平均		校平均		校平均	
		前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
五年級 31校	全市	1094	1074	91.6	94.7	91.9	93.8	90.0	93.8
	東區	591	582	92.3	94.9	92.4	94.0	89.1	93.9
	北區	264	258	91.1	93.8	90.5	93.0	89.2	93.4
	香山區	239	234	90.6	95.1	92.5	94.0	93.1	94.0

(1) 分析探究：

由上表可知，在「遵醫囑服藥比率」及「不過量使用止痛藥」的部分，各區前測均在 90%以上，且後測均能進步 2%以上，顯見擬定的推動策略均有成效，而檢視三區數據差距均不大，因此該項目較無區域差距的問題。。

至於在「有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢」的部分，雖然均有達成進步 1%的目標，但檢視前後測的數據並沒有如前兩項指標來的高，顯見仍可再加強此指標的推廣。

(2) 建議：

雖然在正確用藥的三項指標均有達成目標，但仍可針對「有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢」多加強推動，盼能持續深化正確用藥的概念。

3. 正確用藥(國中)

			遵醫囑服藥比率		不過量使用止痛藥比率		有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率		
對象	區域	受測人數		校平均		校平均		校平均	
		前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
七年級 16校	全市	556	548	93.7	96.5	93.7	95.6	91.5	95.8
	東區	289	287	94.7	97.3	95.2	96.5	93.6	96.0
	北區	145	145	96.2	97.1	95.9	95.9	90.3	96.2
	香山區	122	116	88.3	93.8	87.7	93.1	87.7	94.8

(1) 分析探究：

由上表可知，各項指標在前後測的數據均有進步，皆有達成目標。若分區探究，東區及北區在各項指標上均表現不錯，算是有延續國小高水準的表現，至於香山區則在前測數據普遍較低，並未延續國小的水準，顯示在推動策略上需要再檢討。

(2) 建議：

如同國小結論，在正確用藥的三項指標均有達成目標。至於香山區的部分，建議可延續國小推動策略或在加強宣導，持續深化正確用藥的概念。

伍、執行成效檢討與建議：

一、前後測預期目標與執行成效

112 學年預期目標及達成				
備註	差異	後測	前測	1. 全民健保正確認知比率
★達成預期目標	17.0	74.8%	57.8%	(1) 國小(提升 1%)
★達成預期目標	10.1%	73.7%	63.6%	(2) 國中(提升 1%)
備註	差異	後測	前測	2. 正確使用門急診比率
★達成預期目標	4.6%	81.1%	76.5%	(1) 國小(提升 1%)
未達成預期目標	-0.2%	82.4%	82.6%	(2) 國中(提升 1%)
備註	差異	後測	前測	3. 建立良好醫病關係比率
★達成預期目標 (因前後測 95%以上)	0.5%	98.4%	97.9%	(1) 國小(提升 1%)
★達成預期目標	2.1%	98.5%	96.3%	(2) 國中(提升 1%)
備註	差異	後測	前測	4. 倡議珍惜健保比率
未達成預期目標	0.9%	91.6%	90.8%	(1) 國小(提升 1%)
★達成預期目標	2.8%	92.0%	89.2%	(2) 國中(提升 1%)
備註	差異	後測	前測	5. 正確用藥比率
★達成預期目標	2.9%	94.1%	91.2%	(1) 國小(提升 1%)
★達成預期目標	3.0%	96.0%	93.0%	(2) 國中(提升 1%)

二、全市藝文比賽執行成效

(一)比賽名稱：新竹市 112 學年全民健保暨正確用藥議題藝文比賽- 創意圖像徽章設計競賽辦法

(二)收件說明：國小組收件 88 件，國中組收件 30 件，總計 118 件作品，均較去年增加(111 學年國小收件 78 件、國中收件 22 件)。其中有 21 所國小(全市 31 所)及 8 所國中(全市 16 所)參與，共有 29 所學校參與，參加校數達 6 成以上。

(三)得獎名單：

國小					
名次	學校	班級	姓名	指導老師	作品名稱
第一名	西門國小	六甲	張原輔	陳詩佩	珍惜健保 we can do
第二名	新竹國小	610	陳大力	黃亭瑜	聰明用藥愛健保
第二名	民富國小	504	鄭文堯	張筱涵	固定診所優先、選擇離家近
第三名	東園國小	509	許芝瑀	歐宗哲	珍惜健保愛自己
第三名	南寮國小	6 戊	彭可堤	顏秀娟	合理期待最和諧
第三名	頂埔國小	5 丁	林子言	李婉琪	生病時能完整、告知醫生病情
佳作	三民國小	505	蕭羽晴	無	用藥五大核心能力
佳作	新竹國小	606	林萱琴	陳冠如	正確用藥守護你我
佳作	東門國小	609	董品好	張瑜珊	按時用藥

國中					
名次	學校	班級	姓名	指導老師	作品
第一名	三民國中	818	曾妍瑄	劉宇桓	珍惜健保 we can do
第二名	南華國中	701	吳沁誼	王暉翔	觀察身體警訊是否就醫
第二名	建華國中	706	李沂瑾	無	醫病關係好、療效會更好
第三名	新科國中	801	楊欣寧	未填	不浪費醫療資源
第三名	建華國中	706	李妍潔	無	安心用藥珍惜健保
第三名	建華國中	805	陳箴愛	陳孟澤	觀察病症是否就醫
佳作	新科國中	805	張芸溱	無	就醫六要素
佳作	建華國中	706	陳品臻	無	用藥正確，健康明確
佳作	三民國中	819	陳郁璇	蔡筱雨	珍惜資源，按時吃藥

新竹市112學年全民健保暨正確用藥議題藝文比賽創意圖像徽章設計



第一名 西門國小 張原輔



第二名 新竹國小 陳大力



第三名 民富國小 鄭文堯



佳作 三民國小 蕭羽晴



第二名 民富國小 鄭文堯



第三名 南寮國小 彭可堤



佳作 新竹國小 林萱琴



第三名 頂埔國小 林子言



佳作 東門國小 董品妤

國小組

111學年共78件
112學年共88件

新竹市112學年全民健保暨正確用藥議題藝文比賽創意圖像徽章設計



第一名 三民國中 曾妍瑄



第二名 南華國中 吳沁誼



第三名 新科國中 楊欣寧



佳作 新科國中 張芸塗



第二名 建華國中 李沂瑾



第三名 建華國中 李妍潔



佳作 建華國中 陳品臻



第三名 建華國中 陳箴愛



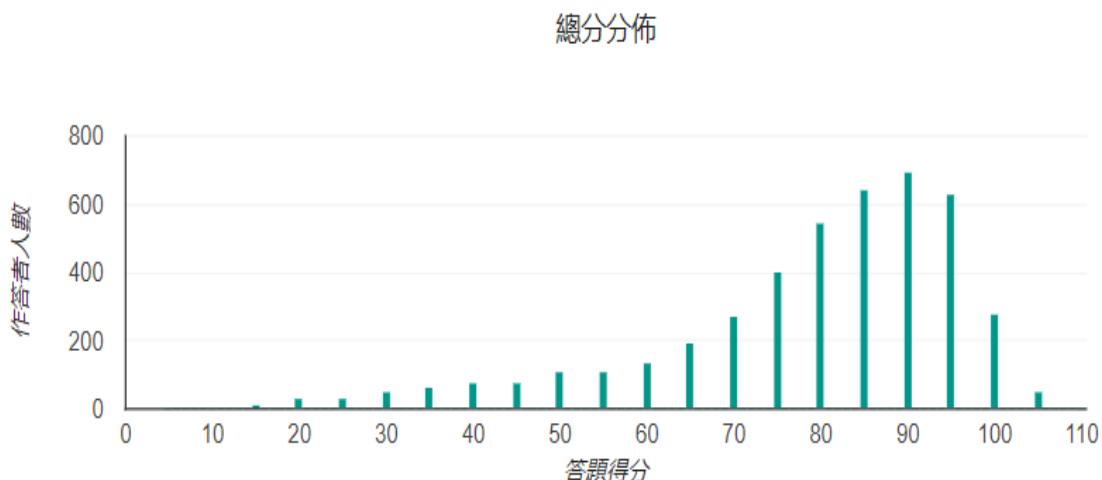
佳作 三民國中 陳郁璇

國中組

111學年共22件
112學年共30件

三、全民健保學習單-線上 GOOGL

循往例將去年線上寒假作業做修改，以全民健保學習網站為基礎，進行線上表單設計，讓學生能從多面向的題目中，建立正確的全民健保與正確用藥意識。本次線上學習單參加共 4441 人次，國小 2013 人次、國中 2304 人次；其中超過 80 分共 2786 人次，國小 1347 人次、國中 1439 人次，可獲得抽獎機會。



五知道	答對率	八行動	答對率
全民納保	70.5%	正確使用分級醫療	45.2%
量能付費	87.8%	正確使用急診醫療	76.6%
自助互助	41.4%	不重複就醫	75.6%
照顧弱勢	81.0%	清楚表達病症	51.8%
收支平衡	63.7%	尊重與感謝	87.5%
		用藥前看標示	88.9%
		遵醫囑用藥	91.4%
		倡議珍惜健保	80.7%

四、執行檢討與改進建議：

(一)針對施測指標加強議題宣導

本學年後測數據雖有部分指標未達目標(前測比例已達 90%以上)，但對整體全市國中小來說是有達成進步 1%的目標，不過仍可對於未達標項目，做為明年提升重點項目。針對國中部分，可思考從課程角度下手進行策略擬定，對於知識性問題再作加強；而國小部分，可從宣導策略下手進行活動體驗形式做設計。

