



新竹市 109 學年度學校衛生與健康促進計畫

「全民健保暨正確用藥」

中心學校三民國中成果報告



中華民國 109 年 7 月 15 日

目錄

壹、議題分析.....	2
貳、全市「全民健保暨正確用藥」指標.....	3
參、計畫實施策略（含組織運作）.....	4
一、六大策略.....	4
二、新竹市 109 學年「全民健保暨正確用藥」推廣團隊：.....	7
三、新竹市立三民國中推動「全民健保暨正確用藥」校內推廣團隊:.....	8
四、新竹市立三民國中「健康促進暨環境教育」推行委員會. 錯誤！尚未定義書籤。	
五、課程規劃與教學架構表-中心學校.....	10
六、109 學年「全民健保暨正確用藥計畫」工作時程表	11
肆、「全民健保暨正確用藥」實施成果暨分析探究.....	12
一、實施成果.....	12
二、前後測知能結果與分析探究-全民健保.....	15
三、前後測知能結果與分析探究-正確用藥.....	17
伍、執行成效檢討與建議：.....	20
一、前後測預期目標與執行成效.....	20
二、全市藝文比賽執行成效.....	20
三、全市社區親子活動-辦理第 15 屆健康綠動親子營(取消).....	21
四、執行檢討與改進建議：.....	22
陸、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）	25
柒、附件.....	
新竹市 109 學年全民健保暨正確用藥-創意圖像徽章比賽 得獎名單-.....	49
新竹市立三民國中 109 學年 珍惜健保聰明就醫學習單.....	52
新竹市 109 學年度健康促進「全民健保暨正確用藥」績效指標(國小).....	56
新竹市 109 學年度健康促進「全民健保暨正確用藥」績效指標(國中).....	62

新竹市 109 學年度學校衛生與健康促進計畫 -中心學校三民國中推動「全民健保暨正確用藥」成果報告

壹、議題分析

三民國中自 101 學年起開始辦理健康促進學校計畫，且擔任正確用藥中心學校，從 101 學年至 106 學年已連續六年榮獲「全國正確用藥績優中心學校」，更榮獲「107 年健康促進學校國際認證銀質獎」殊榮。針對學校政策、物質環境、社會環境、健康技能教學、社區關係與健康服務六大面向進行全面規劃，除了具有多面向的計畫及策略外，亦提供充分的環境支持與服務，增進學校成員建立健康的生活型態，進而提升健康生活素養。自 107 學年起，本市合併正確用藥及全民健保兩大議題，並由本校擔任正確用藥暨全民健保議題中心學校，協助推廣全市相關研習、活動與教材宣導等事宜。

自新竹市健康促進計畫推動以來，大多數的全市中小學已將正確用藥與全民健保議題納入常態教學，除健康領域課程老師積極融入課程，其他領域的教師如電腦科、語文學科、藝術與人文等亦協助學生建立正確的知識與能力。本學年在正確用藥議題推廣上，除了以本市三項指標外，亦針對近年來的用藥迷思為主題進行教育推廣，以「藥品如何保存與丟棄」進行主題推廣教育，希望學生能具備正確的觀念，應用在生活當中，並影響自己的長輩與朋友，建立正確的用藥習慣。而在全民健保議題上，以認識健保精神與收費機制等基本概念為主要知識概念，並結合認識家醫與珍惜急診為主題進行觀念的培養，希望學生具有珍惜健保的觀念與習慣。

除常態的課程教學之外，同時發展公版藥局參訪學習單，提供全市學校進行藥局參訪課程，並帶回家向家人倡議宣導，藉以培育學生各項能力，培養其健康素養，建立安全、健康、優質與人性的學習園地與奠定社區健康中心園地。

貳、全市「全民健保暨正確用藥」指標

一、全民健保

全民健保		
指標	對健保的認知	珍惜健保行為
目標	後測提升 1%	後測提升 1%
施測對象	國小 5 年級、國中 7 年級	
施測說明	各校抽測以二班為主，若該校該年段只有一班，就以一班為施測對象。	

二、正確用藥

正確用藥			
指標	指標一 遵醫囑服藥率	指標二 不過量使用 止痛藥比率	指標三 學生家庭用藥有問題 會主動找藥師諮詢
目標	95%	國小提升 1%，國中 95%	國小提升 1%，國中 95%
施測對象	國小 5 年級、國中 7 年級		
施測說明	各校抽測以二班為主，若該校該年段只有一班，就以一班為施測對象。		

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、六大策略

	活動內容	實施日期
(一) 健康政策	1. 成立「健康促進校群推動」小組。	109.09-10
	2. 透過本校「健康促進暨環境教育委員會」進行需求評估，並能依照評估結果，制定實施計劃	109.09-10
	3. 每學年辦理一次過程與結果評價。	109.09-110.06
	4. 辦理全市相關業務人員增能研習上下學期各一次。	109.09-110.06
	5. 辦理中心、種子學校及行動研究學校三次共識會議，訂定工作時間表與年度協商工作項目，俾利各校推行的工作方向，並檢視各校實施進度。尤其是協商課程融入或規劃文藝競賽活動。	109.09-110.06
	6. 維繫並善用社區關係：協助各校邀請藥師到校宣導與相關醫療院所、醫校、機構單位和志工團體維持互助關係，除宣導性活動邀請支援之外，亦可請專業人士協助活動設計。	109.08-110.06
	7. 配合教育處、衛生局、資源中心（馬偕醫院及台大醫院新竹分院）等各單位活動。	109.08-110.06
	8. 辦理中心、種子及行動研究學校期末成果發表會，分享各校辦理成果。	110.07
	9. 舉辦講座、研習、活動、藝文競賽與藥局參訪等。	109.09-110.06
	10. 建置健康物質環境，營造健康良好學習環境。	109.09-110.06
	11. 健康促進議題納入校內領召會議、健體領域或相關課程會議，將健康促進議題融入課程教學。	109.09-110.06
(二) 學校	1. 建置健康促進專欄、推動並張貼全市健保用藥宣導海報、相關資訊等藝文競賽成果與宣導。	109.09-110.6
	2. 現有空間運用：海報佈置、活動情境引導告示、走	109.09-110.06

物質環境	廊佈置、學生作品展、問題探索步道張貼各式生動文宣資料吸引學生及社區民眾注意。	
	3. 線上行銷：本校網站、三民健康促進網站、臉書，將本校相關活動與教材上傳，提高宣傳效果。讓全國各地學生或其他民眾人都能從訊息中獲得更多良好健康的資訊；因而涵養健康素養。	109.09-110.06
	4. 提供各項資訊：利用跑馬燈、佈告欄、網路公告及班級紙本張貼正確用藥宣導，營造健康環境布置。	109.09-110.06
(三) 學校社會環境	1. 擬定本市藝文比賽活動計畫與獎勵辦法，辦理全民健保正確用藥圖像設計比賽，並進行公開頒獎。	109.09-110.06
	2. 辦理全市教師增能研習，邀請相關議題的專家學者擔任講師，藉以提升本市教師專業知能。	109.09-110.06
	3. 辦理各年級議題宣導，並辦理心得分享，進行優良作品公開頒獎。	109.09-110.06
	4. 辦理各項健康促進活動，例如跑步卡、慢跑排行榜等，獎勵學生各項健康促進行動。	
	5. 辦理宣導教育活動： (1) 針對全市教師舉辦研習講座，增進教師知能。 (2) 與衛生局及資源中心結盟辦理全市健康綠動親子營、闖關活動、園遊會或參訪活動。	109.11. 110.05 (因疫情取消)
(四) 生活技能教學	1. 課程融入與多元教學活動： (1) 運用桌遊融入教學，提供學生多元管道了解正確用藥與全民健保的內容。 (2) 編製健保用藥行動劇，拍攝成具有知識性與趣味性的宣導短片，提供教師作為教材使用。 (3) 多元方式進行教學：分組教學、角色扮演、繪畫、創意學習單等。 (4) 融入資訊、藝術及表藝等課程，如製作正確用藥	109.09-110.06

	簡報課程、設計用藥海報等。	
	2. 活動型式： (1)全市學生正確用藥海報作品聯合展。 (2)舉辦全市健康綠動親子營闖關活動。 (3)校慶進場表演融入正確用藥與健保內容。	109.09-110.05 (因疫情取消)
(五) 健康 服務	1. 實施認知、經驗與態度之前後測問卷 (1)邀請中央輔導委員進行問卷修正並於校群共識會議修正討論後擬定正式問卷。 (2)辦理全市國小五年級與國中七年級生抽測。 (3)分析全市整前後測資料，並將其結果上傳分享給其他各校下載運用。	109.09-110.05
	2. 辦理藥師醫師到校宣導與問題諮詢，提供親師生健康諮詢服務	109.09-110.06
	3. 提供各校群相關資訊與教學意見經驗交流。	109.09-110.06
(六) 社 區 關	1. 建立「學校-家庭-社區」良好關係：	
	(1)定期舉辦全市健康綠動親子營，邀請家長與學生共同參與進行各種健康知識的闖關活動。(因疫情取消)	109.09-110.06
	(2)結合每學期家長大會與親職講座，辦理家長宣導講座。	109.09-110.06
	(3)邀請新竹市正確用藥資源中心(如台大醫院新竹分院、馬偕醫院新竹分院、新竹國軍醫院、新竹市衛生局、衛生所等)入校宣導與參與相關活動，協助進行用藥宣導。	109.09-110.06
	(4)邀請本市各單位資源共同辦理活動如園遊會、闖關遊戲活動、共識會議、增能講座等。	109.09-110.06
	2. 建立本市校群關係	
	(1)成立中心、種子、行動研究學校工作協商機制，	109.09-110.06

係	於共識會議或期初會議時擬定年度工作項目，並協商配合與分配執行工作項目。	
	(2)中心、種子、行動研究學校執行成果檢核機制。	110.06
	3. 社區參訪與家庭倡議：	
	(1)設計藥局參訪學習單，提供學生訪問社區藥師的機會，並於家庭中進行倡議，實踐所學。 (2)提供公版學習單，提供本市各校自行使用，共同融入課程，進行社區參訪與家庭倡議。	110.02-05
	4. 宣導品製作： (1)製作宣導布海報，以利推廣之用。 (2)製作各種宣導品(如徽章、貼紙)，並融入議題標語與得獎作品發放參與全市活動之民眾。	110.02-05

二、新竹市 109 學年「全民健保暨正確用藥」推廣團隊：

職稱	單位	負責人	工作項目	聯絡方式
中央輔導委員	聖約翰科技大學	張家臻助理教授	提供健康促進計畫的服務平台，協助教學與政策推動的擬定與執行	(02)2801-3131 分機 6930 0978-697457 babalabear@gmail.com
地方輔導委員	新竹市科園國小	王國生校長	政策推動方向的指導與諮詢	03-5339825#101
	新竹市虎林國中	謝大才校長	政策推動方向的指導與諮詢	03-5238075#268
政府單位	新竹市衛生局	國民健康科林素芬科長	提供健康促進相關海報與宣導資料	國民健康科 03-5355515#310 0920835406
	教育處體健科	張諺杰老師	針對健康促進推動相關事務之協調與諮詢	5216121 分機 269 05219@ems.hccg.gov.tw
社區資源	新竹市藥師公會	壽偉瑾理事長	提供正確安全用藥諮詢	03-5334388
	新竹馬偕醫院	胡雅姿藥師	資源中心窗口，提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-6119595 分機 2243

