

新竹市立竹光國民中學 112 學年度健康促進學校實施計畫成果 議題：性教育與愛滋防治

1、依據

- (一) 學校衛生法第十九條及其施行細則第 14 條辦理。
- (二) 學校衛生法暨教育部 96 年 1 月 31 日台體(二)字第 0960010999C 號令修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- (三) 新竹市政府 112 年 9 月 25 日府教體字第 1120149413 號函 112 學年度學校健康促進計畫「性教育」
- 議題第一次共識會議辦理。

2、現況分析

(一) 學校現況概述

本校位於新竹市北區，全校共有 36 班，學生人數共 986 人，教職員人數 99 人。學校所推動的各項活動能得到大部份家長支持與協助。學校健康促進計劃相關活動已實施多年，教職員生與家長對健康促進概念及校園所提供的健康服務認同度逐漸提升，進而提升學生、家庭健康自我照顧能力。健康促進計畫在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。學區家長組成包含勞工、園區人員等，學生家庭社經背景落差大，再加上補習學生眾多，家長與學生於較無時間經營性教育與愛滋病防治等內容，故學校提供之教學尤為重要。

(二) SWOT 分析

學校整體分析	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
	1. 健體領域、綜合領域及輔導室間合作狀況良好。 2. 導師們配合意願高。 3. 落實教學正常化，無借課情形。 4. 本校有跑馬燈及多處公佈欄可供宣導。 5. 與北區衛生所合作良好	1. 課程融入班級經營風氣不興盛。 2. 家長普遍對健康促進議題宣導參與意願較低。 3. 學生學習主動性不足。	1. 設置健促議題專屬公佈欄，利推動健促議題。 2. 家長會對學校支持力強。 3. 輔導室積極辦理相關知能研習且教師參與度高。 4. 生生有平板政策，可支援多種方式宣導及課程進行。 5. 師生互動佳。	1. 班級學習能力及投入程度落差大，導致教學成效不一。 2. 各學科間課程較獨立，少跨科目共同備課的課程。 3. 健促議題能見性低。 4. 學生性知識來源以網路及同學間討論為主。

3、問題診斷

根據 112 年教育部國民學前教育署校園性教育推動計畫成效評量問卷前測結果及本校 SWOT 分析結果，找出學生問題並提出補救措施及改善方式。

4、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六面向，歸納本校健康促進性教育計畫預計執行內容、介入策略及實施時間。詳述如下：

六大面向	執行內容與策略	實施時間
一、學校健康政策	1-1 健康促進計畫經校務會議、性平會及課發會	113
	1-2 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112.09-113.05
二、健康教學與活動	2-1 性教育課程融入健體領域、綜合領域教學活動設計。	112.09-113.05
	2-2 建立性教育課程共備學習社群以利討論及研習。	112.09-113.06
	2-3 辦理性教育主題相關藝文相關競賽。	113.02-113.03
三、學校物資環境	3-1 設置健康促進宣導專欄，提供師生性教育相關訊息。	112.09-113.06
	3-2 學校有豐富性教育相關教材及資源。	112.09-113.06
四、學校社會環境	4-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	112.09-113.03
	4-2 於寒暑假作業中融入健康促進議題美術作業。	113.01
	4-3 於升旗、講座中融入性教育相關主題宣導。	112.09-113.03
五、健康服務	5-1 健康中心、輔導室及衛生組隨時提供諮詢服務。	112.09-113.06
六、社區關係	6-1 利用家長日與家長建立良好的溝通管道。	112.09、113.03
	6-2 善用聯絡簿、校網等親師聯絡管道。	112.09-113.05

5、計畫期程

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1. 擬定健康促進工作團隊											
2. 現況分析與需求評估											
3. 目標與健康議題擬定											
4. 健康促進計畫擬定											
5. 活動設計與籌備											
6. 健康促進計畫執行											
7. 資料分析與成果撰寫											

6、人力配置

	姓 名	所屬單位及職稱	在本計畫中之工作項目
計畫主持人	彭元豐	校 長	綜理本校健康促進學校一切相關事宜。
執行秘書	黃隆偉	學務主任	處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合執行健康促進保健相關活動。
組長	蔡瑞聆	教務主任	綜理推動健康促進計劃課程融入之事宜
	邱瑞玗	輔導主任	推動健康促進計劃課程融入之各項輔導活動
	陳麗美	會計主任	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜
	林銘傳	總務主任	協助健康促進計劃環境建置之事宜
副執行秘書	吳梵軒	衛生組長	整合進度與與成果，推展計畫執行。 協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
協助推動人員	孫宗鳳	輔導組長	協助推動性教育(含愛滋防治)相關活動
	張雅瑜	護理師	負責健康促進學校衛生保健相關活動的推動及統計。
	羅紹文	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	范諭鈞	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	周詩婷	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	陳玲涵	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	林巧儒	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	陳仔珊	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動
	蘇珮瑜	教 師	協助推動性教育(含愛滋防治)相關課程活動

