

新竹市東區青草湖國民小學 110 學年度

健康促進計畫：口腔衛生

一、依據

- (一)依據學校衛生法第十九條規定辦理
- (二)學校衛生法暨教育部 96 年 1 月 31 日台體(二)字第 0960010999C 號令修正發布「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- (三)教育部 110 年 7 月 12 日臺教署學字第 1100083315 號函「教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫」辦理。
- (四)新竹市政府 110 年 9 月 11 日府教體字第 1100138567 號函辦理。

二、學校特色

學校健康促進之計畫執行策略主要包括教育層面及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員學生家長之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。政策層面運用之策略主要為訂（修）定相關規定、強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間更健康，並促進健康生活之落實。

本校位於新竹市東區，鄰近客雅溪、學校後方的溪水注入青草湖，創校邁入第 15 年，全校目前共有 27 班，學生數共 650 人，教職員工 65 人，屬於郊區的中型學校，週遭環境自然資源豐富。學校附近社區家長工作性質大多屬於科學園區上班族，工作較為繁忙，對於小孩的口腔衛生等生活習慣養成較無足夠的時間培養，期待透過有效健康促進計畫，養成學童生活的好習慣並建立學童正確的口腔衛生能力與技巧，給孩子一口好牙。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(解決策略)
地理環境及社區特性	1. 依山傍水，自然環境資源豐富。 2. 社區家長多數於科學園區上班族。 3. 明湖里警察局、社區巡守隊積極維護治安。	1. 位於新竹市郊區且離市區近。 2. 文化刺激普通。 3. 交通方便，有：市區公車、youbike。 4. 社區家庭經濟條件常態分佈。	1. 教育優先區（教師流動率高）。 2. 受外界物質慾望影響較小。 3. 社區居民觀念趨保守純樸，對學校支持度高。人口增加，出生率高。	1. 家長工作忙碌，親職教育須加強，校內／外安親班需求比率高。	1. 辦理親職教育活動與講座，與家長一同成長。 2. 辦理各項家長家庭教育成長營，以提昇家長教養孩子的知能。 3. 辦理適性、多元化的活動，強化學生學習層面，以提升學習成效。

學校規模	1. 學校屬特殊偏遠學校，環境優美、綠美化，規模屬於中型學校。	1. 學生人數逐年增加，已達校舍飽和度。	1. 學區內自然資源景觀特色與食農教育可作為校外教學的活動地點。	1. 增班導致校舍不足與招生壓力逐年遞增。	1. 積極擬定辦學策略，建立與地方及其他單位間之公共關係，宣傳學校辦學特色。 2. 積極與社區營造關係並協同辦理活動，行銷學校教育理念。 3. 爭取各項硬體與軟體的相關補助，妥善運用各項資源，以提升教育功能，並與社區合作，增進社區發展。
硬體設備	1. 每班都有電腦、電子白板與一台飲水機。 2. 電腦教室 1 間。 3. 圖書室藏書量與設備充足、環境舒適。 4. 視聽教室硬體完善且空間寬敞。 5. 每班都有一組潔牙用具置物籃。	1. 雨天體育課教學空間不足。 2. 缺少自然、藝術科獨立專科教室教學空間。	1. 學生使用機會高。 2. 實施學校本位預算管理。 3. 擴展學校資源之來源。	1. 學校無體育器材室的空間，暫以地下室空間支援。 2. 桌球硬體設備充足，但施行桌球教學的空間不足。	1. 建立共識，爭取各項專案補助，積極爭取經費，校舍重新規劃並進行整建，更新舊有教學設備。 2. 妥善運用校內外人、物力資源，改善各項設施，發展學校特色。 3. 積極發展學校特色，爭取各界認同，以利經費補助。

