

新竹市 109 學年度學校衛生與健康促進計畫 東園國小自選議題--推動性教育及愛滋防治議題成果報告

壹、校背景分析

一、學校背景

東園國小位於新竹市東區，比鄰國立新竹高中、新竹高商以及交通、清華兩所大學，為新竹市學府密集處與科學園區周邊科技人口聚集區。近幾年，少子化風波並未影響到本校，班級數與學生數仍然居高不下，109 學年計有普通班 81 班、特教班 1 班，人數高達 2166 人。學生家長的教育程度與社經地位普遍都高，因此，對於孩子的期望也高，不過，大多聚焦在課業表現。

在健康促進性教育的議題上，較常見到家長在身體自主權方面的教導，學校則是以生理的認識與身體的變化為主，其他的部分觸及較少。然而，學生的好奇心遠遠不止於此，加上多元的接觸管道，讓部分學生在性議題的認知上出現較偏頗、較狹隘，甚至錯誤的現象。

雖然，小學課程中很多地方沒有直接提到性，但隨著科技的發達，有些中、高年級的孩子可能已經透過網路看了各式各樣的內容，所以在打基礎的小學階段性教育教學是很重要的，我們要教導學生知道怎麼尊重和愛別人。本校對於學生性教育與性別教育的教學甚為關心，希望藉由本計畫讓學生能夠具備正確的知識、態度和價值觀，當面對有關性的課題與情境時，能有負責與處理的能力。

二、現況分析

108 年度計畫指標達成率

校訂指標	達成率
1. 學校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動2場以上。	除了辦理一場教師增能研習外，輔導室也對各年級學生辦理相關宣導活動。
2. 國小六年級性知識正確率前後測比率增加 10%。	前測92.26%；後測95.24%，學生在前測的正確率就很高而且後測結果還有微幅的進步。
3. 接納愛滋感染者比率 90%。	前測 88.39%；後測 94.64%，達到市訂指標。

4. 能提高危險知覺比率。	前測 71.43%；後測 55.36%；未達到績效指標。
---------------	------------------------------

性教育是配合學生在不同成長階段，教導學生了解身體的變化與變化的原因。讓學生事先有心理準備，並學會面臨變化時應採取的適當措施。例如：第二性徵的出現、夢遺、月經、懷孕、性傾向、性傳染病等等，都須透過適當的教學與宣導，在活動中和學生進行討論與澄清，減少因無知而造成的錯誤或傷害。

108 學年度，在活動方面，依循往例與輔導室合作，為一至六年級學生規劃適宜的宣導講座，讓學童能按年段學到加深加廣的主題內容。在社區方面，透過親師座談會的宣導，藉以提升家長對此議題的參與與重視；亦研擬辦理一場全市性研習，藉以提升教師、家長對此議題的專業知能。在課程方面，除了輔導處辦理的六年級青春啟航課程外，亦邀請健康授課教師針對不同年段的健康課程融入性教育知識、態度與技能的內涵；學務處亦會提供相關議題的故事繪本，提供教師使用。希望透過多元的活動，提升學生性教育與愛滋防治的知能，也能達成新竹市性教育議題各項指標。

貳、校本指標

- 一、至少要辦理 2 場次以上的愛滋防治或性教育相關研習或活動。
- 二、國小六年級性知識正確率後測比率達 93%。
- 三、接納愛滋感染者比率後測達 90%。
- 四、危險知覺比率後測能達 65.95%。

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、本校推動部分

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會、定期召開工作會議，討論實施策略與計畫。	109.10、 110.03	組織架構	會議資料、簽到單

		1-2 擬定健康促進計畫推行項目，將各項活動列入行事曆。	109.10 - 110.06	健康促進計畫、行事曆	行事曆
		1-3 健康促進推動議題—性教育納入學校健康課程計畫書： (1) 學務主任(環衛組長)進入課發會了解課程內容並說明健康促進學校計畫如何與課程結合。 (2) 健康促進議題標記在各學年教學進度總表。 (3) 各年段健康教育教學融入性教育議題。	109.08-110.06	課程計畫表	成果、健康課程計畫
		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	110.03	研習計畫	計畫、成果
二	物質環境	2-1 定期巡檢校園環境及加強校園角落的安全維護。	全年辦理	記錄表	記錄表
		2-2 設置健康促進宣導專欄，張貼性教育相關議題資訊以達宣導之效。	109.09-110.06	海報	照片
		2-3 設立青春 Q and A 信箱，並定期回覆，讓學生有抒發解惑的窗口。	109.11-110.06	學生提問	問題呈現與統計
		2-4 充實健康中心內各項教學資料與衛生用品。	109.09-110.06	設備	照片
三	社會環境	3-1 利用健康中心、親師通訊、網路公告及班級紙本張貼愛滋防治文宣，營造健康環境。	109.09-110.06	宣導文宣	照片

