

# 新竹市 112 學年度學校衛生與健康促進計畫 —中心學校建功高中推動性教育及愛滋防治議題成果報告

## 壹、議題分析

根據統計，國內愛滋感感染個案至 109 年底為止，累積本國籍感染者 41,022 例，109 年新增通報數 1,390 人，為近 16 年來新增通報數最低，相較於 108 年下降 21%，雖然感染者的人數有日益下降，但還是不能輕忽。目前，台灣的現狀是青少年性行為浮濫及未婚懷孕事件層出不窮，感染愛滋病的年齡層也日趨年輕化。因為感染者多集中於青壯年族群，他們在初期時大多沒有症狀，或被視為感冒的身體不適症狀，加上潛伏期又長可達十年以上。所以這些年輕的愛滋患者可能在求學時期就被感染而不自知。因此，建立正確的性知識與觀念、正向的性態度、愛滋的接納與防治及危險知覺率的提升，已是刻不容緩的工作。

然而，性問題一直以來，都是一個神祕、模糊、令人羞於啟齒的話題。尤其青春期的性問題更是讓家長、教師非常苦惱；加上科技的進步、網路世界的暢行，許多錯誤的性知識及態度也隨著媒體的傳播而進入學生的世界。其實，性教育是一個廣泛而完整的教育計畫，應由出生開始，終其一生。小學及中學正是學生進入青春期的階段，身心會有較劇烈的變化，我們必須配合學生在不同的成長階段，教導他們了解身體器官的變化與變化的原因，以及面臨變化時應採取的適當方法，讓學生事先有心理準備，不致產生焦慮或恐懼。再者，這個階段也正是他們價值觀的確立時期，我們必須從「全人發展」的觀點來看性教育，陶養學生的品格，教他們如何具備愛與被愛的能力，學習做個負責的人。

總而言之，性教育不僅教導學生有關性方面的知識，也需透過科學的知識與適當的教學，來培養他們健全的性態度及正向心理健康，促進兩性的和諧關係，引導個體生理、心理、社會、倫理、法理等方面均健全發展的教育。新竹市性教育暨愛滋防治議題，以線上問卷方式進行學生現況調

查與分析，學校健康促進計畫的執行主要包含政策層面和教育層面。政策層面主要是訂定相關規定、強化組織及運作，建置正向且友善安全的校園環境；教育層面的運用策略主要是課程介入、活動介入與講座宣導，以提升教職員生在認知、情意、技能上的能力，以期共同幫助學生習得好的溝通方式、尊重的互動模式，為自己建立未來去做和性相關的決定或和他人交往互動時重要的基礎。

## 貳、全市性教育及愛滋防治指標

(一)議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。

(二)國中、高中正向性態度(含愛滋病防治)後測比率增加：

1. 國中 1%。
2. 高中 1%。

(三)國小性知識正確率後測比率增加 5%

(四)接納愛滋感染比率後測比率增加：

1. 國小 1%。
2. 國中 1%。
3. 高中 1%。

(五)危險知覺比率後測增加：

1. 國小 1%。
2. 國中 1%。
3. 高中 1%。

(六)拒絕性後為效能後測比率增加：

1. 國中 1%。
2. 高中 1%。

## 參、計畫實施策略（含組織運作）

### 一、全市推動部分

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 參與教育處召開的會議。	112.08.23 112.10.25 112.10.29 112.03.05 113.03.21 113.06.21	組織架構	簽到表
		2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。	112.10.18 113.12.27 113.05.28	工作會議內容	會議記錄單、簽到表
		3. 成立校群委員會，召開會議討論、並依學生性教育觀念現況提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。	112.10.18 112.12.27 113.05.27	組織架構	中心學校人力配置表
		4. 發展問卷並分析全市資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。	112.09 至 113.06	前後測問卷	前後測問卷統計資料
二	物質環境	1. 校園角落的照明設備與安全維護。	112.08 至 113.06	宣導文宣	宣導文宣照片