教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持小班教學精神，重視學生個別差異。 2. 教師年齡層年輕並有活力且教學認真。 3. 教師樂於接受新刺激與進修成長，因此在資訊素養與技能上具有相當之能力。 4. 專業領域教師人數多。 5. 教師接受課程資源高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師大多來自於外地，縣市調動之流動高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內教師進修意願高。 2. 教師之間易取得共識，發揮團隊精神。 3. 建立班級經營與教學特色。 4. 組織氣氛和諧易於溝通分享。 5. 教師進修資源與管道充足。 6. 接觸外界相關教學資訊快速。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師較為保守，創客精神有待再提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師行動研究。 2. 強化教師進修動力，提昇教師專業對話。 3. 利用週三進修時間辦理多元化教師成長進修活動。並鼓勵參加校外進修活動。 4. 形成學習型組織，進行知識分享，並善用知識管理、擴散、儲存。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政及教師互動良好運作順暢能相互支援。 2. 行政支援教學，配合度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任行政人員不足，影響教師教學。 2. 行政業務工作繁多，人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園開放民主化，有多元參與的機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務繁多，故兼任行政組長之人員意願缺乏。 2. 職員進修機會較少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以品質管理導向，進行妥善分工，建立績效責任。 2. 採取人性化權變領導，並鼓勵進修。 3. 辦理教職員文康休閒活動，以減輕工作壓力。

學生狀況及需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於市郊區，學生個性普遍善良純樸，可塑性高。 2. 採合作學習分組教學，發展學生潛能。 3. 身體狀況良好且健康，天真快樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生文化刺激少、先備知識有限，學生間差異大。 2. 隔代教養、新移民子女比例偏高，父母參與率有提升的空間。 3. 學生與家長溝通互動的時間差異性大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用大專院校社團協助學習。 2. 鼓勵家長多參與學校教學，帶動親子間學習動力。 3. 學生人數較少，校內資源使用分配愈高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數較少，同儕間的良性競爭亦較少。 2. 家庭學習輔導仍可再加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學童多元智慧，強化社團活動。 2. 加強生活教育與親職教育。 3. 辦理家長成長班，提昇教養知能。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長尊重教師的專業經營，信任學校，學校措施易推展。 2. 導護志工家長人數多，支援豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代、外配教育需妥善規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加補救教學、課後運動社團意願高。 2. 教師、家長溝通管道暢通。 3. 鼓勵家長參與教學及相關會議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 志工團隊的陣容可再加強。 2. 家長參與學校活動人數仍有提升空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立家長為教育合夥人關係。 2. 加強班親會的運作與親師溝通管道。

社區資源	1. 社區與學校關係良好親切，樂於與教師溝通。 2. 農業發展與自然生態可作為戶外教學活動的參考。	1. 居民工作無法完全配合學校活動。 2. 各項資源尚未完全整合規畫。 3. 缺少醫療、藝文及科技等相關社會機構。	1. 協助社區發展協會，進行社區總體營造。 2. 協調各機關取得共識，以建立教學資源。	1. 社區與學校結合需妥善規劃畫。 2. 各資源管理單位需多協調。	1. 全力建構學校社區化機制。 2. 建立地方人才庫，妥善運用地方人士的力量。 3. 善用社區的資源，研發學校本位課程。 3. 與鄰近學校、機構建立資源並分享策略聯盟。 4. 健全家長會功能，邀請家長代表參與課程設計。
------	--	---	--	--------------------------------------	---

本校本次健促計畫-口腔衛生保健，項目欲達成之目的如下：

- 一、提升健康與體育授課教師推動健康促進能力，強化生活技能融入口腔衛生議題教學。
- 二、發展更具成效的策略及計畫，增進學童對口腔衛生的知識與常識，目前將進行課程融入教學外，並於校慶、兒童節跳蚤市場進行宣導活動等多元方式，推動健康生活知能。
- 三、以本計畫為主軸，「口腔衛生」為目標，期能促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

(二) 『口腔衛生』現況分析

1.109 學年度上學期各年級初檢齲齒率及齲齒複檢率(%)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全年級
初檢齲齒	39.09	44.44	39.84	27.38	50.51	47.12	41.76
齲齒複檢	97.67	903.8	97.96	86.96	92	100	94.74

2.109 學年度下學期各年級初檢齲齒率及齲齒複檢率(%)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全年級
初檢齲齒	46.79	45.13	44.44	47.44	27.55	32.69	40.71
齲齒複檢	76.47	60.78	78.85	76.92	77.78	38.24	69.44

