

新竹市 112 學年度香山區虎林國小健康促進學校計畫- 議題：安全教育與急救成果報告

壹、學校背景分析

一、學校特色

本校位處於新竹市香山區，幼稚園加上一至六年級共有 25 班，學生總數約 520 人，教職員工約 60 人。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較普通。事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步要推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育是本校積極推動之議題。

貳、現況分析

一、本校 112 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析如下：

全校員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)
47	38+9(7/1 取得)	100%	1

二、本校學生安全行為現況調查分析

依據 111 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示全學年學生總數 451 人，共計受傷學生有 1378 人次，平均每位學生一年會受傷 3.1 人次。在「普通教室」發生意外事故為 298 人次，受傷率為 21.6%；在「遊戲器材區」發生意外事故為 258 人次，受傷率為 18.7%，受傷原因為「和同學玩耍時沒注意」為 653 人次，占受傷原因比率之 48.7%，故學生在室內空間活動及下課遊戲時的安全教育實需加強努力。增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

參、計畫預期成效

校本指標	全市指標
<p>1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。</p> <p>2. 本校應有一名 CPR 指導員資格之教職員工。</p> <p>3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。</p>	<p>1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。</p> <p>2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。</p> <p>3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上(至少應辦理 1 場運動遊安全或教室安全相關研習)。</p>

肆、具體策略

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展安全教育與急救健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項 次	推動 策略	實施內容	實施成果
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	健促推動小組每學期定期召開兩次會議、評估校內需求，訂定健康促進計畫、推動及執行相關活動。
		1-2 定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	
		1-3 依全校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	

		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	1130520 安全教育及適當之正向管教措施輔導知能研習
二 物質環境	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	遊戲器材設備檢測並記錄
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	警衛室旁設置 AED 一台，辦理 AED 認證登錄使用並做日常檢查紀錄，其他相關急救設備定期檢測並紀錄。
		2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣導與資訊。	各健促議題分月於健康專欄張貼海報進行宣導。建立學生正確觀念、加強認知。
三 社會環境	社會環境	3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	安全教育議題納入班會討論。
		3-2 加強運動及遊戲規則宣導。	學生糾察隊下課協助糾正並禁止走廊奔跑。 學生市府自治團隊推行走廊不奔跑、不說髒話活動。
四 健康服務	健康服務	4-1 學童的意外傷害發生提供及時處理及記錄。	學童意外傷害處理記錄完整
		4-2 教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	安排新進教職員工參加市府 CPR 研習，達全校持照率 95%以上。
五 健康技能	健康技能	5-1 辦理全校教職員工心肺復甦術 2 小時複訓。	1. 1130417 虎林國小教師 CPR 及 AED 複訓 2. 預計，因新冠疫情升溫取消。
		5-2 辦理學生安全教育與急救活動 3 場次。	1. 辦理六年級 CPR 教學活動 5 場次 2. 1130531 陽光基金會臉部平權(燒燙傷預防)

六	社 區 關 係	6-1 利用班親會或校慶辦理安全教育相關親職活動。	親職教育活動
---	------------------	---------------------------	--------

伍、實施成果暨分析探究

(一) 依據下表，本校 112 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數達 98%；CPR 指導員有 1 人，達成指標。

員額編制內教職 員工總人數	員額編制內教職員工具 備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有 效證照人數比率	校內具備 CPR 指導 員證照人數
47	48	100%	1

(二) 本校學生安全行為成果

依據 112 學年度傷病統計顯示(截至 112/06/19)，本校所有學生總數 450 人，上學期外科受傷原因學生數計 696 人次，下學期外科受傷原因學生數計 453 人次，受傷次數減少 243 人次；每人平均受傷次數由上學期的 1.54 次/人降為 1.01 次/人。不論在教室、走廊或其他活動遊戲空間的意外受傷次數皆明顯的減少。

112 學年度上下學期受傷統計比較表

112 學年度	109 上	109 下	升或降
學生總數(人)	696	453	↓
教室(人次)	154	88	↓
走 廊(人次)	103	53	↓
活動空間(人次)	232	165	↓
受傷總數(人次)	207	147	↓

(三) 辦理安全教育與急救相關研習或活動達 11 場次

日期	活動名稱	對象人數
112. 08. 31(四)	小一新生入學闖關活動	新生 58 人
112. 10. 23(一)	交通安全保腦暨尊重生命宣導	學生 104 人

113. 03. 20(三)	安全教育及適當之正向管教措施輔導知能研習	教職員工約 40 人
113. 04. 17(三)	全校教職員工心肺復甦術 2 小時複訓	教職員工約 40 人
113. 05. 23(四)	水域安全防溺宣導	學生 450 人
113. 05. 31(五)	陽光基金會-臉部平權(燒燙傷預防)	學生 61 人
113. 06. 04(二)	六孝 CPR 教學	學生 22 人
113. 06. 06(四)	六信 CPR 教學	學生 17 人
113. 06. 07(五)	六忠 CPR 教學	學生 22 人
113. 06. 12(三)	六仁 CPR 教學	學生 22 人
113. 06. 12(三)	六愛 CPR 教學	學生 20 人