七、執行過程

(一) 實際執行活動說明及期程，照片詳見下方及其對應編號。

六大面向	執行內容與策略	實施時間	照片編號
學校健康政策	1-1 健康促進計畫經校務會議、性平會及課發會	113	1
	1-2 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112.09-113.05	3
健康教學與活動	2-1 性教育課程融入健體領域、綜合領域教學活動設計。	112.09-113.05	4-8
	2-2 建立性教育課程共備學習社群以利討論及研習。	112.09-113.06	2
	2-3 辦理性教育主題相關藝文相關競賽。	113.02-113.03	9
學校物質環境	3-1 設置健康促進宣導專欄，提供師生性教育相關訊息。	112.09-113.06	10、11
	3-2 學校有豐富性教育相關教材及資源。	112.09-113.06	
學校社會環境	4-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	112.09-113.03	12
	4-2 於寒暑假作業中融入健康促進議題美術作業。	113.01	11
	4-3 於升旗、講座中融入性教育相關主題宣導。	112.09-113.03	13
健康服務	5-1 健康中心、輔導室及衛生組隨時提供諮詢服務。	112.09-113.06	14
社區關係	6-1 利用家長日與家長建立良好的溝通管道。	112.09、 113.03	
	6-2 善用聯絡簿、校網等親師聯絡管道。	112.09-113.05	

活動照片

	
1. 與健體、輔導領域討論課程安排	2. 性教育社群-賽可斯桌遊研習
	
3. 健體社群-性教育探究式教學研習	4. 八年級-跟蹤騷擾防治法課程



5. 八年級-數位性暴力課程



6. 九year級-愛滋病防治課程



7. 九year級-衛生棉卡片課程



8. 九year級-衛生棉卡片課程



9. 辦理藝文競賽-性教育小卡



10. 健康促進專欄布置



11. 教室布置-健康促進議題



12. 班會討論關議題



13. 於集會時間宣導



14. 疫苗施打等健康服務

八、執行成效

(一)前後測結果

經本學年實施性教育與愛滋防治相關課程與活動，前後測結果如下表所示。112教育部國民學前教育署校園性教育推動計畫成效評量問卷前後測結果：

問卷探討面向	前測結果	後測結果
(1)性知識正確率	69. 7%	74. 85%
(2)性態度正向率	87. 27%	85. 45%
(3)接納感染愛滋者比率	86. 36%	86. 36%
(4)危險知覺比率	93. 33%	89. 7%
(5)拒絕性行為效能比率	70. 91%	81. 82%
(6)建立尊重關係效能比率	96. 36%	96. 36%

(二)結果分析

本研究依學生作答指標成對樣本 T 檢定，檢視各面向前後測數據是否有顯著差異，各面向統計分析結果發現在所有面向上皆未有統計上的顯著差異。

本校因性知識正確率較低，故本學期加強性知識內容，尤其以性行為相關法規及數位性暴力內容為主，根據測驗結果所示，在此兩部分在透過課程、活動融入後有明顯進步。

面向	本校前測	本校後測
愛滋	56. 36%	<u>63. 64%</u>
愛滋	70. 91%	<u>67. 27%</u>
懷孕	80%	<u>90. 91%</u>
青少年性行為相關法規	80%	83. 64%
數位性暴力	74. 55%	<u>83. 64%</u>
數位性暴力	56. 36%	<u>60%</u>

九、檢討與建議

本校學生進行為期半年性教育相關教學活動、動靜態宣導、環境建置及活動融入等介入，得出以下研究結論：

- (1) 學生在性知識正確率、接納感染愛滋者比率、拒絕性行為效能比率、危險知覺比率、建立尊重關係效能比率五項指標後測結果皆優於前測或持平，性態度正向率則低於前測結果。各面向中以性知識正確率、拒絕性行為效能進步最多，惟性態度正向率有 2%退步。
- (2) 透過成對樣本 T 檢定，發現個項目在前後測尚無顯著差異，故難以佐證課程及活動之有效性。

綜上所述，本次健康促進計畫在各面向影響力道較小，需透過更加縝密的規劃深化健康促進的影響範圍，並紮實地融入學生生活。

第二節 建議

依據上一節研究結論，本節共分為正式課程及非正式課程兩部分說明。透過與授課教師及教授討論歷程，將本次計畫進行檢討與反思，盼做為未來學校健康促進計畫的參考依據，並期望透過系統化整理，將本次研究經驗應用於其他議題。

- (1) 正式課程設計部分可將增加探討性行為後果的討論，例如(1)以學習單等形式延伸課堂學習內容至家庭 (2)提供充分班會討論素材，並給予有討論的班級額外獎勵點。
- (2) 非正式課程以增加相關議題曝光度，藉以增加學生對相關議題認識為目標。如(1)利用午餐時間撥放性教育相關短片 (2)可在年度活動規劃時增加全校性活動的融入，校慶增設健康促進相關攤位或闖關遊戲、配合 12 月愛滋病防治月進行學生宣導等活動。
- (3) 建議未來可提前規劃健康促進議題的共識會議，於暑假期間即須與輔導室共同確認目前學校所面臨的問題，並著手共同訂定新年度目標，以利年度活動規劃設計，因過往經常在 10 月才開始進行合作，使得實際計畫影響時間過短，未能看到良好效應。

透過本次健康促進計畫執行經驗，發現計畫執行十分困難，尤其在處室與領域的合作尚須多花心思，以利在各組有繁雜的業務中提高執行的效率及效益，且仍需有校方、家長、師長們的鼎力支持才能順利進行。同時健康促進議題比起健康課程，首要目標應是尋找並整合資源，如家長、社區等等，僅透過校園布置或健康課程介入，影響力有限且限縮原本健康促進能滲透至學生生活的初衷，此部分仍是衛生組須持續精進學習的課題。