

# 新竹市 112 學年度健康促進學校 華德福實驗學校推動「口腔衛生」計畫

## 一、依據

(一)新竹市 112 學年度健康促進學校計畫

(二)新竹市政府 112 年 9 月 8 日府教體字第 1120139356 號函

## 二、學校特色

本校位處於新竹市香山區，屬於一所偏遠地區學校，比鄰竹南科學園區、中華大學及元培科技大學等，全校共有 9 班，學生數共 177 人，教職員工 24 人。學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，故鮮少重視健康生活型態的相關知識，學童之生活、學習與成長頗值得關切。因此學校透過『學校健康促進計畫』培養學生正確之健促知識及行為，建立健康態度行為，並推動學校及社區健康營造，期能減少日後疾病及健康問題之發生，進而提升全校教職員生之健康，是學校責無旁貸的責任。

## 三、現況分析

### (一) SWOTS 情境評估及行動策略

| 因素   | S(優勢)                                                     | W(劣勢)                               | O(機會點)                                     | T(威脅點)                | S(行動策略)                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | 1. 位於新竹市郊區，環境清幽寧靜<br>2. 位於香山交流道附近，交通便利<br>3. 與內湖國中、內湖國小比鄰 | 學校地處偏遠，周圍多為農田、工廠，相關優質公共建設缺乏         | 運用外來資源，提升校內教學成效                            | 操場風勢強勁，課程辦理於戶外容易受天氣影響 | 積極申請各項計畫，善用校外資源發展學校特色課程，並爭取學生家長認同及行動支持。                                   |
| 學校規模 | 全校包括國中小，共九班，學生人數共 177 人                                   | 少子化影響，班級人數越來越少                      | 1. 學生人數不多，可以充分照顧學生的需求<br>2. 發展教學特色提升學生學習成就 | 少子化影響，使得近年來招生率逐漸下降    | 1. 提供多元課程給部分弱勢學生，提升其自信及學習成就<br>2. 加強空間整體規劃，善用情境教室<br>3. 規劃活動課程分配，妥善運用教學空間 |
| 硬體設備 | 自然環境優美、生態豐富。                                              | 校舍數量僅有五間，不足空間須向內湖國中借用，各項情境教室、設備都缺乏。 | 積極申請市府補助，提升學生學習能力。                         | 缺乏雨天運動場地              | 加強空間運用，使各領域能夠物盡其用                                                         |
| 教師資源 | 1. 工作效率高<br>2. 教學經驗豐富<br>3. 進修意願高                         | 1. 老師於健康相關知識背景缺乏<br>2. 面對特殊學        | 1. 教師能以專長授課，自我增能意願高，主動參與各項研習               | 教師需教授非專長科目            | 1. 以教師專業發展及教師成長社群，建立教師行動研究風氣<br>2. 善用校外專業人力資                              |

|      |                                   |                                                      |                                                             |                                          |                                                                                       |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   | 生，較少教師具備緊急應變處理的能力                                    | 2. 建立協同教學教師群，建立溝通的橋梁                                        |                                          | 源，擴大學生學習視野                                                                            |
| 課程發展 | 各領域教學正常化                          | 各領域間橫向聯繫較少                                           | 1. 善用課餘時間研發主題式教材<br>2. 開設多元學習課程使學生多元學習<br>3. 老師需要有足夠資源協助教學  | 教師設計教材不易，且需求的教材牽扯範圍及資源多，需要更多經費挹注         | 1. 以學生為教學中心，利用晨圈運動時間加強戶外運動<br>2. 運用主題教學方式，納入各領域課程<br>3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣與效果 |
| 行政人員 | 1. 行政人員熟悉各部門業務<br>2. 依法各司其職       | 1. 業務量日增，行政教師工作繁重<br>2. 各項評鑑帶來工作壓力<br>3. 各處室間的配合度須加強 | 各處室能預先規劃工作流程，熟悉各項業務，以協助補位                                   | 業務日益繁重                                   | 1. 建立工作小組協助個業務處理流暢<br>2. 於經費調配可安排人力來協助安排課務、教學物品採購及經費核銷                                |
| 學生   | 1. 質樸率真<br>2. 創意、主動探索力高<br>3. 潛力大 | 學生對於健康相關知識的不清楚                                       | 1. 學生有可塑性，主動學習意願強<br>2. 學校提供多元學習管道，激發個人潛能                   | 1. 學生自學能力仍不足<br>2. 前青春期與青春學生對自身行為、情緒尚未穩定 | 1. 以活潑的教學活動引導學生投入學習<br>2. 申請各項計畫，提供學生多元發展機會                                           |
| 家長   | 1. 對學校期望高<br>2. 關心學校教學品質          | 家長工作繁忙，疏於教導給子女正確健康觀念                                 | 1. 建立家長會組織完整，各項業務功能逐漸健全<br>2. 建立師生溝通管道<br>3. 建立家長有正確的親子教養概念 | 多數家長工作繁忙或缺乏相關知能，無法給孩子學習上的榜樣              | 辦理相關講座時，邀請家長參加，加強親師溝通及合作                                                              |