全民健保部分，在「對全民健保有正確認知」的部分，國小後測成長 17.0%、國中後測成長 10.1%，顯示策略擬定合宜，能有效推動；在「建立良好醫病關係」以及「珍惜健保行為」的部分，雖然國中小進步幅度不大，但考量前測數據已達 90%以上，且整體國中小均有達到設定進步 1%的目標。但是在「正確使用門急診」的部分，國小後測成長 4.6%、國中後測成長為 0.2%，且在前測數據未達 90%以上，顯示本項目可列為未來加強重點。

(二)整合知識架構並建立公版推廣教材

過去兩個議題各自為主，進行不同方向的內容推廣，然而全民健保議題中也涵蓋正確用藥的內涵；正確用藥議題中也會討論在健保就醫下的用藥問題，故兩大議題在內涵精神上具有相似之處，故自新竹市於 107 學年將兩大議題合併之後，也同時將學習單進行結合統整，從實施以來，能在寒假期間使用彈性方式進行自主學習，對於議題推動有一定程度的效果。

建議未來仍可持徐推廣及使用，可針對每年推動議題重點進行加強，或是針對前測較弱的項目作加強。至於國小部分，建議可以公版學習單為主軸，再依照不同年級分別設計合宜學習單，以便未來針對不同年級的學生進行不同程度與重點的推廣，讓不同階段的學生有該階段的推廣重點與相對應的生活技能。

五、全民健保暨正確用藥 各校成果統計表

壹、成果問卷

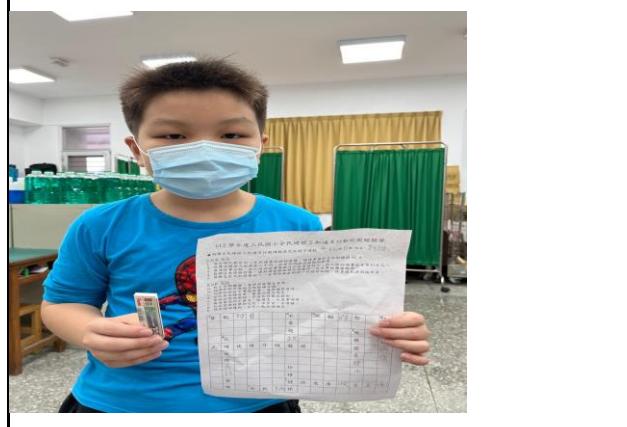
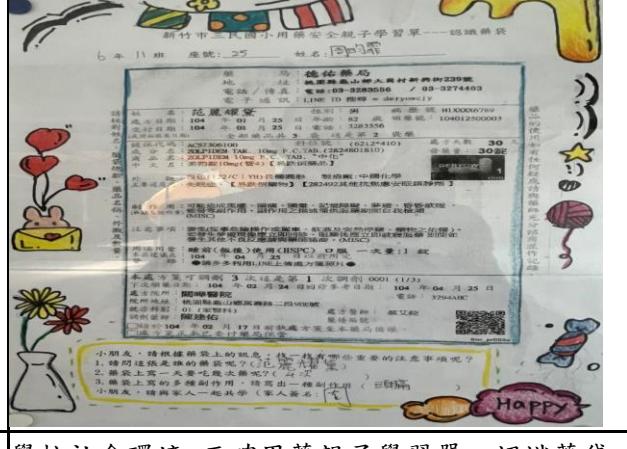
學校	本校推廣的形式					課程實施領域								學習單之使用						
	宣導講座	課程教學	學校活動	其他	無	語文	社會	健體	藝文	數學	自然	綜合	科技	融入學校活動	無	中心學習公版學習單	搭配課本內容	自製學習單	融入學校活動，不行用相關紙本教材	無
三民國小		V	V											V			V	V		
大庄國小		V						V									V			
大湖國小				V											V					V
工中附小																				
內湖國小				V			V											V		
水源國小		V													V					V
北門國小	V							V												V
民富國小		V	V					V												V
竹教附小																				
竹蓮國小		V	V					V								V	V	V		
西門國小																				
東門國小																				
東園國小		V						V				V					V			
虎林國小		V						V												V
青草湖國小			V					V												V
南隘國小	V															V	V			
南寮國小		V						V									V	V		
建功國小																				
科園國小	V															V				V
茄苳國小		V																		
香山國小	V	V	V					V							V		V			
高峰國小	V							V							V					V
頂埔國小	V	V	V					V							V	V				V
朝山國小	V	V	V								V			V			V			V
港南國小	V		V				V	V								V				
華德福實小	V		V												V				V	
陽光國小				V												V				V
新竹國小	V	V	V			V		V							V			V	V	
載熙國小																				
龍山國小	V	V	V								V			V						V
舊社國小		V						V									V			
關東國小		V	V					V							V		V	V	V	
關埔國小		V						V								V				

學校	本校推廣的形式					課程實施領域								學習單之使用						
	宣導講座	課程教學	學校活動	其他	無	語文	社會	健體	藝文	數學	自然	綜合	科技	融入學校活動	無	中心學習公版學習單	搭配課本內容	自製學習單	融入學校活動，不行用相關紙本教材	無
三民國中	V	V	V					V			V			V		V	V	V		
內湖國中		V	V				V							V				V		
光武國中		V					V									V				
光華國中			V				V											V		
成德附中	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	
竹光國中		V					V													V
育賢國中	V						V													V
虎林國中																				
南華國中	V	V	V				V							V					V	
建功附中			V											V					V	
建華國中																				
香山附中		V	V				V							V					V	
培英國中		V					V									V				
富禮國中	V													V					V	
華德福實中			V											V					V	
新科國中																				

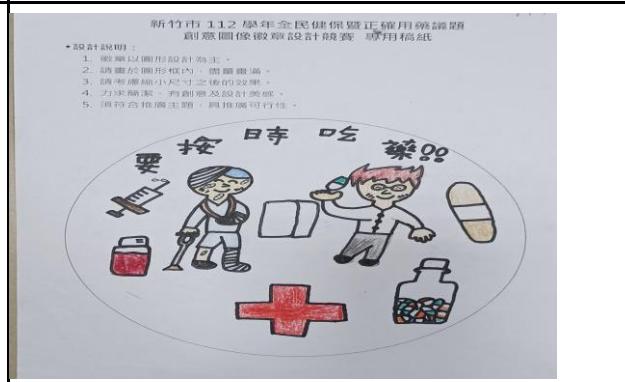
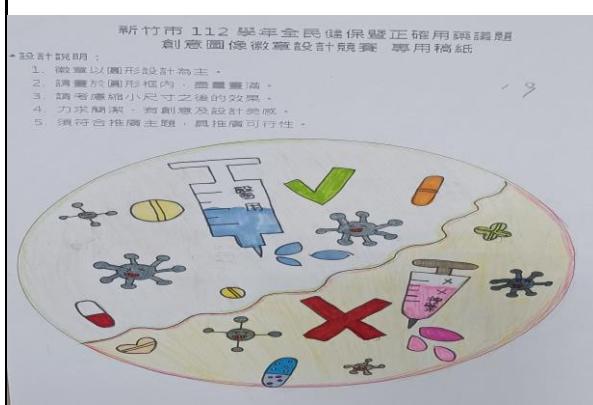
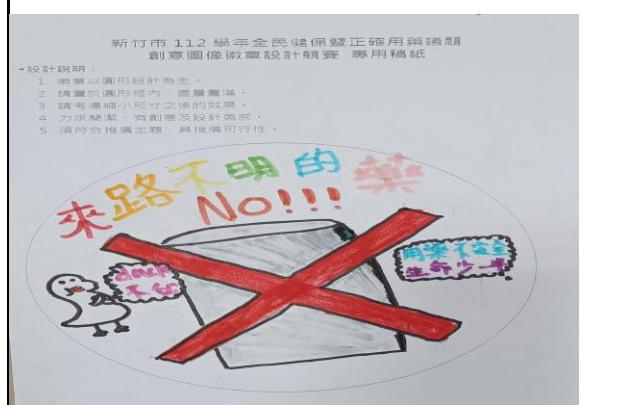
五、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）