	台大醫院新竹分院	李霽祐藥師	資源中心窗口，提供用藥常識諮詢與健康常識推廣	03-5326151#4203
	國軍醫院新竹分院	林雅雯護理師	提供正確安全用藥諮詢	03-5348181#645
校群 學校	中心學校 三民國中	丁淑觀校長 黃賜宏主任 陳雅雯組長	召開會議、提供資源與資訊與彙整成果	03-5339825 #124
	種子學校 大湖國小	陳亭安組長	協助計畫擬定與執行	03-5374609
	種子學校 科園國小	陳又菁組長	協助計畫擬定與執行	03-6668421#112
	種子學校 新竹國小	陳盈秀組長	協助計畫擬定與執行	03-5222153
	種子學校 陽光國小	呂幼澄組長	協助計畫擬定與執行	03-5629600#119
	種子學校 高峰國小	陳禹廷組長	協助計畫擬定與執行	03-5626909#236
	自選議題學校 育賢國中	葉文莉護理師	協助計畫擬定與執行	03-5629440
	自選議題學校 舊社國小	許培怡組長	協助計畫擬定與執行	03-5342023#1033
	自選議題學校 香山國小	李平鴻組長	協助計畫擬定與執行	03-5386164#2114

三、新竹市立三民國中推動「全民健保暨正確用藥」校內推廣團隊：

計畫職稱	姓 名	本校所屬單位	在本計畫之工作項目
------	-----	--------	-----------

		及職稱	
計畫主持人	丁淑觀	校 長	研擬並主持計畫，督導計畫執行
副計畫主持人	黃賜宏	學務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助行政協調
諮詢顧問	蘇志雄	家長會長	提供計劃相關意見、協助各項活動之推展及整合家長社區資源協助推展健康服務
協同主持人	郭建和	教務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫與相關活動融入課程教學
協同主持人	陳國慶	總務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫與校園硬軟體設備統籌規劃維護
協同主持人	謝偉傑	輔導主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調聯繫關懷照料
協同主持人	吳淑珍	會計主任	協助計畫活動經費核銷相關事宜
執行秘書	陳雅雯	衛生組長	擬定與執行計畫內容，設計活動策略，並進行成效分析與撰寫成果報告
執行秘書	陳淑貞 彭瑾惠	護理師	擬定與執行計畫內容，評估身體健康與需求，協助安全教育推廣教學，並進行成效分析
執行秘書	林季禧	營養師	擬定與執行計畫內容、評估營養狀況及需求評估，協助指導學童健康飲食，並進行成效分析
協同執行員	郭福鈞	生教組長	協助規劃並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導
協同執行員	林合展	體育組長	協助班級運動計畫與體適能增能技巧與評估
協同執行員	陳龍志	活動組長	協助活動推展規劃、宣傳與參觀觀摩
協同執行員	曹力升	導師代表(706)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	周嘉慧	導師代表(809)	協助進行教師與班級活動需求評估，協助教師與行政之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
協同執行員	詹玉霜	導師代表(920)	協助進行教師與班級活動需求評估，促進教師與行政

			之間溝通，並協助推動班級各項健促活動
--	--	--	--------------------

四、課程規劃與教學架構表-中心學校

類	項目	七年級	八年級	九年級
1	年級 宣導	主題 1：全民健保迷思 主題 2：藥品的存與丟	主題 1：認識家庭醫師 主題 2：善用急診資源	主題 1：網購藥品迷思 主題 2：各國醫療健保
2	課程 教學	◆公民：社區藥局診所 (七上社區發展) 全民健保的福利保障 (七下社會福利) ◆健教：認識藥品三級 認識分級醫療 ◆體育：拳擊有氧運動 (提升健康運動技能)	◆公民：健保政策制定、 (八上政府) 濫用急診健保的法律責任 (八下法律) ◆健教：健康生活飲食 醫療健康知識 ◆家政：健康飲食料理	◆公民：各國醫療文化 ◆健教：不法藥品與毒品 體重控制與運動觀念 ◆家政：設計健康菜單
3	社區 活動	社區藥局訪問學習單	校慶融入議題進場表演	健康綠動親子營闖關活動
4	桌遊 教材	珍惜健保聰明就醫 -聰明就醫醫全超人	家庭醫師 急診資源：當務之急	健促六大議題桌遊- 「健康攻略王」
5	健康 行動	護眼萌萌樂活慢跑活動	護眼萌萌樂活慢跑活動	護眼萌萌樂活慢跑活動
6	環境 布置	教室佈置融入健保用藥	教室佈置融入健保用藥	教室佈置融入健保用藥
7	評量 表現	前後測問卷施測	課程評量與學習單	課程評量與學習單
8	教師 增能	全市種子教師增能 全校教職員工研習		

六、109 學年「全民健保暨正確用藥計畫」工作時程表

序	時 間	項目名稱	人數或對象
1	109.09.15(二)	109 學年度學校健康促進計畫總召、中心及行動研究學校前導會議	全市健促承辦人
	109.9.18(五)	109 學年度學校健康促進計畫前導會議	全市健促承辦人
	109.10.16(五)	新竹市 109 學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第一次共識會</u>	中心學校、行動研究學校、種子學校、自選議題學校
2	109.11.02(一)	109 學年度學校健康促進計畫問卷系統操作說明會	全市健促承辦人
3	109.10.30(五)	新竹市 109 學年健康促進學校計畫上傳	全市高中及國中小
4	109.12.16(三)	全市健康促進計畫增能研習	全市校長、主任、健促承辦人
5	109.11.5-12.4	全市 <u>前測★</u>	五、七年級生(健保用藥)
6	109.11-12	全市 <u>前測數據分析繳交</u>	中心學校、種子學校
7	110.1.8(五)	新竹市 109 學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第二次共識會暨期中報告</u>	中心學校、行動研究學校、種子學校、自選議題學校
8	110.02 寒假	聰明就醫學習單競賽	全市中小學
	110.02-03	全市健保用藥創意圖像設計比賽	全市中小學
9	110.2-110.04	正確用藥暨全民健保議題推廣與宣導期 發放宣導海報、徽章、貼紙	全市中小學
10	110.3.29-4.30	全市 <u>後測★</u>	五、七年級生(健保用藥)
11	110.4.23(五)	健康促進學校期中會議	總召學校、中心學校
12	110.05.29(六)	第 15 屆健康親子綠動營(因疫情取消)	全市中心學校 用藥暨健保種子學校
13	110.3.17(三)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習 國中場-「珍惜健保聰明就醫」主題創新教材「聰明就醫醫全超人」	中心、種子與行動研究 自選議題學校
	110.3.24(三)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習	中心、種子與行動研究

		國小場「珍惜健保聰明就醫」主題創新教材「聰明就醫保可夢」	自選議題學校
	110年4月14日(三)	融合健促六大議題桌遊-「健康攻略王」	中心、種子與行動研究 自選議題學校
14	110.7.14(三)	新竹市109學年「全民健保暨正確用藥」議題校群 <u>第三次共識會暨期末成果報告</u>	中心、種子與行動研究 自選議題學校
15	110.7.31	各校正確用藥推動調查及成果繳交	全市國中小學
16	110.07.31	全市經費結報與 <u>成果報告</u> 繳交	全市中心學校、種子學校、自選議題學校

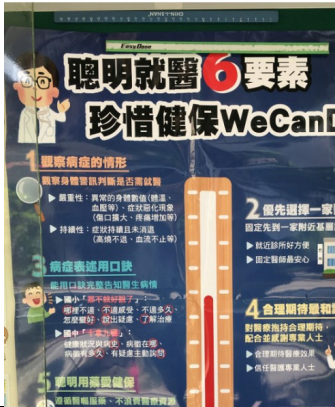
肆、「全民健保暨正確用藥」實施成果暨分析探究

(請包含前後測知能成績統計)

一、實施成果

中心學校-全市推廣活動				
序號	類別	時 間	項目名稱	人數或對象
1	比賽	110.02-04	新竹市全民健保暨正確用藥創意圖像徽章比賽	全市國中小
2	校群學校共識會	109.10.16 110.01.08 110.07.14	健保用藥校群學校第一次共識會 健保用藥校群學校第二次共識會 健保用藥校群學校第三次共識會	市府承辦、中央輔導委員、地方輔導委員、中心、種子、行動與自選議題學校共11人
3	全市前後	109.11-12 110.03-04	全市全民健保暨正確用藥前測 全市全民健保暨正確用藥後測	全市五、七年級學生

	測			
4	全市 研習	110.3.17(三)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習 國中場-「珍惜健保聰明就醫」主題創新教材「聰明 就醫醫全超人」	中心、種子與 行動研究 自選議題學校
		110.3.24(三)	全市種子教師桌遊融入宣導之研習 國小場「珍惜健保聰明就醫」主題創新教材「聰明 就醫保可夢」	中心、種子與 行動研究 自選議題學校
		110 年 4 月 14 日 (三)	融合健促六大議題桌遊- 「健康攻略王」	中心、種子與 行動研究 自選議題學校
		110.07.14	全市全民健保暨正確用藥期末成果發 表會	校群學校與全 市高國中小約 11 人
5	社區 活動	110.05.29	第十五屆全市健康綠動親子營(取消)	因疫情取消 辦理

中心學校-全市宣導品			
序號	項目	對象	內容
1	宣導海報	全市國中小	珍惜健保 6 要素 、聰明就醫 WE Can Do 
2	宣導徽章	全市國中小	競賽作品-氣囊支架-配合並感謝專業人士/致醫護人員 
3	作品貼紙	得獎作品之學校	全市藝文比賽得獎作品宣導貼紙 

二、前後測知能結果與分析探究-全民健保

(一)施測人數：國小(五年級)936 人，國中(七年級)503 人，共 1439 人

(二)施測學校：國小 29 所、國中 15 所

(三)數據結果與分析探究：

1. 全民健保(全市)

區域 (全市)	全民健保 對全民健保有正確認知比率			全民健保 珍惜全民健保行為		
	前測	後測	進步	前測	後測	進步
全市	57.83%	70.39%	12.56	89.33%	90.93%	1.6%
國小	58.6%	74.1%	15.5%	84.26%	85.83%	1.57%
國中	57.05%	66.68%	9.63%	94.39%	96.02%	1.63%

(1)分析探究：

由上表可知，對健保的正確認知部分，國小進步 12.5%、國中進步 9.63%，全市進步 12.56%、三者皆有進步，國中小皆有達成 1%的目標。在珍惜健保行為的部分，國小進步 1.57%、國中進步 1.63%，全市進步 1.6%。國中小在珍惜健保行為部分雖進步不多，但原前測皆在 80%以上，進步扶助不大，但後測仍有達到指標 1%

(2)建議：

未來在正確認知部分國小應再加強認知能力的課程與宣導，同時討論問卷的題目是否適合國小階段的學生認知，以便下學年再修正。在珍惜健保行為部分，進步有限，顯示相較於認知能力的改變，欲改變學生行為有其侷限性與困難，未來在推動上應建構長期的四年策略，並尋找潛移默化改變觀念與行為的有效策略。

2. 全民健保(國小)

區域 (國小)	全民健保 對全民健保有正確認知比率		全民健保 珍惜全民健保行為	
	前測	後測	前測	後測
新竹市	58.6%	74.1%	84.26%	85.83%
東區	59.65%	73.52%	82.92%	87.06%
北區	57.15%	80.69%	85.26%	84.56%
香山區	57.67%	66.22%	86.67%	84.26%

(1)分析探究：

由上表可知對健保認知的後測部分，最高為北區 80.69%、次之為東區 73.52%、最低為香山區 66.22%；珍惜行為的後測部分，最高為東區 87.06%、次之為北區 84.56%、最低為香山區後測為 84.26%。由上述可知北、東區的數據皆為最高，推究其原因為北、東區是新竹市的經濟中心，且學生的家庭社經背景較其他兩區高，因此對於學生的資訊與觀念上可能有其一定的影響，香山區施測人數相對較少，容易因為少數學生而影響全部平均。

