

新竹市 111 學年度華德福實驗學校健康促進學校計畫 成果報告-性教育暨愛滋病防治議題

壹、學校背景分析

一、學校特色

本校位處於新竹市香山區，屬於一所偏遠地區學校，比鄰竹南科學園區、中華大學及元培科技大學等，全校共有 9 班，學生數共 190 人，教職員工 24 人。學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，故鮮少重視健康生活型態的相關知識，學童之生活、學習與成長頗值得關切。因此學校透過『學校健康促進計畫』培養學生正確之健促知識及行為，建立健康態度行為，並推動學校及社區健康營造，期能減少日後疾病及健康問題之發生，進而提升全校教職員生之健康，是學校責無旁貸的責任。

二、現況分析

(一) SWOTS 情境評估及行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位於新竹市郊區，環境清幽寧靜 2. 位於香山交流道附近，交通便利 3. 與內湖國中、內湖國小比鄰	學校地處偏遠，周圍多為農田、工廠，相關優質公共建設缺乏	運用外來資源，提升校內教學成效	操場風勢強勁，課程辦理於戶外容易受天氣影響	積極申請各項計畫，善用校外資源發展學校特色課程，並爭取學生家長認同及行動支持。
學校規模	全校包括國中小，共九班，學生人數共 190 人	少子化影響，班級人數越來越少	1. 學生人數不多，可以充分照顧學生的需求 2. 發展教學特色提升學生學習成就	少子化影響，使得近年來招生率逐漸下降	1. 提供多元課程給部分弱勢學生，提升其自信及學習成就 2. 加強空間整體規劃，善用情境教室 3. 規劃活動課程分配，妥善運用教學空間
硬體設備	自然環境優美、生態豐富。	校舍數量僅有五間，不足空間須向內湖國中借用，各項情境教室、設備都缺乏。	積極申請市府補助，提升學生學習能力。	缺乏雨天運動場地	加強空間運用，使各領域能夠物盡其用

教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作效率高 2. 教學經驗豐富 3. 進修意願高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師於健康相關知識背景缺乏 2. 面對特殊學生，較少教師具備緊急應變處理的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能以專長授課，自我增能意願高，主動參與各項研習 2. 建立協同教學教師群，建立溝通的橋梁 	教師需教授非專長科目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師專業發展及教師成長社群，建立教師行動研究風氣 2. 善用校外專業人力資源，擴大學生學習視野
課程發展	各領域教學正常化	各領域間橫向聯繫較少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用課餘時間研發主題式教材 2. 開設多元學習課程使學生多元學習 3. 老師需要有足夠資源協助教學 	教師設計教材不易，且需求的教材牽扯範圍及資源多，需要更多經費挹注	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為教學中心，利用晨圈運動時間加強戶外運動 2. 運用主題教學方式，納入各領域課程 3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣與效果
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員熟悉各部門業務 2. 依法各司其職 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務量日增，行政教師工作繁重 2. 各項評鑑帶來工作壓力 3. 各處室間的配合度須加強 	各處室能預先規劃工作流程，熟悉各項業務，以協助補位	業務日益繁重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立工作小組協助個業務處理流暢 2. 於經費調配可安排人力來協助安排課務、教學物品採購及經費核銷
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質樸率真 2. 創意、主動探索力高 3. 潛力大 	學生對於健康相關知識的不清楚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有可塑性，主動學習意願強 2. 學校提供多元學習管道，激發個人潛能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自學能力仍不足 2. 前青春期與青春學生對自身行為、情緒尚未穩定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以活潑的教學活動引導學生投入學習 2. 申請各項計畫，提供學生多元發展機會
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學校期望高 2. 關心學校教學品質 	家長工作繁忙，疏於教導給子女正確健康觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立家長會組織完整，各項業務功能逐漸健全 2. 建立師生溝通管道 	多數家長工作繁忙或缺乏相關知能，無法給孩子學習上的榜樣	辦理相關講座時，邀請家長參加，加強親師溝通及合作

			3. 建立家長有正確的親子教養概念		
--	--	--	-------------------	--	--

(二)「性教育暨愛滋防治」現況分析

學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，普遍缺乏健康生活型態的相關知識及正向態度行為，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，學童之成長過程中易受到同儕、媒體、網路之影響，易產生價值觀及行為偏差，基於站在教育前線上，必須加強健康促進各方面議題之推動，尤其是性教育暨愛滋病防治議題，透過知識性宣導及相關活動實施，讓學生親自參與，看到的數據及照片皆是未預防之結果，期能讓他們正視性教育暨愛滋防治之重要性。