貳、成果照片

三民國小

	
學校社會環境_校園闖關活動	學校社會環境_用藥安全闖關活動
	
學校物質環境_全民健保海報公告	學校社會環境_全民健保學生填字活動
	
學校社會環境_正確用藥五大核心能力-著色畫	學校社會環境_正確用藥親子學習單--認識藥袋

大庄國小

	
<p>健康技能與教學_三年級健康課程中介紹正確用藥5要點。</p>	<p>健康技能與教學_五年級健康課程中介紹醫療分級。</p>
	
<p>健康技能與教學_健康課程中說明健保用藥知能，學生分享就醫用藥經驗。</p>	<p>健康技能與教學_健康促進全民健保暨正確用藥藝文競賽學生作品</p>
	
<p>健康技能與教學_健康促進全民健保暨正確用藥藝文競賽學生作品</p>	<p>健康技能與教學_健康促進全民健保暨正確用藥藝文競賽學生作品</p>

水源國小



健康技能與教學_水源國小_112學.健促社課
程之醫觸即發桌遊.1

健康技能與教學_



健康技能與教學_

健康技能與教學_



學生作品

學生作品

北門國小



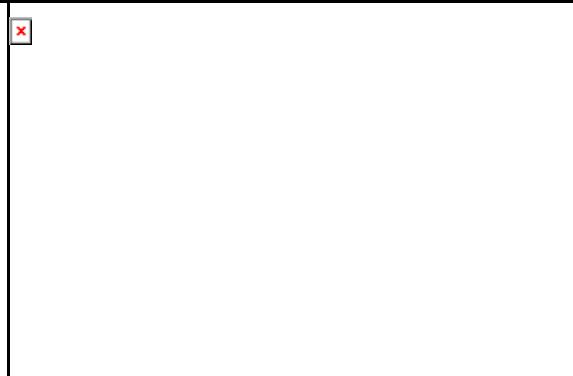
健康技能與教學_用藥安全宣導



健康技能與教學_清楚用藥方法



健康技能與教學_藥品與保健食品的區別



健康技能與教學_藥品與保健食品的區別

學生作品 2

學生作品 3

青草湖國小



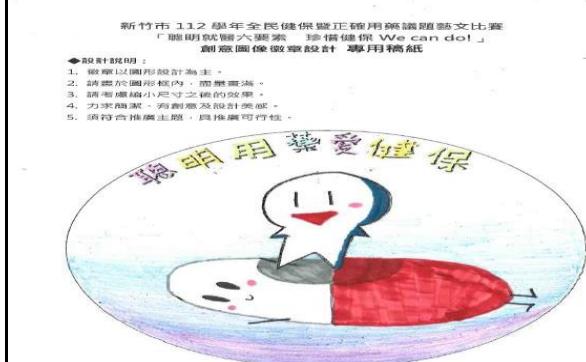
健康技能與教學_健康課融入正確用藥課程

學校社會環境_青草湖國小健保用藥校內海報宣導



健康技能與教學_青草湖國小健康課使用健保用藥相關遊戲

活動照片 4



學校社會環境_正確用藥學習單-學生作品

學校社會環境_正確用藥學習單-學生作品

<p>南寮國小</p>  	
<p>學校健康服務_南寮國小正確用藥宣導</p>	<p>學校健康服務_南寮國小正確用藥宣導</p>
	<p>新竹市 112 學年全民健保暨正確用藥議題 創意圖像徵章設計競賽 專用稿紙</p> <p>設計說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 徵章以圓形設計為主。 請將於圓形範圍內，儘量塞滿。 請考慮縮小尺寸之後的效果。 力求簡潔、有創意及設計美感。 須符合推廣主題，具推廣可行性。 
<p>學校物質環境_</p>	<p>健康技能與教學_南寮國小健康體位藝文競賽 學生作品</p>
<p>新竹市 112 學年全民健保暨正確用藥議題 創意圖像徵章設計競賽 專用稿紙</p> <p>設計說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 徵章以圓形設計為主。 請將於圓形範圍內，儘量塞滿。 請考慮縮小尺寸之後的效果。 力求簡潔、有創意及設計美感。 須符合推廣主題，具推廣可行性。 	<p>新竹市 112 學年全民健保暨正確用藥議題 創意圖像徵章設計競賽 專用稿紙</p> <p>設計說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 徵章以圓形設計為主。 請將於圓形範圍內，儘量塞滿。 請考慮縮小尺寸之後的效果。 力求簡潔、有創意及設計美感。 須符合推廣主題，具推廣可行性。 
<p>健康技能與教學_南寮國小健康體位藝文競賽 學生作品</p>	<p>健康技能與教學_南寮國小健康體位藝文競賽 學生作品</p>

香山國小

<p>正確用藥宣導 1</p>	<p>正確用藥宣導 2</p>
<p>用藥及健保闖關活動 1</p>	<p>用藥及健保闖關活動 2</p>
<p>用藥及健保闖關活動 3</p>	<p>健康技能與教學_香山國小學生藝文作品 1</p>
<p>健康技能與教學_香山國小學生藝文作品 2</p>	<p>健康技能與教學_香山國小學生藝文作品 3</p>

高峰國小



健康技能與教學_全民健保暨正確用藥宣導

健康技能與教學_全民健保暨正確用藥宣導



健康技能與教學_全民健保暨正確用藥宣導

健康技能與教學_全民健保暨正確用藥宣導



正確用藥宣導

學生作品 1



學生作品 2

學生作品 3

頂埔國小



健康技能與教學_醫觸即發桌遊活動



健康技能與教學_醫觸即發桌遊活動



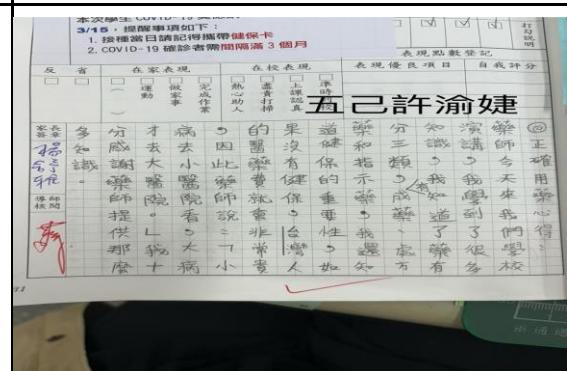
健康技能與教學_醫觸即發桌遊活動



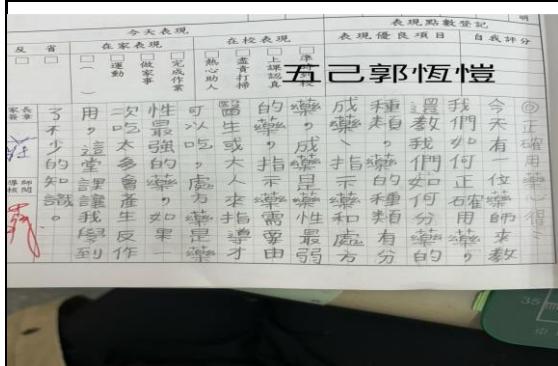
學校健康政策_兒童節全民健保正確用藥狀況劇



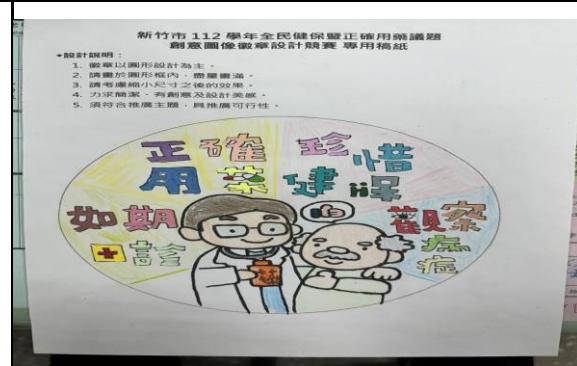
學校健康政策_全民健保正確用藥學生宣導



學校健康政策_全民健保正確用藥宣導學生心得

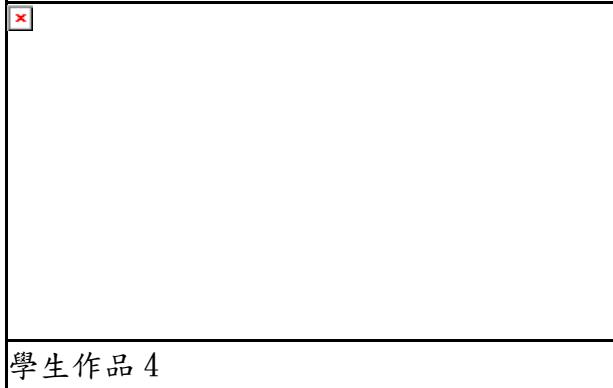
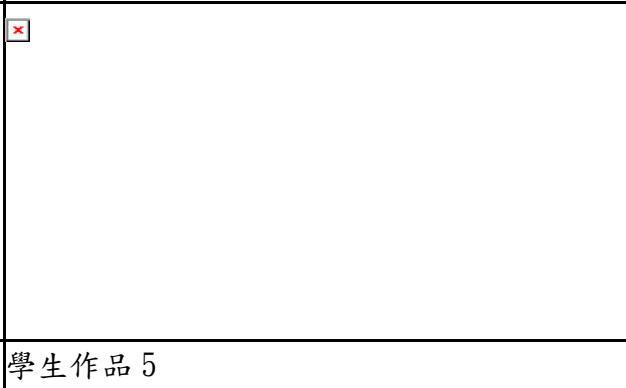


