

新竹市立南華國民中學

111 學年度健康促進學校實施計畫書

自選議題：安全教育與急救

一、依據：

- (一) 學校衛生法第十九條規定辦理。
- (二) 新竹市政府 111 年 11 月 11 日府教體字第 1110171347 號函辦理。

二、學校特色

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育一直是本校長期以來一直推動之議題。

本校於民國六十八年成立，原為新竹縣立光華國中南寮分部，民國七十二年正式獨立為新竹市立南華國中。本校佔地 3.1206 頃，濱臨海峽，風景秀麗，環境極為幽靜。

目前全校共十三班，學生 271 人，教職員工 43 人，屬於中小型學校。本校注重學生生活教育，教師非常積極關懷學生日常生活與學習，師生互動佳感情融洽，本校榮獲 105、108 年度友善校學生事務與輔導工作品德教育特色學校特優。本校並開辦技藝教育學程，提供學生技能課程的學習。發展多元教學活動，如社區踏查課程、社團活動、學生才藝表演活動等，開啟學生多元智慧。教師正值青壯年時時期，具有高度教學熱忱，及豐富教學經驗。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S（行動策略）
地理 環境	1. 位於南寮漁港，濱臨台灣海峽，景觀秀麗。 2. 學區內有金城湖、焚化廠、空軍基地、十七公里海岸線自然生態，人文景觀豐富。	距離市中心偏遠，文化刺激少，學習不利。	1. 漁港漸發展成休憩中心。 2. 焚化廠可提供回饋金。 3. 沿海十七公里海岸線的開闢。	1. 海風大，鹽分重。	1. 拓展教學場域，不局限於學校。 2. 應拓展學生視野。 3. 重視綠色與環保。 4. 善用回饋金資源。 5. 利用地利之便，加強游泳教育。
學校 規模	1. 普通班 12 班、技藝專班 1 班及身心障礙資源班 1 班，學生 311 人。 2. 校地廣大。	規模小，人力、經費資源少。	1. 有利推動小班小校政策。 2. 學校規模小，師生互動多。	學生越區就讀市區學校現象較多。	增進師生感情，營造大家庭的氛圍。
校舍 及 教學 設備	1. 校舍充足。 2. 專科教室、活動場地齊全。 3. 教學設備更新、充實的速度快。	校舍老舊，於維護施工時易影響教學品質。	1. 能妥善運用閒置空間，規劃符合需求之教學環境。 2. 爭取焚化爐回饋金及社會各界補助經費，進行軟硬體設備擴充。	海風鹽分重，有礙美化綠化工作，硬體設備易折損。	1. 提升專科教室的利用率。 2. 及早為老舊校舍的更新作準備。
教師 資源	1. 教師年輕有活力。 2. 教師相處愉快。	1. 兼職教育人員替換頻繁，經驗難傳承。 2. 教師配課非專長領域、兼課時數偏高。	1. 教師選聘制度改變，可篩選富經驗、多才多藝教師。 2. 鼓勵教師積極參與校外各領域相關研習或營隊，有利教	1. 代課教師難以招聘、更迭率高，影響學生的學習成效。 2. 教師兼課多、工作量增多，相對備課、自我精進及輔導學生時	1. 教師年輕，相處愉快，應凝聚大家一起作夢。 2. 提升教師專業。 3. 協助非專教師授課。 4. 跨校共聘。

			學及輔導專業技能迅速成長。	間較少。	
行政人員	任勞任怨，積極任事。	兼行政教師授課時數多，工作繁重，壓力大。	1. 同事間皆能互相支援，機動性高。 2. 處室間協調性高。 3. 行政人員多以樂觀、奉獻的態度面對教育匱乏時期，積極努力求新求變，期盼共同營造學校特色。	教師兼任行政工作意願不高，經驗較難傳承。	1. 知識管理，提升效率。 2. 雲端資料分享。 3. 定期提醒資料整理(類似期中檢核) 4. 辦理讀書會，精進行政知能。 5. 擬好計畫，伺時伺機向主管機關申請經費。
學生條件	率真純樸，可塑性高。	1. 文化刺激少，學習意願低。 2. 親子良性互動不足，隔代教養家庭較多。 3. 個性單純樸實，易受環境影響。	1. 舉辦各類科學、藝文等活動，增進學生優質文化素養與品德情操。 2. 規劃設計多元化的補救教學課程，弭平城鄉差距造成的起點落後問題。	1. 讀書習慣未養成。 2. 起點行為能力低。 3. 對香菸抵抗力較弱。	1.讓學生作品被看到(包含學校出版品)。 2.讓學生有舞台。 3.拓展學生視野。 4.加強生活常規、學習態度與品德教育。 5.利用網路免費資源協助學習(如PaGamO、均一平台)。
家長狀況	背景單純，性格質樸。	1. 忙於生計，易疏於督導孩子學習。 2. 隔代教養、無力管教者偏多。	校風日益開放並多鼓勵家長參與學校各項活動或宣導，藉機增進家長對於學生的教育關切度。	對子女期望不高者偏多，間接影響學生的學習意願。	1. 多跟家長接觸、爭取認同。 2. 善用電話與聯絡簿。 3. 鼓勵家長參與或參觀學校活動。
社區參與	學校積極參與社區活動。	1. 民眾工作忙，參與學校活動意願低。 2. 以往社區民眾對於學校存在過去不	1. 社區意識的建立漸受重視。 2. 家長會委員們積極參與	社區民眾對公共活動的參與意願待提昇。	1. 參與社區活動，相輔相成。 2. 爭取地方認同。