貳、本市性教育暨愛滋病防治議題指標

校本指標	全市指標
1. 至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。 2. 國中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1%以上。 3. 接納愛滋感染比率後測增加 3%。 4. 危險知覺比率後測增加 5%。 5. 拒絕性行為效能後測比率增加 5%	1. 各校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。 2. 國高中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1%以上。 3. 接納愛滋感染比率後測增加 3%。 4. 危險知覺比率後測增加 5%。 5. 拒絕性行為效能後測比率增加 5%

參、具體策略

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 成立學校健康促進委員會，規劃並執行健促業務 2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	111.08- 112.06	組織架構

		3. 健康促進推動議題-性教育融入學校課程： (1)體衛組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3)健康促進計畫納入學校課程計畫書	111.10 112.03	課程計畫
二	健康教育與活動	1. 規劃七八九年級課程融入性教育	112.03- 112.05	課程計畫
		2. 辦理學生的性教育及愛滋防治專題講座	112.03- 112.05	照片
		3. 結合輔導室辦理校內教師研習	112.03- 112.05	照片
		4. 親職講座中辦理性教育與愛滋防治宣導	112.03- 112.05	照片
三	物質環境	1. 學務處旁及健康中心旁設置健康促進宣導專欄，張貼性教育及愛滋防治相關宣導與資訊	全年辦理	海報
四	社會環境	1. 將性教育議題納入晨圈作為討論事項	111.12- 112.05	照片
		2. 結合輔導室性別友善月，利用晨圈時間加強宣導，並進行系列活動	112.03- 112.05	照片
五	健康服務	1. 本校健康中心協助輔導學生正確的性教育相關概念	全年辦理	講座、照片
		2. 實施健康課程的性教育前測	111.11	統計分析
		3. 實施健康課程的性教育後測	112.04	
六	社區關係	1. 利用聯絡簿或相關學習單，與家長共同與孩子完成學習單，協助釐清性教育迷思之處。	112.03- 112.05	學習單
		2. 在親職講座中辦理性教育相關宣導協助社區民眾、家長獲得正確性知識及導引正向健康性態度。	112.03- 112.05	照片
		3. 結合新竹市衛生局，協助到校宣導。	112.03- 112.05	照片

肆、實施成果暨分析探究

項目	測別	施測結果	校本指標	全市績效指標
性知識正確率	前測	75%	-	-
	後測	83.33%		
	後-前	8.33%		
性態度正向率	前測	57.14%	後測比率增加 1%	後測比率增加 1%
	後測	50.0%		
	後-前	-7.14%		
接納愛滋感染者比率	前測	78.57%	後測比率增加 3%	後測比率增加 3%
	後測	91.67%		
	後-前	13.1%		
危險知覺比率	前測	76.19%	後測比率增加 5%	後測比率增加 5%
	後測	77.78%		
	後-前	1.59%		
拒絕性行為效能比率	前測	71.43%	後測比率增加 5%	後測比率增加 5%
	後測	83.33%		
	後-前	11.9%		
建立尊重關係效能	前測	57.14%	-	-
	後測	83.33%		
	後-前	26.19%		

華德福實驗學校前後測與各項指標對照表如下：

經由前後測數據比較與指標對照之下，除了性態度正向率之外，其餘後測皆有明顯進步；在指標達成率方面，僅接納愛滋病感染者比率及拒絕性行為效能比率達成，其餘選項皆未達成校本指標及全市指標，仍須繼續努力才能在新的學年度改善及提升學生各項比率。

伍、檢討與建議

一、現代網路媒體蓬勃發展，幾乎人手一支手機，學童、青少年容易在網路世界接觸錯誤的性觀念及性資訊，未來需重視社群網路的安全性，擬開設相關講座及宣導，協助釐清性觀念錯誤認知，避免日後受到不良的影響。

二、受到地區性影響，學區家長普遍缺乏性教育相關認知，或對於青少年性教育方面不重視，未來將提供相關資訊貼於聯絡簿上，做好親子、親師之間的宣導及溝通，並且與輔導室配合，有關性別平等教育的演講，擬邀請社區、家長一起來聆聽，透過演講及宣導，以期望獲得家長們重視性教育。

陸、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）



說明：後測線上問卷作答



說明：愛滋病防治專題講座



說明：入班宣導性知識 Q&A



說明：結合休業式進行愛滋病宣導



說明：一人一卡片鼓勵愛滋病患者



說明：性教育海報宣導