學校健康政策_全民健保正確用藥宣導學生心得



學校健康政策_全民健保創意徽章學生作品

朝山國小

	
學校健康政策_朝山國小全民健保宣導 1	學校健康政策_朝山國小全民健保宣導 2
	
學校健康政策_朝山國小全民健保宣導 3	健康技能與教學_朝山國小全民健保學生作品
	
健康技能與教學_朝山國小全民健保學生作品	學校健康政策_朝山國小全民健保學生作品
	
學生作品 4	學生作品 5

港南國小

																	
<p>社區關係_港南國小-全民健保健康正確用藥-流感疫苗接種</p>	<p>社區關係_港南國小-全民健保健康正確用藥-流感疫苗接種</p>																
	<p>新竹市香山區港南國小 112 年度暑假作業 全民健保暨正確用藥議題單 「聰明就醫六要素 疊掛健保 We can do!」</p> <table border="1"> <tr> <td>班級: 二年忠班</td> <td>號: 11</td> <td>姓名: 何艾倫</td> <td>家長簽名: 何艾倫</td> </tr> <tr> <td>說明</td> <td colspan="3">對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。</td> </tr> <tr> <td>主題任務</td> <td colspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! </td> </tr> <tr> <td>創作說明</td> <td colspan="3"> </td> </tr> </table>	班級: 二年忠班	號: 11	姓名: 何艾倫	家長簽名: 何艾倫	說明	對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。			主題任務	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! 			創作說明			
班級: 二年忠班	號: 11	姓名: 何艾倫	家長簽名: 何艾倫														
說明	對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。																
主題任務	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! 																
創作說明																	
<p>社區關係_港南國小-全民健保健康正確用藥-流感疫苗接種</p>	<p>健康技能與教學_港南國小-全民健保議題成果:透過學童寒暑假學習單成果</p>																
<p>新竹市香山區港南國小 112 年度暑假作業 全民健保暨正確用藥議題單 「聰明就醫六要素 疊掛健保 We can do!」</p> <table border="1"> <tr> <td>班級: 二年忠班</td> <td>號: 11</td> <td>姓名: 何艾倫</td> <td>家長簽名: 何艾倫</td> </tr> <tr> <td>說明</td> <td colspan="3">對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。</td> </tr> <tr> <td>主題任務</td> <td colspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! </td> </tr> <tr> <td>創作說明</td> <td colspan="3"> </td> </tr> </table>	班級: 二年忠班	號: 11	姓名: 何艾倫	家長簽名: 何艾倫	說明	對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。			主題任務	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! 			創作說明				
班級: 二年忠班	號: 11	姓名: 何艾倫	家長簽名: 何艾倫														
說明	對於健保與用藥的認識，透過徵章設計，結合下列六要素進行繪製，發揮創意與動手能力。																
主題任務	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 聰明就醫:瞭解自己身體的警訊，求診即是正常需求就醫。 <input type="checkbox"/> 2. 優先選擇: 家醫優先並因應選擇居家附近的基層诊所就醫。 <input type="checkbox"/> 3. 病症熟識:利用口訣完整表達病情給醫生如感冒、牙痛、肚子痛等。 <input type="checkbox"/> 4. 合理期待: 聰明就醫，對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。 <input type="checkbox"/> 5. 聰明用藥: 聰明就醫，遵循醫師開立的藥品，不浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 6. 如期回診: 聰明就醫，遵守醫囑定期回診，避免浪費醫療資源。 <input type="checkbox"/> 7. 聰明就醫六要素，疊掛健保 We can do! 																
創作說明																	
<p>健康技能與教學_港南國小-全民健保議題成果:透過學童寒暑假學習單成果</p>	<p>健康技能與教學_港南國小-全民健保議題成果:透過學童寒暑假學習單成果</p>																

華德福實小



健康技能與教學_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導

健康技能與教學_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導



健康技能與教學_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導

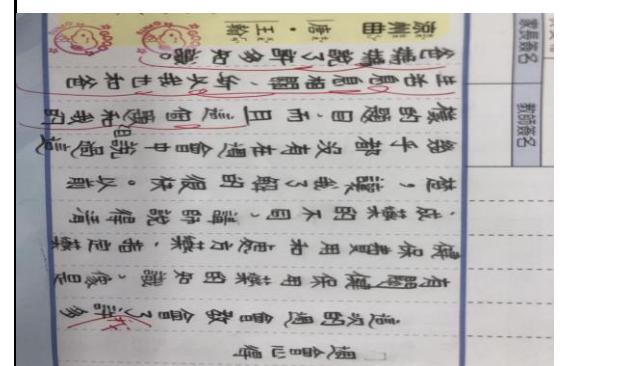
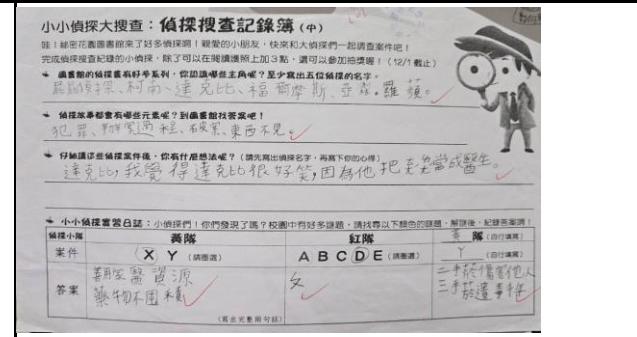
活動照片 5



學生作品

學生作品

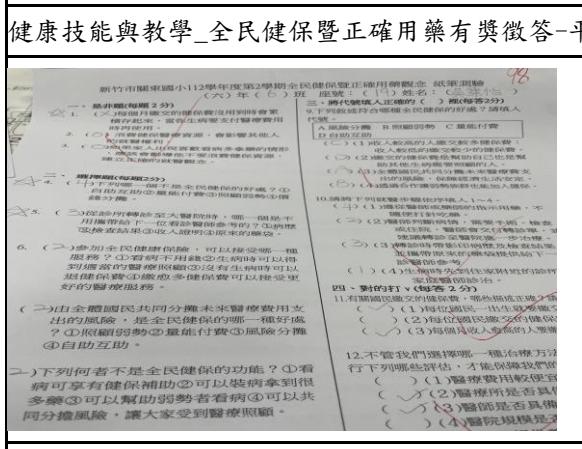
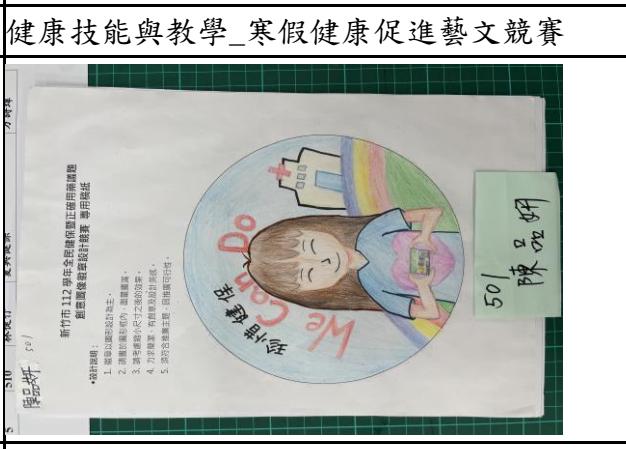
新竹國小

	
學校社會環境_學生自治會辦理健保用藥海報徵選暨美化廁所活動	社區關係_校慶健保用藥 5 知道 8 行動親子闖關
	
健康技能與教學_班級醫觸即發桌遊公開觀課	學校健康服務_台大腦神經內科醫師專題講座
	
健康技能與教學_國泰醫院藥師入校宣導	健康技能與教學_學生週會心得
	
健康技能與教學_醫觸即發桌遊三行詩創作	學校社會環境_圖書館小小偵探大搜查紀錄表

龍山國小

	
<p>健康技能與教學_健康促進正確用藥認知窗關</p>	<p>健康技能與教學_健康促進正確用藥轉轉樂</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>活動照片 3</p>	<p>活動照片 4</p>
 <p>新竹市112學年度全民健康新聞徵文比賽 「藥我最夯」徵文比賽 新竹市立龍山國小</p> <p>◆評分標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術表現形式多元。 2. 藝術表現形式內容豐富。 3. 藝術表現形式內容充份。 4. 作品創作有創意及新意。 5. 作品用稿清楚，色彩鮮明。 	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>健康技能與教學_學生學藝作品</p>	<p>學生作品</p>

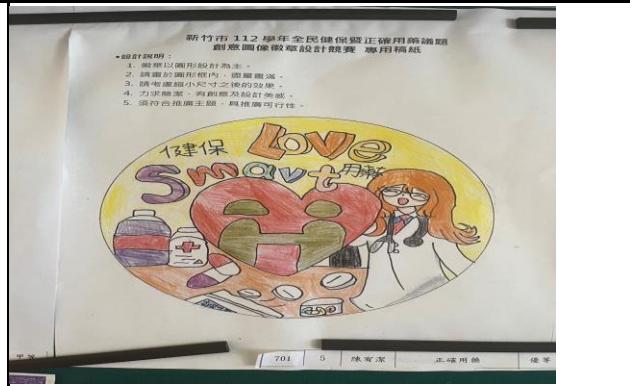
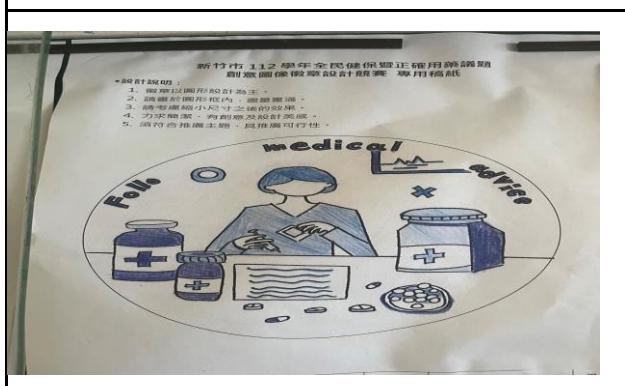
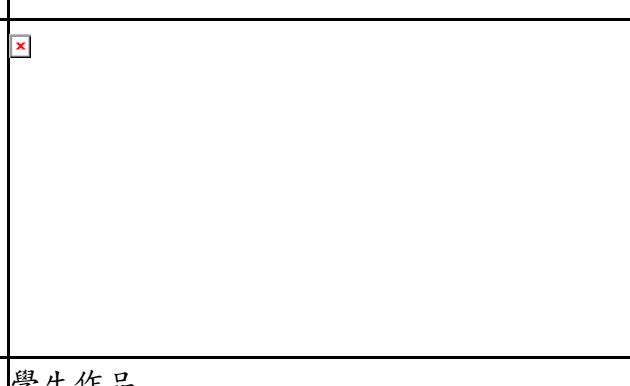
關東國小