(2)建議：

未來可針對香山區，提供較多的資源與協助，擬定適合各區學生背景的推廣策略，以彌平區域之間帶來的差距，讓各區域之間的學生皆能對健保有正確的認知與珍惜行為落實於生活中。

3. 全民健保(國中)

區域 (國中)	全民健保 對全民健保有正確認知比率		全民健保 珍惜全民健保行為	
	前測	後測	前測	後測
新竹市	57.05%	66.68%	94.39%	96.02%
東區	59.54%	66.61%	93.3%	96.3%
北區	56.43%	70.08%	96.51%	94.57%
香山區	52.2%	63.08%	94.49%	97.01%

分析探究：

上表可知對健保認知的後測部分，最高為北區 70.08%、次之為東區 66.61%、最低為香山區 66.08%；珍惜行為的後測部分，最高為香山區 97.01%、次之為東區 96.03%、最低為北區 94.57%。由上述可知國小雖香山區的數據皆為最低，但國中在推動珍惜健保部分，仍有些許成效，且因前述個案較少，容易受極端值影響，建議未來應了解不同區域學校所面臨的困境，針對香山區的學校提供更多的資源與協助，擬定適合各區學生背景的推廣策略，以彌平區域之間帶來的差距，讓各區域之間的學生皆能對健保有正確的認知與珍惜行為落實於生活中。

三、前後測知能結果與分析探究-正確用藥

1. 正確用藥(全市)

區域 (國中 小)	指標一(95%) 遵醫囑服藥比率		指標二 (國小 1%，國中 95%) 不過量使用止痛藥比率		指標三 (國小 1%，國中 95%) 學生家庭用藥有問題會主動 找醫師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市	93.54%	96.08%	88.68%	93.63%	91.68%	96.08%
國小	90.62%	94.55%	84.25%	91.24%	88.81%	94.87%
國中	96.46%	97.61%	93.11%	96.02%	94.55%	97.28%

分析探究：

由上表可知，指標一遵醫囑服藥比率部分，國小後測為 94.55%、國中後測為 97.61%，全市後測為 96.08%，國中有達成本學年三項指標 95%的目標，國小雖未達 95%，但提升近 4%，亦有大幅度進步。

指標二不過量使用止痛藥比率部分，國小後測為 91.24%、國中後測為 96.02%，全市後測為 93.63%，其中國中階段已達成本學年 95%目標，國小亦達成 1%的目標。

指標三學生用藥找醫師或藥師諮詢部分，國小後測為 94.87%、國中後測為 97.28%，全市後測為 96.08%，國中階段達成本學年 95%目標，國小提

升 6%且達成 95%，可見國小有效推動此三大指標。

2. 正確用藥(國小)

區域 (國小)	指標一(95%) 遵醫囑服藥比率		指標二(1%) 不過量使用止痛藥比率		指標三(1%) 不過量使用止痛藥 學生家庭用藥有問題會主動 找醫師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市	90.62%	94.55%	84.25%	91.24%	88.81%	94.87%
東區	89.79%	94.77%	82.85%	92.96%	89.79%	94.77%
北區	92.69%	95.75%	86.54%	91.51%	92.69%	95.75%
香山區	90%	92.22%	85%	86.11%	90%	92.22%

分析探究：

由上表可知國小在指標一部分，後測最高為北區 95.75%、次之為東區 94.77%、最低為香山區 92.22%，僅北區達成 95%目標，然而三區數據差距不大，因此指標一較無區域差距的問題。但僅有北區達成 95%目標，故東區與香山區需再加強指標一的推廣。

指標二部分，後測最高為東區 92.96%、次之為北區 91.51%、最低為香山區 86.11%，其中香山區在前測的數據最低，後測的進步幅度不大，但街友達成 1%的標準，尤其北區進步達 10%。

指標三部分，後測最高為北區 95.75%、次之為東區 94.77%、最低為香山區 92.22%，三區數據差距不大，三者皆有達到 1%的標準，雖只有北區達成 95%，但相距不大，可再加強此指標的推廣。

3. 正確用藥(國中)

區域 (國中)	指標一 遵醫囑服藥比率		指標二 不過量使用止痛藥比率		指標三 學生家庭用藥有問題會主動 找醫師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市	96.46%	97.61%	93.11%	96.02%	94.55%	97.28%
東區	96.93%	97.67%	92.34%	96.11%	94.89%	97.15%
北區	98.45%	97.67%	94.57%	94.57%	92.77%	96.64%
香山區	93.22%	97.44%	93.22%	97.44%	95.76%	98.29%

分析探究：

由上表可知國中在指標一部分，後測最高為東、北區 97.67%、次之為香山區 97.44%，三區數據差距不大，因此國中階段在指標一無區域差距的問題，且三區皆達成本學年 95%目標，顯見指標一在全市推廣具有顯著成效。

指標二部分，香山區為 97.44%、東區為 96.11%、北區為 94.57%，三區數據差距不大，因此國中階段在指標二無區域差距的問題，雖北區未達 95%，但全市平均達 95%，顯見指標二在全市推廣具有顯著成效。

指標三部分，香山區為 98.29%、東區為 97.15%、北區為 96.64%，三區數據差距不大，因此國中階段在指標三無區域差距的問題，此指標三區皆達 95%，且香山區於指標二、三皆高於北區、東區，可見推動之成效。

伍、執行成效檢討與建議：

(請寫出 109 學年度執行成效、檢討及 109 學年度改進建議)

一、前後測預期目標與執行成效

109 預期目標及達成			
1. 對健保認知後測比率增加：	前測	後測	備註
(1)國小 69.07%。	58.6	74.1	★達成預期目標
(2)國中 74.28%。	57.05	66.68	與前測有提升 9.63%，但沒達成設定目標
2. 珍惜健保行為後測比率增加。	前測	後測	備註
(1)國小 79.07%。	84.26	85.83	★達成預期目標
(2)國中 82.52%。	94.39	96.02	★達成預期目標
3. 遵醫囑服藥比率：	前測	後測	備註
(1)國小 95%。	90.62	94.55	提升 3.93%，接近 95%
(2)國中 95%。	96.46	97.61	★達成預期目標
4. 不過量使用止痛藥比率：	前測	後測	備註
(1)國小 91.94%。	84.25	91.24	與前測有提升 6.99%，但沒達成設定目標。
(2)國中 95%。	93.11	96.02	★達成預期目標
5. 有用藥問題會主動諮詢藥師比率。	前測	後測	備註
(1)國小 94.21%。	88.81	94.87	★達成預期目標
(2)國中 95%。	94.55	97.28	★達成預期目標

二、全市藝文比賽執行成效

(一)比賽名稱：

新竹市 109 學年全民健保暨正確用藥議題藝文比賽- 創意圖像徽章設計競

賽辦法

(二)收件說明：

國小組收件 77 件，國小組收件 34 件，總計 111 件作品，其中有 20 所國小(全市 29 所)及 9 所國中(全市 15 所)參與，共有 29 所學校參與，參加校數達 6 成以上。

(三)得獎名單：

名次	學校	得獎學生	名次	學校	得獎學生
第一名	頂埔國小	李祖濤	第一名	光武國中	黃妍愷
第二名	關東國小	黃威得	第二名	三民國中	黎玉珍
第二名	舊社國小	李羽喬	第二名	南華國中	洪均宥
第三名	舊社國小	彭湘芸	第三名	三民國中	江沛珊
第三名	三民國小	王靖璇	第三名	光武國中	蕭詩穎
第三名	頂埔國小	林欣樂	第三名	光華國中	張好瑄
佳作	西門國小	黃姿茜	佳作	三民國中	戴慈儀
佳作	東門國小	許渲樂	佳作	三民國中	陳禹潔

三、全市社區親子活動-辦理第 15 屆健康綠動親子營

因應 COVID-19 疫情關係，本學年取消辦理。

圖為已設計完成並發放至各校宣導海報及邀請卡。



四、執行檢討與改進建議：

(一)本學年後測數據成果部分指標未達目標部分，國中有一項，對於健保的認識部分，未能達到去年的目標，對於國中可思考有效的課程與策略，對於知識性問題再作加強，國小有兩項未達成，但與指標相差不到 1%，可做為明年提升重點項目。

本次前後測數據相較於以往大多數指標皆有達成，全民健保部分，對健保的認知後測為 70.39%，雖提升 12.59%，但與去年後測相差不到；珍惜健保行為，後測為 90.93%，僅提升 1.6%，雖達成進步 1%的目標，但幅度不大。而正確用藥部分，指標一後測為 96.08%、指標二後測為 93.63%、指標三後測為 96.08%，指標一、三達成 95%的的目標。以上五項指標中，國中小皆有達成的為珍惜健保及用藥問藥師，其餘三項可作為明年規畫重點。

根據數據結果推測可能受到疫情影響，各校的推廣活動與大型宣導活動暫停辦理，造成在議題的推廣上僅有課程教學為主，而無其餘推廣活動的輔助，加深學生的學習動機與效果，而使得部分指標未達成本學年目標。建議未來可以思考如何在課程教學中落實健保用藥的正確觀念與行為習慣，並思考在無法辦理宣導活動時，能夠有效替代的推廣策略。

(二)整合全民健保與正確用藥兩大議題的知識架構，建立公版推廣教材

過去兩個議題各自為主，進行不同方向的内容推廣，然而全民健保議題中也涵蓋正確用藥的內涵；正確用藥議題中也會討論在健保就醫下的用藥問題，故兩大議題在內涵精神上具有相似之處，故自新竹市於 107 學年將兩大議題合併之後，108 學年開始將兩大議題的比賽、議題學習單進行結合統整，109 學年針對兩大議題設計：「珍惜健保 6 要素、聰明就醫 WeCanGO」學習單，結合素養導向設計相關學習單，期末國小端建議可以多設計國小學童能使用的學習單，未來針對不同年級的學生進行不同程度與重點的推廣，建構由國小到國中的系統性教材，讓不同階段的學生有該階段的推廣重點與相對應的生活技能，並建立統一的資料庫給予推廣學校能有共享資源方便推廣。

全民健保暨正確用藥 各校成果統計表

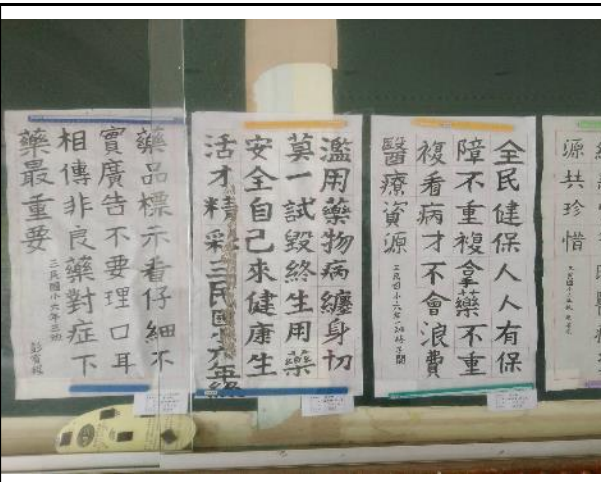
壹、成果問卷

學校	本校推廣的形式					課程實施領域										學習單之使用				
	宣導講座	課程教學	學校活動	其他	無	語文	社會	健體	藝文	數學	自然	綜合	科技	融入學校活動	無	中心學習公版學習單	搭配課本內容	自製學習單	融入學校活動，另使用相關紙本教材	無
三民國小		V						V									V			
大庄國小	V	V						V				V					V			
大湖國小		V	V					V						V					V	
工中附小																				
內湖國小					V			V				V					V			
水源國小					V			V												V
北門國小					V										V					V
民富國小	V	V	V											V						V
竹教附小																				
竹蓮國小		V	V	V				V						V					V	
西門國小		V						V						V			V		V	
東門國小																				
東園國小		V						V												V
虎林國小			V					V						V						V
青草湖國小																				
南隘國小		V												V					V	
南寮國小	V							V											V	
建功國小																				
科園國小	V	V	V								V			V					V	
茄苳國小																				
香山國小	V	V	V					V									V			
高峰國小	V	V	V				V	V	V								V	V		

