

新竹市新科國民中學 112 學年度

健康促進計畫中心學校議題:健康體位

一、依據

(一) 依據學校衛生法第十九條及其施行細則第 14 條辦理。

(二) 新竹市政府 112 年 10 月 26 日府教體字第 1120157432 號
函辦理。

二、學校特色

本校位於新竹市東區與新竹縣竹中交界點，112 學年度目前 17 個班，學生人數總約 404 人，教職員約 60 人，是一所中小型學校。校舍緊鄰科學工業園區，後方有金山面公園，本校建築以雙面走廊居多。運動場設備完整，校園內設置景觀優美之庭園，104 年新科運動中心落成更提供了多元的運動場地。校長特別重視學生品德發展、身心健康，對健康促進推動更是不遺餘力。

本市因科學工業園區之進駐，經濟發展與科技進步改善了個人、家庭及社會之物質生活水準，而本校緊鄰科學園區，居民生活忙碌致缺乏健康生活型態，並影響人們對於健康的照顧，加上本區學童家長多為雙薪，市內安親班、補習班及托育中心亦擔負部分學生照護工作，然其大多以課業之督導為主，較易忽略學生健康行為之建立，因此配合新竹市實施健康促進學校計畫，整合學校與社區

的組織人力及資源，透過家長、老師、學生、社區之參與，打造健康的生活環境。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

S 優勢	W 劣勢
1. 教師年輕化，觀念新穎。 2. 學生淳樸善良，個性天真單純。 3. 緊鄰光復路，生活機能便利。 4. 社區醫療資源豐富，包含各類中西醫院及診所。 5. 與午餐團膳公司合作，由專業營養師定期到校辦理營養教育宣導。	1. 學生背景多為雙薪家庭，下課後多有零用錢自覓點心。 2. 課後許多學生到安親班，晚餐外食。 3. 每位人員的行政工作量頗為繁重，不容易深入推動健康促進工作。 4. 學生對於健康促進的概念尚未熟悉，影響參與健康促進活動的動機。
6. 各國中小有健康促進議題策略聯盟經驗。 7. 學校設置一間專用健康中心，基本設備齊全，位於學校一樓近辦公室及操場位置。 8. 每學期學生健康檢查確實，資料完整並積極針對不良狀況學生追蹤。 9. 學校已加入健康促進學校，並有多年的推行經驗。	5. 教師及家長們對於各項健康促進推行計畫，僅在於配合階段，較少提出積極性的建言與方案。 6. 教師因課務較繁重或其他因素，對於學校的健康促進措施無法深入了解。 7. 團膳由廠商送至學校，路程時間易使菜餚失去原味，師生較不喜愛。 8. 學生早餐多攝取含糖飲料，或有延誤早餐的情況。
O 機會	T 威脅
1. 緊鄰金山面公園，多一個休閒運動空間。	1. 網路媒體發達，新穎事物(零食)傳達快。 2. 校園附近熱食小吃商店及手搖飲料店密

2. 與新科運動中心有合作關係。	度極高，學童容易購買零食及含糖飲料，
3. 班級人數逐年降低，較有機會可以提升教學品質。	3. 外食訂購愈趨普遍。
4. 上級主管機關對於學校健康促進業務，態度積極並要求有成果。	4. 社區家長較重視學業表現，對於各項親職活動之參加意願較不積極。
5. 有教室改造成健康促進活動教室或是樂活教室。	5. 雙親忙碌，較難顧及對子女之照顧。
6. 學校配合政策參與健康促進學校的運作及上級機關的重視。	6. 教職員工運動風氣，有漸成長，但仍須提升。
7. 社區學校化，開放校園空間，提供社區民眾運動場所。	7. 校內推行健康促進的組織大致以學務處為主，其他處室因本身業務繁重，較難抽出時間抽身全力配合推動。
8. 午餐菜色每月公告。	8. 課業的學習進度與成效會讓教師在推展健康促進活動方面有所顧慮。
9. 109 學年度新制訂外食訂購辦法。	9. 家長對於健康促進的概念不足，成為推動時較難掌控的部份。
	10. 少子化的影響，間接使得學校家長會及志工招募不易。