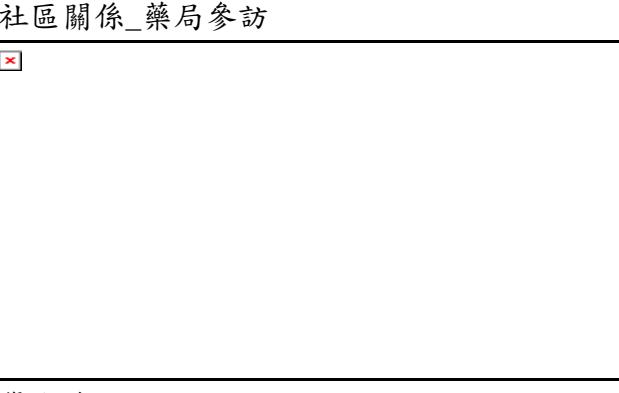
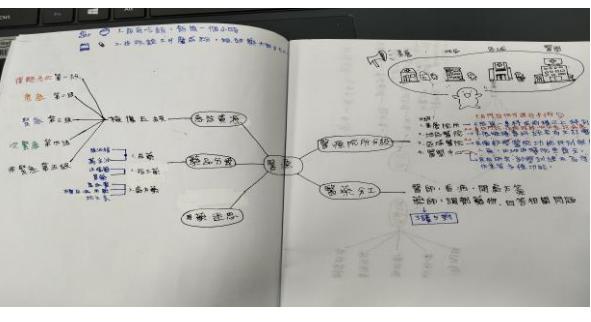
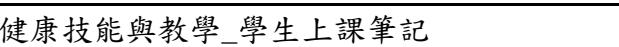
	
健康技能與教學_全民健保標語宣導 	健康技能與教學_全民健保暨正確用藥有獎徵答-平板 
健康技能與教學_全民健保暨正確用藥桌遊 	健康技能與教學_全民健保暨正確用藥桌遊 
健康技能與教學_全民健保暨正確用藥有獎徵答-平板 	健康技能與教學_寒假健康促進藝文競賽 
健康技能與教學_融入六年級健康課程紙筆測驗	健康技能與教學_寒假健康促進藝文競賽

三民國中

社區關係_健保用藥議題結合家長會進場	學校健康政策_健保用藥議題結合環境教育共同宣導
健康技能與教學_正確用藥教材授課	學校健康政策_利用朝會進行全民健保講座
學校健康服務_結合校本課程進行全校性講座	校本特色_學生以正確用藥為主題設計闖關內容
校本特色_學生以正確用藥為主題設計闖關內容	學校健康政策_健保用藥藝文競賽作品評選

內湖國中

	
學校健康政策_內湖國中全民健保與正確用藥 藝文活動	學校健康政策_內湖國中全民健保與正確用藥 藝文活動
	
學校健康政策_內湖國中全民健保與正確用藥 藝文活動	內湖國中全民健保與正確用藥 藝文活動
	
內湖國中全民健保與正確用藥 藝文活動	學生作品

<p>光華國中</p> 	
<p>學校社會環境_海報宣導</p> 	<p>學校社會環境_校慶班級創意進場</p> 
<p>社區關係_藥局參訪</p> 	<p>學校社會環境_海報宣導</p> 
<p>學生作品</p> 	<p>學校健康政策_全民健保健康用藥學生繪圖</p> 
<p>健康技能與教學_學生上課筆記</p> 	<p>健康技能與教學_教師上課講義</p> 

成德附中



學校健康政策_成德高中-正確用藥 1



學校健康政策_成德高中-正確用藥 2



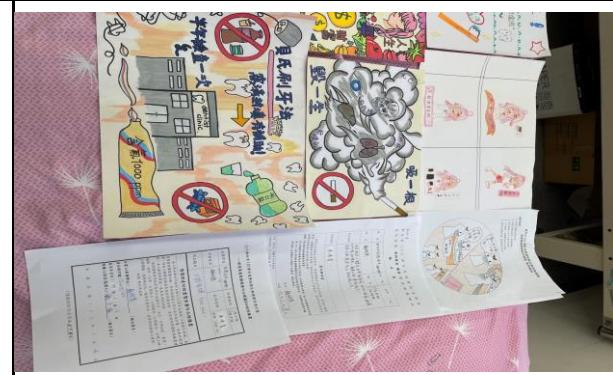
學校健康政策_成德高中-正確用藥 3



健康技能與教學_成德高中-正確用藥 4



學校健康服務_成德高中-正確用藥 5



學校物質環境_成德高中-正確用藥學生作品



學校物質環境_成德高中-正確用藥學生作品



學校健康政策_成德高中-正確用藥學生作品

育賢國中	
健康技能與教學_正確用藥五大核心能力	健康技能與教學_用藥安全五不原則
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
活動照片 3	活動照片
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
學生作品	學生作品
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
學生作品	學生作品

南華國中



學校健康服務_友善校園 校外會春暉志工到校正確用藥宣導



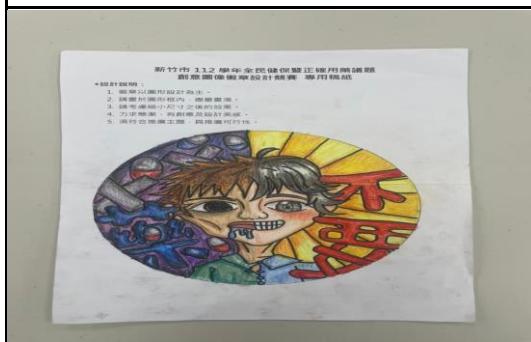
學校健康服務_友善校園 校外會春暉志工到校正確用藥宣導



學校健康服務_開學典禮避免藥物濫用宣導



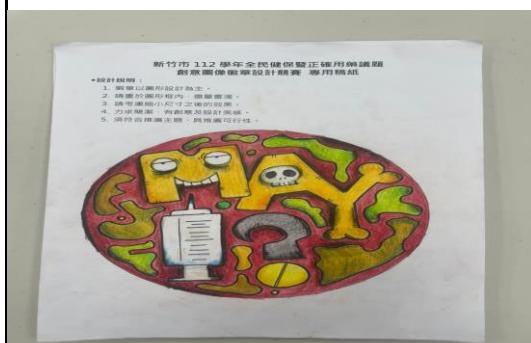
學校健康服務_校園安全守門員講座 正確用藥(家長場)



學校健康政策_全民健保暨正確用藥-創意圖像設計競賽



學校健康政策_全民健保暨正確用藥-創意圖像設計競賽



學校健康政策_全民健保暨正確用藥-創意圖像設計競賽

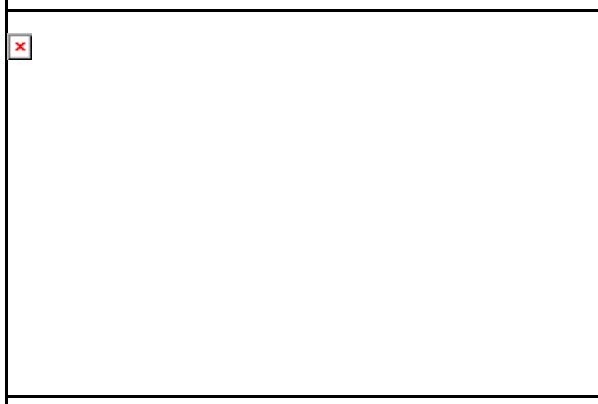
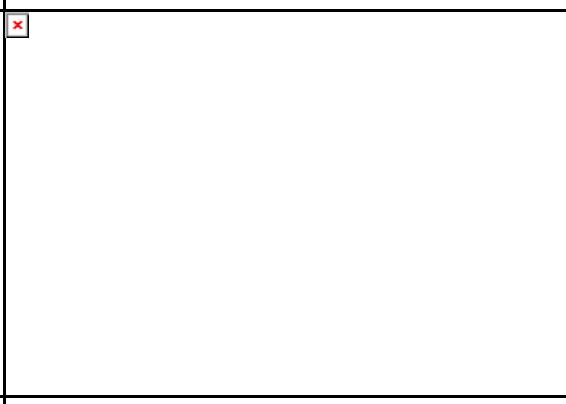


學校健康政策_全民健保暨正確用藥-創意圖像設計競賽

建功附中

 <p>安全急救教育要學習 CPR暨AED 生活技能加分</p>	 <p>建功高中校慶園遊會 健康闖關行-得分GO!GO!GO! 來挑戰!!只要回答問題 過關者-可獲得一份小禮物 準備來挑戰了嗎??</p>
<p>學校健康服務_園遊會健促議題闖關活動</p>  <p>救教育要學習 暨AED 活技能加分</p>	<p>學校健康服務_園遊會健促議題闖關活動</p> 
<p>學校健康服務_園遊會健促議題闖關活動</p> 	<p>學校健康服務_園遊會健促議題闖關活動</p>
<p>學校健康服務_園遊會健促議題闖關活動</p>	<p>學生作品</p>
<p>學生作品</p>	<p>學生作品</p>

香山附中

	
<p>香山高中健保用藥有獎徵答</p>	<p>香山高中健保用藥有獎徵答</p>
	
<p>香山高中健保用藥有獎徵答</p>	<p>香山高中健保用藥有獎徵答</p>
<p>學生作品</p>	<p>學生作品</p>
<p>學生作品</p>	<p>學生作品</p>