頂埔國小		V						V											V
朝山國小																			
港南國小	V		V				V	V				V		V		V		V	
華德福實小																			
陽光國小		V	V					V								V			
新竹國小	V	V	V					V	V			V		V		V		V	V
載熙國小	V	V	V			V	V	V	V			V		V		V	V		V
龍山國小		V	V					V						V					V
舊社國小	V	V						V	V								V	V	
關東國小																			
關埔國小					V										V				V
三民國中	V	V	V					V						V		V	V		V
內湖國中																			
光武國中					V										V				V
光華國中	V							V									V	V	
成德附中		V	V					V	V					V			V		V
竹光國中		V						V										V	
育賢國中	V	V	V					V								V			V
虎林國中	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V	V	V				V	V
南華國中		V						V									V		
建功附中																			
建華國中																			
科園附中																			
香山附中		V	V					V						V					V
培英國中		V	V					V											V
富禮國中		V						V									V		V
新科國中			V				V	V									V		V

陸、活動成果：成果照片，A4 大小六張照片（附說明）

三民國小

	
親職通訊三民風第 56 期全民健保暨正確用藥宣導	三民國小健康促進「全民健保暨正確用藥」書法比賽

竹蓮國小

	
全民健保-家庭醫師的重要性-透過影片生活化的劇情了解家庭醫師的重要性	全民健保-聰明就醫寶可夢-施測



全民健保-聰明就醫寶可夢-活動中



全民健保-聰明就醫-張貼海報布置環境

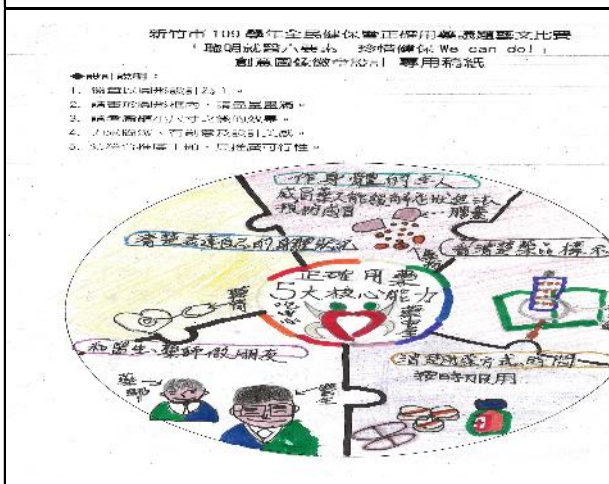


全民健保-聰明就醫寶可夢-活動中 2

109-2 健康生活Easy Go實施課程(附聯絡簿)、答案、學生填寫頁(即聯絡簿)的副本

日期	頁數	主題	內容
110.03.16 (二)	4	環境教育-資源回收	是非題: ()透明乾淨的塑膠袋是可以回收的塑膠物。
110.03.23 (二)	5	交通安全-行人(含高齡者)路權	是非題: ()汽、機車在路口不需要優先讓行人。
110.04.06 (二)	6	健康促進-全民健保	是非題: ()生病時,先找固定的診所醫生看病,是聰明就醫的選擇。
110.04.13 (二)	7	友善校園-防制藥物濫用	簡答題: 我們要勇敢大聲對毒品說不! 請問拒毒總共有幾招?
110.04.20 (二)	8	環境教育-食農文化	是非題: ()富有豐富的營養,所以我們可以不管它會不會消失,一直儲備它。
110.04.27 (二)	9	防災教育-防溺宣導	簡答題: 教育部推行的防溺宣導,共有幾招? 是非題:

全民健保正確用藥-聯絡簿-生活 e a s y g o



全民健保正確用藥-藝文賽事-設計



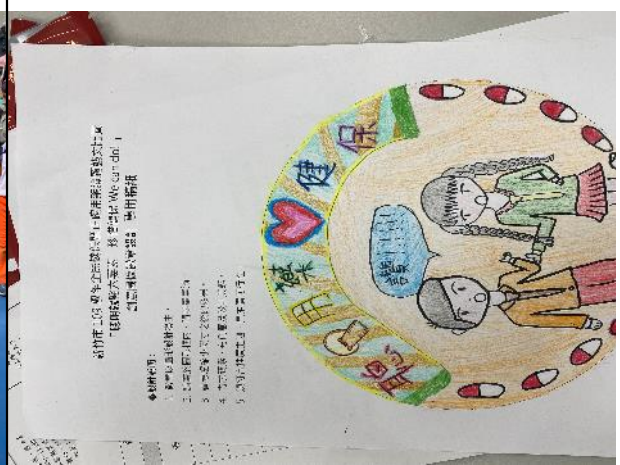
健保正確用藥宣導



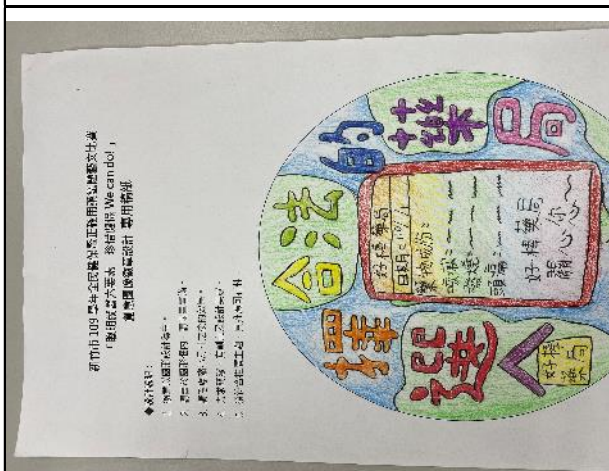
健保正確用藥宣導



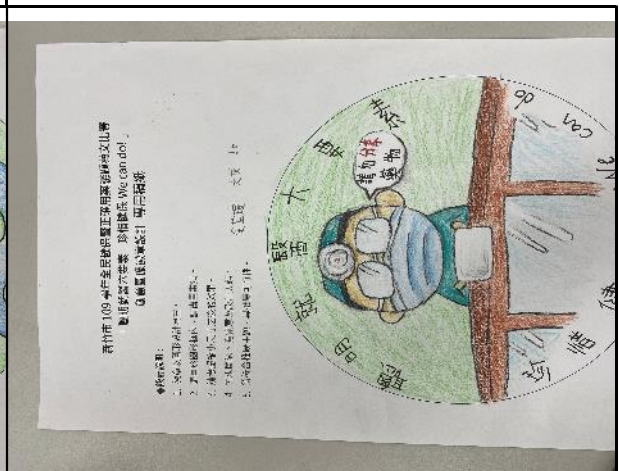
園遊會健促問答闖關



學生作品



學生作品



學生作品

東園國小



藉由宣導影片帶領學生認識診所和醫院的雙向轉診和分級醫療。



透過桌遊活動加深加廣學生對於全民健保及正確用藥的認知。



透過藝文競賽活動讓學生更加了全民健保與正確用藥的精神。

虎林國小



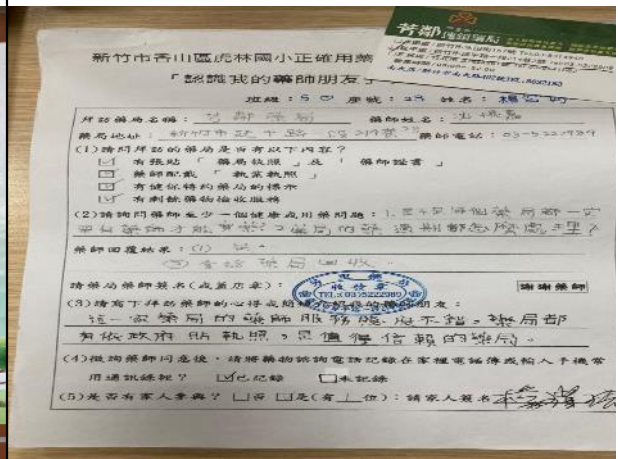
校慶健促闖關第五題--生病不隨便到藥房買藥



兒童節健康促進闖關活動--珍惜健保資源(小診所大醫院)



