

新竹市 112 學年度健康促進學校 港南國民小學推動「性教育與愛滋病防治」計畫

一、依據

- (一) 新竹市政府 112 年 09 月 8 日府教體字第 1120139356 號「新竹市 112 學年度健康促進學校計畫」說明會會議紀錄。
- (二) 新竹市政府中華民國 112 年 09 月 25 日府教體字第 1120149413 號 112 學年度學校健康促進計畫「性教育與愛滋病防治」議題第一次共識會議。

二、學校特色及背景分析

聯合國在 2015 年盤點出全球重大議題，提出兼顧經濟、社會與環境三大面向的永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs），共為 17 項推動目標。其中，發展目標其中為永續發展教育目標脈絡-目標 3 良好健康和福祉，是謂：確保健康的生活，促進全年齡的福祉。因此，讓師生明白並落實能促進身心健康和福祉的相關策略（預警和減少風險）瞭解心理健康的重要性，與情緒對身心狀態的負面影響，如：偏見、歧視、霸凌等行為為首重。

（一）學校特色

新竹蔚為台灣區科技城，人口年齡較其他縣市年輕。就地理位置而言，本校坐落於新竹市香山區，地點臨近濱海地區，全校共計 6 個班級，學生數共計 121 人，全校教職員工計 25 人，屬於市郊的小型學校。雖然，近年來港南地區因重劃區逐漸移入外來居民，以及不少有其他慕名而來的家長，然而，在地社區家長仍因為普遍社經背景差異懸殊，而對於學童健康知能也較少能著墨。

為維護學生健康權益，培養兒童正確價值觀念並接受適當的情感教育、性教育，建立正確的性別角色認同。故應運用適當教學方法、提供倡議環境，藉以培養學童之健全的性態度，促進兩性的和諧關係，引導個體生理、心理、精神、社會等方面的健全發展。

(二) 本校家庭、學校、社區背景現況分析 (SWOTS)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
學校環境	1.學校健康中心設備完善，隨時能提供健康資源。 2.學校老師配合度意願高，能全力支持學校政策。 3.成立小組，定期召開健康促進委員會。 4.目標一致、凝聚共識強。	1.教師人力不足，推動較為辛苦不易。	1.教師群以年輕為主力，正好是健康議題切入的適當點。 2.新加入港南團隊教師數名，帶給教學團隊不同氣象。 3.導師與家長的互動良好。	1.本學區許多家庭精神生活較貧乏，較缺乏健康生活概念。 2.新進教師對於學校運作及活動推動較不熟悉。 3.	1.學校宣導衛教或教學，學生易獲得正確知識。 2.透過生活情境教育，將性教育之情感教育、知覺危險情境等納入教學主軸。 3.於教師晨會或各會議中進行宣導與倡議。 4.透過校內其他議題計畫，以結合各大議題推動。
家庭環境	1.家長會、家長志工全力支援。	1.放學後至安親班的學生數比例偏高，親子相處時間有限。 2.家長對學校宣導的工作，支持度有限。	1.家長會志工團對學校極有向心力。 2.班級家長志工群，仍有可開發空間。	1.單親隔代教養家庭、原住民家庭、外籍子女比例較高。	1.結合家庭與學校建構學生安全衛生健康的環境。
社區環境	1.部分社區人士及家長會大力協助積極參與學校活動。	1.不少家長忙於工作，無法參與學校活動。 2.家長對學校宣導的工作，支持度有限。	1.熱心家長參與學校活動。 2.當志工者眾，推行社區活動順利。	對於衛生保健新知較易存疑，不易接受新知。	1.加強社區衛教宣導。 2.結合學務處辦理相關推動之講座。

三、計畫目的

本校性教育暨愛滋病防治議題欲達成之目的如下：

(一)持續召開學校健康促進委員會，整併資源推動健康政策。

(二)強化學生生活技能融入性教育暨愛滋病防治議題教學。

(三)發展有效的教學策略，增進學童對性教育、情感教育等健康認知，並積極推動性教育認知並強化危險知覺認知的作為。

(四)透過親師互動的機會傳達正確的情感教育等健康及危險知覺認知之觀念。

(五)以本計畫為主軸，「健康促進」為永續經營的目標，期能促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