(二)『健康體位』現況分析

111 學年度全市國小學生 BMI 適中值達成 67.87%

全市國民中學學生體位比例統計表 (%)			
學年度	過輕	適中	過重. 超重
107	7.94%	65.70%	26.36%
108	7.62%	65.20%	27.18%

109	8.87%	64.97%	26.15%
110	9.52%	63.82%	26.66%
111	11.11%	67.87%	21.01%

111 學年度全市國中學生 BMI 適中值 65.20%

全市國民中學學生體位比例統計表 (%)			
學年度	過輕	適中	過重. 超重
107	7.94%	65.70%	26.36%
108	7.62%	65.20%	27.18%
109	8.87%	64.97%	26.15%
110	9.52%	63.82%	26.66%
111	9.84%	65.02%	25.14%

新竹市自推動健康促進學校健康體位議題開始，陸續辦理各項研習與活動，自開始持續推動，「適中」體位的學生有上升趨勢，國小由 107 學年度 65.70% 上升至 111 學年度 67.87%；然國中由 65.70% 降至 111 學年度 65.02%，適中體位有下降趨勢，顯然國中學生「適中」體位的比率，仍然是新竹市須致力改善的努力目標。除了上述數據，新竹市 111 學年度國小過輕的比例為 11.11%，全國國小過輕的比例為 9.17%，111 學年度國中過輕的比例為 9.84%，全國國中過輕的比例為 8%，以上數據皆為全國之最，所以 112 學年度

推動改善體位「過輕」是新竹市須致力改善的努力目標。

過重與超重類型學生 BMI 結構比率改變不易，因此，112 學年度將持續推動改善學生 BMI 問題，以健康教學融入健促活動，推動每週一蔬食，建立學生健康營養概念及正確飲食習慣，並辦理樂活慢跑活動，提供多元運動機會，且積極推動規律運動觀念，以達到學生健康體位與健康的目的。

根據本市體位過輕學童比例 109 學年度起持續改善，因此維持推動學校營養午餐每月提供 2 次水果、每月提供 2 次國產乳品增加營養，112 學年度仍將重點加強鼓勵學童每日吃健康早餐，補足適量的飲食營養或補充高鈣、富含蛋白質的食物、睡足 8 小時，從飲食、運動與睡眠三者並進，以有效維持學生良好體位。

另外，各校的健康體位前後測問卷結果，多校經常有落差，問卷題目的理解也是應該要加強的部分，以免造成問卷效度受影響。

三、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 學生 BMI 適中值比例達 65%以上 2. 學生 BMI 過輕比例 9.80%以下。 3. 學生過重及超重比例 25%以下。 4. 學生每週累積運動量 210 分鐘，後測增加 1%以上。 5. 每天睡足 8 小時之學生，前後測增加 1%以上。 6. 每天在校吃完午餐蔬菜之學生，後測增加 1%以上。 7. 學生每日飲水量(1500cc)比率前後測增加 1%以上。	1. 全市學生 BMI 適中值： (1)國小 68%以上。 (2)國中 65%以上。 2. 全市學生 BMI 過輕值： (1)國小 11%以下。 (2)國中 9.80%以下。 3. 過重及超重比率。 (1)國小 21%以下。 (2)國中 25%以下。 4. 學生每週累積運動量 210 後測比率增加。 戶外活動可增進心理健康 (1)國小 1%以上。 (2)國中 1%以上。 5. 每日睡足 8 小時學生後測比率增加。 戶外活動可增進心理健康 (1)國小 1%以上。 (2)國中 1%以上。 6. 在校吃完午餐蔬果學生後測比率增加。 健康飲食有益心理健康 (1)國小 1%以上。 (2)國中 1%以上。 7. 每日飲水量後測比率增加： 健康飲食有益心理健康 (1)國小 1%以上。 (2)國中 1%以上。