正確用藥海報宣導



藥局拜訪藥師學習單

科園國小



兒童節闖關活動照片 1



兒童節闖關活動照片 2



兒童節闖關活動照片 3



用藥桌遊 1



用藥桌遊 2



用藥標語書寫練習

香山國小



教師正確用藥研習



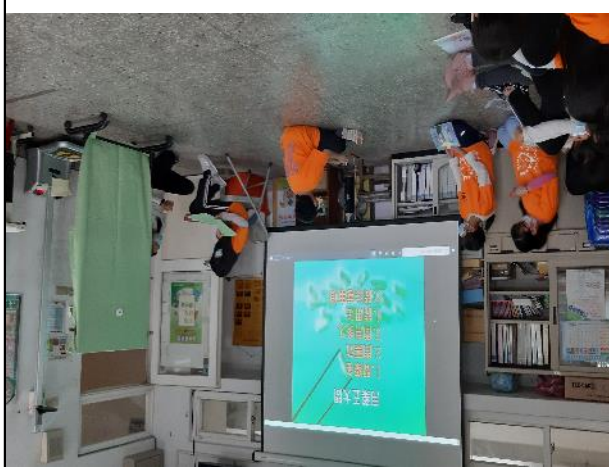
教師正確用藥研習



學生正確用藥宣導



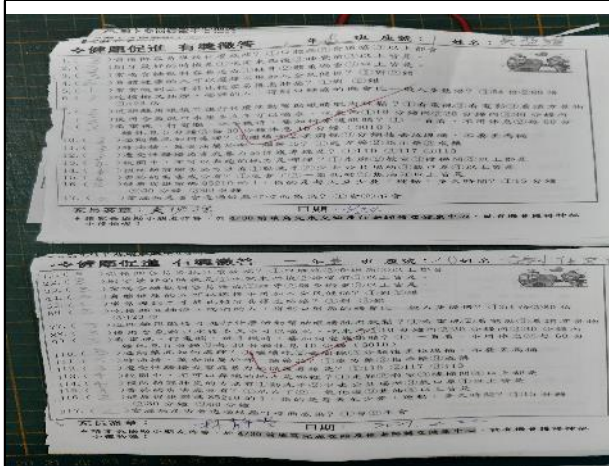
學生正確用藥宣導



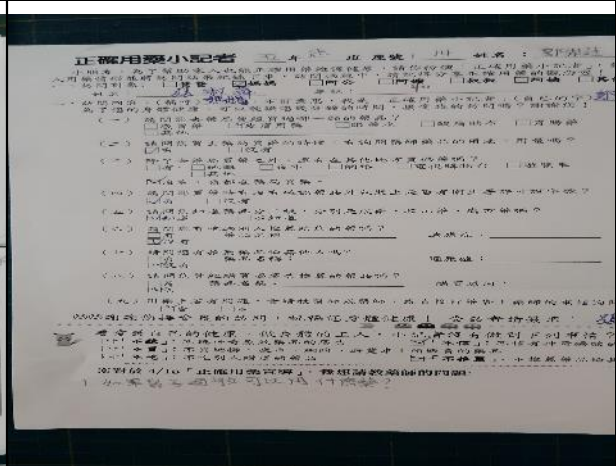
學生正確用藥宣導



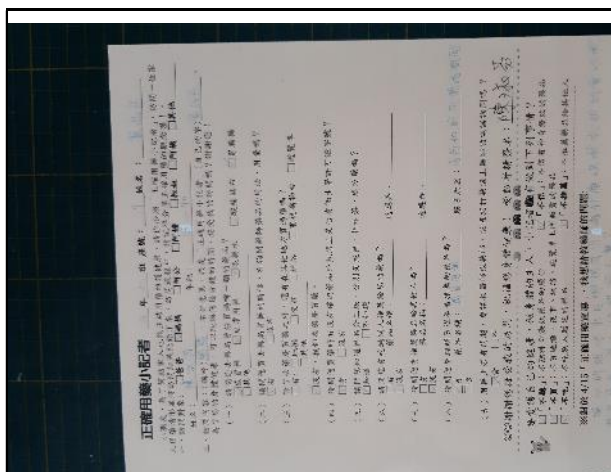
宣導文宣及獎勵品



健促有獎徵答



正確用藥學習單



正確用藥學習單



校慶健促活動

高峰國小



邀請講師入班進行健保用藥觀課



學生使用健保用藥桌遊



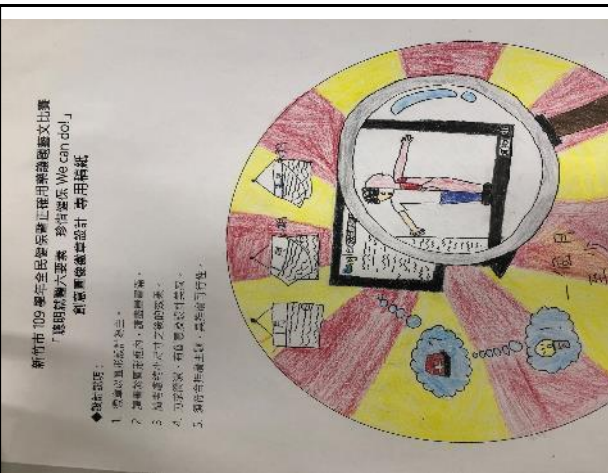
教師建構學生病症表述口訣



張貼正確用藥海報宣導



正確用藥暨全民健保宣導



新竹市藝文競賽



學生作品

港南國小



全民健保與戒菸服務-學生宣導講座



全民健保與戒菸服務-學生宣導講座



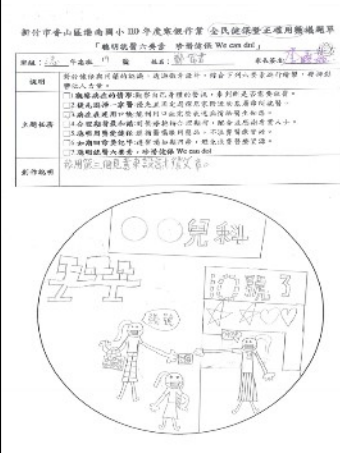
正確用藥(反毒藥物宣導)-學生宣導講座



全民健保正確用藥-物質環境



學生寒假作業-聰明就醫六要素



學生寒假作業-聰明就醫六要素



陽光國小



邀請藥師到校與學生實際互動。



邀請藥師到校與學生實際互動。



邀請藥師到校與學生實際互動。



校慶活動，設計健康促進站讓學生們來闖關。



設計正確用藥有獎徵答題目鼓勵學生參與活動。



健康老師設計課堂闖關活動 ppt 讓學生實際操作。



健康老師設計課堂闖關活動 ppt 讓學生實際操作。



健康老師設計課堂闖關活動 ppt 讓學生實際操作。



健康老師設計課堂闖關活動 ppt 讓學生實際操作。



健康老師設計課堂闖關活動 ppt 讓學生實際操作。

新竹國小



新竹國小 兒童節闖關-影片宣導



新竹國小- 二年級醫療分級融入生活課程



新竹國小-五年級週會藥師入校宣導



新竹國小 六年級健保桌遊實作



四年級正確用藥宣導



學生踴躍回答問題



主任向同學說明正確用藥的重要性



全民健保校園巡迴推廣



全民健保巡迴列車



正確用藥繪畫作品

用藥安全學生作品	對亂用藥說不
全民健保四格漫畫	全民健保繪畫
龍山國小	
全民健保永續經營聰明就醫	全民桌遊自主學習

舊社國小



全民健保安全用藥高年級學生宣導及有獎徵答



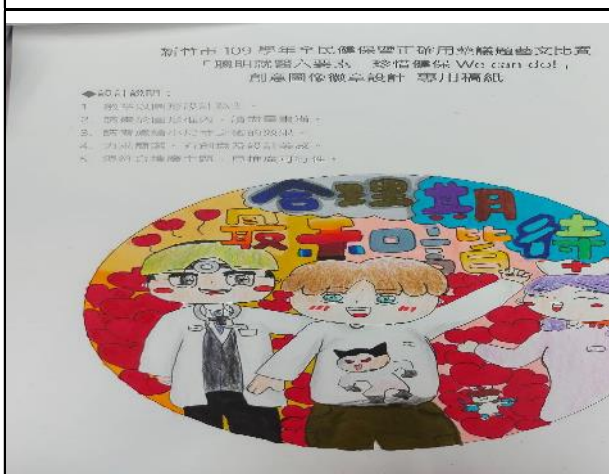
「聰明就醫六要素 珍惜健保 We can do!」創意圖像徽章教學



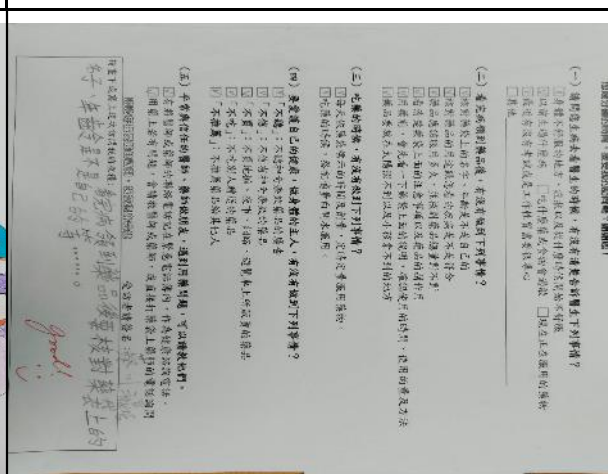
安全用藥融入教學/認識藥品包裝說明



安全用藥融入教學/認識藥品包裝說明學習單



「聰明就醫六要素 珍惜健保 We can do!」創意圖像徽章



寒假作業/正確用藥名偵探學習單

三民國中



校慶創意進場



全校辦理宣導講座



辦理全民健保桌遊增能研習



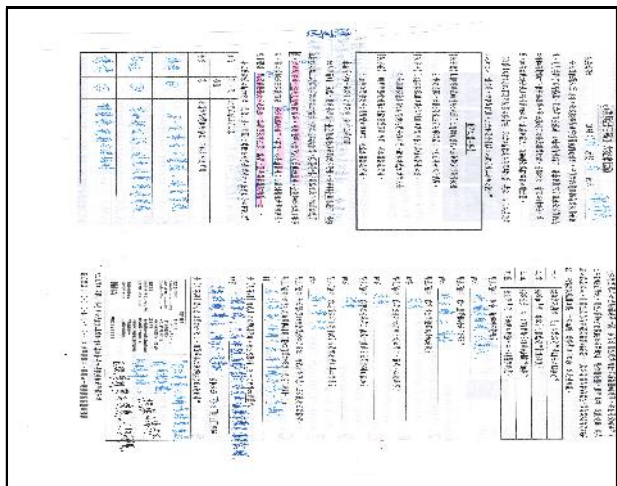
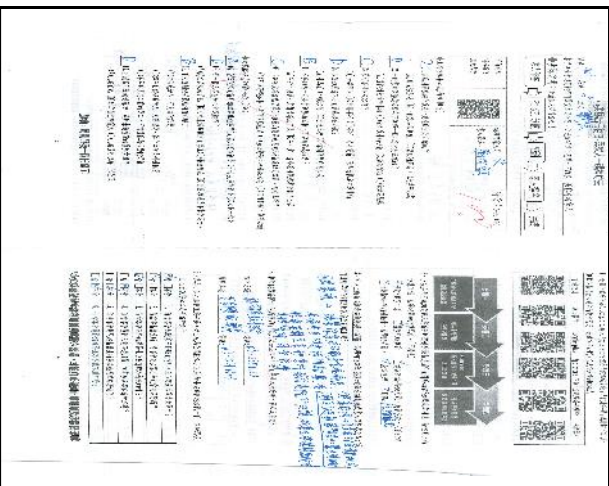
急診檢傷課程教學



辦理全民健保全市教師研習

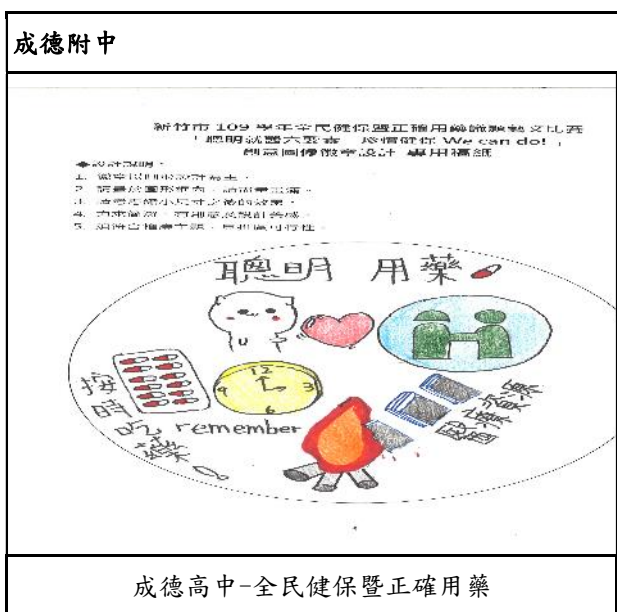


全市藝文競賽-全民健保第二名

	
學生寒假公辦學習單成果 2	學生寒假公辦學習單成果 1

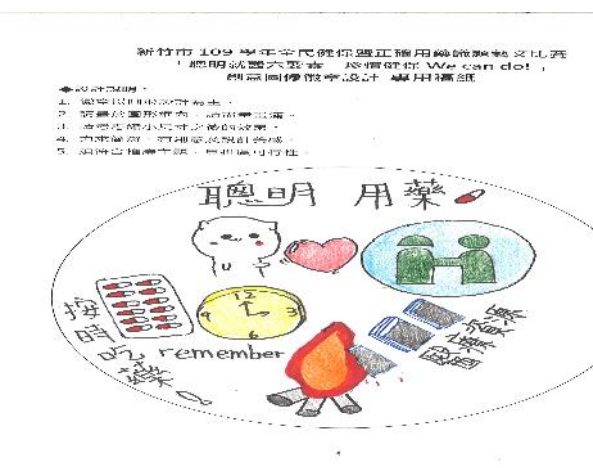
光華國中


教導學生正確處理家中剩藥，才不會汙染生態環境

新竹市 109 學年全民健保暨正確用藥競賽文比賽 「聰明就醫六要訣」 珍惜健保 We can do it! 創意圖傳徵集設計 專用稿紙 ◆設計說明： 1. 圖中呈現 109 年衛生保健。 2. 圖中呈現正確用藥、正確就醫。 3. 圖中呈現小兒科、婦產科、內科。 4. 圖中呈現：正確用藥、正確就醫。 5. 圖中呈現：全民健保、全民健保。 	
成德高中-全民健保暨正確用藥	成德高中-全民健保暨正確用藥