	2. 足夠的廁所數量與整潔的如廁環境。	112.08 至 113.06	網頁內容建置	網頁內容
	3. 準備性教育教材教具。	112.09 至 113.06	充足物資	照片
	4. 規劃性教育宣導櫥窗。	112.09 至 113.06	相關文宣	照片
	5. 建置網頁提供下載性教育議題相關資料。	112.09 至 113.06	網頁內容建置	網頁內容
三 社會 環境	1. 各校利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。	112.09 至 113.06	宣導文宣	宣導文宣或照片
	2. 校規、班規中訂定尊重他人的行為。	112.09 至 113.06	校規章則或資料	文件或照片
	3. 建置老師與學生抒發心情的管道。	112.09 至 113.06	相關設備	照片
	4. 建置友善及支持的學習環境(加強人權、法治教育，推	112.09 至 113.06	活動照片	活動照片

		動性別、生命教育)			
四	社區關係	1. 與學校輔導室協同辦理各年級性平教育宣導講座。	112.09 至 113.06	宣導內容	活動照片
		2. 結合家長會、親職講座及校慶活動辦理性教育相關宣導。	112.09 至 113.06	宣導內容	活動照片
		3. 鄰近大專院校或民間團體支援宣導活動。	112.09 至 113.06	照片	照片
		4. 透過社群或電視牆等管道傳遞活動訊息與內容。	112.09 至 113.06	照片	照片
五	健康服務	1. 健康中心的設備及管理維護。	112.09 至 113.06	照片	照片
		2. 健康狀況的調查與觀察。	112.10 至 113.03	紀錄表	紀錄表
		3. 辦理全市性教育暨愛滋防治藝文競賽活動。	112.12 至 113.06	比賽辦法	作品展覽、得獎名單
		4. 辦理全市性教育(愛滋病防治)種子教師研習。	113.03.21	研習計畫	研習回饋
		5. 配合教育處、衛生局辦理相關活動。	112.09 至 113.06	活動計畫	照片

		6. 收集並分享性教育相關教材給全市國高中及小學，做為宣導教學使用。	112.09 至 113.06	網頁內容建置	網頁內容
		7. 實施問卷前後測，並進行全市及各校的結果分析。	112.10  113.06	前後測問卷統計資料	前後測問卷統計資料
		8. 彙集各校健康促進性教育議題辦理成果並整理健康促進相關資料。	113.06 至 113.07	彙整資料	成果報告
六	健康技能 (教學)	1. 辦理全市性教育教師增能研習	113.03	研習計畫	照片、回饋表
		2. 結合各處室辦理關於性教育暨愛滋防治的宣導講座	112.09 至 113.06	宣導內容	活動照片
		3. 利用衛生福利部健康九九網站青少年好漾館、健康促進學校資源網的績優教材。	112.09 至 113.06	照片	教學照片
		4. 健康教育課程教學。	112.09 至 113.06	課程計畫	上課照片、成果回饋

## 二、組織運作

團隊成員包含中央輔導委員、地方輔導委員、中心學校相關業務單位、種子學校及自選議題學校的學校代表，各成員之工作項目如下表。

職稱	任職單位	姓名	編組任務
中央輔導委員 -指導教授	積穗國中 主任	龍芝寧	指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	水源國小 校長	陳桂里	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫主持人- 中心學校校長	建功高中 校長	林國松	研擬並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫執行秘書	建功高中 學務主任	林瑛密	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行總秘 書	建功高中 衛生組長	范育誠	彙整執行計畫，協助與協調各項相關推廣活動、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫。
計畫執行秘書	建功高中 護理師	黎彥均	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行秘書	建功高中 護理師	楊琇婷	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-行動研究 學校	光武國中 衛生組長	許羿雯	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-種子學校	成德高中 衛生組長	蕭志民	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-種子學校	竹光國中 衛生組長	吳芃軒	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-種子學校	育賢國中 衛生組長	邱國華	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-自選議題 學校	內湖國中 體衛組長	蔡宗諺	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-自選議題 學校	科園國小 體衛組長	林靜宜	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行 員-自選議題 學校	港南國小 護理師	林美君	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。

諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。
------	--------	---------------------

## 肆、性教育與愛滋防治實施成果暨分析探究

一、議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。

性教育議題學校	成德高中	光武國中	竹光國中	內湖國中	育賢國中
	7	3	2	2	2
科園國小	港南國小	建功高中			
	1	5	9		
	三民國小	北門國小	東興國小	虎林國小	青草湖國小
	2	2	6	6	5
大庄國小	水源國小	民富國小	竹蓮國小	南隘國小	
	2	5	2	4	2
關東國小	茄苳國小	香山國小	高峰國小	頂埔國小	
	2	2	2	2	2
朝山國小	新竹國小	龍山國小	舊社國小	華德福實小	
	2	2	12	3	1
關埔國小	三民國中	光華國中	南華國中	建華國中	
	2	2	2	3	2
香山高中	培英國中	富禮國中	新科國中	華德福實中	
	3	2	4	2	2

