

新竹市南華國中 111 學年度健康促進計畫

必選議題：反菸拒檳

一、依據

- 〈一〉依據學校衛生法第十九條及其施行細則第 14 條辦理。
- 〈二〉學校衛生法暨教育部 96 年 1 月 31 日台體(二)字第 0960010999C 號令修正發布之「教育部補助辦理學校衛生保健活動審查原則」辦理。
- 〈三〉新竹市政府 111 年 11 月 11 日府教體字第 1110171347 號函辦理。

二、學校特色

本校於民國六十八年成立，原為新竹縣立光華國中南寮分部，民國七十二年正式獨立為新竹市立南華國中。本校佔地 3.1206 頃，濱臨海峽，風景秀麗，環境極為幽靜。

目前全校共十三班，學生 271 人，教職員工 43 人，屬於中小型學校。本校注重學生意願教育，教師非常積極關懷學生意願與學習，師生互動佳感情融洽，本校榮獲 105、108 年度友善校學生事務與輔導工作品德教育特色學校特優。本校並開辦技藝教育學程，提供學生技能課程的學習。發展多元教學活動，如社區踏查課程、社團活動、學生才藝表演活動等，開啟學生多元智慧。教師正值青壯年時時期，具有高度教學熱忱，及豐富教學經驗。

三、現況分析

(一) SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
地理 環境	1. 位於南寮漁港，濱臨台灣海峽，景觀秀麗。 2. 學區內有金城湖、焚化廠、空軍基地。	距離市中心偏遠，文化刺激少，學習不利。	1. 漁港漸發展成休憩中心。 2. 焚化廠可提供回饋金。 3. 沿海十七公里海岸線的開闢。	1. 海風大，鹽分重。	1. 拓展教學場域，不局限於學校。 2. 應拓展學生視野。 3. 重視綠色與環保。 4. 善用回饋金資源。 5. 利用地利之便，加強游泳教育。

	地、十七公里海岸線自然生態，人文景觀豐富。			
學校規模	1. 普通班 12班、技藝專班 1班及身心障礙資源班 1班，學生 278人。 2. 校地廣大。	規模小，人力、經費資源少。	1. 有利推動小班小校政策。 2. 學校規模小，師生互動多。	學生越區就讀市區學校現象較多。 增進師生感情，營造大家庭的氛圍。
校舍及教學設備	1. 校舍充足。 2. 專科教室、活動場地齊全。 3. 教學設備更新、充實的速度快。	校舍老舊，於維護施工時易影響教學品質。	1. 能妥善運用閒置空間，規劃符合需求之教學環境。 2. 爭取焚化爐回饋金及社會各界補助經費，進行軟硬體設備擴充。	海風鹽分重，有礙美化綠化工作，硬體設備易折損。 1. 提升專科教室的利用率。 2. 及早為老舊校舍的更新作準備。
教師資源	1. 教師年輕有活力。 2. 教師相處愉快。	1. 兼職教育人員替換頻繁，經驗難傳承。 2. 教師配課非專長領域、兼課時數偏高。	1. 教師選聘制度改變，可篩選富經驗、多才多藝教師。 2. 鼓勵教師積極參與校外各領域相關研習或營隊，有利教學及輔導專業技能迅速成長。	1. 代課教師難以招聘、更迭率高，影響學生的學習成效。 2. 教師兼課多、工作量增多，相對備課、自我精進及輔導學生時間較少。 1. 教師年輕，相處愉快，應凝聚大家一起作夢。 2. 提升教師專業。 3. 協助非專教師授課。 4. 跨校共聘。
行政人員	任勞任怨，積極任事。	兼行政教師授課時數多，工作繁重，壓力大。	1. 同事間皆能互相支援，機動性高。 2. 處室間協調性高。 3. 行政人員多以樂觀、奉獻的態度面對教育匱乏時期，積極努力	教師兼任行政工作意願不高，經驗較難傳承。 1. 知識管理，提升效率。 2. 雲端資料分享。 3. 定期提醒資料整理(類似期中檢核) 4. 辦理讀書會，精進行政知能。 5. 擬好計畫，同時伺機向主管機關申請經費。

