

新竹市 111 學年度健康促進種子學校 水源國小推動「全民健保及正確用藥議題」計畫(自選議題)

一、 依據

1. 新竹市 111 學度學校健康促進計畫總計畫
2. 新竹市政府 111 年 9 月 7 日府教體字第 1110136881 號函辦理

二、 背景分析

(一)學校健康環境說明

因國人對全民健保之實施精神與內涵有諸多不解，且國人就醫習慣不佳，經常有重複就醫、過度取藥、小病到大醫院掛急診等行為，因此常可發現民眾一方面在繳費制度上產生質疑，二方面不良的就醫行為卻又造成健保資源濫用。學童是國家未來砥柱，及早給予珍惜健保及正確用藥觀念，不僅培養自身做起的責任感，進而影響家長行為，才是健保永續經營根本之道，因此本學年度選定「全民健保」為推動議題，希望藉由評估學校教職員工生之健康需求、現有與健康有關的人力、物力及資源，再運用課程介入及活動介入，發展有效的活動設計及健康支持性環境，激發師生對全民健保之重視，並擴展到學生家庭及鄰近社區，積極結合學校、家長、社區、專業輔導，透過整合政府及民間資源，進而擴大宣導層面與成效，再造健康優質的校園環境。

本校推動健康促進議題，是以全校師生為主軸，再推廣至學生家庭、社區，期望以健康學校推展健康家庭、健康社區。由校長為主任委員，領導各行政處室以及學校教職員共同來推展，主要仍以全面性的健康促進概念為主，融合社區資源、家長資源、物質環境等，來漸漸建立完整的健康服務與推展。再輔以強化每學年所著重的議題，加強辦理相關活動與教學課程，來做整體性的規劃與執行。期望可以在質與量上的能有較具體的健康促進成效。

(二)健康促進工作SWOT分析：

六大層面	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學校衛生政策	★成立健康促進學校推行委員會 ★有家長會支援。 ★學校重視健康促進政策。 ★教職員工有共識、動力足。 ★105學年度曾以「全民健保」為健促議題，有推行經驗	★學校委員會過多，未能整合，委員會功能打折扣。 ★重要政策僅有行政人員決定，教師不熱衷參與。 ★家長社經背景不高，衛教觀念可能不足。	★政府對國民健康議題相當重視。	★各處室推動業務繁重，難以發揮交互作用、整合發展的功能，恐影響執行成效。 ★教師因課程及班級經營繁重，執行上恐難盡力。 ★家庭及社區的配合較難掌握，執行成效易打折扣。
健康服務	★學校設置一間健康中心，基本設備齊全，並編置專業護理師一位 ★校護與學童關係良好，學童學習意願尚高。 ★每學期學生健康檢查確實，資料完整，並積極針對不良狀況學生追蹤。 ★學校已加入健康促進學校多年，並有豐富的推行經驗。	★多數家長對預防疾病及健康生活型態之觀念薄弱。 ★隔代教養、單親學生與外籍新娘逐漸增加，造成各項體格缺點矯治之配合度較低。	★利用多樣化衛生教育活動和把握各種家長聚會場合宣導各種健康知識。 ★校長及各處室主任支持，因此衛生經費之運用尚能自如。	★部分家庭教育功能不彰，無法配合學校作為，各項健康缺失缺乏事前預防與事後矯治的功能。 ★隔代教養、單親學生與外配子女比例逐增，家庭教育難以落實。
	★定期為學生、家長舉辦親職講座。	★老師對全民健保的教學專業較為欠缺	★舉辦衛生教育研習，改變老師、	★家長因忙於生計，對學生衛生宣

健康教學	★校園有志工媽媽服務團體。 ★師資齊全，教學認真。	缺。 ★健體領域教師與其他領域的教師協同不足。 ★課程以文字敘述為多，無法與實際經驗結合。	學生和家長認知，進而改造健康生活。 ★教學設備穎，可豐富教學內容，提高學習成效。 ★與社區活動結合，將所學融合於生活之中。	導教育較不重視。
物質環境	★學校地處市郊，空氣及環境較佳。 ★學校花木扶疏，生態資源豐富，易使人心情放鬆。 ★學校在課後時間開放校園。	。	★有執行健康促進學校計畫經費挹注。	★部份家長對醫療資源知識薄弱。
社會環境	★學生乖巧，與老師配合度高。 ★社區資源豐富，不餘匱乏。 ★與社區互動良好。 ★老師健康意識覺醒，身體力行。	★學生少有機會主動參與學校決策。 ★鄰近商店配合施行計畫的效度不高。	★常配合進行社區活動，落實「做中學」，寓教於樂。	★家長工作壓力大，衛生習慣根深蒂固不容易改。 ★家長因忙於生計，雖然知道健康的重要，但是無暇兼顧自己與家人的身體情況。
社區關係	★學校與社區互動良好。 ★學校與社區發展協會、里辦公室關係良好。 ★每學期辦理親師	★校園開放社區使用，常造成環境衛生及設備維護問題。 ★家長工作繁忙，配合參與學校各項	★家長會支持學校辦學。 ★與社區發展協會關係良好，可協助學校推動社區部分。	★社區家庭單親、隔代教養及外籍配偶子女人數較多，家庭問題層出不窮。 ★家中長輩錯誤不