112學年全市各級學校共辦理 121 場次的研習或相關活動。議題學校均有達到兩個場次的目標。

辦理全市112學年度「性教育暨愛滋病防治議題」標語、插畫比賽

(一)今年參賽作品國中、小合計98件。

組別	創作主題	數量
國中組	主題一：性教育	13
	主題二：愛滋病防治與關懷	12
國小組	主題一：性教育	33
	主題二：愛滋病防治與關懷	40

(二)評選結果

1. 國小組—性教育

名次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	科園國小	薛雯萍	無
第二名	科園國小	張晏	鍾欣蓉
第三名	東門國小	王盈淇	陳怡君
佳作	西門國小	李珣霏	陳彥叡
佳作	民富國小	林禹瑄	邱淑青
佳作	建功國小	黃裕仁	簡淑玲
佳作	青草湖國小	林晉毅	蘇聖惠
佳作	科園國小	蘇怡景	葉雅慧

2. 國小組—愛滋病防治與關懷

名次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	三民國小	曾云樂	彭淑貞
第二名	東門國小	徐采潔	陳怡君
第三名	民富國小	陳昱華	朱玲瑤
佳作	頂埔國小	陳采琳	黃士芳
佳作	頂埔國小	莫可昕	黃士芳
佳作	香山國小	張明瑢	范沛儀
佳作	三民國小	王品叡	彭淑貞
佳作	民富國小	陳昱瑋	廖珮茹

3. 國中組—性教育

名次	得獎學校	學生姓名	指導老師
第一名	培英國中	魏明珊	李孟柔
第二名	新科國中	王家妘	黃佳琪
第三名	培英國中	劉捷軒	林秀玲

佳作	三民國中	曾莉庭	郭仲鎧
佳作	三民國中	謝岳真	陳垂瑜
佳作	三民國中	王翠姍	李采軒

#### 4. 國中組—愛滋病防治與關懷

名 次	得獎學校	學生意名	指導老師
第一名	培英國中	呂浩廷	蔡佩純
第二名	建功高中國中部	陸俞靜	無
第三名	光武國中	黃宗涵	廖純郁
佳 作	三民國中	王宥勝	陳垂瑜
佳 作	培英國中	鄭喬芝	葉心怡

### 三、性教育、愛滋防治問卷分析

112 學年的性教育問卷，根據各階段學齡學生需要了解的性知識與性態度等，分為國小、國中及高中三份。問卷內容分為「性知識」、「性態度」、「接納愛滋病患的態度」、「危險知覺」、「拒絕性行為」、「建立尊重關係效能」等主題。以下依照績效指標分析：

#### (一) 國小性知識正確率後測達 87. 87%

題號	題目內容(第一大題)	前測正確率	後測正確率
1	和感染愛滋(AIDS)的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	63. 9%	82. 83%
2	女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。	62. 31%	83. 18%
3	男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。	96. 08%	98. 2%
	全市性知識正確率	74. 1%	87. 87%

比較前後測驗結果，可以發現三題的正確率均有進步，尤其是非常容易造成混淆的第一題和觀念需要澄清的第二題，在健康老師的教導下，正確率皆大幅的提升了，但是從數據顯示，代表部分學生對生理發展與功能及愛滋病傳染途徑的理解尚不夠深刻，這些知識的傳授仍需繼續努力。整體而言，「國小性知識正確率」的部分，前測正確率為 74. 1%，後測正確率為 87. 87%，達到市訂指標進步 1%。

(二)國、高中正向性態度(含愛滋病防治)後測比率：

1. 國中 84.48%。

題號	題目內容(第二大題 1-3)	測別	非常 不 同意	不 同 意	同 意	非常 同 意
1	當我對青春期有疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	前測	11.27%	8.15%	47.66%	32.93%
		後測	9.88%	7.23%	44.8%	38.1%
2	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。	前測	7.63%	5.37%	36.57%	50.43%
		後測	6.17%	3.53%	34.92%	55.38%
3	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	前測	6.93%	2.08%	26.17%	64.82%
		後測	6.17%	2.82%	25.4%	65.61%