四、實施內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項（資料來源：行政院衛生署）。

並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	預定實施時間	評價方法
一	健康政策	1.成立「健康促進教育委員會」並定期召開會議，研討本學年度學校健康促進實施情形，以有效推動相關議題之執行。	112.09 113.02	組織架構、會議記錄、簽到單
		2.擬定 112 學年度健康促進學校計畫，提報市府通過，並上傳健促網站後實施。	112.10 -112.12	計畫書
		3.擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動預定實施日期納入行事曆。	112.09 -113.06	行事曆
		4.透過新生家長座談會及親師座談會、家長會宣達學校健康促進理念與政策。	112.09 -113.06	家長 全體師生

二	物質環境	1.行政支援教學，展現組織運作功能。	全年辦理	照片
		2.於健康中心設置健康促進宣導專欄，張貼各項健康促進議題宣導海報與資訊，不訂期於校網及群媒體進行倡議活動。	全年辦理	海報、照片
		3.購買性教育(含愛滋病防治)教材教具提供教師融入課程推展。	全年辦理	教材教具照片
		4.提供班級相關性教育(含愛滋病防治)教具設備	全年辦理	照片
三	社會環境	1.配合市政府體健科與衛生局活動，運用所提供之資源，進行各項衛生保健、健康促進議題宣導及活動。	全年辦理	照片
		2.辦理性教育(含愛滋病防治)藝文競賽並進行展覽。	113.03-	展覽、照片
		3.針對每個年段的學生各辦理 1 場性教育(含愛滋病防治)講座。	112.09-113.07	活動照片
四	社區關係	1.於班親會說明健康促進之議題，使家長瞭解重要性、學校執行內容及家長配合事項。	112.09 113.02	宣導內容、照片
		2.結合校慶辦理健康促進相關宣導活動。	112.12	宣導內容、照片
		3.於校門口/校往/校園臉書/通訊軟體等刊登口腔保健資訊	全年辦理	照片
		4.結合學校附近醫療機構、救護人員，建立緊急醫療聯絡網。	全年辦理	照片
五	健康服務	1.健康中心提供教學媒材與教具。	112.09 -113.03	
		2.健康中心護理師及具備健康教育專長教師提供相關健康諮詢與資訊。	全年辦理	照片
		3.學生健康檢查資料建檔，隨時與班級導師聯繫掌握學童健康狀況。	全年辦理	照片
		4.透過聯絡簿、親師座談等機制，請家長協助倡議之相關事宜。	全年辦理	照片
		5.健康中心提供各班級一場宣導活動。	全年辦理	照片
		6.辦理一場教職員工專題講座、座談會： ＊性教育暨愛滋病防治專題	112.03	照片
		7.配合多元生理用品計畫，健康中心提供各地點備有多元生理用品。	112.09-113.05	照片
		8.提供學童相關諮詢並備有相關知能之書籍。	經常性	照片
		9.配合學務處室辦理其他倡議活動	全年辦理	照片

六	健康技能 (教學)	1.將性教育(含愛滋病防治)議題融入健康與體育領域教學。	112.09-113.06	上課照片
		2.配合市府及教育處推動相關活動	全年辦理	照片
		3.健康中心入班宣導性教育(含愛滋病防治)健促議題	112.08-113.06	活動照片
		4.於12月1日世界愛滋病日進行倡議宣導活動	112.12.1	照片

五、課程與活動進度表（期程約十週）

項次	課程及活動內容	六大範疇	過程評價
一	將健康促進推動議題-性教育(含愛滋病防治)納入學校健康教育課程計畫書	健康政策(4)	100%的校內健康教育授課教師能編寫包含性教育（含愛滋病防治）議題之健康教育課程計畫書
二	跨行政處室、跨課程領域，提供教師更多行政及課程資源	健康政策(3)	性教育（含愛滋病防治）議題之健康教育課程計畫及成果
三	學生班會中進行口腔保健、視力保健及各健康促進議題推動重點，納入班級倡議主題	健康政策(4)	90%的班級能經由班會紀錄簿中，擬定並執行班級規範
四	於班親會說明健康促進之議題-性教育(含愛滋病防治)，使家長瞭解重要性、學校執行內容	社區關係(1)	60%的家長能透過班親會獲得相關資訊
五	結合校內其他處室辦理相關增能及倡議課程及研習	健康政策(3)	90%的學生能經由宣導，增加相關知識
六	透過校網、社群等，將健康促進宣導專欄，張貼相關宣導及資訊	物質環境(4)	90%的學生能經由專欄，增加相關知識
七	將性教育(含愛滋病防治)議題融入綜合課程、健康與體育領域教學	健康技能(2)	90%的學生能獲得正確的知識
八	針對班級學生各辦理1場性教育(含愛滋病防治)相關宣導講座	社會環境(4)	90%的學生能從宣導講座，增加相關知識
九	透過學務處及其他處室所辦理之相關活動，將本議題融入並推行	社會環境(3)	90%的學生能經由宣導，增加相關知識
十	以新竹市中心學校所辦理性教育(含愛滋病防治)藝文競賽，並進行展覽	社會環境(3)	90%的師生能經由展覽，增進其相關知識