		好的印象，經校方努力雖有改善，但仍有不了解學校已進步之家長以訛傳訛。	學校事務。		
地方資源	各類自然生態，人文景觀豐富。	地方各類公益社團稀少。	近年有不少文教基金會、社會善心人士，給予本校經費及資源的贊助。	未體認國中教育階段的重要性。	加強辦學，獲得認同~天助自助者。

(二)本校 108 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

全校員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
	43	96%	1	0

(二) 本校學生安全行為現況調查分析

1. 依據 110 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 282 人，上學期受傷為 648 人次，下學期為 348 人次，共計受傷人次為 996 人，平均每位學生一年會受傷 3.5 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 96%。 2. 本校應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場次運動遊戲安全或教室安全相關研習）。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 96%。 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場運動遊戲安全或教室安全相關研習）。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	111.08.01~ 112.07.31	組織架構	健促委員會人力資源
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	111.08.01~ 112.07.31	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		1-3 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為全市學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	111.08.01~ 112.07.31	健康促進計畫	健康促進計畫、成果

		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	111.08.01~ 112.07.31	研習計畫	計畫、成果
二	物質 環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理	定期檢測及記錄	記錄
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理	教材設備記錄	設備照片
		2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣導與資訊。	全年辦理	80%學生能宣導建立正確觀念。	隨機問卷調查
三	社會 環境	3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	111.08.01~ 112.07.31	80%健促納入班會討論	班會記錄照片
		3-2 推行教室走廊慢慢走活動。	111.08.01~ 112.07.31	教室走廊受傷率降低10%以上	學生意外傷害統計
四	健康 服務	5-1 各校對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理	學童意外傷害處理記錄完整	意外傷害處理記錄
		5-2 各校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	111.08.01~ 112.07.31	96%以上正式教職員工具備CPR有效證照	具備證照教職員工名冊及記錄
五	健康 技能	6-1 辦理全市及全校教職員工心肺復甦術證照研習1場次。	112.1.17	96%以上正式教職員工參加CPR證照研習	研習計畫、簽到表、照片
		6-2 辦理全校師生家長安全教育與急救活動三場次。	111.08.01~ 112.07.31	80%以上師生家長具備正確安全教育與急救知能及處理能力	隨機問卷統計表
		6-3 安全教育與急救融入課程教學活動。	111.08.01~ 112.07.31	80%學生參與教學及活動	教學計畫、學習單、活動計畫、照片

四	社 區 關 係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	111.08.01~ 112.07.31	80% 家長能建立正確觀念	活動照片
		4-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位、台大醫工所等，協助提供相關教育宣導。	111.08.01~ 112.07.31	參與活動人數 40 人以上	活動計畫、簽到表、照片

八、預定進度（以甘梯圖表示）

時間 項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
1. 成立衛生委員會工作小組	■										
2. 擬定安全教育與急救計畫成員工作職責	■	■									
3. 將計畫列入校園年度行事曆		■	■								
4. 擬定安全教育與急救議題具體辦法		■	■	■	■						
5. 研習活動設計及時間規劃			■	■	■	■					
6. 本項議題實施方式公告各校			■	■	■	■					
7. 本項議題研習活動執行				■	■	■	■	■	■	■	
8 資料分析										■	■
9. 成果撰寫											■

九、人力配置

健康促進委員會團隊成員共包含校長、各處室主管、學年代表、校護、家長代表、學生代表…等。

職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
總召集人	陳彥宇	校 長	研擬並主持計畫，分派各項議題負責單位
主任委員	戴弘淞	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導活動推展及行政協調
主任委員	徐曉盈	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導課程融入及行政協調
主任委員	蘇尤敏	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導場地規劃及協助行政協調
主任委員	吳昭瑯	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導社區溝通及協助行政協調
主任委員	朱虹頻	會計主任	負責健康促進計畫經費預估、核銷之相關事宜。
委員	劉嘉如	衛生組長	健康服務策劃、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫
委員	納翠萍	課研組長	融入領域教學課程規劃，課程主軸設計及評鑑，協助各領域之間的協調
委員	黃慧宜	資訊組長	網頁製作與維護，資料建檔與統計
委員	張有榛	生教組長	協助與協調班級活動及各項相關推廣活動 生活教育政策策劃及執行，並協助班級、社區及學校資源之協調聯繫
委員	張曉楓 張有榛	健體領域教師	學生教材設計與教學執行
委員	宋雅知	護理師	學校及社區資源之協調整合，身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價
諮詢單位	張諺杰	新竹市教育處	協助辦理各項藝文活動、知能研討進修、策略改進及相關經費申請
諮詢單位	吳欣怡	建功國小護理師	議題中心學校，協助提供各項諮詢資源、安排講師等相關服務
顧問	林祐瑄	家長會會長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務

十、經費來源及概算:概算表如下，本活動所需經費由市府專款補助。

編號	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	講師費	時	4	1,000	4,000	
2	助教費	時	4	500	2,000	
3	衛教或醫療用 相關物品	式	1	5,400	5,400	簡易急救箱及耗材……等
4	雜支	式	1	600	600	
合計					12,000	

備註：請准許業務費相互勾支。

十一、本計劃經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人

主任

校長