「國中正向性態度」方面，後測結果達市訂指標。以下就細部分析：

1. 第一小題「當我對青春期有疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。」在國中階段，青春期的疑問不單只是身體的發展，還包含情感的困擾，如何讓孩子發展求助的能力及增加孩子對學校及家庭的信任度是未來的努力方向，關於這些問題我們可以努力的就是保持暢通的管道，讓學生在有需要時願意上門求助及在課程上指導學生求助的技巧。
2. 第二小題「我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心。」經由健康教育老師以及相關人員的教導，學生的正向率又成長了一些。
3. 第三小題「我認為在我們現在這個年齡是不應該發生性行為的。」就數據而言，前後測的填答結果都有很高的正向率。經由學校在「生理上」、「法理上」以及「情感上」的引導，讓學生有了較正確的價值觀，不會以為愛情等同於性愛。

2. 高中 90.75%。

題號	題目內容(第二大題 1-4)	測別	非常 不 同意	不 同 意	同 意	非常 同 意
1	我認為我們應該要有正確的性觀念，學習自我控制。	前測	9.63%	2.14%	27.81%	60.43%
		後測	9.25%	1.73%	17.34%	71.68%
2	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	前測	11.23%	8.02%	35.83%	44.92%
		後測	5.2%	5.78%	27.75%	61.27%
3	我認為發生性行為，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為。	前測	3.21%	4.28	31.55%	60.96%
		後測	3.47%	1.16%	25.43%	69.94%
4	我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是關懷包容的。	前測	7.49%	6.95%	37.43%	48.13%
		後測	2.89%	4.05%	33.53%	59.54%

高中正向率 90.75%已達到市訂指標。

### (三) 接納愛滋病患感染者的比率

1. 國小後測達 59.89%

題號	題目內容(第二大題 4-5)	測別	非常 不 同意	不 同 意	同 意	非常 同 意
4	我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	前測	4.94%	7%	47.57%	40.49%
		後測	3.12%	3.5%	44.52%	48.87%
5	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	12.78%	20.43%	42.63%	24.16%
		後測	7.66%	10.59%	43.19%	38.56%

2. 國中後測達 89.95%

題號	題目內容(第二大題 7-8)	測別	非常 不 同意	不 同意	同 意	非常 同 意
7	我認為積極參與國際愛滋日的活動，可以讓感染者得到更多的關懷與支持。	前測	3. 64%	5. 89%	42. 81%	47. 66%
		後測	3. 35%	3. 53%	47. 97%	45. 15%
8	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	7. 97%	10. 23%	41. 59%	40. 21%
		後測	4. 94%	8. 29%	39. 86%	46. 91%

3. 高中後測達 55. 88%

題號	題目內容(第二大題 8-9)	測別	非常 不 同意	不 同意	同 意	非常 同 意
9	我認為積極參與國際愛滋日的活動，可以讓感染者得到更多的關懷與支持。	前測	4. 28%	12. 3%	48. 13%	35. 29%
		後測	4. 62%	6. 36%	51. 45%	37. 57%
10	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	8. 56%	9. 09%	50. 8%	31. 55%
		後測	4. 05%	8. 67%	46. 82%	40. 46%

「接納愛滋病患感染者的比率」隨著學習階段的轉換及課程的加深，測驗的數據就有成長。國小階段的學童，經過課程的介入或老師的說明，也有顯著的進步。國小、國中階段皆已達到市訂指標。

#### (四)危險知覺比率後測比率

1 國中後測達 90. 24%

題號	題目內容(第二大題 4-6)	測別	非常 不 同意	不 同意	同 意	非常 同 意
----	----------------	----	---------------	---------	--------	--------------

4	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，結果可能會很難承擔。	前測	3. 64	2. 08%	23. 57%	70. 71%
		後測	4. 41%	1. 76%	26. 63%	67. 2%
5	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對方)懷孕是很嚴重的事。	前測	3. 12%	1. 73%	20. 97%	74. 18%
		後測	3. 7%	1. 59%	23. 46%	71. 25%
6	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	3. 47%	14. 04%	36. 92%	45. 58%
		後測	5. 82%	11. 99%	37. 74%	44. 44%

