

# 新竹市 112 學年度東門國小健康促進學校計畫 成果報告-安全教育與急救議題

## 壹、學校背景分析

### 一、學校特色

(一)地理環境—本校校地有 2.6 公頃，位於新竹市中心，鄰近火車站，地處交通方便的商業區，各方面資源取得也較容易。但上述優勢也為學校帶來困擾，如放學後校外人士的破壞，造成不良示範；此外，學生易受物質環境誘惑等。

(二)學校背景規模—目前班級數 67 班(另有幼稚園 6 班與 1 班特教班)，學生數約一千七百多人。在班級及學生數多，校地不足的情況下，每人所佔空間不足，以致學生戶外活動量較少，但事故傷害發生率卻偏高。

(三)硬體設備—現有可使用的教室 97 間(含電腦教室、音樂科教室、視聽教室、自然、圖書室等)硬體設備齊全，下學期申請更新教室照明燈具，以符合教室照度規範。

(四)教師資源—教職員工 168 名。近年新進老師以及代課老師人數增加，對健康促進議題理解不夠，因此需要針對老師多加說明，以便活動推行。

(五)社區環境暨資源—本校因地理位置因素，家長多經商或園區工作者，社經地位與雙薪家庭比率皆高，學生物質生活不虞匱乏，多媒體電腦、電玩、平板電腦、智慧型手機開始深入每個家庭的活動與作息中，學校持續推動健康促進議題，鼓勵養成健康生活習慣。

(六)志工團資源—本校家長志工團對學校推動各項業務相當支持，志工團期初會議衛生組與健康中心皆會向志工團進行業務宣導，志工團支援疫苗注射、健康檢查、視力保健闖關活動皆動員大批人力，是學校健康促進業務推展的一大助力。

本校位處於新竹市市區，交通便利，是一所大型學校，人多地狹，學生活動空間不足，校園常發生學生擦撞或遊戲器材使用不當而造成學生受傷，所以校園事故傷害防治是本校長期以來一直推動之議題。

## 二、現況分析

### (一) SWOTS 情境評估 (背景分析) 及行動策略

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)	行動策略 (S)
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 68 班，學生人數 1769 人，教師共 168 人，規模屬大型學校。</li> <li>2. 地處市區，交通便利。</li> <li>3. 健康中心位置良好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處市區，交通連接市中心要道，車流量多，危險、複雜。</li> <li>2. 學校戶外活動空間有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近診所、醫院，可相互配合發展特色及配合學校衛教活動。</li> <li>2. 易辦理戶外教學及參觀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校歷史悠久，校園整體規劃缺乏足夠經費。</li> <li>2. 遊戲設施使用缺乏一致性的規則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學年老師討論遊戲設施的共同使用原則。</li> <li>2. 定時檢討校園環境規劃。</li> </ol>
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大多為雙薪家庭，社經背景較佳，許多新觀念較易溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟狀況佳，外食與吃精緻食物的比例高。</li> <li>2. 父母因工作忙碌而難以照顧到孩子的生活起居。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合衛生局，提供師生健全健康維護系統。</li> <li>2. 家長會組織健全，健康組志工協助健康中心活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長易受到網路訊息影響。</li> <li>2. 部分單親家庭、隔代教養家庭學生健康照顧有缺失。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡簿加強衛教資訊宣導。</li> <li>2. 校網公告訊息加強親師交流。</li> </ol>
學校政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學校健康促進委員會，負責健康促進計畫的制定與推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校資源有限，教師大都可配合計畫，但甚少能提出意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政配合教學，擬定可行的衛生政策。</li> <li>2. 相關健康促進活動，盡可能配合學校行事現況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師因有教學進度的壓力，對於相關活動顯得心有餘而力不足。</li> <li>2. 新興議題過多，教師難以應付。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校務會議以及課程發展委員會會議進行說明，讓教師對此議題能有共識，進而在班級推動。</li> </ol>
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校 2 位校護素質高，服務有熱忱。</li> <li>2. 詳實的學生健檢資料。</li> <li>3. 特殊疾病學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙薪家庭有經濟壓力，較難配合學生生病時在家照顧。</li> <li>2. 單親與隔代教養的家</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會持續補助健康中心耗材。</li> <li>2. 多元活動提高師生參與的意願。</li> <li>3. 藉學校課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長對孩子在校受傷狀況就責。</li> <li>2. 家長健康促進觀念及態度難以配合，推動工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康檢查結果通知。</li> <li>2. 健康中心傷病通知與導師密切聯繫。</li> <li>3. 辦理衛教宣導活動建立學生</li> </ol>