	座談會，有利宣導 學校衛生政策	推行活動仍不夠 踴躍。		良的習慣，影響 學生的價值判斷。 ★忙碌的雙親可能 無法與學校保持密 切聯絡。
--	--------------------	----------------	--	---

(三)自選議題-「全民健保及正確用藥」現況分析

根據本校選用的教材版本，分析健康課程內容，比較相關的有：

健康與體育/翰林一下/第三單元/疾病小百科/活動一至三:生病了該怎麼辦、用藥停看聽、疾病知多少。

(2)健康與體育/翰林二下/第三單元/健康舒適的社區/活動一:社區大事件。

(3)健康與體育/翰林三上/第三單元/急救小尖兵/活動一至二:傷口護理DIY、愛心救護站。

(4)健康與體育/翰林三下/第二單元/健康滿點/活動二:健康好厝邊。

(4)健康與體育/翰林四下/第一單元/健康從齒開始/活動二:牙齒好正。

(5)健康與體育/翰林五下/第八單元/樂在其中/活動三:出遊準備。

(6)健康與體育/翰林六下/第七單元/就醫基本功/活動一至三:認識中醫、健保健康有保、珍惜健保資源。

綜上所述，本校健康促進學校計畫依據本年度之優劣勢分析決定具體執行策略，並配合WHO 健康促進學校的六大範疇，進行深耕教育、活化教學、身體實踐的紮根型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的健康生活型態。

三、計畫目的

1. 使學生認識全民健保制度中的急診醫療、分級醫療、轉診、家庭醫師等制度。
2. 使學生瞭解全民健保醫療資源浪費的可能原因。
3. 使學生體認國際對全民健保的肯定，認同共同分擔保費以維持健保永續經營的精神。
4. 使學生分辨並使用正確的醫療資訊，做一個聰明的醫療消費者
5. 使學生能向家人或朋友介紹全民健保的優點，鼓吹他們善用健保資源實施內容
6. 建立學生及家長正確用藥觀念。

四、實施內容

依據健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，以「反菸拒檳」及「全民健保」為議題，歸納出本校推展健康促進計畫推動策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	執行內容	預定實施時間
一	學校衛生政策	1. 組織：成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組，並定期開會。 2. 政策：利用全校教師會議、家長代表大會、志工團定期會議、班親會、親職講座及校刊等宣達健康促進學校政策。	111.08、 112.02
二	學校物質環境	1. 設置健康學習走廊，佈置全民健保等宣導圖片及布條。 2. 播放相關影片及使用廣播系統進行相關宣導活動。 3. 利用學校電子布告欄及LED設備，定期公佈相關訊息。 4. 善用學校校刊刊登全民健保等有關資訊。 5. 透過宣導單張，向家長傳遞全民健保的正確觀念	全學年
三	學校社會環境	1. 鼓勵班級佈置教室佈置全民健保專欄。 2. 於學生朝會辦理全民健保及正確用藥宣導及獎徵答活動。	111.12 112.01
四	健康教學與活動	1. 利用教師集會或週三下午舉辦全民健保研習活動，學習將相關議題融入教學課程。 2. 將議題融入各項課程，辦理學習活動： (1)健體課程 a. 一下:疾病小百科 b. 二下:健康舒適的社區 c. 三上:急救小百科 d. 三下:健康滿點 e. 四下:健康從齒開始 f. 五下:樂在其中 g. 六下:就醫基本功	112.04 全學年