### 3. 高中後測達 94. 51%

題號	題目內容(第二大題 5-7)	測別	非常 不 同 意	不 同 意	同 意	非常 同 意
6	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，結果可能會很難承擔。	前測	5. 88%	3. 21%	32. 62%	58. 29%
		後測	2. 89%	4. 05%	24. 28%	68. 79%
7	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對方)懷孕是很嚴重的事。	前測	2. 67%	2. 67%	26. 74%	67. 91%
		後測	2. 31%	1. 73%	21. 39%	74. 57%
8	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	2. 67%	9. 09%	42. 55%	45. 99%
		後測	4. 62%	8. 09%	45. 09%	42. 2%

在國中階段雖未達市訂指標，但大多數的國、高中學生對於現階段發生性行為所帶來的後果都有很高的危險意識，所以前後測均有超過 8 成 8 的數據。而在「我認為愛滋病是一種很嚴重的病。」這小題的數據上，前後測的數據差不多，但是在題目上有修正的空間。推測原因可能因為愛滋

病課程的介入以及相關宣導的推廣，讓學生有更多的了解不再聞之色變，在此氛圍之下，也使之掉以輕心，特別是小學階段的表現，更為明顯。讓學生知道因為目前沒有藥可以治癒，所以愛滋病是很嚴重的病，但它有特定的傳染途徑，只要大家注意並避免，病毒就不會上身，如何在接納但了解愛滋病的嚴重程度，是往後的課程或活動規劃時要特別著墨這部分。

### (五)拒絕性行為效能後測比率

#### 1. 國中後測達 82.72%

題號	題目內容(第三大題)	測別	約 10 %以下可能做到	約 30 %可能做到	約 50 %可能做到	約 80 %可能做到	近 100 %能做到
1	在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，我有把握能避免與對方發生性行為。	前測	5.03%	2.95%	4.33%	10.4%	77.3%
		後測	4.06%	0.53%	3.88%	8.82%	82.72%

#### 2. 高中後測達 80.06%

題號	題目內容	測別	約 10 %以下可能做到	約 30 %可能做到	約 50 %可能做到	約 80 %可能做到	近 100 %能做到
1	在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，我有把握能避免與對方發生婚前性行為。	前測	8.02%	1.6%	8.56%	11.23%	70.59%
		後測	4.62%	0.58%	8.67%	10.4%	75.72%

2	在未來三個月，假如我真的發生了性行為，我有把握會使用保險套或要求對方使用。	前測	2.67%	2.14%	6.95%	13.9%	74.33%
		後測	4.05%	X	4.05%	7.51%	84.39%

「拒絕性行為的效能比率」部分，國中前測 77.3%，後測 82.72%；高中前測 72.46%，後測 80.06%。高中達市訂指標，國中也達到市訂指標，顯示在課程及生活宣導的介入是有效的。過早發生性行為對於學生的身心影響與變化是非常大的，甚至改變關係的品質，所以一定要在課堂中進行情感教育以及如何拒絕的教學及宣導正確概念及知識，建立拒絕的能力與技巧。

## 伍、執行成效檢討與建議

- 一、問卷分成國小組、國中組、高中組。受測對象為國小六年級、國中二年級及高中二年級的學生。
- 二、全市教師增能研習，總計教師與學校護理人員研習參與人數達 41 人。
- 三、全市性教育、愛滋防治議題共辦理 121 場的相關研習、宣導以及其他活動。

### 四、本學年度預期指標與執行結果：

預期指標	執行結果
新竹市各議題學校需辦理愛滋防治相關研習或活動至少二場次以上	新竹市 112 學年度各校辦理性教育、愛滋防治相關活動共 121 場，議題學校均有完成兩場以上的相關活動。
國小性知識正確率後測增加 1%。	前測正確率為 74.1%，後測正確率為 87.87%，達成預期目標。
正向性態度後測比率	國中正向性態度後測表現為 84.48%，達市訂指