培英國中



健康技能與教學_培英國中-成癮物質課程教學

健康技能與教學_培英國中-成癮物質課程教學



健康技能與教學_培英國中-成癮物質課程教學

健康技能與教學_培英國中-成癮物質課程教學



健康技能與教學_培英國中-成癮物質課程教學

學生作品



學生作品

學生作品

富禮國中



健康技能與教學_全民健保暨正確用藥宣導

班親會宣導全民健保暨正確用藥



活動照片

活動照片



學生作品

學生作品



學生作品

學生作品

華德福實中



健康技能與教學_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導



學校健康服務_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導



健康技能與教學_月集會進行全民健保暨正確用藥宣導

活動照片



學生作品

學生作品



學生作品

學生作品

學習單一

新竹市立三民國中 112 學年健康促進計畫 全民健保暨正確用藥議題「5 知道 8 行動：珍惜健保、聰明就醫！」 寒假線上學習單說明

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

健保小尖兵您好：

全民健保自從民國 84 年開辦以來，雖然一直面臨諸多變革與挑戰，但也長期守護著我們的健康，平價的保費與極高的就醫便利性，更是博得了國際盛名。但你有沒有想過：如果健保生病了，誰來照顧它？在全民健保為近年防疫行動打下良好基礎時，卻也亮起了財務危機的紅燈。有鑑於此，希望培訓健保小尖兵，加強全民健保及正確用藥的知識，推廣到家人，進而讓全民健保能永續經營。

一、活動時間：自 113 年 1 月 22 日(一)至 3 月 8 日(五)16 時截止，皆可上網填寫。

二、抽獎資格：完成表單後，**依照分數(80 分以上)及完成度**，可以參加抽獎活動。

(不限制作答次數)

三、獎勵方式：分國中組及國小組，各抽 30 名同學，發給每名價值 50 元之禮卷，全市國中、小皆可參加，未達份數則全部錄取或將名額給另外組別。

四、寒假作業說明：

1、**寒假學習單抽獎活動線上連結**

<https://forms.gle/zFrDHovBxqy7CbWz8>

2、作題說明步驟：

(1)連結上列網址(出現網頁如下圖)

(2)請確實填寫電子信箱、學校、班級、座號、姓名

3、參考資料：

全民健保教育計畫網站，點選「知識寶藏區」先閱讀 5 知道 8 行動

<https://sites.google.com/view/twnhi/%E5%9C%92%E5%8D%80%E5%85%A5%E5%8F%A3>

PPT 簡報：<https://drive.google.com/file/d/1YmG90CRNJ-pw0ScK1aeKSSqnxu3FpJl0/view>

影片宣導：https://youtu.be/_IMZqc6Polc



**新竹市立三民國中 112 學年健康促進計畫
全民健保暨正確用藥議題「5 知道 8 行動：
珍惜健保、聰明就醫！」寒假學習單**

健保小尖兵您好：
全民健保自從民國 84 年開辦以來，雖然一直面臨諸多變革與挑戰，但也長期守護著我們的健康，平價的保費與極高的就醫便利性，更是博得了國際盛名。但你有沒有想過：如果健保生病了，誰來照顧它？在全民健保為近年防疫行動打下良好基礎時，卻也亮起了財務危機的紅燈。有鑑於此，希望培訓健保小尖兵，加強全民健保及正確用藥的知識，推廣到家人，進而讓全民健保能永續經營。

smjh21900@smjh.hc.edu.tw 切換帳戶

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片。表單回覆只會包含你輸入的電子郵件地址。

* 表示必填問題

電子郵件 *

你的電子郵件

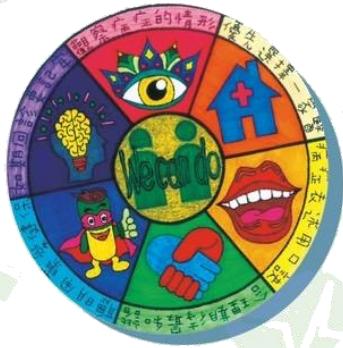
補充說明(非寒假作業內容)

請七、八年級同學在表定的返校打掃前

務必掃描下列 QRcode

預先了解內容





全民健保

5 知道 8 行動

珍惜健保、聰明就醫

5 知道

1 全民納保

每位國民皆有加入之義務

2 量能付費

依照收入不同，不同的分級繳納標準

3 自助互助

集資保費互助

4 照顧弱勢

發揮社會保險功用，弱勢族群也能有一定水準的醫療服務

5 收支平衡

支出>收入，健保倒閉



8 行動

1 正確使用分級醫療

善用家庭醫生資源

2 正確使用急診醫療

認識並配合急診五級檢傷分類

3 不重複就醫

同樣病症不重複就醫

4 清楚表述病症

表述越清楚，醫療品質不馬虎

5 尊重與感謝

看病記得說謝謝，促進良好醫病關係

6 遵醫囑用藥

療程藥物要吃完，不多拿、不囤積

7 用藥前看標示

看清藥袋服用方法、注意事項

8 倡議珍惜健保

說出健保優點，全民一起珍惜健保

新竹市健康促進計畫-全民健保暨正確用藥議題 新竹市政府、新竹市立三民國中 印製

- 珍惜健保：進入全民健保教育計畫網站，可參考「知識寶藏區」內容進行填答。

1. ()有關 5 知道「全民納保」的內容，何者錯誤？
(A)具強制性與公平性的特質；(B)強納保是為了讓健保保有穩定的財源；
(C)凡具中華民國國籍都必須參與；(D)在矯正機關之受刑人不能參加。
2. ()有關 5 知道「自助互助」的內容，何者錯誤？
(A)一但有疾病或意外風險，醫療費便由健保保費共同分攤；(B)只保大病，不保小病；
(C)可照顧弱勢民眾的就醫權益；(D)繳納的保費能夠助人助己。
3. ()有關 5 知道「量能付費」的內容，何者錯誤？
(A)基於社會公平性考量；(B)針對不同年齡，規範不同之保費計算方式；
(C)富有的人繳交較多的保費；(D)貧窮的人可以向社會局申請補助來協助支付健保費。
4. ()有關 5 知道「照顧弱勢」的內容，何者錯誤？
(A)強制鎖卡制度；(B)分期繳納；(C)保費減免；(D)紓困貸款。
5. ()有關 5 知道「收支平衡」的內容，何者錯誤？
(A)以財務自給自足、隨收隨付為原則；(B)保費調整保費需受民意監督並依法修正；
(C)健保屬於社會保險，不會倒閉；(D)保險收入主要來自於保險對象、雇主及政府。
6. ()依照 8 行動「正確使用分級醫療」，可達到合理使用醫療資源，才能避免就醫可能遇到的 3 長 2 短。有關 3 長 2 短的內容，何者錯誤？
(A)看病隊伍長；(B)候診時間長；(C)等藥時間長；(D)看病時間長。
7. ()依照 8 行動「正確使用急診醫療」，急診會進行檢傷分類原則，也就是根據病人受傷情形決定治療和處理優先級的程序。有關檢傷分類的內容，何者錯誤？
(A)第一級為最緊急的情況；(B)不管受傷情形，依照抵達時間來分級；
(C)第五級為非緊急狀況；(D)急診醫療的重要任務是提供公共衛生緊急醫療服務。
8. ()依照 8 行動「不重複就醫」的內容，何者錯誤？
(A)原本醫囑沒有執行完沒關係，再尋找另外一位醫師進行治療才會盡早復原；
(B)醫療院所是疾病傳染高風險區域，頻繁看病也會增加感染風險；
(C)除了減少健康的影響也能減少醫療資源的浪費；
(D)針對六大類的藥物核刪重複開藥。
9. ()依照 8 行動「清楚表達病症」的內容，何者錯誤？
(A)一種「病」可能有多種「症」；(B)不同的「病」不可能有同樣的「症」；
(C)症狀可分成嚴重性與持續性；(D)針對症狀是可自己觀察的「內在主觀感受」。
10. ()依照 8 行動「尊重與感謝」的描述，何者錯誤？
(A)可以帶來良好的醫病關係；(B)提升正面互動並增進醫療品質；
(C)可以從花錢就是老大實踐對醫療的合理期待；(D)遵照醫囑也是尊重醫療專業的方式。
11. ()依照 8 行動「用藥前看標示」的描述，何者錯誤？
(A)懂得正確用藥對病情才是最有幫助；(B)用藥前務必看藥袋說明；
(C)藥量是由醫師或藥師依病人情況所做的判斷；(D)若擔心副作用可擅自減藥或停藥。
12. ()依照 8 行動「遵醫囑用藥」的描述，何者錯誤？
(A)可以按時吃藥才能維持藥效，有效治療；(B)必要療程的藥物要吃完；
(C)擔心來回就醫麻煩，多拿藥品囤積是必要的；(D)有疑慮可詢問藥理師。

13. ()依照 8 行動「倡議珍惜健保」，何者錯誤？

(A)優先選擇急診；(B)合理期待最和諧；(C)固定附近診所就醫；(D)聰明用藥愛健保。

● 聰明就醫：測試自己或是訪問家人，看看自己的就醫用藥習慣是否正確？

14. ()家裡的藥大多存放在下列哪一個地方？

(A)曬得到太陽的地方；(B)全部都放在冰箱保存；(C)放浴室裡；(D)陰涼乾燥處。

15. ()家人生病會先去哪裡看醫生？

(A)一般診所；(B)地區醫院-國泰、南門..等；
(C)區域醫院-馬偕、台大..等；(D)先去急診就對了。

16. ()家庭如果有不要的一般用藥應該丟哪裡？

(A)沖馬桶；(B)藥品倒入夾鍊袋，隨垃圾車丟棄；(C)埋進土裡；(D)拿到藥局廢藥回收。

17. ()正確用藥共有五大核心能力：說明白、看清楚、用正確、愛自己、作朋友。下列敘述何者錯誤？

(A)清楚表達自己的身體狀況；(B)看清楚藥品標示；
(C)了解用藥方法、時間；(D)與老師作朋友。

18. ()如圖藥袋內容，哪項是正確的？

(A)用法:每天三次，每次三粒；
(B)外觀：白色粉末狀；
(C)適應症：逆流性食道炎；
(D)注意事項：腎衰竭患者須注意長期服用。

19. ()<生活狀況劇>小強起床後跟媽媽說不舒服，媽媽問小強怎麼了，小

強說從昨天晚上開始頭有點痛跟打噴嚏，現在有點熱熱的....。

請問以下選項，誰說的比較好呢？

(A)爸爸叫小強先吃剩下的綜合感冒藥就好了；
(B)媽媽要帶小強去馬偕醫院看病，因為覺得大醫院開的藥比較厲害；
(C)姊姊說先去附近診所看醫生，確認什麼病比較好，不要亂吃藥；
(D)看完病後，醫生說三天後回診，小強說比較好了，不想要再去...。