	動	(2)藝文學習 低年級融入綜合活動課程，舉辦「全民健保」繪畫競賽。 3. 以全民健保「五知道八行動」為倡議主題。 4. 結合校慶舉辦「全民健保及正確用藥」闖關活動。 5. 健促議題前後測： (1)前測:瞭解學生對全民健保及正確用藥之學前知能狀況。 (2)後測:進行成效評估及檢討，裨益修正新學年推動策略。	112.01 全學年 111.11.19 111.11、 112.04
五	健康服務	1. 學校提供健康性社團及健康訊息，鼓勵及協助教職員工及學生參與，並於校刊或校園佈告等刊登健康相關之文章或資訊。 2. 透過聯絡簿、親師座談等機制，請家長協助配合全民健保相關措施。 3. 提供親師生全民健保諮詢服務。 4. 於健康中心網頁增設「全民健保衛教專區」。	全學年
六	社區關係	1. 利用學校班親會、親子運動會及各項家長集會時機，進行全民健保及正確用藥宣導活動。 2. 辦理學校志工之及全民健保專題宣導。 3. 結合學校、家庭、社區資源建構珍惜健保資源的支持環境，共同推動健康議題。 4. 與東區衛生所合作，建立醫療及教育夥伴關係，請其蒞校共同推動「健康醫療」等宣導活動。 5. 參與健促校群所舉辦的全市議題活動。	111.09、 112.02 112.01 全學年 全學年

五、課程教學與活動進度表(健康與體育，版本:翰林)

年級	週次	單元	活動	課程重點
一下	7-9	三、疾病小百科	1. 生病了怎麼辦?	認識就醫步驟
	8		2. 用藥停看聽	認識正確用藥的方式及注意事項
	9		3. 疾病知多少	用藥常識大考驗

二下	15	三、健康舒適的社區	1. 社區大事件	認識社區藥局、衛生所和診所
三上	11-15	三、急救小尖兵	1. 傷口處理 DIY	認識常見傷口處理的藥物
	15		2. 愛心救護站	學習正確選購藥品和藥材
三下	11-13	二、健康滿點	2. 健康好厝邊	學習用藥五問原則
四下	3-4	一、健康從齒開始	2. 牙齒好正	認識健保給付的口腔醫療資源
五下	17	八、樂在其中	3. 出遊準備	認識急救箱藥品及 DIY 簡易急救箱
六下	10-11	七、就醫基本功	1. 認識中醫	
	12-14		2. 健保健康有保	
	13-14		3. 珍惜健保資源	

六、計畫預期成效

項次	本校	全市指標
1	對健保認知後測比率:後測增加 5%。	對健保認知後測比率:國小增加 5%。
2	珍惜健保行為後測比率:後測增加 1%。	珍惜健保行為後測比率:國小增加 1%。
3	遵醫囑服藥比率:後測增加 1%。	遵醫囑服藥比率:國小增加 1%。
4	不過量使用止痛藥比率:後測增加 1%	不過量使用止痛藥比率:國小增加 1%
5	有用藥問題會主動諮詢藥師比率:後測增加 1%	有用藥問題會主動諮詢藥師比率:國小增加 1%

七、預定進度

時間 項目	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月
1. 成立健康促進推行委員會組成工作團隊											
2. 進行現況分析及需求評估,擬定健康促進計畫											

3. 成效評量前測，編製教材及教學媒體											
4. 執行健康促進計畫											
5. 過程評價											
6. 資料分析(結果評價)											
7. 成果撰寫											
8. 經費核結											

八、人力配置

本計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目請見下表。

新竹市東區水源國民小學健康促進學校推行委員會，組織成員執掌表如下：

職 稱	姓 名	主要工作項目
主任委員-校長	陳桂里	總理本校健康促進學校計畫一切相關事宜
副主任委員-學務主任	黃明金	協助主任委員處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合執行健康促進相關活動
副主任委員-教務主任	陳琬瑜	協助健康促進計畫課程融入之事宜，及與家長社區之聯繫工作。
副主任委員-總務主任	林昭良	協助健康促進計畫環境建置之事宜。
委員-護理師	應友貞	負責校內健康促進學校活動宣傳及工作執行及推動，並統計相關資料。
委員-生教環境組	武佳箴	協助各項活動計畫之推展。
委員-體育活動組	章珍珍	協助各項宣導及學生活動之推展。
委員-會計主任	高翠雲	負責健康促進學校計畫經費預估、核銷之相關事宜。
委員-資冊組長	林瓊立	負責健康促進計畫之線上前後測作業。
委員-導師、資源班教	相關老師	負責健康促進計畫隨機教學、執行督導，並協

師、外聘及科任老師		同家長及學務處一同輔導學生。
委員-家長會會長	李雅惠	協助家長會配合學校宣導健康促進學校之各項事宜。

九、經費來源:本活動所需經費由市府專款補助，相關經費概算如附件一。

十、本計劃經校長同意後送市府核准後實施，修正亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：