四、計畫內容

112 學年度各項重點推動會議如下：

會議名稱	推動項目	參與人員	預定辦理時間
總召．中心學校．行動學校會議	年度目標、推動方式、工作任務、提供行政資源討論	指導教授、教育處體健科、中心學校等	112 年 9 月
前導會議 中心學校會議	討論推動模式、工作任務、訂定年度行事曆、彙集各校成果進行審核	議題中心、行動研究學校、教育處體健科、指導教授等	112 年 9 月
議題第一次共識會議	討論推動模式、工作任務、修改問卷內容	議題中心、行動研究學校、教育處體健科、指導教授等	112.10.2- 112.10.20
問卷說明會	廠商問卷電腦操作說明會	所有參與健康促進計畫的學校	112.10.20
議題第二次共識會議	討論 11 月問卷施測結果與相關藝文競賽內容	議題中心、行動研究學校、指導教授等	113.01.04
議題第三次共識會議	討論與蒐集全市成果發表前所面臨的問題，集思廣益	議題中心、行動研究學校、指導教授等	113.05-113.6
全市成果發表	彙集各校成果進行發表	議題中心、行動研究學校、教育處體健科、指導教授等	113.06

五、執行內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校健康體位健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間(預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。	112/08/01-112/09/30	組織架構	健促委員會人力資源
		2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。	112/09 - 113/03	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。	112/08/30	行事曆	行事曆(健康日及股長會議及講座)
		4. 由課發會擬訂健康體位融入本位課程。	112/08-113/02	課發會	會議記錄單、簽到單
		5. 召開健康教學模組融入課程計畫會議。	112/09-113/02	融入教學課程會議	會議記錄單、簽到單
		6. 推行健康日影片	112/09-	落實遵行政策	照片及導報會議資料

		宣導活動並善用投影機使用原則。	113/06	規定	
		7. 結合校慶舉辦健康知識闖關活動。	112/11/10	校慶健康知識站活動計畫	照片、籌備會議紀錄
二	物質環境	1. 提供學生營養均衡的午餐。	全年辦理	健促宣導活動計畫	問卷調查表、會議紀錄
		2. 固定公告菜單，並在班級張貼	每月月初	午餐均衡飲食	菜單、均衡飲食公告
		3. 播放健康宣導影片，提供正確知識	112/09-113/06		問卷結果
		4. 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關健康促進議題宣導與資訊。	全年辦理 112/09-113/06 全年辦理	由宣導建立正確觀念。	問卷結果
三	社會環境	1. 健康促進議題納入班會作為討論事項。	112/09-113/06	健促納入班會討論	班會記錄
		2. 導報、朝會及週會時間加強健康體位的宣導活動，並舉辦相關講座。	112/09-113/06	宣導活動一學期至少一次	活動成果、照片
		3. 成立課後師生多元健康活動社團「身心樂活班」，以提升教職員工學生健康體能。	112/09-113/06 全年辦理	師生參加運動活動參與度	活動計畫、照片、簽到表、回饋單
		4. 舉辦全市健體增能	112.12	教師參與度	活動計畫、照片、簽

		研習			到表、回饋單
四	健康 技能 (教 學)	1. 辦理全校師生家長健促議題-健康體位相關宣導活動。	112.09. 113.02.	80%學生能建立正確技能	活動計畫、照片
		2. 運用本市健康種子教師設計之各健康議題教學模組，進行各學年彈性及本位課程融入教學。	112/09-113/06	80%班級有融入教學課程。	融入教學成果
		3. 導師善用校園軟硬體設施帶學生從事課後運動。	112/09-113/06	器材使用率	照片及登記表
		4. 結合本校校慶運動大會推行各項體能及體育競賽。	112/11/10	結合運動大會	校慶活動計畫、照片
		5. 結合各課程領域及資源推行『健康促進活動-健康體位』。	112/09-113/06 全年辦理	80%學生參與活動	學習單、領域會議記錄、照片
		6. 結合閱讀教育提供教師融入課程推行各項健康促進議題觀念。	112/09-113/06 全年辦理	融入教學課程	融入課程計畫