成德高中-全民健保暨正確用藥



成德高中-全民健保暨正確用藥



成德高中-全民健保暨正確用藥

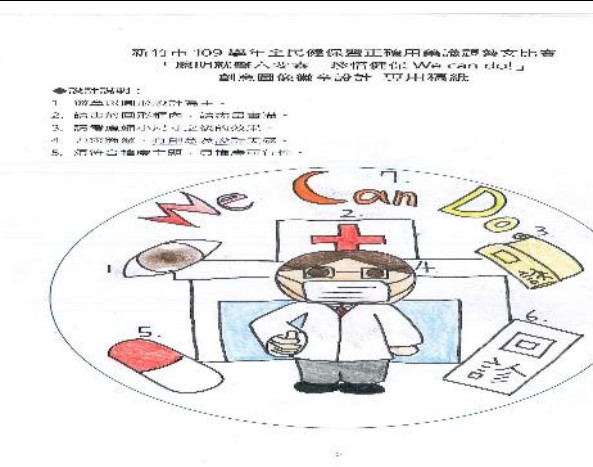


成德高中-全民健保暨正確用藥

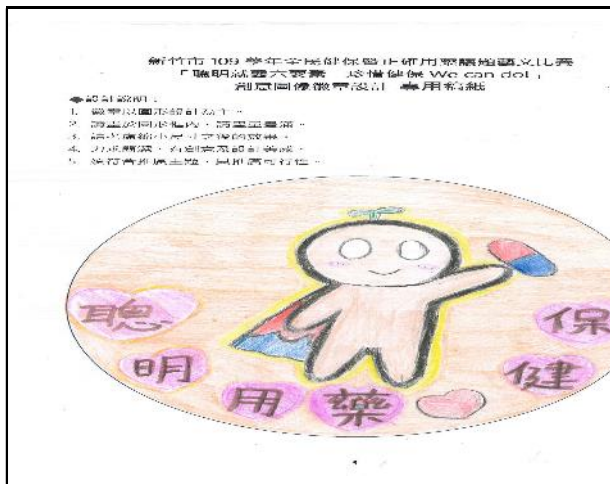
育賢國中



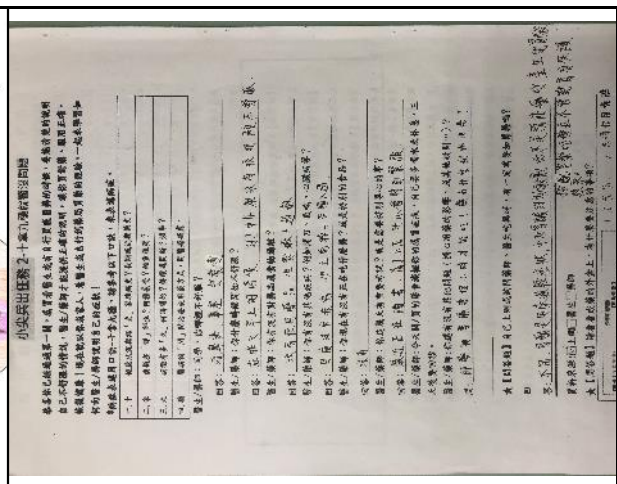
七、八年級，全民健保暨用藥安全講座



藝文活動-圖像徽章設計



藝文活動-圖像徽章設計

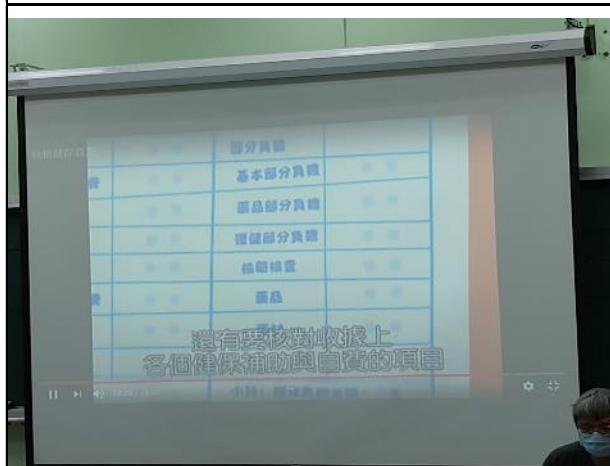


七年級-寒假作業學習單

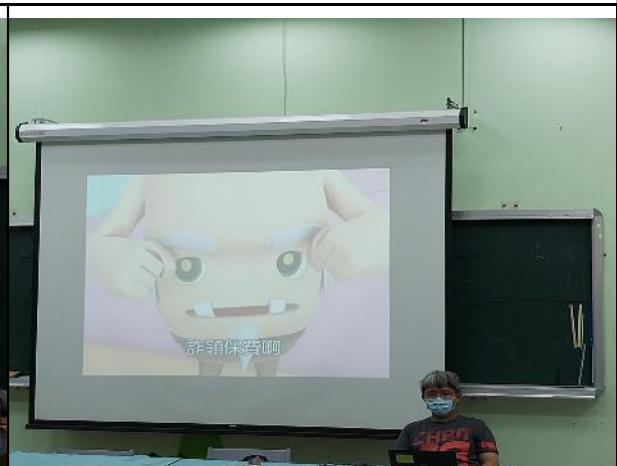


藝文活動-海報設計

虎林國中



學會看懂門診醫療收據



不可配合醫生詐領健保費用



繳交健保費用就像大家把錢放在公用撲滿



全民健康保險季刊介紹



二代健保, 珍惜醫療資源



用藥安全介紹



固定醫院醫師, 確保醫療品質



長者正確用藥宣導



健保醫療，雲端查詢

健康存摺 2.0 宣導

香山附中



校慶園遊會有獎徵答活動

富禮國中



全民健保融入健體領域課程



全民健保融入健體領域課程



全民健保融入健體領域課程

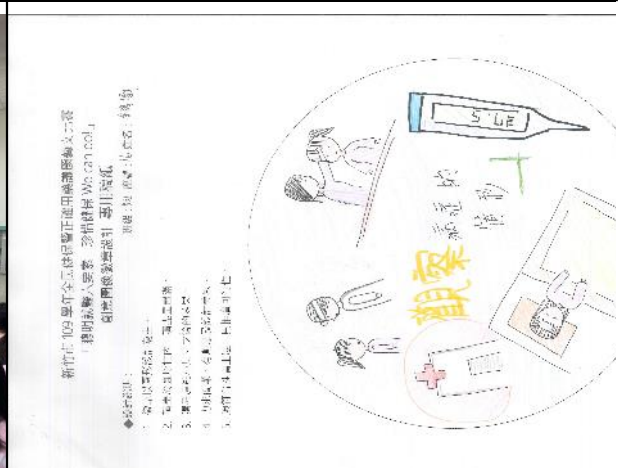


全民健保融入健體領域課程

新科國中



新科國中九年級朝會進行宣導



全市藝文競賽作品

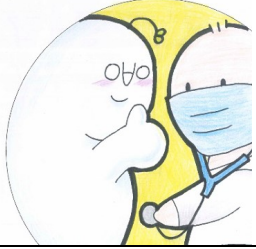


全市藝文競賽作品



全市藝文競賽作品

新 竹 市 1 0 9 學 年 全 民 健 保 暨 正 確 用 藥 -創意圖像徽章比賽 得獎名單-

國小組					
名次	學校	姓名	作品名稱	指導老師	得獎作品
第一名	頂埔國小	李祖浩	致醫護人員	陳姿靜	
第二名	關東國小	黃威得	聰明用藥愛健保 WE Can do	戴雅惠	
第二名	舊社國小	李羽喬	珍惜健保、聰明用藥	黃淑利	
第三名	舊社國小	彭湘芸	觀察自己身體警訊，判斷是否需要就醫	林瑋婷	
第三名	三民國小	王靖璇	正確用藥保平安	陳莉玲	
第三名	頂埔國小	林欣樂	謝謝醫生，有您真好	王琇玲	

佳作	西門國小	黃姿茜	注意!別亂吃藥啊!	陳詩佩	
佳作	東門國小	許渲樂	謝謝你們	王筠筑	

國中組					
名次	學校	姓名	作品名稱	指導老師	得獎作品
第一名	光武國中	黃妍愷	不浪費醫療資源	李懿芸	
第二名	三民國中	黎玉珍	時鐘藥瓶	李 舫	
第二名	南華國中	洪均宥	Thank you	王暉翔	
第三名	三民國中	江沛珊	鄰近診所，優先選擇	曹舜傑	

第三名	光武國中	蕭詩穎	用藥對待	李懿芸	
第三名	光華國中	張妤瑄	聰明用藥愛健保 WE Can do	張庭瑜	
佳作	三民國中	戴慈儀	觀察病症	王虹媛	
佳作	三民國中	陳禹潔	觀察病症的情形	張玉英	

新竹市立三民國中 109 學年全民健保暨正確用藥 「聰明就醫六要素 珍惜健保 We can do!」練功卡 1(109 版) 小尖兵出任務 1-大家來找碴

小尖兵您好： 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

全民健保邁入 25 週年，全民健保長期守護著我們的健康，平價的保費與極高的就醫便利性，更是博得了國際盛名。但你有沒有想過：如果健保生病了，誰來照顧它？就在全民健保為今年防疫行動打下良好基礎時，卻也亮起了財務危機的紅燈。有鑑於此，希望培訓健保小尖兵，加強全民健保及正確用藥的知識，推廣到家人，進而讓全民健保能永續經營。

(任務 1) 閱讀完以下聰明就醫六要素後，來試試看你是否為聰明就醫小尖兵，自己或身邊有家人發生以下情形時，你會如何用以上六個要素來跟家人說明及怎麼做比較好？

聰明就醫六要素：

- 【就醫前】1. 觀察病症的情形：觀察自己身體的警訊，來判斷是否需要就醫。
- 2. 優先選擇一家醫：優先並固定選擇居家附近的基層診所就醫。
- 【就醫中】3. 病症表述用口訣：能利用口訣完整表述病情給醫生知悉。
- 4. 合理期待最和諧：對醫療抱持合理期待，配合並感謝專業人士。
- 【就醫後】5. 聰明用藥愛健保：遵循醫囑服用藥品，不浪費醫療資源。
- 6. 如期回診要記牢：遵醫囑如期回診，避免浪費醫療資源。

來看看小強一家發生的狀況後，進行正確判斷：

秋冬季節時，流感、腸病毒肆虐，小強起床後跟媽媽說不舒服，媽媽問小強怎麼了，小強說從昨天晚上開始頭有點痛跟打噴嚏，現在有點熱熱的，①爸爸叫小強先吃剩下的綜合感冒藥，媽媽說要帶小強去馬偕醫院看病，因為覺得大醫院開的藥比較厲害；小強姊姊也感冒很多天，醫生要姊姊三天後回診，姊姊說比較好了，不想一起去看醫生；小強到醫院看完病回來，吃了藥後，媽媽覺得藥是不是沒效，怎麼還沒有效果，想帶小強去別家醫院再看一次…。

