

新竹市東區東門國民小學 112 學年度

健康促進計畫自選議題:安全教育與急救

預計 112 學年度第一學期期末校務會議通過 (113 年 1 月 10 日)

一、 依據

- (一)學校衛生法第十九條及施行細則第14條辦理。
- (二)學校衛生法暨教育部96年1月31日台體(二)字第960010999C號令修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- (三)新竹市 112 學年度學校健康促進計畫前導會議辦理(府教體字第 1120139356 號)。

二、 學校特色

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育一直是本校長期以來一直推動之議題。

本校位處於新竹市東區，住商密集生活機能極佳之黃金地段，是一所大型學校，一至六年級共有 67 班及 6 班幼稚園 1 班特教班，學生數共約 1769 人，教職員工數 168 人，人多地狹，學生活動空間不足，校園常發生學生擦撞或下課遊戲造成學生受傷，所以校園事故傷害防治是本校長期以來一直推動之議題。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估 (背景分析) 及行動策略

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)	行動策略(S)
學校環境	1. 全校 68 班，學生人數 1769 人，教師	1. 地處市區，交通連接市中心要道，車流	1. 鄰近診所、醫院，可相互配合發展特色	1. 學校歷史悠久，校園整體規劃缺乏足	1. 邀請學年老師討論遊戲設施的共同使用原

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	行動策略(S)
境	共 168 人，規模屬大型學校。 2. 地處市區，交通便利。 3. 健康中心位置良好。	量多，危險、複雜。 2. 學校戶外活動空間有限。	及配合學校衛教活動。 2. 易辦理戶外教學及參觀活動。	夠經費。 2. 遊戲設施使用缺乏一致性的規則。	則。 2. 定時檢討校園環境規劃。
家庭環境	1. 大多為雙薪家庭，社經背景較佳，許多新觀念較易溝通。	1. 經濟狀況佳，外食與吃精緻食物的比例高。 2. 父母因工作忙碌而難以照顧到孩子的生活起居。	1. 結合衛生局，提供師生健全健康維護系統。 2. 家長會組織健全，健康組志工協助健康中心活動。	1. 家長易受到網路訊息影響。 2. 部分單親家庭、隔代教養家庭學生健康照顧有缺失。	1. 聯絡簿加強衛教資訊宣導。 2. 校網公告訊息加強親師交流。
學校政策	1. 成立學校健康促進委員會，負責健康促進計畫的制定與推動。	1. 學校資源有限，教師大都可配合計畫，但甚少能提出意見。	1. 行政配合教學，擬定可行的衛生政策。 2. 相關健康促進活動，盡可能配合學校行事現況。	1. 教師因有教學進度的壓力，對於相關活動顯得心有餘而力不足。 2. 新興議題過多，教師難以應付。	1. 在校務會議以及課程發展委員會會議進行說明，讓教師對此議題能有共識，進而在班級推動。
健康服務	1. 學校 2 位校護素質高，服務有熱忱。 2. 詳實的學生健檢資料。 3. 特殊疾病學生資料建立詳實。 4. 社區醫療資源充足，附近醫療院所可提供相關支	1. 雙薪家庭有經濟壓力，較難配合學生生病時在家照顧。 2. 單親與隔代教養的家庭，因忙於生計，配合度較低。	1. 家長會持續補助健康中心耗材。 2. 多元活動提高師生參與的意願。 3. 藉學校課程及活動，強化學生健康促進的觀念及態度。	1. 部分家長對孩子在校受傷狀況就責。 2. 家長健康促進觀念及態度難以配合，推動工作受阻或效益打折。	1. 健康檢查結果通知。 2. 健康中心傷病通知與導師密切聯繫。 3. 辦理衛教宣導活動建立學生安全觀念。

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	行動策略(S)
	援。				
教學與活動	1. 定期召開健康與體育領域會議。 2. 適時辦理各項健康講座。 3. 教學及課程中，融入相關理念。	1. 新興議題過多，教師難以兼顧。 2. 教職員工對健康促進的認知尚有不足。 3. 班級數過多，空間不足，影響教學活動進行。	1. 透過課程發展會議，將健康促進議題融入各領域課程。 2. 加強各領域組織並劃分各領域分工職責。	1. 活動過多易影響教學正常化。 2. 新興議題過多，課程發展難均衡，常造成顧此失彼。 3. 學生個別差異大，教師難以全面顧及。	1. 提供課程供教師融入教學使用。 2. 規劃全校性活動，宣導推動主題。
物質環境	1. 校園各區環境逐步更新。 2. 有操場、籃球場、遊戲區，並建議各年級使用區域。	1. 校區較為開放，課後常有校外人士到校活動時易生破壞。 2. 學生人數多，但校地面積有限，容易發生碰撞或遊戲衝突，學生受傷機率高。	1. 總務處逐步更新老舊設施。 2. 持續作境教布置、宣導。 3. 加強校園及個人安全宣導。	1. 學校警衛人力有限，校園安全死角多。 2. 學校歷史悠久，設施設備老舊，使用上有安全疑慮。	1. 定期更換健康資訊公布欄。 2. 持續改善學校學生活動空間與設施。
社區關係	1. 與家長、社區的溝通管道暢通。 2. 家長會、志工團支援、參與協助學校活動。	1. 跨學區家長多，親職教育活動出席者多固定人員，宣導效果有限。	1. 多利用學校網站、校刊宣導健康促進、相關衛生政策的觀念。 2. 設置電子看板，以利宣導。	1. 學校周遭飲料店林立，學生課後常購買。	1. 校慶懇親會辦理宣導。 2. 利用志工團月會活動宣導議題。