增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	標；高中正向性態度後測表現為 90.75%，達成指標。
接納愛滋感染比率後測比率增加： 1. 國小 1%。 2. 國中 1%。 3. 高中 1%。	國小：前測 58.28%，後測 59.89%，已達市訂指標。 國中：前測 86.14%，後測 89.95%，已達市訂指標。 高中：前測 66.4%，後測 55.88%，未達市訂指標。
危險知覺比率後測比率增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	國中：前測 90.64%，後測 90.24%，未達市訂指標。高中：前測 92.78%，後測 94.51%，已達市訂指標。
拒絕性行為效能後測比率增加： 1. 國中 1%。 2. 高中 1%。	國中：前測 77.3%，後測 82.72%，已達市訂指標。高中：前測 72.46%，後測 80.06%，已達市訂指標。

## 五、檢討與建議：

- 高中生對於「我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，結果可能會很難承擔」以及「我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對方)懷孕是很嚴重的事。」這兩部分都有很高的危險意識，但在「在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，我能避免與對方發生性行為的把握程度」上的拒絕率卻遠低於危險知覺，兩者之間傳達了知易行難的差距，未來在課程的介入上建議可加入事後責任與付出的說明，讓孩子能更加清楚承擔的責任及勇於拒絕。
- 學生在「接納愛滋感染者」呈現出很高的接受度，但在「我認為愛滋病是一種很嚴重的病。」的填答結果卻是較低的比率。人往往會在了解後而降低警戒心，建議老師在教學時要別注意，在介紹完愛滋病後，應持續提醒雖然有避免的方式，仍應繼續維持重視愛滋病的嚴重

程度。

3. 本年度的指標訂定有別於去年指標，是以前後測的進退步的差異來訂定，但有一些前測結果就已經表現很好，導致進步的幅度較小，所以指標的訂定是否有需要再修正的地方。
4. 藝文競賽 4 格漫畫活動的優秀作品印在 L 夾上後可提供全市學生正確性教育相關概念及四格漫畫的表現方式，。
5. 本學年度因加入心理健康要素，因應新要素，增能研習主題為「從校園性教育打造健康幸福的校園~談與正向心理健康之整合」，頗獲參加人員的肯定，從問卷回饋中得知老師們希望未來辦理研習能在心理健康的事務教學中接收到更多的新知。
6. 在國高中階段的孩子因青春期的影響，部分孩子較低意願尋求家人或老師的幫助，在課程中宜介入求助技巧及增加孩子對家人和學校的信任度，方可有助於建立孩子的正確性教育觀念及技能。
7. 現代網路發達，家長及教師仍需注意及指導孩子的網路使用狀況，避免孩子學習到錯誤的性教育資訊等。
9. 部分指標的前測分數較高是學生以社會接受度來施測，所以較高。後側低是因回歸學生本性的結果，所以顯得後測成績下降，在前後測間的過程需進行特定性的介入(指標一定要教學 EX: 拒絕的技巧或求助的重要及方式)。
10. 性教育的推行有兩部分需進行，第一是性教育的推行可由點到面。例如：先從護理師開始進而某處室接著全校等。第二是跨域整合。性教育在學校的推廣需要行政跨處室(學輔合作)、課程跨領域(健體領域-綜合領域-語文-公民)，讓學生的學習更有系統。
11. 學校在宣導部分須注意顯眼處及富有創意，此二者結合才能讓孩子更加印象深刻。

# 陸、活動成果與照片

## 一、中心學校協助推動策略



共識會議中積穗國中龍芝寧主任針對心理健康進行增能



共識會議中積穗國中龍芝寧老師，提供各校努力方向

111 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫  
性教育(含愛滋病防治)議題地方指標評量工具(高中)

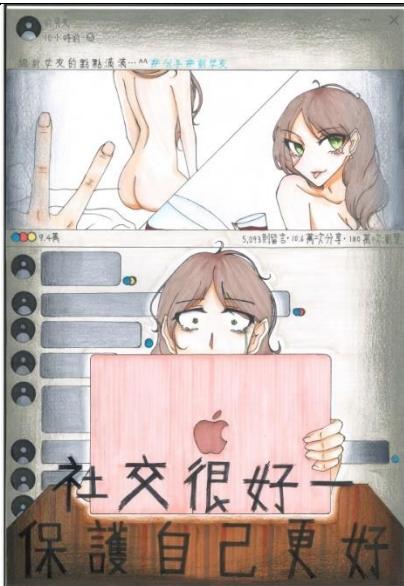
親愛的同學： ↗  
你好！ 這份問卷主要是想知道現在學生性教育的了解程  
111 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫  
性教育(含愛滋病防治)議題地方指標評量工具(國中)