小尖兵請張大你的雙眼，找出小強一家 NG 的片段並用螢光筆標示，並寫出要如何改進？

主角	NG 片段 標號	改寫正確版的劇本
爸爸	①	要遵循醫囑服用藥品，不能亂吃感冒藥

小尖兵出任務 2-十拿九穩就醫沒問題

(任務2)恭喜你已經通過第一關，感冒看醫生或有自行買感冒藥的時候，要能清楚的說明自己不舒服的情況，醫生/藥師才能提供正確的說明，讓你買對藥、服用正確，恢復健康！現在就以你或家人，看醫生或自行到藥局買藥的經驗，一起來學習如何向醫生/藥師說明自己的症狀！*病症表述用口訣-十拿九穩，請參考以下口訣，來表述病症。

一.十	健康狀況與病「史」家族病史？長期或近期藥史？
二.拿	病徵在「哪」部位？何種感受？輕重程度？
三.九	病徵有多「久」何時開始？持續或間斷？頻率？
四.穩	醫病詢「問」問治療或用藥方式、問醫療疑慮。

醫生/藥師：同學，你哪裡不舒服？

回答：_____

醫生/藥師：你什麼時候開始不舒服？

回答：_____

醫生/藥師：你有沒有對藥品或食物過敏？

回答：_____

醫生/藥師：你有沒有其他疾病？例如開刀、氣喘、心臟病等？

回答：_____

醫生/藥師：你現在有沒有正在吃什麼藥？或是特別的食品？

回答：_____

醫生/藥師：你這幾天有重要考試？或是需要特別專心的事？

回答：_____

醫生/藥師：今天開/買的藥會減輕你的症狀，自己要多休息，三天後要回診檢查。

醫生/藥師：你還有沒有其他問題（擔心用藥的影響，或其他疑問…）？

問：_____

★【問答題】自己上網或詢問藥師、醫生吃藥時，有一定需要加胃藥嗎？

回答：_____

資料來源：☐上網☐醫生☐藥師

★【問答題】請看看成藥的外盒上，用藥前要注意哪些項目？為什麼？

好利利 感冒藥 【成分】每粒中含： Acetaminophen.....300mg Caffeine Anhydrous.....30mg Chlorpheniramine Maleate.....2mg 【適應症】 緩解感冒之各種症狀（流鼻涕、鼻塞、咽喉痛、發燒、頭痛、關節痛、肌肉酸痛） 醫師藥師藥劑生指示藥品 衛署藥製字第 000000 號	
【用法用量】 一日4次。成人每次 12歲以上適用成人劑量 6歲以上未滿12歲，每次1/2顆 6歲以下兒童請洽醫師診治。	【注意事項】 1.除非醫師藥師指示孕婦或授乳婦 2.避免陽光直射，宜保存於陰涼之處 3.勿超過建議劑量若有不適情況 4.不得併服含酒精飲料。 5.其他注意事項請詳閱說明書

*以上資料及圖片參考自全民健保永續經營創意教材及台灣健康促進學校網站

背面答案:D、D、C、D、B; C、A、D、B、D →回到家中，跟家人一起挑戰看看背面任務

新竹市立三民國中 109 學年全民健保暨正確用藥

「聰明就醫六要素 珍惜健保 We can do!」練功卡 2(109 版)

小尖兵出任務 3-與家人一起練功去

班級_____座號_____姓名_____

本學期朝會進行健保用藥宣導的內容，你還記得嗎？複習一下內容，換你考考家人！

◆步驟說明：看看家人得幾分吧!!

家人作答



批改打分數



檢討



家人簽名



完成

考前補帖：
請掃描我
廢藥處理



被考的家人是：_____

家人簽名：_____

得分：(一題 10 分)

◆正確用藥小知識(每題 10 分)

_____01. 家庭用藥應該存放在什麼環境才是正確的？

(A)日光強烈處 (B)小孩容易拿到處 (C)溫暖潮濕處 (D)乾燥陰涼處

_____02. 一般家裡的藥應該放在下列哪一個地方才是正確的？

(A)曬得到太陽的車裡 (B)全部放冰箱保存 (C)放浴室裡 (D)陰涼乾燥處

_____03. 藥可不可以放冰箱？

(A)全都可以 (B)全都不行 (C)不行，容易變質，除非有標示才放冰箱

_____04. 家庭如果有不要的藥應該丟哪裡？

(A)沖馬桶 (B)倒水槽 (C)埋進土裡 (D)拿到藥局廢藥回收

_____05. 不要的藥一定要拿到藥局回收，可以自己處理嗎？

(A)不行，廢藥一定都要藥局回收 (B)不一定，有些藥可依標準流程自己丟

_____06. 下列有關綜合感冒藥(指在藥局買的成藥)對感冒症狀的效用，何者正確？

(A)可以舒緩症狀，也可治癒感冒 (B)無法舒緩，也無法治癒 (C)只可舒緩，無法治癒

◆全民健保要知道(每題 10 分)

_____07. 全民健保的費用誰繳的比較多？(A)收入高繳得多 (B)看病多繳得多(C)大家一樣多

_____08. 哪一種人不能加入全民健保？

(A)關在監獄的罪犯 (B)出生未滿 6 個月的嬰兒(C)罹患癌症 (D)出國超過 2 年未曾返台。

_____09. 下列有關健保敘述何者正確？

(A)住偏遠地區，可免繳健保費

(B)繳不出健保費的人，可透過愛心轉介協助支付健保費

(C)半年以上沒工作的勞工，可請勞保局代墊健保費

_____10. 有關我們繳的健保費，是用來負擔誰的醫療費用？

(A)只有自己 (B)只有自己的家人 (C)只有弱勢族群 (D)全民

加油，還剩最後一個任務了！

小尖兵出任務 4-善用 APP 做到聰明就醫

1、使用手機或平板在 Google play 及 Apple store 搜尋「健保快易通」、「健康存摺」或掃描下方 QR-CODE 下載【全民健保行動快易通 | 健康存摺 APP】，完成安裝後開啟程式



2、小尖兵自己或詢問家人或有利用過**健康快易通 APP** 的什麼功能?如果沒有用過，請按照上面步驟下載，點選相關功能試試看。(可複選)

- ☐ 預訂/購買口罩 ☐ 醫療院所查詢 ☐ 健康存摺-醫療紀錄、就醫次數、用藥紀錄
☐ 行動櫃檯-申請健保卡、查詢健保費、 ☐ 急診處理 ☐ 其他:_____

3、可以上網查或觀看分級醫療小劇場，說明何謂分級醫療?健康存摺對我或家人的好處及如何利用健康存摺做到聰明就醫及正確用藥?

4. 利用健康存摺-「院所查詢」，找到常去或家中附近的基層診所診所、藥局及電話?

診所名稱:_____電話:_____

藥局名稱:_____電話:_____

5、恭喜小尖兵順利完成任務，你已成為全民健保小尖兵!請小尖兵自我檢視一下，練功過後，自己的就醫知能是否有所提升!

☐ 會 ☐ 不會	1. 你會不會先觀察不舒服的情形，來決定是否需要看醫生？
☐ 會 ☐ 不會	2. 你需要看醫生時，會不會先去家裡附近常去的診所？
☐ 會 ☐ 不會	3. 你會不會完整的跟醫生說明身體不舒服的情形？
☐ 會 ☐ 不會	4. 你會不會覺得只要治療服藥，所有疾病都能有所好轉？
☐ 會 ☐ 不會	5. 你會不會想說趁看醫生時多拿些藥來留著備用？
☐ 會 ☐ 不會	6. 你會不會覺得病好得差不多就不用回診？

*小尖兵要記得常常利用聰明就醫六要素，才能真正做到正確用藥及珍惜健保喔!

新竹市109學年度健康促進「全民健保暨正確用藥」

績效指標(後測)-國小5年級

一、績效指標結果：

國小5年級（一）

區域	全民健保 對全民健保有正 確認知比率		全民健保 珍惜全民健保行 為		指標一 遵醫囑服藥比率		指標二 不過量使用止痛 藥比率		指標三 學生家庭用藥有 問題會主動找醫 師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新 竹 市	58.6%	74.1%	84.26%	85.83%	90.62%	94.55%	84.25%	91.24%	88.81%	94.87%
北 區	59.65%	73.52%	82.92%	87.06%	89.79%	94.77%	82.85%	92.96%	89.79%	94.77%
東 區	57.15%	80.69%	85.26%	84.56%	92.69%	95.75%	86.54%	91.51%	92.69%	95.75%
香 山 區	57.67%	66.22%	86.67%	84.26%	90%	92.22%	85%	86.11%	90%	92.22%

國小5年級（二）

區域	能力一 做身體的主人		能力二 清楚表達自己的 身體狀況		能力三 看清楚藥品標示		能力四 清楚用藥方法、時 間		能力五 與醫師藥師做朋友	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新 竹 市	84.36%	90.95%	93.15%	96.05%	84.12%	88.46%	77.62%	84.83%	88.81%	94.87%
北 區	83.94%	91.55%	93.13%	96.78%	84.01%	88.68%	77.33%	84.11%	88.89%	95.44%
東 區	86.41%	91.76%	93.97%	96.4%	84.81%	90.93%	78.85%	87.52%	87.56%	95.11%
香 山	82.59%	88.15%	92.04%	93.52%	83.47%	84.31%	76.67%	82.96%	90.37%	92.96%

10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、作答人數與比率

國小：

題號	題目內容	測別	(1) 只有不健康的人	(2) 只有失業的人	(3) 只有無其他醫療保險的人	(4)以上皆需加入。
1	下列哪些人必須加入健保？	前測	6.88%	0.63%	3.13%	89.36%
		後測	2.78%	0.21%	1.5%	95.51%

題號	題目內容	測別	(1)只有自己	(2)只有家人	(3)全民	(4)只有老人
2	爸媽幫你繳的健保費，可以用來支付誰的醫療費用？	前測	20.13%	13.35%	65.90%	0.63%
		後測	13.57%	7.16%	78.95%	0.32%

題號	題目內容	測別	(1)常生病的人繳得比較多	(2)年紀越大的人繳得比較多	(3)收入高的人繳得比較多	(4)每個人繳得都一樣
3	關於健保費的敘述何者正確？	前測	6.57%	4.59%	16.16%	72.68%
		後測	2.67%	3.21%	50.43%	43.7%

題號	題目內容	測別	(1)低收入戶家庭，也能使用健保資源	(2)繳不起健保費的人，就無法使用健保	3)住在偏遠地區的人，也可以獲得全民健保的保障	(4)不管有沒有錢，都可以得到全民健保的照顧
4	下列關於全民健保的敘述，何者錯誤？	前測	5.74%	70.49%	4.17%	19.60%
		後測	4.7%	73.5%	3.1%	18.7%

題號	題目內容	測別	(1)政府	(2)家人	(3)學校	(4)醫院
5	如果全民健保倒閉，當你生病時，你的醫療費用由誰負擔？	前測	39.73%	51.09%	0.83%	8.34%
		後測	22.33%	72.12%	0.32%	5.24%

題號	題目內容	測別	總是	經常	偶而	不常	從不
6	我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。	前測	68.82%	27.74%	3.44%	68.82%	27.74%
		後測	85.58%	12.61%	1.82%	85.58%	12.61%
7	我或家人不會因為重複看病或重複拿藥，導致藥沒有吃完。"	前測	24.19%	41.92%	33.89%	24.19%	41.92%
		後測	32.37%	31.73%	35.9%	32.37%	31.73%
8	我會向家人或朋友說明全民健保的好處	前測	61.94%	28.15%	9.91%	61.94%	28.15%
		後測	73.08%	22.12%	4.81%	73.08%	22.12%