五	健康服務	1. 定期實施身高體重檢查。	112/08-113/06	100%學生完成健康檢查並建立資料	健康資料建立
		2. 收集並分析健康檢查資料、相關的調查統計，以了解學校成員之健康狀況及改善情形。	112/08-113/06	完成學生健康資料收集分析	學生健康收集分析資料
		3. 持續推動校內健康促進計畫及成果	112/08-113/06	完成計畫及成果	計畫及成果
		4. 過輕或超重學生個案管理	112/10-113/06	過輕或超重學生個案管理達80%以上	個案管理名冊及記錄
六	社區關係	1. 利用家長會日或校慶活動辦理健康促進議題宣導，建立家長正確觀念。	112/09~113/02	80%家長能建立正確觀念。	校慶闖關卡
		2. 加強親師聯絡活動，如家庭聯絡簿、宣導單張、寒暑假檢核表及校園刊物。	112/08-113/06	80%家長學生由宣導建立正確觀念	活動回饋、問卷調查

六、預定進度（以甘梯圖表示）

月次 工作項目	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1.組成健康促進 工作團隊											
2.進行現況分析 及需求評估											
3.決定目標及健 康議題											
4.擬定學校健康 促進計畫											
5.活動設計及編 製活動教材											
6.執行健康促進 計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											
9.經費核銷											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	林燕玲	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	李怡萱	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	張昱騰	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	陳麗方	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	林筱芬	協助健康促進計畫與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	朱建宗	負責校內健康促進活動宣傳、推動及統籌及工作執行。
研究人員-體育組長	陳登傳	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-生教組長	郭孟嘉	負責健康促進計畫相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	李家豪	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	張維容	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	張雅煊	負責健康促進相關活動策略設計，社區及學校資源之協調整合效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	鄭雅芳	負責健康促進計畫經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-學年主任	王方均	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行

		政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	黃佳琪	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	黃愛真	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	家長會 會長	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-樂活班教師	陳登傳	規劃樂活班課程並執行課程(新竹市新科國民中學 112 學年度 SH150 運動實施計畫)
諮詢單位	新竹市 教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市 衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

附件一：預算表

附件二：校慶「健康環境好生活」活動辦法

附件三：新科國中外食訂購辦法

承辦人

衛生組 朱建宗

組長

衛生組 朱建宗

主任

學務主任 李怡萱

校長

校長 林燕玲

校長 林燕玲

新竹市地方教育發展基金計畫經費申請暨經費請撥結報表 附件一

申請單位：新竹市立新科國民中學

分基金編號：02422

計畫名稱	112學年度新竹市健康促進學校中心議題學校--健康體位			預算來源	☐ 預算內 ☐ 預算外193409帳戶
計畫期程	112年8月1日至113年7月31日			☐ 建築及設備計畫	
申請金額	72,000	核定金額		請填寫財產分類編號	
子目代碼				請選取三級用途別(依財產分類)	