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標	部頒指標
1. 學生初檢齲齒率 1、4 年級 32.30%。 2. 口腔檢查結果異常學生矯治率達 88%。 3. 學生午餐餐後潔牙搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)比率國小達 75%。 4. 含氟漱口水執行率：全市國小達 95%以上。 5. 國小學校每學年於校內辦理潔牙活動至少 1 場達 95%。 6. 學生睡前正確潔牙後測比率達 95%。 7. 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率：國小後測增加 5%。 8. 學生在學校兩餐間不吃零食後測比率增加達 5%以上。 9. 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料後測增加 5%以上。 10. 國小 4 年級學童窩溝封填施作率。 11. 國中小初檢齲齒率平均數以上的學校，各校進步幅度 0.5%以上。	1. 學生初檢齲齒率 1、4 年級 32.30%。 2. 口腔檢查結果異常學生矯治率達 88%。 3. 學生午餐餐後潔牙搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)比率國小達 75%。 4. 含氟漱口水執行率：全市國小達 95%以上。 5. 國小學校每學年於校內辦理潔牙活動至少 1 場達 95%。 6. 學生睡前正確潔牙後測比率達 95%。 7. 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率：國小後測增加 5%。 8. 學生在學校兩餐間不吃零食後測比率增加達 5%以上。 9. 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料後測增加 5%以上。 10. 國小 4 年級學童窩溝封填施作率。 11. 國中小初檢齲齒率平均數以上的學校，各校進步幅度 0.5%以上。	1. 學生未治療齲齒率。 2. 學生複檢齲齒診治率 3. 第一大白齒窩溝封填施作率(國小)

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 於健康促進委員會會議，說明本校學童 110 學年度齲齒檢查結果、口腔衛生相關議題及 110 學年度實施策略與計畫。	110.11	組織架構 工作會議內容	健促委員會會議記錄單、簽到單
		2. 擬訂健康促進學校計畫推行項目，將各項活動納入行事曆。	110.11-12	行事曆	健促活動行事曆
		3. 健康促進推動議題-口腔衛生納入學校課程計畫：	111.01-02	課發會	健康、藝術領域 110 學年度下學期課程計畫
		(1)衛生組長進入課發會說明健康促進學校計畫融入課程方式。		融入教學課程會議	健康、藝術領域 110 學年度下學期各年級教學進度總表
		(2)健康促進計畫納入學校課程計畫。		健促會議	校內健康促進會議簽到單、學習單、領域會議記錄、照片
		(3)召開健促會議(健康與藝術領域教師)，於各年段藝術、健康教育課程融入口腔衛生比賽內容。			
		4. 四、五年級完成新竹市 110 學年度健康促進問卷口腔保健議題之前測、後測。	110.10-111.06	落實遵行政策規定	問卷，抽樣調查

二	物質環境	1. 全校於星期一~五營養午餐餐後，進行靜坐潔牙，並於星期四施做一分鐘含氟漱口水。	110.09-111.06	95%學生能執行。	照片
		2. 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關健康促進議題宣導與資訊。	110.09-111.06	95%學生能宣導建立正確觀念。	照片
三	社會環境	1. 健康中心辦理口腔保健學年講座。 1-1 一年級：口腔保健、正確使用含氟漱口水、窩溝封填施作宣導正確使用貝氏刷牙法。。 1-2 四五年級：牙線使用	110.09-110.06 110.11-110.12	學年講座至少2場	照片 活動成果
		1. 參加本市口腔保健中心議題學校設計之口腔衛生比賽，運用其提供的教學模組融入各年段、各學年彈性及健康教育教學。	110.09-111.06	80%班級有進行融入教學課程。	活動計畫、照片 融入教學成果 課程計畫、課程記錄
四	健康技能(教學)	1. 參加本市口腔保健中心議題學校設計之口腔衛生比賽，運用其提供的教學模組融入各年段、各學年彈性及健康教育教學。	110.09-111.06	80%班級有進行融入教學課程。	活動計畫、照片 融入教學成果 課程計畫、課程記錄
五	健康服務	1. 全校半年一次齲齒檢查。	110.09-111.06	100%學生完成檢查並建立資料	學生健康收集分析資料及照片
六	社區關係	1. 加強親師聯絡活動，如家庭聯絡簿、宣導單張、寒暑假生活檢核表、親子檢核表及校園刊物。	110.09-111.06	80%家長能建立正確觀念。	隨機家長問卷及隨機學生問卷、檢核表
		2. 兒童節設置口腔衛生宣導攤位。	111.04	80%參與活動	口腔衛生攤位活動參加率及成果

六、預定進度（以甘梯圖表示）

工作項目	月次	108 年					109 年					
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1.組成健康促進 工作團隊												
2.進行現況分析 及需求評估												
3.決定目標及健 康議題												
4.擬定學校健康 促進計畫												
5.活動設計及編 製活動教材												
6.執行健康促進 計畫												
7.資料分析												
8.成果撰寫												