## (二)「口腔衛生」現況分析

學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，普遍缺乏健康生活型態的相關知識及正向態度行為，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，學童之成長過程中易受到同儕、媒體、網路之影響，易產生價值觀及行為偏差，基於站在教育前線上，必須加強健康促進各方面議題之推動，尤其是口腔衛生議題，口腔衛生與全身健康息息相關，透過知識性宣導及相關活動實施，降低學童齲齒率及強化牙齒，期能讓他們正視口腔衛生保健之重要性。

#### 四、計畫執行成效

| 校本指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 全市指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 初檢齲齒率：</p> <p>(1)1 年級 26.50%以下</p> <p>(2)4 年級 20%以下</p> <p>(3)7 年級 11%以下。</p> <p>2. 國中小初檢齲齒率平均數以上進步幅度 0.5%以上。</p> <p>3. 口腔檢查異常學生矯治率後測達：</p> <p>(1)國小 85%以上。</p> <p>(2)國中 85%以上。</p> <p>4. 學生餐後潔牙搭配含氟牙膏 (1000ppm)以上比率國小達 75%：</p> <p>5. 含氟漱口水執行率 95%。</p> <p>6. 國小學校每學年辦理潔牙活動至少 1 場。</p> <p>7. 學生睡前正確潔牙後測比率：</p> <p>(1)國小 95%以上。</p> <p>(2)國中 95%以上。</p> <p>8. 國小高年級每日至少使用一次牙線比率：國小後測增加 1%以上。</p> <p>9. 在校兩餐間不吃零食後測比率增加：健康飲食有益心理健康</p> <p>(1)國小 1%以上。</p> <p>(2)國中 1%以上。</p> <p>10. 在校兩餐間不喝含糖飲料後測比率增加：健康飲食有益心理健康</p> <p>(1)國小 1%以上。</p> <p>(2)國中 1%以上。</p> | <p>1. 初檢齲齒率：</p> <p>(1)1 年級 26.50%以下</p> <p>(2)4 年級 20%以下</p> <p>(3)7 年級 11%以下。</p> <p>2. 國中小初檢齲齒率平均數以上的學校，各校進步幅度 0.5%以上。</p> <p>3. 口腔檢查異常學生矯治率後測達：</p> <p>(1)國小 85%以上。</p> <p>(2)國中 85%以上。</p> <p>4. 學生餐後潔牙搭配含氟牙膏 (1000ppm)以上比率國小達 75%：</p> <p>5. 含氟漱口水執行率 95%。</p> <p>6. 國小學校每學年辦理潔牙活動至少 1 場。</p> <p>7. 學生睡前正確潔牙後測比率：</p> <p>(1)國小 95%以上。</p> <p>(2)國中 95%以上。</p> <p>8. 國小高年級每日至少使用一次牙線比率：國小後測增加 1%以上。</p> <p>9. 在校兩餐間不吃零食後測比率增加：健康飲食有益心理健康</p> <p>(1)國小 1%以上。</p> <p>(2)國中 1%以上。</p> <p>10. 在校兩餐間不喝含糖飲料後測比率增加：健康飲食有益心理健康</p> <p>(1)國小 1%以上。</p> <p>(2)國中 1%以上。</p> |