請撥款時分基金自行收納收據及繳款單據粘貼線

計畫經費申請表

申請承辦單位	建築及設備計畫 請加會財產管理人員	分基金主持人	市府承辦人				
			教育處	主計處			
衛農朱建宗 學務李怡萱	會計室 會計鄭雅芳	校長林燕玲					
經費項目	申請經費概算明細				核定數	實支數	說明
	單位	數量	單價	金額			
合計				72,000			
指導教授出席費	次	3	2,000	6,000			
地方輔導委員出席費	次	6	1,000	6,000			
演講費	時	3	2,000	6,000			課程教師費用
宣傳影片拍攝出席費	時	3	2,000	6,000			85210重新拍攝費
宣導影片、海報編輯費	次	1	10,000	10,000			宣傳品製作編輯費
研習材料費	式	1	2,300	2,300			教材教具、食材、書籍
文宣品	式	1	2,000	2,000			活動發放獎品、文具、生活、運動用品等
文宣品	份	66	50	3,300			藝文競賽禮券*兩組(國小組、國中組)
藝文競賽評審費(內聘)	天	1	800	800			藝文競賽評審費
宣傳費	式	1	20,000	20,000			宣傳品費用(含印刷海報貼紙購買宣傳品相關費用)
茶水費	式	45	20	900			
膳費	式	50	100	5,000			
雜支	批	1	3,700	3,700			成果製作、文具
							以上費用均可勾支

101.3修訂

經費(請撥結報)表

☐一次；☐分次請撥：第 次

實支金額	已撥付金額	本次請撥金額	結餘繳回金額	未撥付金額	備註
結報承辦單位	會計室	分基金主持人	注意事項： 本表經查倘有填報不實者，追究相關人員責任。		

新竹市立新科國中 19 周年校慶

「健康環境好生活」活動辦法

壹、目的：

一、 建立學生正確健康生活觀念，從用藥安全、反菸拒檳、口腔保健、性教育與愛滋防治、健康體位、環境教育，多面向著手，並能有效持續進行規律運動活動

二、 營造健康校園，建構社區民眾健康新觀念

貳、依據本校 112 年度健康學校促進辦法

貳、承辦單位：學務處

參、參加對象：全校師生

肆、報名時間：採現場報名

伍、檢測時間：112 年 11 月 10 日(五)13 時 00 分至 14 時 30 分。

陸、活動地點：健康中心旁學習角

柒、活動方式：(1)領取活動單

(2)依各個關卡任務，達成後蓋章，完成目標

捌、「健康環境好生活」闖關議題：

-1 健康 Go Go Go (Healthy Go Go Go)：口腔衛生、正確用藥、反菸拒檳、健康體位、性教育

-2 環教 you and me(Environmental education, you and me)：環境教育

玖、獎勵方式：(1)參加學生領取一張闖關卡，且完成目標，可兌換獎品

(2)協助幫忙小志工依服務時間給予服務學習時數

壹拾、 本辦法陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

校慶健康環境好生活各關題目題庫

反菸問題

- 1 我國菸害防制法規定高中職以下校園內全面禁止吸菸？☒ (1) 正確
- 2 我國菸害防制法規定室內工作與公共場所全面禁止吸菸？☒ (1) 正確
- 3 菸品中的尼古丁是導致人們菸品成癮的主要原因？☒ (1) 正確
- 4 二手菸沒有安全劑量值，暴露二手菸易罹患肺癌、心臟病、氣喘惡化等？☒ (1) 正確

拒檳問題

- 1 檳榔子本身就含有致癌物。☒ (1) 正確
- 2 含各種添加物（如：紅灰、白灰及萆葉）之檳榔已被公認為致癌物☒ (1) 正確
- 3 嚼食檳榔對牙齒有益。☒ (2) 不正確

口腔保健問題

1. 造成蛀牙最主要的原因是什麼？
☒ 1. 口腔中的細菌吸收醣類產生酸 ☐ 2. 蛀蟲跑到牙齒內 ☐ 3. 營養不良
2. 蛀牙侵蝕到牙齒的哪一層後，接觸冷或熱的飲食會引起痠痛感？
☐ 1. 琺瑯質 ☒ 2. 象牙質 ☐ 3. 牙髓腔
3. 一天中何時刷牙最能保護牙齒？☐ 1. 起床後 ☒ 2. 三餐後及睡前 ☐ 3. 放學回家後
4. 漱完含氟漱口水後，至少要等多久後才可進食？☐ 1. 三分鐘 ☐ 2. 十分鐘 ☒ 3. 二十分鐘