20. ()<生活狀況劇>小豆子奶奶長期有高血壓慢性病，藥沒吃完前都會再去看醫生拿藥，這天小豆子奶奶有點頭痛、不舒服，又想要去大醫院看醫生，以下的處理哪項正確？

(A)奶奶可以先觀察自己的病症是否有持續性來判斷是否需要就醫；
(B)醫生開的藥，有比較好就不用吃；
(C)急診不用等，還是先去掛急診比較好；
(D)去看醫生時，醫生會自己判斷，不用跟醫生說自己的病症。

● 影片心得：

觀看[8 件事帶你瞭解健保的前世今生，與未來！]<https://www.youtube.com/watch?v=SMCbKCR-1I>

請簡述觀後心得(至少 30 字)



9970901J5566 112233998877

處方日期：104/05/19 10:58
病歷號：262045
領藥號：A049
姓名：B 男 42 歲
用法：每天三次 飯後 每次1粒
藥名：艾胃道服咀嚼錠 200MG
ALGI / Chewable tab
外觀：錠劑 圓扁形 白色
適應症：逆流性食道炎 胃灼熱
注意事項：腎衰竭患者須注意長期服用 含鋁之胃藥
處方醫師 李OO 藥師 楊OO
科別：內科

● 加分題：<拜訪藥局>請家長帶您一同去附近藥局逛逛，記得有禮貌地問問藥師喔！

1. 拜訪藥局名稱：_____

2. 藥局地址：_____

3. 請問拜訪的藥局是否有以下內容？(完成第1~3題+5分)

藥師配戴「執業執照」並穿白袍（藥制服）

有張貼「藥局執照」及「藥師證書」

有健保特約藥局的標示

有剩餘藥物檢收服務

4. 以下用藥問題選擇一題問問藥師(完整填答+5分)

(1)蚊蟲咬傷、燙傷藥品或青春痘的用藥（例如藥膏），只有皮膚接觸，沒有吃進肚子，
是否比較沒有用藥安全的問題嗎？

(2)同學和我的症狀相同，我可以把感冒藥或頭痛藥分給他嗎？

(3)一般家裡的藥應該要怎麼存放？若要丟掉應該如何丟？

藥師回答：_____

5. <特別加分題>請提供拜訪藥局照片

(1)有包含藥局+本人或與藥師合照+10分，只有藥局照片不加分喔！

(2)要拍照前有禮貌地問問藥師喔^^，記得說謝謝。

範例合照→



新竹市 112 學年度健康促進「全民健保暨正確用藥」前後測

一、全市績效指標

112 目標		+5%			+1%			+1%			+1%		
區域		對全民健保 有正確認知比率			正確使用門急診比率			建立良好醫病關係比率			珍惜健保比率		
		前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
國中小	全市	60.7	74.25	13.55	79.55	81.75	2.2	97.1	98.45	1.3	90	91.8	1.85
國小	全市	57.8	74.8	17.0	76.5	81.1	4.6	97.9	98.4	0.5	90.8	91.6	0.9
國中	全市	63.6	73.7	10.1	82.6	82.4	-0.2	96.3	98.5	2.1	89.2	92.0	2.8

112 目標		+1%			+1%			+1%			+1%		
區域		遵醫囑服藥比率			不過量使用止痛藥比率			有用藥問題會主動找醫 師或藥師諮詢比率			正確用藥		
		前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
國中小	全市	92.7	95.6	2.95	92.8	94.7	1.85	90.8	94.8	4.05	92.1	95.0	3.0
國小	全市	91.6	94.7	3.1	91.9	93.8	1.8	90	93.8	3.8	91.2	94.1	2.9
國中	全市	93.7	96.5	2.8	93.7	95.6	1.9	91.5	95.8	4.3	93.0	96.0	3.0

二、前後測績效指標

1. 國小5年級績效指標結果：

112 目標				+5%			+1%			+1%			+1%		
				對全民健保 有正確認知比率			正確使用 門急診比率			建立良好 醫病關係比率			珍惜健保 比率		
對象	區域	受測人數		校平均			校平均			校平均			校平均		
		前測	後測	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
五年級	全市	1094	1074	57.8	74.8	17.0	76.5	81.1	4.6	97.9	98.4	0.5	90.8	91.6	0.8
	東區	591	582	59.4	72.1	12.7	78.7	82.4	3.7	97.5	98.5	1.0	92.2	91.6	-0.6
	北區	264	258	54.7	76.9	22.2	72.5	76.9	4.4	97.7	97.1	-0.6	89.8	91.1	1.3
	香山區	239	234	57.0	79.2	22.2	75.5	82.5	7.0	99.2	99.6	0.4	88.3	92.3	4.0

112 目標				+1%			+1%			+1%			+1%		
				對全民健保 有正確認知比率			正確使用 門急診比率			建立良好 醫病關係比率			正確用藥 比率		
對象	區域	受測人數		校平均			校平均			校平均			校平均		
		前測	後測	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異
五年級	全市	1094	1074	91.6	94.7	3.1	91.9	93.8	1.9	90.0	93.8	3.8	91.2	94.1	2.9
	東區	591	582	92.3	94.9	2.6	92.4	94.0	1.6	89.1	93.9	4.8	91.3	94.3	3.0
	北區	264	258	91.1	93.8	2.7	90.5	93.0	2.5	89.2	93.4	4.2	90.3	93.4	3.1
	香山區	239	234	90.6	95.1	4.5	92.5	94.0	1.5	93.1	94.0	0.9	92.1	94.4	2.3

2. 國中7年級績效指標結果：

112 目標				+5%			+1%			+1%			+1%			
對象	區域	受測人數			校平均			校平均			校平均			校平均		
		前測	後測	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	前測	後測	差異	
七 年 級 16 校	全市	556	548	63.6	73.7	10.1	82.6	82.4	-0.2	96.3	98.5	2.2	89.2	92	2.8	
	東區	289	287	65.2	71.9	6.7	83.9	81.9	-2.0	97.6	99.3	1.7	87.5	91.6	4.1	
	北區	145	145	71	76	5.0	83.9	86.7	2.8	97.2	98.6	1.4	92.4	93.1	0.7	
	香山區	122	116	51.2	75.3	24.1	77.9	78.2	0.3	92.2	96.1	3.9	89.3	91.4	2.1	

112 目標				+1%			+1%			+1%			+1%			
對象	區域	受測人數			校平均			校平均			校平均			校平均		
		前測	後測	前測	後測	差異										
七 年 級 16 校	全市	556	548	93.7	96.5	2.8	93.7	95.6	1.9	91.5	95.8	4.3	93.0	96.0	3.0	
	東區	289	287	94.7	97.3	2.6	95.2	96.5	1.3	93.6	96	2.4	94.5	96.6	2.1	
	北區	145	145	96.2	97.1	0.9	95.9	95.9	0.0	90.3	96.2	5.9	94.1	96.4	2.3	
	香山區	122	116	88.3	93.8	5.5	87.7	93.1	5.4	87.7	94.8	7.1	87.9	93.9	6.0	

新竹市 112 學年度學校衛生與健康促進計畫(附件一)

「全民健保暨正確用藥」地方指標評量工具(國中版)

1111025 修正

注意事項：

1. 請施測老師提醒學生仔細看清楚題目後再作答，並針對學生不懂之題意進行解釋。
2. 本問卷旨在了解學生健保與用藥認知、態度和行為之研究，對於個人資料予以保密。
3. 每題皆為單選，只能選一個答案。
4. 抽測班級數：以110學年度各校班級數為基準，50班以上之學校抽測2班；不足50班之學校則抽測1班，接受線上問卷測驗。
5. 抽測年級：國小施測五年級生，國中施測七年級生。

一、【認知】對全民健保有正確認知

以下各題想了解你對全民健保的想法，請仔細閱讀每個題目，並選擇一個符合你實際想法的選項。

1. ()哪一種人不能加入全民健保？

- (1)關在監獄的罪犯；(2)出生未滿 6 個月的嬰兒；(3)罹患癌症；(4)出國超過 2 年未曾返台。

答案：4

2. ()關於繳交健保費的敘述，何者正確？

- (1)自己繳的健保費，只支付自己的醫療費用；(2)少用健保的人，可以少繳健保費；(3)自己繳的健保費，是用來負擔大家的醫療費用；(4)65 歲以上的老人比較常生病，所以需繳較多的健保費。

答案：3

3. ()全民健保的健保費高低和下列什麼有關？

- (1)收入越多健保費越高；(2)有抽菸和酗酒習慣的人健保費較高；(3)看病次數越少健保費越低；(4)年齡越小健保費越低。

答案：1

4. ()下列哪一項敘述是正確的？

- (1)住在偏遠地區，可以不用繳健保費；(2)繳不出健保費的人，可透過愛心轉介，協助支付健保費；(3)半年以上沒有工作的勞工，可免繳健保費；(4)積欠健保費的人，可以向醫院申請分期付款。