親愛的同學： ↗  
你好！ 這份問卷主要是想知道現在學生性教育的了解程，這不是考試，不會影響你的學校成績表現，你所填寫的結果也會保密，所以請你安心依照實際情形填寫。 ↗  
請依照老師的說明去填寫問卷，如在填答的過程中有任何問題，請舉手發問。謝謝你！ ↗  
敬祝 健康 快樂！ ↗

國小至高中適合各階段的性教育問卷



各校物質環境營造-宣導海報



性教育藝文競賽優秀作品



性教育藝文競賽優秀作品



性教育藝文競賽國小愛滋病防治組  
優秀作品



性教育藝文競賽國小性教育組優秀  
作品

<p>提供全市學校宣導品(紙膠帶)，其中內含藝文競賽優秀作品及青少年好樣館相關連結資訊供親師使用</p>	<p>提供全市學校宣導品(海報)</p>
<p>提供全市學校宣導品(海報)</p>	<p>積穗國中龍芝寧主任為全市教師進行性教育增能研習</p>
<p>衛生福利部國民健康署-健康九九網站之青少年好樣館</p>	<p>杏陵醫學基金會</p>
<p>提供親師相關資訊-1</p>	<p>提供親師相關資訊-2</p>

 <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 和感染愛滋的同學一起上課，很容易被傳染到愛滋病？</b></p> <p>愛滋病是一種由病毒所引起的疾病，必須透過特定的傳染途徑（性行為、血液與母子垂直傳染）才能進入人體。而感染者與正常人共同生活或工作，如握手、輕吻、擁抱、沐浴、游泳、上課等日常生活起居，都不會傳染到愛滋病。</p> <p><b>2 女生月经來潮後，就表示她已具有生小孩的能力？</b></p> <p>解析：月经又稱作經期、生理期，是女性在生理上的循環周期，代表女性的卵巢已具有排卵的功能，因此具備生育的能力。</p> <p><b>3 愛滋病是一種很嚴重的病？</b></p> <p>解析：愛滋病毒是一種破壞免疫系統的病毒，會破壞人類原本的免疫系統，使病人的身體抵抗力降低，嚴重時導致病人死亡。</p> <p><b>4 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者？</b></p> <p>解析：性騷擾和性侵害是指他人用不适当的方式造成生理或心理上的不尊重與侵害，無論男、女都有可能會發生。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國小版 Declarative Knowledge</p>	 <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染？</b></p> <p>解析：愛滋病的傳染途徑有性行為、血液與母子垂直傳染，不包括飛沫、接觸、共用餐具、蚊蟲叮咬等傳染方式。</p> <p><b>2 愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能？</b></p> <p>解析：愛滋病毒是一種破壞免疫系統的病毒，會破壞人類原本的免疫系統，使病人的身體抵抗力降低，嚴重時會導致病人死亡。</p> <p><b>3 國法律禁止與未滿16歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的？</b></p> <p>解析：根據刑法第227條規定，鑑於男女身心發展尚未完全，即使用雙方合意，也是被禁止。</p> <p><b>4 哺乳期間會沒有月經的。</b></p> <p>解析：「懷孕又稱為妊娠」，因為內分泌改變的影響，卵巢會暫停排卵，因此沒有月經。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國中版 Declarative Knowledge</p>
<p>提供各校各班 A4 宣導單(國小)</p>  <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 如果遇到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。</b></p> <p>解析：「性侵害」是指加害人以任何違反當事人參照的方式所發生的性行為而言。若不幸遭遇性侵害時，較簡單的處理方式有不要換穿已遭污染的衣物、避免脫掉濕潤的衣物、避免脫掉濕潤的褲子、並撥打110或113報案，尋求社工與警察的協助與處理。</p> <p><b>2 尚未發病的愛滋病毒感染者，仍會將病毐傳播給他人。</b></p> <p>解析：愛滋病毒的感染者在尚未發病前仍具有一定的傳染力，不可因為沒有發病症狀而忽視之。</p> <p><b>3 保險套只在射精前戴上，就能避免懷孕或性病的傳染。</b></p> <p>解析：在過程中會有出精現象，且保險套僅能降低性病的感染與懷孕的風險，是不能完全阻隔性病的傳染與懷孕的發生。</p> <p><b>4 「雞尾酒療法」目前無法治癒愛滋病。</b></p> <p>解析：「雞尾酒療法」可減少愛滋病毒的數量及降低患者發生機會性致死疾病的風險，但目前仍無法治癒愛滋病毒的感染。