(二)『安全教育與急救』現況分析

1. 本校 111 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

111 年全校正式教職員工人數	111 年員額編制內教職員工具備有效證照人數	111 年員額編制內教職員工具備有效證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)
115	107	93%	2

2. 本校學生安全行為現況調查分析

依據 111 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示，學生總人次 3636 人，共計受傷學生總人次有 7058 人，平均每位學生一年會受傷約 1.9 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。 2. 本校應有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率 95% 以上。 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上(至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習)。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會召開會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。 2. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。 3. 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112.08-113.07 112.08-113.06 112.08.30	組織架構 工作會議 內容 行事曆 研習計畫	健促委員會人力資源 會議記錄單、 簽到單 健促活動行事曆 計畫、簽到單
二	物質環境	1. 檢修校園設施設備。 2. 學校備有安全與急救教育教材及設備。 3. 設置健康促進宣導專欄，張貼安全教育與急救宣導與資訊。	全年辦理 全年辦理 112.08-113.06	照片 教材設備 照片	照片 照片 照片
三	社會環境	1. 遊戲運動安全議題納入班會作為討論事項。 2. 教師晨會及兒童朝會時間加強遊戲運動安全宣導。 3. 辦理各學年的班際體育競賽，從中學習運動安全。	112.03.01 112.10.113.06 112.10-113.06	健促納入班會討論 宣導活動一學期至少一次 各項競賽計畫	班會記錄 照片 照片、活動成果 照片
四	健康技能(教)	1. 辦理本校教職員工安全與急救教育研習。	113.03.20	95%教職員工參加研習	研習計畫、照片

	學)	2. 培訓健康小天使，將正確的安全教育觀念帶進全校各班。	112.10-113.06	培訓資料 宣導單	照片
		3. 全校動態閱讀時間推廣安全與急救教育概念。	112.09-113.06	動態閱讀 資料	照片
		4. 辦理四年級學生安全與急救教育CPR訓練。	112.12.21 112.12.22	活動計畫	照片
五	健康 服務	1. 對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	112.09-113.06	學童意外 傷害處理 記錄完整	意外傷害處理 記錄
		2. 辦理本校教職員工安全與急救教育研習，以提供更安全的校園環境。	113.03.20	95%教職 員工參加 研習	研習計畫、 照片
		3. 辦理運動與遊戲安全宣導講座。	113.03	宣導大綱	照片
六	社區 關係	1. 結合消防局辦理學生消防護照闖關活動與教職員工CPR訓練。	112.12. 113.03.	宣導資料 計畫	宣導資料、簽 到表、照片
		2. 利用聯絡簿宣導內頁與校慶活動辦理闖關活動，宣導校園安全，建立家長正確觀念。	112.9-113.06	宣導資料	宣導資料、照 片

六、預定進度

月次	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
工作項目											

1.組成健康促進工作團隊											
2.進行現況分析及需求評估											
3.決定目標及健康議題											
4.擬定學校健康促進計畫											
5.活動設計及編製活動教材											
6.執行健康促進計畫											
7.資料分析											
8.成果撰寫											

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	李阿丹	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	陳芷茵	處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	許哲峻	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	謝志偉	協助健康促進計劃硬體設備及經費管控等相關工作。
協同主持人-輔導主任	林庭蔚	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	吳昭儀	健康促進學校健康促進議題執行計畫撰寫並推動實施活動宣傳。
研究人員-體育組長	李婷婷	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-午餐秘書	陳美滿	負責午餐營養衛生督導及健康飲食研究策略之實施。

研究人員- 護理師	羅靜容	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合、建置各項議題宣導網站。
研究人員- 護理師	張雅琳	負責學生身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合。
研究人員- 會計主任	許雅穗	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員- 學年主任	郭心怡	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 學年主任	施敏琪	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 學年主任	陳品臻	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 學年主任	蘇奕心	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 學年主任	蔡美玲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 學年主任	黃韻寧	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員- 家長志工代表	鄧惠蓮	負責健康促進學校健康促進議題家長方面之宣導及溝通，協助各項活動之推展及整合社區人力。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

八、本計劃經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

業務承辦人

主任

校長