

新竹市龍山小學 111 學年度健康促進計畫

自選議題：正確用藥含全民健保成果報告

壹、學校背景分析

龍山歷史悠久，是所百年老校，位於交流道下，園區的出入口。因緊鄰新竹科學園區旁，所以家長組成多為高科技高學歷工作就業人口。由於家長工作性質大多園區上班族，工作繁忙，對於小孩的健康衛生等生活習慣養成較無足夠的時間培養，期待透過有效擬訂健康促進計畫，養成學童生活的好習慣，能夠建立學童正確就醫觀念，並達成合理分配醫療資源。

貳、學校現況分析

Strength優勢 ◎學校位於市區，醫療便利、可提供足夠醫療服務。 ◎學校教師對健康非常重視，對執行健康促進計畫配合意願高。 ◎正確用藥保健議題融入教學課程，實際執行。 ◎健康中心建立學生完整健康資料，定期追蹤。	Weakness劣勢 ◎正確用藥不是立即影響身體嚴重疾病容易被忽略。 ◎本校學生家庭社經地位有M型化發展趨勢，老舊社區對於健康知能明顯不足。 ◎弱勢（外配及隔代教養）家庭面對健康素養的重要性不足夠。
Opportunity機會點 ◎規劃多元多樣的正確用藥與珍惜健保資源之相關宣導活動，容易引發學生學習動機。 ◎融合知性、趣味性和體驗的技能更能提升內化為生活習慣。 ◎將正確用藥與健保相關資訊融入健康與體育領域課程，充實教學內容，落實正確用藥與健保宣導。 ◎邀請學校附近藥局成為照護商店，並利用社區走讀活動，實地參訪藥局及社區診所。	Threat威脅點 ◎學生皆以課業課本為主要學習目標，易忽略正確用藥往後延伸至青少年或成年其所產生的健康問題。 ◎家長未具正確用藥知識，對於日常生活中，如何安全用藥的相關訊息漠不關心。 ◎部分家長不重視就醫，聽信廣告或以方便迅速購買成藥給學生使用。 ◎多有錯誤迷思，大醫院醫術比較高明的觀念，容易造成健保浮濫使用。

Solution解決之道

- ◎加強教師相關正確用藥知識，強化教師能力。
- ◎加強教育宣導，提升學生健康知能。
- ◎辦理家長親職教育，爭取支持認同和協助。
- ◎鼓勵家長、教職員參與「健康自主管理」，連結點、線、面邁向健康促進社區
- ◎結合社會資源擴大辦理用藥研習及健保知識，以提升健康知能。

叁、成果指標

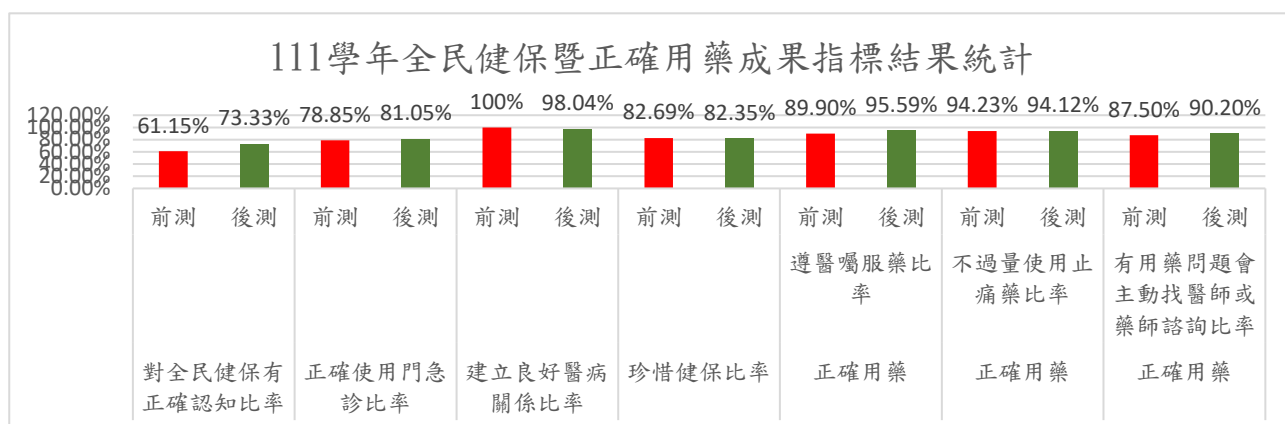
1. 確認學生正確用藥與全民健保知能
2. 遵醫囑服藥率 95%，
3. 止痛藥正確使用率 95%
4. 學生家庭用藥有問題會主動找醫師或藥師諮詢比率 95%
5. 學生能正確說出用藥安全五不及正確表達，並落實於日常生活中。
6. 經教學後學生對「正確用藥及全民健保」知識、態度方面有明顯增加。
7. 建置正確用藥教育之資源網絡，並充分發展合作關係。
8. 透過實務經驗提升教學效能，及促進師生家庭及社會之重視。
9. 透過正確用藥教育，提昇學生用藥安全及自我照護行為能力。
10. 透過正確用藥教育，結合社區資源與地方社區建立合作網絡。