題號	題目內容	測別	正確	錯誤
1	就醫時，應該清楚表達自己的身體狀況、症狀與需求。	前測	98.96%	1.04%
		後測	99.25%	0.75%
2	就醫時，應該告知醫師過去曾發生的過敏史或疾病史。	前測	98.96%	1.04%
		後測	99.25%	0.75%
3	為避免過量使用止痛藥，我應該主動告知醫師目前正在使用含有乙醯胺酚（例如普拿疼）的藥品。補充說明：「止痛藥」（如普拿疼），是指含乙醯胺酚成分之解熱鎮痛藥。	前測	84.25%	15.75%
		後測	91.24%	8.76%
4	購買藥品時，應向藥師詢問藥品的使用方法、時間、保存方法及注意事項。	前測	97.91%	2.09%
		後測	98.4%	1.6%
5	綜合感冒藥是舒緩感冒症狀，不能治療感冒。補充說明：「綜合感冒藥」（如伏冒熱飲），是指可至藥局購買的綜合感冒藥。	前測	50.16%	49.84%
		後測	68.48%	31.52%
6	自行增加綜合感冒藥的使用劑量，可以讓感冒好的比較快。補充說明：「綜合感冒藥」（如伏冒熱飲），是指可至藥局購買的綜合感冒藥。	前測	15.22%	84.78%
		後測	12.39%	87.61%
7	吃藥前，我會閱讀藥盒或說明書(仿單)上的使用劑量、方法、副作用及注意事項。	前測	93.33%	6.67%
		後測	96.69%	3.31%
8	購買藥品前，我會檢查包裝上有無衛生福利部核准藥品許可證字號。	前測	87.17%	12.83%
		後測	93.27%	6.73%
9	購買藥品時，我會到有藥師執業的合法藥局進行諮詢或購買藥品。選項不對	前測	91.45%	8.55%
		後測	95.62%	4.38%
10	我會直接把沒吃完的感冒藥放在冰箱保存，避免變質。選項不對	前測	35.45%	64.55%
		後測	31.73%	68.27%

題號	題目內容	測別	很有把握	少許把握	沒有把握
11	看病時，我不主動要求醫師開制酸劑(胃藥)。 補充說明：「制酸劑」(如吉胃福適)為常用胃藥的一種，是指中和胃酸的藥品。	前測	41.61%	33.99%	24.40%
		後測	59.83%	25%	15.17%
12	當我有未吃完的藥時，我不分送給親友使用。	前測	78.73%	8.13%	13.14%
		後測	88.03%	5.45%	6.52%
13	在沒有諮詢過醫生前，我不自行長期使用指示藥或成藥。 補充說明： 「指示藥」指不需要醫師處方箋，但須經過醫生藥師的指示，自行到藥局購買的藥品(例如普拿疼、胃藥)。 「成藥」指不需要醫師處方箋，也不必經過醫生藥師指示，可自行到藥局購買的藥品。(使用前須詳細閱讀藥品說明書與用法用量，例如綠油精與萬金油等)。	前測	75.29%	15.33%	9.38%
		後測	86.86%	7.69%	5.45%
14	當我需要就醫或買藥時，我能自行找到家裡或學校附近的醫療院所或藥局。	前測	50.47%	32.85%	16.68%
		後測	72.33%	19.44%	8.23%
15	當我需要時，我能找到家裡附近醫師或藥師(醫療院所或藥局)的電話。	前測	50.68%	36.60%	12.72%
		後測	71.58%	23.18%	5.24%
16	對於用藥有疑問時，我能主動向藥師或醫師諮詢。	前測	72.16%	23.67%	4.17%
		後測	86.54%	11.54%	1.92%

新竹市109學年度健康促進「全民健保暨正確用藥」績效指標(後測)

一、績效指標：國中7年級

區域	全民健保 對全民健保有正確 認知比率		全民健保 珍惜全民健保行為		指標一 遵醫囑服藥比率		指標二 不過量使用止痛 藥比率		指標三 學生家庭用藥有 問題會主動找醫 師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市	57.05%	66.68%	94.39%	96.02%	96.46%	97.61%	93.11%	96.02%	94.55%	97.28%
東區	59.54%	66.61%	93.3%	96.3%	96.93%	97.67%	92.34%	96.11%	94.89%	97.15%
北區	56.43%	70.08%	96.51%	94.57%	98.45%	97.67%	94.57%	94.57%	92.77%	96.64%
香山區	52.2%	63.08%	94.49%	97.01%	93.22%	97.44%	93.22%	97.44%	95.76%	98.29%

區域	能力一 做身體的主人		能力二 清楚表達自己的 身體狀況		能力三 看清楚藥品標示		能力四 清楚用藥方法、 時間		能力五 與醫師藥師做朋友	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
新竹市	93.64%	96.62%	96.72%	97.75%	84.74%	85.49%	84.25%	88.67%	94.55%	97.28%
北區	94.76%	96.76%	96.68%	98.05%	85.63%	84.05%	85.82%	89.11%	94.89%	97.15%
東區	94.06%	96.64%	97.67%	97.42%	83.72%	87.21%	82.69%	89.41%	92.77%	96.64%
香山區	90.68%	96.3%	95.76%	97.44%	83.9%	86.75%	82.49%	86.9%	95.76%	98.29%

二、作答人數與比率

七年級：

題號	題目內容	測別	(1)關在監獄的罪犯	(2)出生未滿6個月的嬰兒	(3)罹患癌症	(4)出國超過2年未曾返台
1	哪一種人不能加入全民健保？	前測	15.75%	18.90%	1.18%	64.17%
		後測	7.55%	14.31%	1.39%	76.74%

題號	題目內容	測別	(1)自己繳的健保費，只支付自己的醫療費用	(2)少用健保的人，可以少繳健保費	(3)自己繳的健保費，是用來負擔大家的醫療費用	(4)65歲以上的老人比較常生病，所以需繳較多的健保費。
2	以下關於繳交健保費的敘述，何者正確？	前測	33.07%	8.86%	51.18%	6.89%
		後測	24.65%	4.77%	65.81%	4.77%

題號	題目內容	測別	(1)收入越多健保費越高	(2)有抽菸和酗酒習慣的人健保費較高	(3)看病次數越少健保費越低	(4)年齡越小健保費越低。
3	全民健保的健保費高低和下列什麼有關？	前測	45.08%	9.06%	17.32%	28.54%
		後測	62.03%	9.15%	11.53%	17.3%

題號	題目內容	測別	(1)住在偏遠地區，可以不用繳健保費	(2)繳不出健保費的人，可透過愛心轉介，協助支付健保費	(3)半年以上沒有工作的勞工，可請勞保局代墊健保費	(4)積欠健保費的人，可以向醫院申請分期付款。
4	下列哪一項敘述是正確的？	前測	9.45%	55.91%	18.90%	15.75%
		後測	5.96%	60.64%	21.67%	11.73%

題號	題目內容	測別	(1)大家必須繳更多的健保費	(2)政府必須舉債，挹注健保費	(3)雇主會裁員，以減輕健保費負擔	(4)以上皆有可能。
5	當健保醫療費用支出大於保費收入時，可能的後果？	前測	20.47%	8.07%	2.56%	68.90%
		後測	23.26%	6.36%	2.19%	68.19%

題號	題目內容	測別	總是	經常	偶而	不常	從不
6	我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。	前測	80.31%	17.91%	1.77%	80.31%	17.91%
		後測	86.88%	12.13%	0.99%	86.88%	12.13%
7	我或家人不會因為重複看病或重複拿藥，導致藥沒有吃完。	前測	66.54%	25.79%	7.68%	66.54%	25.79%
		後測	77.14%	18.29%	4.57%	77.14%	18.29%
8	我會向家人或朋友說明全民健保的好處。	前測	61.02%	29.72%	9.25%	61.02%	29.72%
		後測	69.18%	24.25%	6.56%	69.18%	24.25%
9	當家人或朋友看病的時候，我會提醒他們珍惜健保資源 (例如：不重複拿藥、不重複就醫)。	前測	73.03%	23.23%	3.74%	73.03%	23.23%
		後測	78.13%	18.09%	3.78%	78.13%	18.09%

題號	題目內容	測別	正確	錯誤
1	就醫時，應該清楚表達自己的身體狀況、症狀與需求。	前測	98.62%	1.38%
		後測	98.81%	1.19%
2	就醫時，應該告知醫師過去曾發生的過敏史或疾病史。	前測	98.43%	1.57%
		後測	98.41%	1.59%
3	為避免過量使用止痛藥，我應該主動告知醫師目前正在使用含有乙醯胺酚（例如普拿疼）的藥品。 補充說明：「止痛藥」（如普拿疼），是指含乙醯胺酚成分之解熱鎮痛藥。	前測	93.11%	6.89%
		後測	96.02%	3.98%
4	購買藥品時，應向藥師詢問藥品的使用方法、時間、保存方法及注意事項。	前測	99.21%	0.79%
		後測	98.81%	1.19%
5	綜合感冒藥是舒緩感冒症狀，不能治療感冒。 補充說明：「綜合感冒藥」（如伏冒熱飲），是指可至藥局購買的綜合感冒藥。	前測	67.13%	32.87%
		後測	80.72%	19.28%
6	自行增加綜合感冒藥的使用劑量，可以讓感冒好的比較快。 選項不對 補充說明：「綜合感冒藥」（如伏冒熱飲），是指可至藥局購買的綜合感冒藥。	前測	13.58%	86.42%
		後測	13.52%	86.48%
7	吃藥前，我會閱讀藥盒或說明書(仿單)上的使用劑量、方法、副作用及注意事項。	前測	93.50%	6.50%
		後測	94.43%	5.57%
8	購買藥品前，我會檢查包裝上有無衛生福利部核准藥品許可證字號。	前測	87.20%	12.80%
		後測	89.26%	10.74%
9	購買藥品時，我會到有藥師執業的合法藥局進行諮詢或購買藥品。	前測	93.90%	6.10%
		後測	95.23%	4.77%
10	我會直接把沒吃完的感冒藥放在冰箱保存，避免變質。 選項不對	前測	35.63%	64.37%
		後測	36.98%	63.02%

題號	題目內容	測別	很有把握	少許把握	沒有把握
11	11 看病時，我不主動要求醫師開制酸劑(胃藥)。 補充說明：「制酸劑」(如吉胃福適)為常用胃藥的一種，是指中和胃酸的藥品。	前測	60.83%	27.95%	11.22%
		後測	76.54%	17.69%	5.77%
12	當我有未吃完的藥時，我不分送給親友使用。	前測	88.58%	7.09%	4.33%
		後測	89.26%	8.75%	1.99%
13	在沒有諮詢過醫生前，我不自行長期使用指示藥或成藥。 補充說明： 「指示藥」指不需要醫師處方箋，但須經過醫生藥師的指示，自行到藥局購買的藥品(例如普拿疼、胃藥)。 「成藥」指不需要醫師處方箋，也不必經過醫生藥師指示，可自行到藥局購買的藥品。(使用前須詳細閱讀藥品說明書與用法用量，例如綠油精與萬金油等)。	前測	82.28%	14.17%	3.54%
		後測	84.69%	12.92%	2.39%
14	當我需要就醫或買藥時，我能自行找到家裡或學校附近的醫療院所或藥局。	前測	67.32%	26.97%	5.71%
		後測	75.75%	19.48%	4.77%
15	當我需要時，我能找到家裡附近醫師或藥師(醫療院所或藥局)的電話。	前測	62.01%	30.12%	7.87%
		後測	72.76%	24.45%	2.78%
16	對於用藥有疑問時，我能主動向藥師或醫師諮詢。	前測	79.53%	17.72%	2.76%
		後測	84.1%	15.31%	0.6%