六、112 學年度性教育(含愛滋病防治)推廣方向

- (一) 以性教育暨愛滋病防治計畫健康促進議題之軸心—愛己尊重人。
- (二) 以正向心理推動（5 正：正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義；4 樂：樂動、樂活、樂食、樂眠）為主題，以正向性態度有益情緒管理與心理健康為核心。
- (三) 身體界線、危險意識融入此議題。
- (四) 「倡議、賦能」於推動過程，達到提升全校師生之自我效能。

七、計畫預期成效

(一) 符合本市計畫指標

1.議題學校需辦理愛滋病防治相關研習或活動至少二場次以上。

2.性知識正確率後測比率增加。

(1)國小 1%。

3.國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加：

正向性態度有益情緒管理與心理健康

(1)國中 1%。

(2)高中 1%。

4.接納愛滋感染比率後測比率增加：

(1)國小 1%。

(2)國中 1%。

(2)高中 1%。

5.危險知覺比率後測比率增加：

(1)國中 1%。

(2)高中 1%。

6.拒絕性後為效能後測比率增加：

拒絕婚前性行為增加自我效能促進心理健康

(1)國中 1%。

(2)高中 1%。

(二) 完成各項校內指標

1. 配合 5 正 4 樂為主題，推動以正向性態度有益情緒管理與心理健康，至班級宣導 1 場次：

(1) 低年級以正向情緒（自我覺察、認識自我情緒）為主題

(2) 中年級以正向關係（尊重同理、關懷互助）為主題

(3) 高年級以正向意義（熱心服務、生命意義、價值判斷）為主題

2. 辦理國小教職員工性教育與愛滋病防治相關增能研習 1 場次。

3. 結合各議題（生命教育、性別教育、家庭教育、品德教育、多元生理用品計畫...等）及節日節慶（祖父母節、台灣女孩日、世界愛滋病日...等），進行相關宣導活動。

八、預定進度（以甘梯圖表示）

項目 \ 時間	112 年 08 月	112 年 09 月	112 年 10 月	112 年 11 月	112 年 12 月	113 年 1 月	113 年 2 月	113 年 3 月	113 年 4 月	113 年 5 月	113 年 6 月	113 年 7 月
1.成立學校健康促進委員會	■	■										
2.組成健康促進委員會及工作團隊	■	■										
3.進行現況分析及需求評估	■	■										
4.擬定學校健康促進計畫		■	■									
5.成效評量前測			■	■								
6.執行健康促進計畫			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
7.過程評估			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
8.成效評價後測								■	■			

9.資料分析及召開成果檢討會議													
10.報告撰寫													
11.經費核結													

九、人力配置

執行本計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目，見下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	范兆寅	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-教務主任	呂秋琬	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
研究人員-教務組長	李怡寧	1.協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。 2.協助各項子計畫活動之推展。
協同主持人-總務主任	黃郁媛	1.協助健康促進計畫環境建置之事宜。 2.負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
協同主持人-學務主任	馮靜怡	1.協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。 2.主動推動健康促進計畫與家長及社區聯繫工作。
研究人員-訓育衛生組長	胡蕙風	1.負責健康促進計畫相關網站資料之建置製作。 2.主動推動各項子計畫活動之推展。
研究人員-護理師	林美君	1.承辦健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。 2.負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。 3.協助各項宣導及學生活動之推展。 4.負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-導師	張正萱	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	王雅玲	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	廖珍敏	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	彭楷棟	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	楊 翊	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-導師	李怡青	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-幼兒園主任	吳慧梅	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-科任老師	張惠婷 黃碧如	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。

研究人員-科任老師	賴施君 陳秀春	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員-會計主任	蔡書宜	負責健康促進計畫經費審核、核銷之相關事宜。
研究人員-家長會代表	吳彩合	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生代表	班級健康 小天使	協助配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

十、經費來源：本活動所需經費由市府專款補助，相關經費概算如附件。

十一、本計畫經校長同意後送市府核准後實施，修正時亦同

承辦人：

主任：

校長：