答案：2

5. ()當健保醫療費用支出大於保費收入時，可能的後果？

- (1)政府必須舉債，挹注健保費；(2)雇主會裁員，以減輕健保費負擔；(3)大家必須繳更多的健保費；(4)以上皆有可能。答案：4

二、【健保行為】

以下各題想了解你有關全民健保的現況，請仔細閱讀每個題目，並在**✓**內勾選一個符合你實際情形的選項。

項 目		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
1	我或家人身體或心理不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。	✓	✓	
2	為了讓病趕快好，生病的時候會先去急診就醫。		✓	✓
3	我或家人不會在藥沒有吃完時，就重複看病或拿藥。	✓	✓	
4	就醫時，我會清楚表達自己的身心狀況、症狀與需求。	✓	✓	
5	就醫時，我會尊重、信任醫護人員，並適時表達感謝。	✓	✓	
6	我會向家人或朋友說明全民健保的好處。	✓	✓	

三、【正確用藥】

(一)遵醫囑服藥比率		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
項 目		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
1	使用藥品前，我會先看清楚藥袋或藥盒標示。	✓	✓	
2	我會聽醫生或藥師的話服用藥物，不自行調整藥量或停藥。	✓	✓	
3	看病時，我不主動要求醫師額外開胃藥(制酸劑)。 補充說明：「制酸劑」（如吉胃福適）為常用胃藥的一種，是指中和胃酸的藥品。	✓	✓	

4	<p>在沒有諮詢過醫生前，我不自行長期使用指示藥或成藥。</p> <p>補充說明：「指示藥」指不需要醫師處方箋，但須經過醫生藥師的指示，自行到藥局購買的藥品（例如普拿疼、胃藥）。</p> <p>「成藥」指不需要醫師處方箋，也不必經過醫生藥師指示，可自行到藥局購買的藥品。（使用前須詳細閱讀藥品說明書與用法用量，例如綠油精與萬金油等）。</p>	✓	✓	
---	---	---	---	--

(二)不過量使用止痛藥比率		(1) 很有把握	(2) 少許把握	(3) 沒有把握
5	<p>就醫時，為避免過量使用止痛藥，我會主動告知醫師目前正在使用含有乙醯胺酚（例如普拿疼）的藥品。</p> <p>補充說明：「止痛藥」（如普拿疼），是指含乙醯胺酚成分之解熱鎮痛藥。</p>	✓	✓	

(三)有用藥問題會主動諮詢醫師或藥師		(1) 很有把握	(2) 少許把握	(3) 沒有把握
6	當我需要就醫或買藥時，我能自行找到家裡或學校附近的醫療院所或藥局。	✓	✓	
7	對於用藥有疑問時，我能主動向藥師或醫師諮詢。	✓	✓	

新竹市 112 學年度學校衛生與健康促進計畫 「全民健保暨正確用藥」地方指標評量工具(國小版)

1111025 修正

注意事項：

1. 請施測老師提醒學生仔細看清楚題目後再作答，並針對學生不懂之題意進行解釋。
2. 本問卷旨在了解學生健保與用藥認知、態度和行為之研究，對於個人資料予以保密。
3. 每題皆為單選，只能選一個答案。
4. 抽測班級數：以110學年度各校班級數為基準，50班以上之學校抽測2班；不足50班之學校則抽測1班，接受線上問卷測驗。
5. 抽測年級：國小施測五年級生，國中施測七 年級生。

一、【認知】對全民健保有正確認知

以下各題想了解你對全民健保的想法，請仔細閱讀每個題目，並選擇一個符合你實際想法的選項。

1. ()下列哪些人可以加入健保？

(1)健康的人；(2)有工作的人；(3)有醫療保險的人；(4)以上皆是。

答案：4

2. ()爸媽幫你繳的健保費，可以用來支付誰的醫療費用？

(1)只有自己；(2)只有家人；(3)全民；(4)只有老人。

答案：3

3. ()哪種類型的人，健保費繳得比較多？

(1)常生病的人；(2)年紀越大的人；(3)收入高的人；(4)外國人。

答案：3

4. ()下列關於全民健保的敘述，何者錯誤？

(1)低收入戶家庭，也能使用健保資源；(2)繳不起健保費的人，就無法使用健保；(3)住在偏遠地區的人，也可以獲得全民健保的保障；(4)不管有沒有錢，都可以得到全民健保的照顧。

答案：2

5. ()如果全民健保倒閉，當你生病時，你的醫療費用由誰負擔？

(1)學校；(2)家人；(3)政府；(4)醫院。

答案：2

二、【健保行為】

以下各題想了解你有關全民健保的現況，請仔細閱讀每個題目，並在 內勾選一個符合你實際情形的選項。

項 目		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
1	我或家人身體或心理不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。	✓	✓	
2	為了讓病趕快好，生病的時候會先去急診就醫。		✓	✓
3	我或家人不會在藥沒有吃完時，就重複看病或拿藥。	✓	✓	
4	就醫時，我會清楚表達自己的身心狀況、症狀與需求。	✓	✓	
5	就醫時，我會尊重、信任醫護人員，並適時表達感謝。	✓	✓	
6	我會向家人或朋友說明全民健保的好處。	✓	✓	

三、【正確用藥】

(一)遵醫囑服藥比率		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
項 目		(1) 很 有 把 握	(2) 少 許 把 握	(3) 沒 有 把 握
1	使用藥品前，我會先看清楚藥袋或藥盒標示。	✓	✓	
2	我會聽醫生或藥師的話服用藥物，不自行調整藥量或停藥。	✓	✓	
3	看病時，我不主動要求醫師額外開胃藥(制酸劑)。 補充說明：「制酸劑」（如吉胃福適）為常用胃藥的一種，是指中和胃酸的藥品。	✓	✓	
4	在沒有諮詢過醫生前，我不自行長期使用指示藥或成藥。	✓	✓	

	補充說明：「指示藥」指不需要醫師處方箋，但須經過醫生藥師的指示，自行到藥局購買的藥品（例如普拿疼、胃藥）。「成藥」指不需要醫師處方箋，也不必經過醫生藥師指示，可自行到藥局購買的藥品。（使用前須詳細閱讀藥品說明書與用法用量，例如綠油精與萬金油等）。		
--	---	--	--

(二)不過量使用止痛藥比率		(1) 很有把握	(2) 少許把握	(3) 沒有把握
項 目				
5	就醫時，為避免過量使用止痛藥，我會主動告知醫師目前正在使用含有乙醯胺酚（例如普拿疼）的藥品。 補充說明：「止痛藥」（如普拿疼），是指含乙醯胺酚成分之解熱鎮痛藥。	✓	✓	

(三)有用藥問題會主動諮詢醫師或藥師		(1) 很有把握	(2) 少許把握	(3) 沒有把握
項 目				
6	當我需要就醫或買藥時，我能自行找到家裡或學校附近的醫療院所或藥局。	✓	✓	
7	對於用藥有疑問時，我能主動向藥師或醫師諮詢。	✓	✓	

新竹市 112 學年度學校衛生與健康促進計畫
「全民健保暨正確用藥」地方指標評量工具(國中小版)
(分析說明)

健康促進學校推動全民健保議題成效指標	
成效指標	指標內涵
【認知】對全民健保有正確認知比率	全民納保
	發揮自助互助精神
	量能付費
	照顧弱勢
	醫療費用大於保費收入會導致虧損破產
【行為】正確使用門急診比率	正確使用分級醫療
	正確使用急診醫療
	不重複就醫
【行為】建立良好醫病關係比率	清楚表述病症
	尊重與感謝
【行為】正確用藥比率	用藥前看標示
	遵醫囑用藥
【行為】珍惜健保比率	說明健保的優點珍惜健保

指標名稱	定義	收集方式
對全民健保有正確認知比率	【答對總人數】/【學生總人數*總題數(5題)】*100%	問卷部分：一、對全民健保有正確認知比率 (題號:1-5) 【答對總人數】：1-5 題答對的總人數加總。 例如：學生總數 20 人，第 1 題答對者 10 人、第 2 題答對者 5 人、第 3 題答對者 12 人、第 4 題答對者 8 人、第 5 題答對者 5 人。 - 第 1 題正確認知率為 $10/20 \times 100\% = 50\%$ 整體認知率為 $[10+5+12+8+5]/(20 \times 5) \times 100\%$
正確使用門急診比率	【正確使用門急診總人次】/【學生總人數*總題數(3題)】*100%	問卷部分：二、健保行為 國中(題號:1-3)；國小(題號:1-3) 【總人次】1 勾選(1)及(2)的總人數+2 勾選(2)及(3)的總人數+3 勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率總人數/學生總人數×100%
建立良好醫病關係比率	【醫病關係總人次】/【學生總人數*總題數(兩題)】*100%	問卷部分：二、健保行為 國中(題號:4-5)；國小(題號:4-5) 人次勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率勾選(1)及(2)的總人數/學生總人數×100%
珍惜健保比率	【珍惜健保總人次】/【學生總人數*總題數(1題)】*100%	問卷部分：二、健保行為 國中(題號:6)；國小(題號:6) 人次勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率勾選(1)及(2)的總人數/學生總人數×100%
正確用藥	遵醫囑服藥比率	問卷部分：三、正確用藥 國中(題號:1-4)；國小(題號:1-4) 人次勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率勾選(1)及(2)的總人數/學生總人數×100%
	不過量使用止痛藥比率	問卷部分：三、正確用藥 國中(題號:5)；國小(題號:5) 人次勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率勾選(1)及(2)的總人數/學生總人數×100%
	有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率	問卷部分：三、正確用藥 國中(題號:7-8)；國小(題號:7-8) 人次勾選(1)及(2)的總人數 整體認知率勾選(1)及(2)的總人數/學生總人數×100%