			求新求變，期盼共同營造學校特色。		
學生條件	率真純樸，可塑性高。	1. 文化刺激少，學習意願低。 2. 親子良性互動不足，隔代教養家庭較多。 3. 個性單純樸實，易受環境影響。	1. 舉辦各類科學、藝文等活動，增進學生優質文化素養與品德情操。 2. 規劃設計多元化的補救教學課程，弭平城鄉差距造成的起點落後問題。	1. 讀書習慣未養成。 2. 起點行為能力低。 3. 對香菸抵抗力較弱。	1. 讓學生作品被看到(包含學校出版品)。 2. 讓學生有舞台。 3. 拓展學生視野。 4. 加強生活常規、學習態度與品德教育。 5. 利用網路免費資源協助學習(如PaGamO、均一平台)。
家長狀況	背景單純，性格質樸。	1. 忙於生計，易疏於督導孩子學習。 2. 隔代教養、無力管教者偏多。	校風日益開放並多鼓勵家長參與學校各項活動或宣導，藉機增進家長對於學生的教育關切度。	對子女期望不高者偏多，間接影響學生的學習意願。	1. 多跟家長接觸、爭取認同。 2. 善用電話與聯絡簿。 3. 鼓勵家長參與或參觀學校活動。
社區參與	學校積極參與社區活動。	1. 民眾工作忙，參與學校活動意願低。 2. 以往社區民眾對於學校存在過去不好的印象，經校方努力雖有改善，但仍不了解學校已進步之家長以訛傳訛。	1. 社區意識的建立漸受重視。 2. 家長會委員們積極參與學校事務。	社區民眾對公共活動的參與意願待提昇。	1. 參與社區活動，相輔相成。 2. 爭取地方認同。
地方資源	各類自然生態，人文景觀豐富。	地方各類公益社團稀少。	近年有不少文教基金會、社會善心人士，給予本校經費及資源的贊助。	未體認國中教育階段的重要性。	加強辦學，獲得認同~天助自助者。

(二) 本校『菸檳防治』現況分析

本校 108 學年度將菸檳防治議題融入各科課程，提升學生對菸檳的正確認知，特別是新興的電子煙議題，強化學生對拒絕菸與檳榔的健康技能，輔以辦理各項反菸拒檳藝文活動與宣講，增強反菸拒檳的意識，另外對吸菸學生提供戒菸教育，要求嚼檳榔學生參與 戒檳，期使學生吸菸率及嚼檳率能降至設定標準以下。以期達到：1、預防及降低菸害之發生，以維護及促進教職員生健康。2、降低學生菸及檳榔使用率。3、學生「零」暴露於校園二手菸。等三大目標。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標	部頒指標
1. 無菸無檳校園比率 100%。 2. 反菸拒檳能力 95%以上。 3. 反菸拒檳認知率，後測比率增加 1%。 4. 學生吸菸參與率戒菸率 85%以上。 5. 學生吸菸率 3%以下。 6. 家人在學生面前吸菸比率，後測比率少於 3%。 7. 校園二手菸暴露少於 1%。 8. 學生電子菸使用率 1%以下。 9. 學生嚼檳率達 0.5%以下。 10. 嚼檳學生參加戒檳達 100%。	1. 無菸無檳校園比率 100%。 2. 反菸拒檳能力 95%以上。 3. 反菸拒檳認知率，後測比率增加 1%。 4. 學生吸菸參與率戒菸率 85%以上。 5. 學生吸菸率 3%以下。 6. 家人在學生面前吸菸比率，後測比率少於 3%。 7. 校園二手菸暴露少於 1%。 8. 學生電子菸使用率 1%以下。 9. 學生嚼檳率達 0.5%以下。 10. 嚼檳學生參加戒檳達 100%。	1. 無菸校園率。 2. 無檳校園率。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視反菸拒檳健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間(預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 召開學校健康促進委員會，訂定111年健康促進學校「無菸拒檳」議題實施計畫。	111.09	組織架構	健促委員會 人力資源
		2. 規劃無菸拒檳議題相關活動(講座、研習、活動、競賽等)。	111.09~112.06	工作會議內容	會議記單、簽到單
		3. 建置本校健康物質環境：佈告欄、活動情境標示、主題海報。	111.09~112.06	行事曆	健促活動行事曆
		4. 擬訂學校衛生經費預算編列，有效執行推動無菸拒檳。	111.08~112.06	課發會	會議記錄單、簽到單
		5. 健康促進議題納入健體領域。	111.09~112.06	落實遵行政策規定	活動照片 領域會議記錄
二	物質環境	1. 建置健康促進專欄、推動衛教海報、宣導海報。	111.09~112.06	健促宣導活動。	問卷調查表
		2. 現有空間運用：海報佈置、活動情境引導告示。	111.09~112.06	95%學生能宣導建立正確觀念。	海報、活動照片

		<p>3. 善用學校電子公布欄、公布欄等，不定時公布無菸拒檳相關訊息。</p> <p>4. 訂立校園管理辦法，營造學校無菸、無檳校園環境，維護健康生活。</p>	111.09-112.06 111.09-112.06	95%學生能經由宣導建立正確觀念。	宣傳海報、電子布告欄。
三	社會環境	<p>1、透過反菸拒檳相關議題演講、辦理反菸拒檳藝文競賽等活動，強化學生反菸拒檳意識，進而轉化成同儕影響力。</p> <p>2、推廣無菸、無檳家庭，以家庭的影響力強化學生反菸拒檳意識。</p> <p>4、利用家庭聯絡簿、校刊、學校網站等，分享宣導菸檳防制訊息，推廣無菸檳環境。</p>	111.11 111.09-112.06 111.09-112.06	一學期至少一次 學生參與人數達95%	活動照片
四	健康技能(教學)	<p>1、實施教學活動，教導學生對菸與檳榔的拒絕技能。</p> <p>2、透過課程讓學生思考評估使用菸與檳榔對自己身心以及人際互動的影響，學習以</p>	111.09-112.06 111.09-112.06	95%學生能建立正確技能。	融入教學課程 學習單、領域會議記錄、照片

