

新竹市 111 學年度健康促進學校

華德福實驗學校推動「性教育與愛滋防治議題」計畫

一、依據

(一)新竹市 111 學年度健康促進學校計畫

(二)新竹市政府 111 年 9 月 7 日府教體字第 1110136881 號函

二、學校特色

本校位處於新竹市香山區，屬於一所偏遠地區學校，比鄰竹南科學園區、中華大學及元培科技大學等，全校共有 9 班，學生數共 190 人，教職員工 24 人。學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，故鮮少重視健康生活型態的相關知識，學童之生活、學習與成長頗值得關切。因此學校透過『學校健康促進計畫』培養學生正確之健促知識及行為，建立健康態度行為，並推動學校及社區健康營造，期能減少日後疾病及健康問題之發生，進而提升全校教職員生之健康，是學校責無旁貸的責任。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估及行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位於新竹市郊區，環境清幽寧靜 2. 位於香山交流道附近，交通便利 3. 與內湖國中、內湖國小比鄰	學校地處偏遠，周圍多為農田、工廠，相關優質公共建設缺乏	運用外來資源，提升校內教學成效	操場風勢強勁，課程辦理於戶外容易受天氣影響	積極申請各項計畫，善用校外資源發展學校特色課程，並爭取學生家長認同及行動支持。
學校規模	全校包括國中小，共九班，學生人數共 190 人	少子化影響，班級人數越來越少	1. 學生人數不多，可以充分照顧學生的需求 2. 發展教學特色提升學生學習成就	少子化影響，使得近年來招生率逐漸下降	1. 提供多元課程給部分弱勢學生，提升其自信及學習成就 2. 加強空間整體規劃，善用情境教室 3. 規劃活動課程分配，妥善運用教學空間
硬體設備	自然環境優美、生態豐富。	校舍數量僅有五間，不足空間須向內湖國中借用，各項情境教室、設備都缺乏。	積極申請市府補助，提升學生學習能力。	缺乏雨天運動場地	加強空間運用，使各領域能夠物盡其用
教師資源	1. 工作效率高 2. 教學經驗豐富 3. 進修意願高	1. 老師於健康相關知識背景缺乏 2. 面對特殊學	1. 教師能以專長授課，自我增能意願高，主動參與各項研習	教師需教授非專長科目	1. 以教師專業發展及教師成長社群，建立教師行動研究風氣 2. 善用校外專業人力資

		生，較少教師具備緊急應變處理的能力	2. 建立協同教學教師群，建立溝通的橋梁		源，擴大學生學習視野
課程發展	各領域教學正常化	各領域間橫向聯繫較少	1. 善用課餘時間研發主題式教材 2. 開設多元學習課程使學生多元學習 3. 老師需要有足夠資源協助教學	教師設計教材不易，且需求的教材牽扯範圍及資源多，需要更多經費挹注	1. 以學生為教學中心，利用晨圈運動時間加強戶外運動 2. 運用主題教學方式，納入各領域課程 3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣與效果
行政人員	1. 行政人員熟悉各部門業務 2. 依法各司其職	1. 業務量日增，行政教師工作繁重 2. 各項評鑑帶來工作壓力 3. 各處室間的配合度須加強	各處室能預先規劃工作流程，熟悉各項業務，以協助補位	業務日益繁重	1. 建立工作小組協助個別業務處理流暢 2. 於經費調配可安排人力來協助安排課務、教學物品採購及經費核銷
學生	1. 質樸率真 2. 創意、主動探索力高 3. 潛力大	學生對於健康相關知識的不清楚	1. 學生有可塑性，主動學習意願強 2. 學校提供多元學習管道，激發個人潛能	1. 學生自學能力仍不足 2. 前青春期與青春期學生對自身行為、情緒尚未穩定	1. 以活潑的教學活動引導學生投入學習 2. 申請各項計畫，提供學生多元發展機會
家長	1. 對學校期望高 2. 關心學校教學品質	家長工作繁忙，疏於教導給子女正確健康觀念	1. 建立家長會組織完整，各項業務功能逐漸健全 2. 建立師生溝通管道 3. 建立家長有正確的親子教養概念	多數家長工作繁忙或缺乏相關知能，無法給孩子學習上的榜樣	辦理相關講座時，邀請家長參加，加強親師溝通及合作

(二)「性教育暨愛滋防治」現況分析

學生家長社經地位與雙薪家庭的比例較高，工作較為繁忙，普遍缺乏健康生活型態的相關知識及正向態度行為，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，學童之成長過程中易受到同儕、媒體、網路之影響，易產生價值觀及行為偏差，基於站在教育前線上，必須加強健康促進各方面議題之推動，尤其是性教育暨愛滋病防治議題，透過知識性宣導及相關活動實施，讓學生親自參與，看到的數據及照片皆是未預防之結果，期能讓他們正視性教育暨愛滋防治之重要性。

四、計畫執行成效

校本指標	全市指標
1. 至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。	1. 各校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。
2. 國中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1% 以上。	2. 國高中正向性態度（含愛滋防治）後測比率增加 1% 以上。
3. 接納愛滋感染比率後測增加 3%。	3. 接納愛滋感染比率後測增加 3%。
4. 危險知覺比率後測增加 5%。	4. 危險知覺比率後測增加 5%。
5. 拒絕性行為效能後測比率增加 5%	5. 拒絕性行為效能後測比率增加 5%

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質（學校健康教育與活動），以此六項為主軸歸納出本校推展健康促進計畫之目的，據以擬定推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動範疇	實施內容	實施時間	評價方法
一	健康政策	1. 成立學校健康促進委員會，規劃並執行健促業務	111.08-	組織架構
		2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆	112.06	
		3. 健康促進推動議題-性教育融入學校課程： (1) 體衛組長進入課發會，說明健康促進學校計畫如何與課程結合 (2) 健康促進議題標記在各年級教學進度總表 (3) 健康促進計畫納入學校課程計畫書	111.10 112.03	課程計畫
二	健康教育與活動	1. 規劃七八九年級課程融入性教育	112.03- 112.05	課程計畫
		2. 辦理學生的性教育及愛滋防治專題講座	112.03- 112.05	照片

研究人員-護理師	吳俊儀	1. 負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。 2. 負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	陳昱安	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-家長會代表	賴建良	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

體衛組長 陳志航

組長

體衛組長 陳志航

主任

代學務主任 許博勛

校長

校長 張慧媛