肆、實施策略及內容

項次	推動範疇	實施內容	時間
一	健康政策	◎組成健康促進工作團隊，制訂實施計畫。 ◎健康促進計畫納入學校行事曆。 ◎擬定正確用藥及全民健保議題融入課程。	111/09- 111/11
二	物質環境	◎蒐集正確用藥相關教材及參考資料。 ◎張貼正確用藥海報、活動及學校辦理相關活動訊息。 ◎播放正確用藥影音資訊、標語。 ◎張貼正確用藥資料於公佈欄，提供學生及教職員用藥安全的教育。	111/12- 112/05
三	社會環境	◎收集報紙或媒體報導，公佈因疏忽用藥安全危害身體健康之資料。 ◎利用學生朝會、親師座談會及跑馬燈加強宣導。 ◎配合本校健康課程加強對家長宣導正確用藥概念。 ◎張貼正確用藥資料於公佈欄，提供學生及教職員用藥安全的教育	111/12- 112/05
四	健康技能 (教學)	◎鼓勵教師將該議題融入教學活動動，讓學生了解正確用藥與全民健保知的相關知識 ◎參與全市辦理之用藥藝文比賽、全民健保學習單比賽。 ◎搜尋健保相關新聞，於課堂上討論。	111/12- 112/03
五	健康服務	◎邀請學者專家對全校職員工生進正確用藥講座（含廢藥處理）。 ◎利用校網頁提供正確用藥暨全民健保相關資訊。 ◎健康中心提供正確用藥相關宣導資料及諮詢服務。	111/12- 112/05
六	社區關係	◎結合社區里民健檢活動，宣導正確用藥資訊。	全年 辦理

伍、實施成果暨分析探究

表一：111 學年全民健保暨正確用藥成果指標結果統計表



依表(一)統計：本校五年級學生抽樣：111 下學期「對全民健保有正確認知」後測 73.33%，111 上學期「對全民健保有正確認知」61.15%，111 下學期「對全民健保有正確認知」後測較 111 上學期「對全民健保有正確認知」**進步 12.18%**。111 下學期「正確使用門診比率」後測 81.05%，111 上學期「對全民健保有正確認知」78.85%，111 下學期「對全民健保有正確認知」後測較 111 上學期「對全民健保有正確認知」**進步 2.2%**。111 下學期「建立良好醫病關係比率」後測 98.04%，111 上學期「對全民健保有正確認知」100%，111 下學期「對全民健保有正確認知」後測較 111 上學期「對全民健保有正確認知」**退步 1.96%**。111 下學期「珍惜健保比率」後測 82.35%，111 上學期「珍惜健保比率」82.69%，111 下學期「珍惜健保比率」後測較 111 上學期「珍惜健保比率」**退步 0.34%**。111 下學期「遵醫囑服藥比率」95.59%，111 下學期「遵醫囑服藥比率」後測較 111 上學期「遵醫囑服藥比率」**退步 1.96%**。111 下學期「不過量使用止痛藥比率」後測 94.12%，111 上學期「不過量使用止痛藥比率」94.23%，111 下學期「不過量使用止痛藥比率」後測較 111 上學期「不過量使用止痛藥比率」**退步 0.11%**。111 下學期「有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率」後測 90.02%，111 上學期「有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率」87.5%，111 下學期「有用藥問題會主動找醫師或藥師諮詢比率」後測較 111 上學期「不過量使用止痛藥比率」**進步 2.52%**。成果指標：「學生正確用藥與全民健保知能」經策略介入後**進步 2.2%**。其他成果目標：「遵醫囑服藥率 95%」、「止痛藥正確使用率 95%」、「學生家庭用藥有問題會主動找醫師或藥師諮詢比率 95%」、「學生能正確說出用藥安全五不及正確表達，並落實於日常生活中」，均未達預期目標。留待 112 學年探討修正。

陸、活動成果



說明:全民健保暨正確用藥健康課程教學



說明:健康促進大躍進闖關



說明:全民健保暨正確用藥桌遊課程



說明:全民健保暨正確用藥學藝作品



說明:全民健保暨正確用藥故事媽媽說故事



說明:全民健保暨正確用藥健康檢查