		<p>適切的舒壓方式及健康的休閒活動代替菸檳使用，做出拒絕菸檳的正確決定。</p> <p>3、透過課程教學增強學生對菸檳相關議題媒體識讀能力與科技資訊運用能力。</p> <p>4、透過反菸拒檳藝術競賽活動，提供學生公開表達反菸拒檳意識的機會，並發揮創意達宣導之效。</p>	111.09-112.06 111.09-112.06	<p>參與人數達 95%。 95% 學生完成檢核表。</p>	<p>活動照片 檢核表完成率</p> <p>活動照片</p>
五	健康服務	<p>1、邀請專家學者於校內辦理相關增能研習。</p> <p>2、學校網站宣導無菸拒檳等相關知識。</p> <p>3、協助辦理體育相關活動，推廣健康休閒活動。</p>	111.09-112.06 111.09-112.06 111.09-112.06	<p>95% 學生能經由宣導建立正確觀念。</p> <p>95% 學生能經由宣導建立正確觀念。</p> <p>95% 學生能經由宣導建立正確觀念。</p>	
六	社區關係	<p>1、結合社區資源，協助推廣相關菸檳防制活動。</p> <p>2、利用家長會日辦理無菸家庭及拒檳宣導活動。</p>	111.09-112.06 111.09-112.06	<p>95% 學生能經由宣導建立正確觀念。</p> <p>強化家長對無菸拒檳的認同</p>	學生知能問卷調查

	<p>3、協同衛生局或校外會進行宣導，將文宣品發放各校有吸菸學生之家庭。</p> <p>4、鼓勵吸菸家庭參加戒菸活動、門診。</p> <p>5. 鼓勵嚼檳學生參與戒檳活動、門診。</p>	111.09-112.06	<p>95%學生能經由宣導建立正確觀念。</p> <p>95%家長及學生能建立正確觀念。</p> <p>嚼檳學生戒檳率達100%。</p>	
--	---	---------------	---	--

六、預定進度（以甘梯圖表示）

項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1. 成立環境衛生健康促進委員會工作小組												
2. 擬定反菸拒檳計畫成員工作職責												
3. 將計畫列入校園年度行事曆												
4. 擬定反菸拒檳議題具體辦法												
5. 研習活動設計及時間規劃												
6. 本項議題實施方式公告各校												
7. 本項議題研習活動執行												
8 資料分析												
9. 成果撰寫												
11. 經費核結												

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
總召集人	陳彥宇	校長	研擬並主持計畫，分派各項議題負責單位
輔導教授	洪兆嘉	元培科技大學	輔導本中心議題夥伴學校之運作及知能諮詢
主任委員	戴弘淞	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導活動推展及行政協調
主任委員	徐曉盈	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導課程融入及行政協調
主任委員	蘇尤敏	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導場地規劃及協助行政協調
主任委員	吳昭琊	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並主導社區溝通及協助行政協調
主任委員	朱虹頻	會計主任	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
委員	劉嘉如	衛生組長	健康服務策劃、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫
委員	納翠萍	課研組長	融入領域教學課程規劃，課程主軸設計及評鑑，協助各領域之間的協調
委員	黃慧宜	資訊組長	網頁製作與維護，資料建檔與統計
委員	張有棟	生教組長	協助與協調班級活動及各項相關推廣活動 生活教育政策策劃及執行，並協助班級、社區及學校資源之協調聯繫
委員	張曉楓 張有棟	健體領域教師	學生教材設計與教學執行
委員	宋雅知	護理師	學校及社區資源之協調整合，身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價
諮詢單位	張謬杰	新竹市教育處	協助辦理各項藝文活動、知能研討進修、策略改進及相關經費申請
諮詢單位	梁夢倫	新竹市國泰醫院	協助提供各項研習講師、醫療、諮詢資源及相關服務
諮詢單位	施宣如	光華國中衛生組	議題中心學校，協助提供各項諮詢資源及相關服務
顧問	林祐瑄	家長會會長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務

八、經費來源及概算：概算表如下，本活動所需經費由市府專款補助。

編號	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	宣導品	批	1	5000	5000	
2	印刷費	式	1	5000	5000	碳粉匣、紙張……等
3	行政用文具費	式	1	1400	1400	
4	雜支	式	1	600	600	
合計					12,000	

備註：請准許經費相互勻支。

九、本計劃經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人：

主任：

校長：