

新竹市華德福實驗學校 111 學年度貧困學生健檢異常追蹤矯治健康管理計畫

壹、 依據

依據「新竹市 111 學年度國民中小學學生健康檢查實施計畫」辦理。

貳、 背景說明

- 一、 貧困學童與父母處於一個不安全且危險的生活環境中。部分家長對孩子的未來較缺乏期待與規劃，例如：口腔保健行為未落實者，也較不會有看牙科的習慣，使得牙齒表面細菌持續滋生，口腔疾病也日趨惡化。在個人、家庭、與社區環境的影響下，貧困對學童不僅影響其身心健康，還包括心理、行為與發展的層面。
- 二、 貧困學童健檢異常矯治健康管理係根據學生的家庭狀況及瞭解其身心適應能力，依個別差異來決定合適的健康服務及衛生教育需求，進而提高學習效率，提高學童自我健康照顧能力甚至影響家庭健康功能。
- 三、 111 學年度學生健康檢查本校貧困學生檢查異常情形
(一)視力矯正：異常人數 1 人。

參、 計畫目標

- 一、瞭解及掌握貧困學生的生長發育、健康狀況及健康維護的需求。
- 二、早期發現學童潛在性或現存的健康問題，執行預防性或個別性的健康指導計畫。
- 三、運用完整的記錄了解學生生長發育、家庭狀況及瞭解其身心適應能力，依個別差異提供合適的健康服務及處理結果並長期追蹤輔導矯治。

肆、 計畫期程：111 年 9 月 1 日—112 年 7 月 30 日

伍、 計畫內容

項次	執行策略	實施內容
一	收集資料	1-1 收集學生資料向全校教職員說明建立共識，掌握貧困學生人數。
		1-2 針對貧困學生需求為導向，記錄家中成員、過去疾病、健康檢查追蹤矯治結果及健康問題分析資料造冊管理提供健康輔導協助。
二	健康照護問題與需求	2-1 常見貧困學生在生活態度表現出無奈、對於將來無期待。人際關係及衛生習慣受影響，自我健康照顧能力較不重視。運用持續性、系統性健康照護計畫方式給予個別性的健康服務。
		2-2 設計口腔檢查結果及視力檢查結果矯治追蹤卡，追蹤矯治情形。適時給予提醒及矯治協助。
三	健康輔導運用小團體衛生教育	3-1 健康是一種會改變的狀態，特殊學童對於學習的內容與自我健康照顧能力無法堅持完成，也易受外力因素的影響。自我督促的能力較薄弱，經由每月一次有系統的健康服務可有效增強其積極的態度，使健康行為有成長的機會。
四	個別健康服務	4-1 分析學童特殊需求，尊重學生個人，針對身有特殊需求的學生給予個別諮商，落實健康教學，改善健康問題。
		4-2 用多元化的健康教學策略和活動形式來推行保健教育。

五	建立聯繫機制	5-1 加強橫向連結，建構合作機制。協助學童及家庭成員需要的健康服務，與社區醫療團體建構協助機制。
六	定期健康評估	6-1 每個月定期評估學生的健康。學生的健康照護受到家庭的影響，進而也影響了學習態度及學業成就。落實協助因家庭因素無法提供適時的健康照護或缺點矯治。
七	增強整體學習成就	7-1 關懷學童努力增進自我健康照顧的能力，對於自我成長能夠給予讚美進而增強成就動機。

陸、 預期成效

- 一、完整的學生健康管理保障學生的健康權、學生權，進而提高學習效率。
- 二、依健康檢查結果給予健康指導，並辦理缺點矯治、衛生教育或轉介治療。追蹤其醫療成效、生活適應能力使其健康狀態獲得改善。
- 三、建立完善的健康管理，瞭解學生的家庭狀況及健康照護情形，並增強家庭的健康功能。

柒、 計畫經費：

所需經費本市111學年度國民中小學學生健康檢查清寒貧困學生矯治費項下支應。

捌、 獎勵：

計畫完成後相關承辦人員予以嘉獎1次，以資鼓勵。

承辦人

體衛組長 陳志航

主任

代理學務主任 許博勛

校長

校長 張慧媛