

新竹市立建華國民中學 111 學年度

健促計畫：性教育(愛滋防治)行動研究

一、依據

1. 依據學校衛生法第十九條規定辦理。
2. 依府教體字第 1110171347 號函辦理。

二、學校特色

本校位處於新竹市東區，校地遼闊，草木蒼翠，氣朗風清，舉目可見綿延壯麗的十八尖山，又近田野而有寧靜的雅趣，誠優美的讀書環境。是一所中小型學校，共有 21 班、2 班特教班及 1 班資源班，學生數共約 487 人，教職員工共約 80 人，師資陣容堅強，且具有崇高的教育理想；更愛教育工作並且高度敬業勤業及專業之精神。我們的行政標竿是教師至上，學生第一，員工為重，課程部份則有科研社、機器人社、創意閱讀與藝術深耕等特色課程，本校以「科技學習」、「藝術服務」、「國際公民」為努力的目標，盼能落實全人教育。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點	S 行動建議
教師資源	1. 教師完成研究所 40 學分進修者近二分之一 2. 教學經驗豐富	1. 社團活動專業師資不足。 2. 各科師資分配不平衡	1. 教師積極參與精進能力研習活動，提昇專業素養 2. 外籍教師進駐	1. 教師自主意願高	1. 建立教師傳承制度 2. 深化教師社群，提昇專業知能 3. 鼓勵教師進修第二專長
學生	1. 學生可塑性高 2. 學生多才多藝，多元發展	1. 學生意志不堅，易受外界影響 2. 學生素質落差較大	1. 具特殊才藝學生頗多，推展全人教育易有成效 2. 多元體育校隊，讓學生發揮專才	1. 高關懷學生多 2. 外配及新住民子女比例高	1. 規劃適性教育及多元社團活動 2. 加強親職教育
家長	1. 家長對學校期望高，積極參與校務 2. 家長會向心力高	1. 部分家庭教育功能不彰	1. 親師溝通管道暢通 2. 家長會及志工組織活動力強	1. 高關懷家庭日益增多，家庭教養困難	1. 整合家長會及義工資源 2. 深化家長支持連網

（二）『性教育（含愛滋防治）』現況分析

性教育及愛滋病防治，以國中生為例，應知道愛滋病的傳染途徑及法律禁止未滿 16 歲的性行為，但因本校外配及新住民子女比例高，家長們因工作繁忙，現今網路資訊的發達與普及，青春期的孩子們，對於男女身體界線與兩性(親密)關係充滿好奇，因此學校教育更為重要，近日偶有性平案件發生，從情感教育開始好好談性。引導孩子們認識自己身體的變化，學會保護自己的身體，培養正確的性知識觀念。更可藉此議題讓學生了解性教育，解開學生心目中的疑惑，讓學生不會因為好奇心而到網路上搜尋錯誤資訊或是同儕間答錯錯誤的訊息，宣導後可以達到國中生正向性態度、接納愛滋病比例與有危險知覺意識與拒絕性行為。

四、計畫預期成效

全市(本校)指標
1. 各校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。
2. 國中、高中正向性態度(含愛滋病防治) 後測比率增加： 國中正向性態度（含愛滋防治）達 92.00 %。 預計後測增加 1%。
3. 接納愛滋感染者比率達 92.00%。 預計後測增加 3%。
4. 國中危險知覺比率達 76.00%。 預計後測增加 5%。
5. 拒絕性行為效能比率 84.00%。 預計後測增加 5%。

五、計畫內容

一、研究對象：

本研究對象選定以本校 111 學年度入學，目前為八年級的學生，依照 111 學年度上學期八年級的七個班級，801~804 班的學生作為本次性教育(愛滋防治)介入實驗組，共 93 名學生；而 801~804 班的學生作為本次性教育(愛滋防治)為對照組，總共 74 名學生。

二、研究工具：(研究有使用到的才需加以描述)

(一)量性工具：依據研究目的，本研究工具為「新竹市 111 學年度健康促進學校健康體位議題地方指標評量」，作為本次研究前後測之評量工具。內含四大題 14 個子題，性知識正確率、性態度正向率、接納愛滋感染者比率、危險知覺比率、拒絕性行為效能比率、建立尊重關係效能。以量性的數據分析學生前後測問卷的結果，作為判斷策略是否有效。108 年至 110 年三個年度的性教育研究前後測，發現危險知覺比率是可能需要透過行動介入來改善提升正確的知識態度行為。

(二)質性工具：

- 1、「性愛挖挖挖」任務學習單
- 2、闖關活動學習單
- 3、性教育(愛滋防治)相關文藝作品

三、研究過程或介入方法：

(一)研究過程：

- 1、前測時間為 111/11/7-111/12/09，進行「新竹市 111 學年度健康促進學校性教育(愛滋防治)議題地方指標評量」前測，收集學生對於性教育(愛滋防治)相關議題的表現資料。
- 2、行動介入：完成學生前測資料收集後，進行規劃校園健康體位活動介入：如班級性教育(愛滋防治)講座、懇親會座談之性教育(愛滋防治)宣導、班級生活技能融入性教育(愛滋防治)教育教學、班會討論等。
- 3、後測時間為 112/04/10-112/05/12，進行「新竹市 111 學年度健康促進學校性教育(愛滋防治)議題地方指標評量」後測，收集學生對於性教育(愛滋防治)相關議題的表現資料。
- 4、資料統計分析：資料蒐集後輸入 SPSS 做初步處理與分析，以描述性統計及圖表比較等方式以瞭解研究介入後之成效。以配對 t 檢定，檢定前測與後測兩者之間的差異是否達顯著差異。