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	行動策略(S)
	生資料建立詳實。 4. 社區醫療資源充足，附近醫療院所可提供相關支援。	庭，因忙於生計，配合度較低。	及活動，強化學生健康促進的觀念及態度。	受阻或效益打折。	安全觀念。
教學與活動	1. 定期召開健康與體育領域會議。 2. 適時辦理各項健康講座。 3. 教學及課程中，融入相關理念。	1. 新興議題過多，教師難以兼顧。 2. 教職員工對健康促進的認知尚有不足。 3. 班級數過多，空間不足，影響教學活動進行。	1. 透過課程發展會議，將健康促進議題融入各領域課程。 2. 加強各領域組織並劃分各領域分工職責。	1. 活動過多易影響教學正常化。 2. 新興議題過多，課程發展難均衡，常造成顧此失彼。 3. 學生個別差異大，教師難以全面顧及。	1. 提供課程供教師融入教學使用。 2. 規劃全校性活動，宣導推動主題。
物質環境	1. 校園各區環境逐步更新。 2. 有操場、籃球場、遊戲區，並建議各年級使用區域。	1. 校區較為開放，課後常有校外人士到校活動時易生破壞。 2. 學生人數多，但校地面積有限，容易發生碰撞或遊戲衝突，學生受傷機率高。	1. 總務處逐步更新老舊設施。 2. 持續作境教布置、宣導。 3. 加強校園及個人安全宣導。	1. 學校警衛人力有限，校園安全死角多。 2. 學校歷史悠久，設施設備老舊，使用上有安全疑慮。	1. 定期更換健康資訊公布欄。 2. 持續改善學校學生活動空間與設施。
社區關係	1. 與家長、社區的溝通管道暢通。 2. 家長會、志工團支援、參與協助學校活	1. 跨學區家長多，親職教育活動出席者多固定人員，宣導效果有限。	1. 多利用學校網站、校刊宣導健康促進、相關衛生政策的觀念。 2. 設置電子看	1. 學校周遭飲料店林立，學生課後常購買。	1. 校慶懇親會辦理宣導。 2. 利用志工團月會活動宣導議題。

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	行動策略(S)
	動。		板，以利宣 導。		

## (二)『安全與急救教育』現況分析

1. 本校 111 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

111 年全校正式教職員工人數	111 年員額編制內教職員工具備有效證照人數	111 年員額編制內教職員工具備有效證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)
115	107	93%	2

2. 本校學生安全行為現況調查分析

依據 111 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示，學生總人次 3636 人，共計受傷學生總人次有 7058 人，平均每位學生一年會受傷約 1.9 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

### 參、具體策略

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間(預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會召開會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。 2. 健康促進學校計畫活動納入行事	112.08-113.07  112.08-113.06	組織架構 工作會議 內容  行事曆	健促委員會人力資源 會議記錄單、 簽到單  健促活動行事曆