(三) 辦理安全教育與急救相關研習或活動達 6 場次

陸、檢討與建議

一、因近年推動安全教育議題，總務處全面檢視遊戲器材及植栽，陸續移除及淘汰不適宜之遊樂設施及修剪大型枯樹枝，以降低安全疑慮及維持環境安全。

柒、活動成果：

	<h3>學校衛生政策</h3> <p>1-1 依照學校需求評估，制定一套實施方案且納入校務發展且經校務會議通過。</p> 
<h3>學校衛生政策</h3> <p>1-2 學校衛生委員會設置及運作情形。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 健促推動小組 每學期定期召開兩次會議、評估校內需求，訂定健康促進計畫、推動及執行相關活動。 	<h3>學校物質環境</h3> <p>2-1 學校能提供足夠的健康環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期檢測與維護校園安全。 • 學校備有安全與急救教育教材教具。 • 學校備有安全與急救設備。 

學校物質環境

2-2 學校健康促進議題宣導。

- 設立遊戲場使用規範告示牌，提醒學童正確設施。
- 教學區易發生危險區域，設置標語提醒學童注意安全。
- 設置健康促進宣導專欄，張貼相關宣導與資訊。
- 配合節日與期程，張貼各班製作的議題壁報於布告欄。



學校社會環境

3-1 班級制訂健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

- 健康促進議題納入班會作為討論事項。
- 安全教育與校內榮譽制度相結合(榮譽狀及期末抽獎)。
- 加強運動及遊戲規則宣導。



健康技能教學

3-2 辦理教職員工健康促進教師研習。

- 日期：113年3月20日(三)
- 講師：廖三致檢察事務官
- 安全教育及適當之正向管教措施輔導知能研習



健康技能教學

4-1 辦理全校教職員工心肺復甦術2小時複訓。

- 學校內發生，誰做CPR？
- 虎林國小急救設備在哪裡？
- 虎林國小緊急傷病處理流程。
- CPR怎麼做？
- CRP、AED、哈姆立克法實際操作。



健康技能教學

4-2 辦理學生安全教育與急救活動至少3場次。

- 112.10.23 交通安全保腦暨尊重生命宣導
- 113.06.04 六孝CPR教學
- 113.06.06 六信CPR教學
- 113.06.07 六忠CPR教學
- 113.06.12 六仁 CPR教學
- 113.06.12 六愛CPR教學
- 113.05.23 水域安全防溺宣導
- 113.05.31 陽光基金會-臉部平權(燒燙傷預防)



健康服務

5-1 執行追蹤矯治及個案管理。

- 學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。
- 針對易受傷之地點加強宣導。
- 學生自治市組成糾察隊，協助提醒學童遊戲時安全。



健康技能教學

4-2 辦理學生安全教育與急救活動至少3場次。

- 112.10.23 交通安全保腦暨尊重生命宣導
- 113.06.04 六孝CPR教學
- 113.06.06 六信CPR教學
- 113.06.07 六忠CPR教學
- 113.06.12 六仁 CPR教學
- 113.06.12 六愛CPR教學
- 113.05.23 水域安全防溺宣導
- 113.05.31 陽光基金會-臉部平權(燒燙傷預防)



健康服務

5-1 執行追蹤矯治及個案管理。

- 學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。
- 針對易受傷之地點加強宣導。
- 學生自治市組成糾察隊，協助提醒學童遊戲時安全。



成效指標

受傷地點	112上人次	112上比率	112下人次	112下比率
遊戲區	106	15.20%	74	16.30%
籃球場	90	12.90%	62	13.70%
普通教室	154	22.10%	88	19.40%
操場	93	13.40%	79	17.40%
專科教室	16	2.30%	6	1.30%
走廊	103	14.80%	53	11.70%
樓梯	12	1.70%	7	1.50%
中庭花圃	42	6.00%	20	4.40%
體育館活動中心	9	1.30%	11	2.40%
廁所	2	0.30%	2	0.40%
校外	36	5.20%	32	7.10%
S走道	11	1.60%	3	0.70%
司令台	12	1.70%	9	2.00%
後中廊走道	10	1.40%	7	1.50%
合計	696	100%	453	100%

校本特色課程與活動



小一新生入學闖關活動
校園周邊安全地圖
交通安全宣導
防災教育宣導
112學年度開學典禮
安全教育宣導

校本特色課程與活動

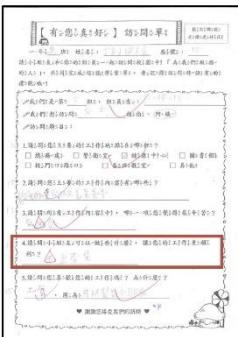


校本課程-大手牽小手
認識衛生室(旁有AFD)
認識健康中心
正確使用遊戲器材

校本特色課程與活動



校本課程-一日小志工
健康中心指號小志工
健康中心冰塊小志工
簡易傷口處理流程介紹



校本特色課程與活動

- 健康促進議題寒假藝文競賽。



校本特色課程與活動



語文競賽融入議題
題目：安全過癮的重要
語文競賽融入議題
競賽選手比賽實況
語文競賽融入議題
於兒童論會進行競賽

報告完畢

112學年度健康促進議題
安全教育與急救成果發表
新竹市虎林國民小學