(二)介入方法

- 1、籌組研究團隊：主要為學校健康促進推動小組之成員，由校長帶領，學務主任、衛生組長、教師、護理師成立健康促進委員會議。組織架構及成員名單如下表。

2. 具體推動策略

以健康促進學校六大範疇為架構，從學校、家庭及學生為主軸，由親、師、生三方面合作，可以建立學生適切的概念、行為、習慣。

(1) 在家庭部分

寒假「性愛挖挖挖」任務學習單鼓勵學生寒假在家裡也能做到「尊重差異，包容多元」及「性別不再歧視」，下學期懇親會進行「性教育(愛滋防治)」，加強家長對性教育(愛滋防治)的重視及正確的概念的導正，並於實驗班級實驗介入期間，配合課程請家長成為學生的協助者與支持者。透過家庭層面讓孩子了解提高危險知覺。

(2) 在教師的部分

辦理教師性教育(愛滋防治)的研習，建立教師正確性教育(愛滋防治)觀念，進而影響學生；在行動研究的期間，融入性教育(愛滋防治)教案的進行對實驗組學生強調「親密關係雖美妙，正確觀念最重要！自我防護有一套！」、「尊重差異，包容多元」及「性別不再歧視」。透過學校、社會層面讓孩子了解提高危險知覺。

(3) 在學生的部分

由研究者根據問卷前測資料分析，了解學生知識、態度及行為層面的現況針對需加強的部分進行設計，將生活技能融入於「性教育(愛滋防治)」教學活動中，期望經由教學及其他相關措施的配合，讓學生於後測時能在知識、態度、行為都有顯著的進步。

(4)在全校性配合部分

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展安全教育與急救健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。 2. 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。 3. 擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展性教育相關活動、講座。 4. 各年段健康教育教學融入性教育議題。	111.08.01~111.08.30 111.09 ~ 112.05 111.09 ~ 112.05 111.09 ~ 112.06	組織架構 工作會議內容 健康促進計畫、行事曆 議題總表	健促委員會人力資源 會議記錄單、簽到單 健康促進計畫、成果 議題總表
二	物質環境	1. 學務處與健康中心張貼性教育及愛滋病防治相關衛教單，提供給孩子填寫。 2. 早修時間播放性教育相關影片做為宣導 3. 健康中心旁設置健康促進宣導專欄，學校網頁設置專欄不定時公告相關	全年辦理 全年辦理 全年辦理	衛教單 書籍 文宣品	照片 照片 環境照片 學校網站： (學務處健康資訊)

		資訊。			
三	社會環境	1. 結合輔導室性別平等月，利用朝會時間進行系列活動。 2. 辦理健康促進藝文活動，並進行作品展覽	111.11. 112.04 111.01- 112.06	宣導活動一學期至少一次 活動計畫	照片 海報作品
四	健康技能(教學)	1. 健體領域教師將性教育議題融入教學。 2. 性別教育繪本或教學道具。 3. 性教育及愛滋防治宣導課程。	全年辦理 全年辦理 全年辦理	議題總表 教材借閱單 宣導計畫	學習單、照片 教材借閱單、照片 學習單、照片
五	健康服務	1. 健康中心提供學生健康問題諮詢與衛生用品。 2. 邀請專家學者於校內辦理性教育相關增能研習。	全年辦理 111.09 ~ 112.05	衛生用品 活動計畫	衛生用品照片 簽到單、成果
六	社區關係	1. 利用家長會日宣導，建立家長正確觀念 2. 校慶園遊會活動設立攤位進行宣導活動 3. 善用社區衛生資源，與家長共同督促孩子健康生活。 4. 結合比賽宣導性教育的重要性	111.09.17 111.12.24 全年辦理 111.11	宣導文宣 宣導文宣 宣導計畫 活動計畫	宣導文宣、照片 活動照片 活動照片 比賽照片

六、預定進度（以甘梯圖表示）

月次 工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.組成健康促進工作團隊											
2.進行現況分析及需求評估											
3.決定目標及健康議題											
4.擬定學校健康促進計畫											
5.活動設計及編製活動教材											
6.執行健康促進計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	蔡之浩	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	姚清元	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	簡良珍	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	陳文和	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	邱泓信	協助健康促進計畫與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	黃柏翰	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。

研究人員-體育組長	沈施俊	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生輔組長	黃怡婷	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	許雅婷	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	蔡佩穎	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-健康教育老師	王薇惠	負責健康促進相關活動的推動。
研究人員-健康教育老師	張惠婷	負責健康促進相關活動的推動。
研究人員-護理師	吳欣蓓	負責身體健康狀況及需求評估、活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	黃麗娜	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-學年主任	莊雅莉	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	蔡芳珮	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	鄭雅萍	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	呂侑倉	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

組長

主任

校長