七、人力配置

本計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表：

職	稱	姓名	編 組 任 務
計畫主持人	校長	許慶恭	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人	學務主任	蔡麗卿	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人	教務主任	賴香君	協助健康促進計畫課程融入統整規劃事宜。
協同主持人	總務主任	溫明白	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
協同主持人	輔導主任	陳芃均	協助健康促進計畫與家長及社區聯繫工作。
研究人員	護理師	林淑慧	負責健康促進相關活動推動、策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員	衛生組長	林佳慧	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。
研究人員	體育組長	洪念慈	協助維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員	生教組長	蔡裕松	負責社區及學校資源之協調整合。
研究人員	活動組長	黎依慧	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員	資訊組長	江至正	協助健康促進計畫相關網站資料之建置。
研究人員	會計主任	林淑雅	負責健康促進計畫經費預估、核銷相關事宜。
研究人員	學年主任	榮麗湘	1. 協助辦理學年班級導師需求評估與活動。 2. 協助學年班級與行政單位之聯繫。
研究人員	學年主任	許恬寧	
研究人員	學年主任	吳振彰	
研究人員	學年主任	張嘉泓	
研究人員	學年主任	謝婉廷	
研究人員	學年主任	王楷棻	
研究人員	家長會代表	林汶蓉	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

八、實施成果與分析探究

口腔保健行為	實施成果		結果分析
學生初檢齲齒率一、四年級 32.30%以下	一年級初檢齲齒率 34.15% 四年級初檢齲齒率 28.93%		一年級未達全市 指標 四年級已達全市 指標
口腔檢查結果異常學生矯治率 達 88%	全校口腔檢查結果異常學生矯 治率 93.19%		已達全市指標
學生午餐餐後潔牙搭配含氟牙 膏(超過 1000ppm)比率國小達 75%	四年級	前測:29.17% 後測:91.67%	四年級後測達全 市指標
	五年級	前測:36% 後測:92%	五年級後測達全 市指標
含氟漱口水執行率：全市國小 達 95% 以上	109 學年度全校含氟漱口水執 行率 98.90%		已達全市指標
國小學校每學年於校內辦理潔 牙活動至少 1 場達 95%	6 場		已達全市指標
學生睡前正確潔牙後測比率達 95%	四年級	前測:100% 後測:100%	四、五年級後測皆 已達全市指標
	五年級	前測:100% 後測:100%	
國小高年級學生每日至少使用 一次牙線比率:國小後測增加 5%	五年級	前測:48% 後測:44%	後測結果未達全 市指標

學生在學校兩餐間不吃零食後 測比率增加達 5% 以上	四年級	前測:70.83% 後測:83.33%	四年級後測已達 全市指標
	五年級	前測:64% 後測:72%	五年級後測已達 全市指標
學生在學校兩餐間不喝含糖飲料後測增加 5%	四年級	前測:79.17% 後測:95.83%	四年級後測已達 全市指標
	五年級	前測:72% 後測:68%	五年級後測未達 全市指標
國小 4 年級學童窩溝封填施作率	28.69%		

九、檢討與建議

(一)由以上結果得知，大致上口腔保健行為後測都比前測進步並達到市府指標標準，表示相關口腔衛生宣導及教學是有顯著成效。

(二)本校這學年口腔衛生重點為推廣窩溝封填活動，上學期有安排一、二年級宣導活動，說明窩溝封填重要性及施作注意事項等，藉由宣導活動推廣，回收施作紀錄單成效良好，未來新的學期將持續推動相關活動。

(三)每日靜坐潔牙，於用餐飯後，全校統一撥放潔牙歌，學生再依貝氏刷牙法進行潔牙，每天也會由導師或潔牙小天使登記潔牙紀錄單，以了解各班潔牙狀況。目前靜坐潔牙運作良好，將持續推動。

十、成果照片



兒童節~跳蚤市場

口腔保健宣導攤位



窩溝封填宣導活動



每日午餐飯後靜坐潔牙



小一新生含氟漱口水使用說明



口腔檢查



口腔衛生保健融入校慶創意進場



營養師入班宣導喝含糖飲料對牙齒影響



獎勵施作窩溝封填活動



挑選含氟牙膏 1000ppm 以上活動



牙線教學活動



口腔保健衛教宣傳單



學生操作牙線使用