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國中版 Declarative Knowledge</p>	<p>提供各校各班 A4 宣導單(國中)</p>  <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 和感染愛滋的同學一起上課，很容易被傳染到愛滋病？</b></p> <p>解析：愛滋病是一種由病毒所引起的疾病的，必須透過特定的傳染途徑（性行為、血液與母子垂直傳染）才能進入人體。而感染者與正常人共同生活或工作，如握手、輕吻、擁抱、沐浴、游泳、上課等日常生活起居，都不會傳染到愛滋病。</p> <p><b>2 女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力？</b></p> <p>解析：月經又稱作經期、生理期，是女性在生理上的循環周期，代表女性的卵巢已具有排卵的功能，因此具備生育的能力。</p> <p><b>3 愛滋病是一種很嚴重的病？</b></p> <p>解析：愛滋病毒是一種破壞免疫系統的病毒，會破壞人類原本的免疫系統，使病人的身體抵抗力降低，嚴重時導致病人死亡。</p> <p><b>4 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者？</b></p> <p>解析：性騷擾和性侵害是指他人用不适当的方式造成生理或心理上的不尊重與侵害，無論男、女都有可能會發生。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國中版 Declarative Knowledge</p>
<p>提供各校各班 A4 宣導單(高中)</p>  <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。</b></p> <p>解析：愛滋病的傳染途徑有性行為、血液與母子垂直傳染，不包括飛沫、接觸、共用餐具、蚊蟲叮咬等傳染方式。</p> <p><b>2 國法律禁止與未滿16歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的。</b></p> <p>解析：根據刑法第227條規定，鑑於男女身心發展尚未完全，即使用雙方合意，也是被禁止。</p> <p><b>3 哺乳期間會沒有月經的。</b></p> <p>解析：「懷孕又稱為妊娠」，因為內分泌改變的影響，卵巢會暫停排卵，因此沒有月經。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國中版 Declarative Knowledge</p>	<p>提供各校 A2 宣導海報(國小)</p>  <p><b>性知識Q&amp;A</b></p> <p><b>1 如果遇有性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。</b></p> <p>解析：「性侵害」是指加害人以任何違反當事人參照的方式所發生的性行為而言。若不幸遭遇性侵害時，較簡單的處理方式有不要換穿已遭污染的衣物、避免脫掉濕潤的衣物、避免脫掉濕潤的褲子、並撥打110或113報案，尋求社工與警察的協助與處理。</p> <p><b>2 尚未發病的愛滋病毒感染者，仍會將病毐傳播給他人。</b></p> <p>解析：愛滋病毒的感染者在尚未發病前仍具有一定的傳染力，不可因為沒有發病症狀而忽視之。</p> <p><b>3 「雞尾酒療法」目前無法治癒愛滋病。</b></p> <p>解析：「雞尾酒療法」可減少愛滋病毒的數量及降低患者發生機會性致死疾病的風險，但目前仍無法治癒愛滋病毒的感染。</p> <p>指導單位：新竹市政府 / 新竹市東區國民小學 印製 國中版 Declarative Knowledge</p>
<p>提供各校 A2 宣導海報(國中)</p>	<p>提供各校 A2 宣導海報(高中)</p>

## 二、 各校性教育及愛滋防治成果



成德高中-性教育相關體驗活動

香山高中-性教育宣導掃街活動



富禮國中-性教育短劇

培英國中-性教育宣導



新科國中-性別平等教育～建立安全的「愛情方程式」講座

成德附中-愛滋週活動



南華國中-健康促進宣導



香山國小-性教育宣導



頂埔國小-愛滋病防疫宣導



青草湖國小-性教育講座



陽光國小-性教育宣導



三民國小-生理衛生講座

	
<p style="text-align: center;"><b>華德福實中-愛滋防治宣導</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>民富國小--小紅帽的月經教育示範課程</b></p>
	
<p style="text-align: center;"><b>竹蓮國小-情感教育講座-青春不惆悵</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>朝山國小-台灣女孩日暨性教育宣導</b></p>