## 五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

| 項次 | 推動範疇    | 實施內容                                                                                                   | 實施時間                | 評價方法 |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 一  | 健康政策    | 1. 成立學校健康促進委員會，規劃並執行健促業務                                                                               | 112. 08-<br>113. 06 | 組織架構 |
|    |         | 2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆                                                                           |                     |      |
|    |         | 3. 健康促進推動議題-口腔融入學校課程：<br>(1)體衛組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合<br>(2)健康促進議題標記在各年級教學進度總表<br>(3)健康促進計畫納入學校課程計畫書 | 112. 10<br>113. 03  | 課程計畫 |
| 二  | 健康教育與活動 | 1. 規劃 1-9 年級課程融入口腔衛生議題                                                                                 | 113. 03-<br>113. 05 | 課程計畫 |
|    |         | 2. 辦理學生的口腔衛生宣導                                                                                         | 113. 03-<br>113. 05 | 照片   |
| 三  | 物質環境    | 1. 學務處旁及健康中心旁設置健康促進宣導專欄，張貼口腔衛生保健相關宣導與資訊                                                                | 全年辦理                | 海報   |
| 四  | 社會環境    | 1. 將口腔衛生議題納入晨圈作為討論事項                                                                                   | 112. 12-<br>113. 05 | 照片   |
|    |         | 2. 結合健康中心，利用晨圈時間加強宣導，並進行系列活動                                                                           | 113. 03-<br>113. 05 | 照片   |

|   |      |                                           |                     |      |
|---|------|-------------------------------------------|---------------------|------|
| 五 | 健康服務 | 1. 本校健康中心協助指導學生正確的口腔保健概念                  | 全年辦理                | 照片   |
|   |      | 2. 利用體育課程進行口腔衛生網路問卷前測                     | 112. 11             | 統計分析 |
|   |      | 3. 利用體育課程進行口腔衛生網路問卷後測                     | 113. 04             |      |
| 六 | 社區關係 | 1. 利用聯絡簿或相關學習單，與家長共同與孩子完成學習單，協助釐清口腔衛生迷思。  | 113. 03-<br>113. 05 | 學習單  |
|   |      | 2. 在學校家長日融入口腔衛生保健宣導，協助社區民眾、家長獲得正確口腔知識及態度。 | 113. 03-<br>113. 05 | 照片   |
|   |      | 3. 結合新竹市衛生局，協助到校宣導。                       | 113. 03-<br>113. 05 | 照片   |

#### 六、預定進度(以甘特圖表示)

| 項目 \ 時間             | 八<br>月 | 九<br>月 | 十<br>月 | 十<br>一<br>月 | 十<br>二<br>月 | 一<br>月 | 二<br>月 | 三<br>月 | 四<br>月 | 五<br>月 | 六<br>月 | 七<br>月 |
|---------------------|--------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1、成立健康促進推行委員會組成工作團隊 |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 2、將計畫列入學校年度行事曆      |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 3、進行現況評估擬定健康促進計畫    |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 4、口腔衛生議題納入校本課程計畫    |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 5、成效評量前測            |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 6、執行口腔衛生防治計畫        |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 7、過程評估              |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 8、成效評量後測            |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 9、資料分析及召開成果檢討會議     |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 10、報告撰寫             |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |
| 11、經費核結             |        |        |        |             |             |        |        |        |        |        |        |        |

## 七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

| 職 稱        | 姓 名     | 編 組 任 務                                                       |
|------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 計畫主持人-校長   | 張慧媛     | 總理本校健康促進學校一切相關事宜。                                             |
| 協同主持人-學務主任 | 許博勛     | 協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。                                |
| 協同主持人-教務主任 | 蔡銘原     | 協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。                                           |
| 協同主持人-總務主任 | 簡敏惠     | 協助健康促進計劃環境建置之事宜。                                              |
| 協同主持人-輔導主任 | 何雅雯     | 協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。                                          |
| 研究人員-體衛組長  | 陳志航     | 1. 負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。<br>2. 負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。             |
| 研究人員-生教組長  | 陳亭文     | 1. 負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。<br>2. 協助各項宣導及學生活動之推展。                 |
| 研究人員-輔導組長  | 楊淳百     | 協助各項計畫活動之推展。                                                  |
| 研究人員-護理師   | 李柏萱(代理) | 1. 負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。<br>2. 負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。 |
| 研究人員-會計主任  | 陳昱安     | 負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。                                         |
| 研究人員-家長會代表 | 梁修啓     | 協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。                                      |
| 諮詢單位       | 新竹市教育處  | 協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。                                     |
| 諮詢單位       | 新竹市衛生局  | 協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。                                           |

承辦人

體衛組長 陳志航

組長

體衛組長 陳志航

主任

代理學務主任 許博勛

校長

校長 張慧媛