性教育、愛滋病防治問題

- 1 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染☒ (2) 不正確
- 2 懷孕期間是沒有月經的☒ (1) 正確
- 3 我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的☒ (1) 正確

用藥安全

1. 就醫時，病人應該告知醫師過去曾發生的疾病或家族遺傳疾病的病史。☒ (1) 正確
2. 在吃藥前，要先閱讀藥盒或說明書(仿單)上的用法、副作用及注意事項，再用藥。☒ (1) 正確
3. 當感冒症狀嚴重時，增加綜合感冒藥的用量會使感冒好得比較快。☒ (2) 不正確
4. 要能記錄居家附近接觸或往來之醫師或藥師（醫療院所或藥局）的電話，以備不時之需。
☒ (1) 正確

健康體位

1. 輕啞鈴開合跳 20 下。(啞鈴不可敲擊互撞))
- 2 三三三運動法：每週三次，每次 30 分鐘，心跳次數達 130 次(年長者應適度調整心跳次數)。■
(1)正確
3. 晚上 12 點生長激素分泌最多，如果能在凌晨 1 點前沉睡(進入快速動眼期)，有助於增加學習記憶力？■(2)不正確
4. 健康體位 85210 的「0」是指每天喝足 1500cc 白開水且含糖飲料為 0？
■(1)正確
5. 每天使用觀看電視、電動、電腦等電子產品少於 2 小時有助於口腔保健？■(2)不正確

環境議題問題

- 1 地球紫外線指數越來越高與下列哪種因素有關？
(1)全球暖化 (2)冰層融化 ■(3)臭氧層破洞
- 2 下列何者「不能」防止土壤流失？
(1)減少山坡地的開發 (2)不亂砍樹木 ■(3)山坡地大範圍種植檳榔樹 (4)保持山林原貌
- 3 下列哪個選項是水污染所造成的影響？
(1)土石流 (2)地層下陷 ■(3)魚群暴斃
- 4 下列何種人類行為導致臺灣許多動、植物的死亡？
(1)設立禁獵區 (2)種植樹木 ■(3)任意引進外來物種

新竹市立新科國民中學外食訂購辦法

- 一、本校配合新竹市政府推動全市健康體位議題，為增進學生健康飲食習慣，達到零糖飲的目標並基於食品衛生安全之考量，學生不得自行訂購外食，由全校老師共同為孩子把關。
- 二、教師在學期間如因公務上需求或推動班務需要，請至學務處領取『校外訂食證明單』填寫（1份送學務處、1份送警衛室）。
- 三、如由家長或親屬送餐(含飲料)時，不可超過3份為原則。
- 四、外訂食品、飲品，請向領有工商登記或營利事業登記證之合法廠商購買。
- 五、請避免購買高熱量、高鹽、高糖、高脂食品或飲品以維持學生個人健康。
- 六、申請流程：

- (1)由教師填寫申請單，註明申請原因。
- (2)外聘教師須由所屬處室核章確認。
- (3)2天前至學務處確認簽章。
- (4)將訂購單交給警衛室，並領取所訂購之外食。
- (5)若未經核可，逕自強行訂購外食者，本校學務處有權留置相關飲食至放學時間，再令訂購人領回，若因此而引發食物保鮮及中毒等問題，由訂購人自行負責！

新 竹 市 立 新 科 國 中 外 訂 食 證 明 單 — 學 務 處 執 收 聯

日期		班級		訂購教師			
品名		份數		廠商名稱或 廠商電話			
申請 原因							
教師 簽章		處室 簽章		衛生組		學務 主任	

新 竹 市 立 新 科 國 中 外 訂 食 證 明 單 — 警 衛 室 執 收 聯

日期		班級/ 社團		訂購 教師			
品名		份數		廠商名稱或 廠商電話			
申請 原因							
教師 簽章		處室 簽章		衛生組		學務 主任	