		曆。 3. 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112. 08. 30	研習計畫	計畫、簽到單
二	物質環境	1. 檢修校園設施設備。 2. 學校備有安全與急救教育教材及設備。 3. 設置健康促進宣導專欄，張貼安全教育與急救宣導與資訊。	全年辦理 全年辦理 112. 08- 113. 06	照片 教材設備 照片	照片 照片 照片
三	社會環境	1. 遊戲運動安全議題納入班會作為討論事項。 2. 教師晨會及兒童朝會時間加強遊戲運動安全宣導。 3. 辦理各學年的班際體育競賽，從中學習運動安全。	112. 03. 01 112. 10. 113. 06 112. 10- 113. 06	健促納入班會討論 宣導活動一學期至少一次 各項競賽計畫	班會記錄 照片 照片、活動成果 照片
四	健康技能(教學)	1. 辦理本校教職員工安全與急救教育研習。 2. 培訓健康小天使，將正確的安全教育觀念帶進全校各班。 3. 全校動態閱讀時間推廣安全與急救教育概念。 4. 辦理四年級學生安全與急救教育	113. 03. 20 112. 10- 113. 06 112. 09- 113. 06 112. 12. 21 112. 12. 22	95%教職員工參加研習 培訓資料 宣導單 動態閱讀資料 活動計畫	研習計畫、照片 照片 照片 照片

		CPR 訓練。			
五	健康服務	1. 對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。 2. 辦理本校教職員工安全與急救教育研習，以提供更安全的校園環境。 3. 辦理運動與遊戲安全宣導講座。	112.09-113.06  113.03.20  113.03	學童意外傷害處理記錄完整  95%教職員工參加研習  宣導大綱	意外傷害處理記錄  研習計畫、照片  照片
六	社區關係	1. 結合消防局辦理學生消防護照闖關活動與教職員工 CPR 訓練。 2. 利用聯絡簿宣導內頁與校慶活動辦理闖關活動，宣導校園安全，建立家長正確觀念。	112.12.113.03.  112.9-113.06	宣導資料計畫  宣導資料	宣導資料、簽到表、照片  宣導資料、照片

#### 肆、實施成果暨分析探究

##### (一) 本校 112 學年度學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查結果分析

全校編制內正式教職員工人數	編制內正式教職員工具備 CPR 有效證照人數	CPR 有效證書人數比率
138	138	100%

CPR 指導員證照人數	有效期限
2 位(衛生組長+護理師)	114/02/6

1. 本校達成教職員工具備 CPR 證書人數比率 100%。

2. 本校達成有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。

(二) 本校 112 學年度辦理安全教育與急救相關研習或活動達 4 場次，已達成指標。

1. 健康小天使培訓運動安全與遊戲宣導
2. 全校教職員 CPR+AED 急救教育與安全研習(113/03/20)
3. 健康小天使培訓 CPR 示範+認識 AED 宣導
4. 健康小天使培訓哈姆立克認識與操作

(三) 本校學生安全行為現況調查分析

依據 112 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示，上下學期學生總數 3533 人，共計受傷學生人次有 5715 人，平均每位學生一年會受傷約 1.6 次，相較 111 學年度 1 人約 1.9 次，受傷率下降，顯示持續加強安全教育宣導，了解安全教育之重要性，有機會減少意外傷害的發生。

#### 伍、檢討與建議

本校地小人稠是都市型的學校，空間有限，學生碰撞、傷病量多，學校藉由兒童朝會、網站宣導、健康小天使培訓進行安全教育宣導，另外還有糾察隊巡邏提醒注意危險行為，學校網路即時更新訊息宣導安全教育，並結合社區資源建構學生校內外安全環境維護網。

