

新竹市新竹國小 110 學年度貧困學生健檢異常追蹤矯治健康管理成果報告

<p>現況 分析</p>	<p>一、常見貧困學生在生活態度表現出無奈、對於將來無期待。人際關係及衛生習慣受影響，自我健康照顧能力較不重視。運用持續性、系統性健康照護計畫方式給予個別性的健康服務。</p> <p>二、貧困學童與父母處於一個不安全且危險的生活環境中。部分家長對孩子的未來較缺乏期待與規劃，也較不會有看牙科或眼科定期檢查的習慣，在個人、家庭、與社區環境的影響下，貧困對學童不僅影響其身心健康，還包括心理、行為與發展的層面。</p> <p>三、110 學年度學生健康檢查本校貧困學生檢查異常情形 (一) 項目視力：異常人數 4 人。 (二) 項目營養補給：人數 5 人。</p>
<p>具體 策略</p>	<p>一、收集學生資料向全校教職員說明建立共識，掌握貧困學生人數。</p> <p>二、針對貧困學生需求為導向，記錄家中成員、過去疾病、健康檢查追蹤矯治結果</p> <p style="padding-left: 40px;">及健康問題分析資料造冊管理提供健康輔導協助。</p> <p>三、常見貧困學生在生活態度表現出無奈、對於將來無期待。人際關係及衛生習慣</p> <p style="padding-left: 40px;">受影響，自我健康照顧能力較不重視。運用持續性、系統性健康照護計畫方式</p> <p style="padding-left: 40px;">給予個別性的健康服務。</p> <p>四、健康是一種會改變的狀態，特殊學童對於學習的內容與自我健康照顧</p>

	<p>能力無法</p> <p>堅持完成，也易受外力因素的影響。自我督促的能力較薄弱，經由每月一次有</p> <p>系統的健康服務可有效增強其積極的態度，使健康行為有成長的機會。</p> <p>五、分析學童特殊需求，尊重學生個人，針對身有特殊需求的學生給予個別諮商，</p> <p>落實健康教學，改善健康問題。</p> <p>六、用多元化的健康教學策略和活動形式來推行保健教育。</p>
實施 成果	<p>一、於每學年期初舉辦「新生健康檢查」後，掌握貧困學生人數並電聯請家長協助，要求學生完成複檢的工作。</p> <p>二、建置健康資料，將有特殊需求的學生資料提供給導師，協助學生健康成長落實後續追蹤輔導。</p> <p>三、養成學生「自我照顧」之健康知能與健康行為，進而建立健康的生活形態。</p> <p>四、協助視力不良門診追蹤 3 人，申請配鏡補助 3 人。申請營養補給:5 人。</p>
檢討 與建 議	<p>學生的健康照護受到家庭的影響，也影響了學習態度及學業成就，與家長溝通瞭解學生的家庭狀況及健康照護情形。也因新冠肺炎疫情期間，家長至醫院看診意願低落，需不斷電聯通知家長。</p>

活動
照片



說明：營養補給方案

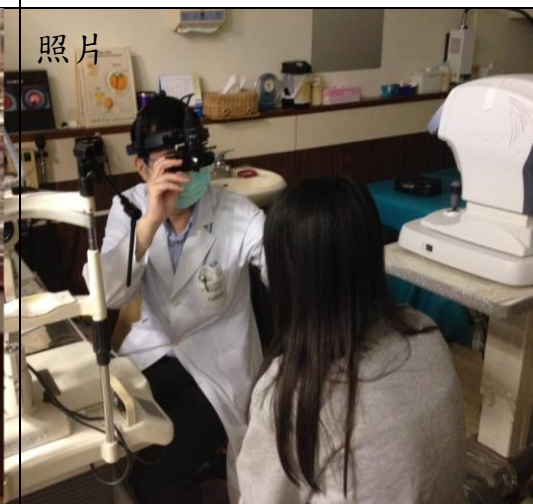


照片

說明：小組共振



說明：視力檢查



照片

說明：協助視力檢查