本學年度全校正式教職員工 CPR 證照達 100%，期許教職員工對安全教育有高度的警覺性，共同維護學童身心健康與安全，降低學生的意外傷病人數。

#### 陸、活動成果：

	
說明：召開衛生(健康促進)委員會議	說明：兒童遊戲安全宣導



說明：健康小天使培訓 CPR 示範+認識 AED

雅琳阿姨粉專——在東門國小健康中心。  
4小時 · 新竹市 ·

1121128  
覺得現在的孩子很怕痛，小小傷（有時傷口還要睜大眼睛才能瞧得見），就很在乎。但卻做讓人覺得危險的事，如走廊奔跑，上下樓梯用衝跳的...  
可是有些常來的孩子，是敲完上課鐘才進來、說手腳吃蘿蔔或扭傷，但下一節課下課又看到他生龍活虎出現在健康中心前球場。  
阿姨也會在有空的時候，機會教育：  
1、如健保分級醫療  
小傷請中高年級普用班級保健箱，低年級師較忙一些小小傷外務，請直接讓學生來找阿姨。  
2、非一直流血的表皮小傷口，請利用下課，避免耽誤教學  
3、一次性冰敷袋：下節要考試或快放學才給，其他則在健康中心冰敷。  
4、有暈倒疑慮的一定要找同學陪同來健康中心。  
5、到健康中心一定要請同學跟老師說，別讓廣播尋人，會很不好意思。若沒人知道，跟阿姨借電話打回教室告訴老師。  
6、阿姨照顧好後，有說可回教室才能走。  
7、別一串人在等阿姨處理時，還跟阿姨說：「阿姨，妳最好快一點，我要上課了、我要放學了...」，阿姨都可當你阿嬤了，也會血壓飆高。  
8、上自然實驗課，心與眼要專注。  
9、午餐打菜後回座位，腳勿伸出來，絆倒他人菜湯之類。  
以下百張照片，是阿姨收集東門歷年學生受傷照片，供親師機會教育。  
#健促議題安全與急救教育宣導

說明：東門健康中心粉專不定期宣導

1130510 第 13 週 健康小天使傳達事項 - 還用去年級版卷 - (含上台報告字卡名稱) 此單不需交回！全體閱讀後再將「健康小天使學習單」寄回！  
CPR 操作標準：紙盒裝有電筒及急救用品，備有說明，保證安全無虞。  
1.501 急救器具應與各級單、六種急救用品備齊不帶空包：504 級單 51 位健康小天使擁有 30 位可參加，備有說明與字卡一份 (備用說明書分給學生或交由助教) 名單 500 公佈於網  
2.選擇時間：109/12/10 - 12/16 小學自然課備與同學課前備，突然發現我卡住了，還好與他同學的同學能進來求助，因此此別在的雙手置於喉嚨下出請求，我趕快給予哈姆立克約 33 秒，通知 119，後來，感謝能英籍，那陣眼睜睜從喉嚨裡出來了！所以 119 就沒到啦。

**噎到怎麼辦？**  
外來異物不小心卡在喉嚨或氣管，阻擋了空氣進出的動線，就是噎到。

健康九折特種會員 **異物梗塞的處理 (大於一歲)**

**心肺復甦術 (CPR)**

- 對外求助或撥打 119
- 執行哈姆立克法，重覆動作直到異物吐出
- 不要試圖盲目掏出異物，應於目視下移除異物

**哈姆立克法 (大於1歲)**

迅速完全阻塞  
孩子無法呼吸、發不出聲音、臉部發紫  
哈姆立克法 (海姆立克法)  
雙手可以抵在心窩部橫膈，一手握拳，虎口向內壓於肚臍上方，另一手抓住拳頭並握緊，兩手快速向上向內連續擊打 5 下  
孩童胸骨比成人短，因此要更小心，兩手手指並排抵起，掌根置於其肚臍上方與心窩中間，快速向下壓位連續擊打 5 下

說明：東門安全與急救教育宣導網



說明：哈姆立克認識與操作培訓



說明：教職員安全與急救教育研習  
講師講述操作要點



說明：教職員安全與急救教育研習  
學員進行測驗中



說明：安全教育-地震車體驗



說明：安全教育-火災消防體驗



說明：安全教育-簡易傷病處理



說明：安全教育-火災消防體驗

業務承辦人

業務主任

校長