		3-2 校規、班規中訂定尊重他人的行為。	109.08-110.06	校規章則或資料	文件、照片
		3-3 利用年級宣導講座及兒童朝會時間宣導性教育或相關議題。	109.09-110.06	照片	照片、學習單
		3-4 辦理性教育與愛滋病防治藝文活動並進行展覽。	109.12-110.03	比賽計畫	作品展覽
四	健康服務	4-1 健康中心提供學生健康問題諮詢與衛生用品。	109.09-110.06	衛生用品	照片
		4-2 健康狀況的調查與觀察。	109.08-110.06	健康紀錄表	健康紀錄表
		4-3 依學童特殊需求，提供個別諮商服務，落實健康教學。	109.08-110.06	服務紀錄	服務紀錄
		4-4 環衛組提供性教育書籍或教學道具。	109.09-110.06	教材借閱單	借用紀錄表
五	健康技能	5-1 健康老師將性教育議題融入教學。	109.09~110.06	議題總表	照片
		5-2 一~六年級性平課程教學。	109.09-110.06	課程計畫	學生回饋、照片
		5-3 邀請專家學者到校演講，提升學生健康知識。	109.09-110.05	學生回饋	照片、學習單
		5-4 辦理教師及家長增能研習。	109.10-110.05	研習計畫	問卷回饋、照片
		5-5 導師依學生日常生活問題隨機進行性教育教學。	109.09~110.06	議事紀錄	紀錄
六	社區關係	6-1 利用班親會、校慶活動說明性教育議題的重要性與學校執行內	109.09~110.03	照片	照片

		容及家長配合事項。			
		6-2 結合社區有關單位協助提供相關教育宣導。	109.09-110.06	照片	照片
		6-3 結合社區家長，推動性別平等及愛滋病防治概念。	109.10-110.06	照片	照片

二、組織運作

團隊成員包含學校健康促進委員會成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	曾玉蓮	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	陳姵如	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	黃仲明	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	歐聖凡	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	邱佩瑩	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-環衛組長	丁姝妝	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行，並負責健康促進計畫相關網站資料的建置作業。
研究人員-活動組長	湯美玉	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-研究組長	藍敏菁	協助健康促進議題融入課程納入課程計畫，督導領域教師列入教學。
研究人員-資訊組長	林秀吟	協助健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-護理師	趙慧敏	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-護理師	陳玟靜	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。

研究人員-會計主任	陳淑貞	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-健體領域召集人代表	劉宇軒	協助整合健促議題融入健體課程。
研究人員-學年代表	王詩嫻	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	張鈺歲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	涂羽鈞	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	林惠珠	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	柯凌萍	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	陳如茵	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-科任代表	徐敏玟	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	李慧娟	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

肆、性教育與愛滋防治實施成果暨分析探究

一、前後測問卷分析

今年參加施測的學生共有 53 人，問卷題目大致和去年相同，僅做些微字詞的修正。

(一) 國小六年級性知識正確率後測比率達 93%

題號	題目內容(第一大題)	前測 (%)	後測 (%)
1	和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	83.02%	98.11%
2	女生如果月經來潮後，就表示她已具有	79.25%	96.23%

	生小孩的能力。		
3	男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。	96.23%	98.11%
	性知識問卷正確率	86.16%	97.48%

線上問卷的題目共有 3 題，在「和感染愛滋的同學一起上課，很容易被傳染到愛滋病。」的問卷題目中，前測有 9 位學生答錯，後測有 1 位學生答錯。在「女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。」的問卷題目中，前測有 11 位學生答錯，後測有 2 位學生答錯，。「男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。」這一題，前測有 2 位學生答錯，後測有 1 位學生答錯。整體而言，課程介入之後，學生的性教育相關知能有比較清楚，後測結果也明顯的進步，達到市訂的 91.93%。

(二) 性態度正向率的分析——小學資料僅供參考

題號	題目內容		前測	後測
2-1	當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	非常不同意	5.66%	7.55%
		不同意	11.32%	9.43%
		同意	41.51%	43.4%
		非常同意	41.51%	39.62%
2-2	我覺得青春時期第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）的出現是開始成熟的象徵，是一種值得期待的改變。	非常不同意	7.55%	5.66%
		不同意	16.98%	16.98%
		同意	52.83%	54.72%
		非常同意	22.64%	22.64%
2-3	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。	非常不同意	3.77%	3.77%
		不同意	9.43%	5.66%
		同意	43.4%	52.83%
		非常同意	43.4%	37.74%
	性態度正向率		71.7%	73.58%

線上問卷的題目共有 3 題，第三題「我覺得女生的月經和男生的夢遺

都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。」的正向率最高達 90.57%。第一題「當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。」前後測的正向率都是 83.02%。「我覺得青春時期第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）的出現是開始成熟的象徵，是一種值得期待的改變。」這題的正向率一直以來都偏低，今年改為正向敘述後，學生的填答結果有明顯的進步，達到 77.36%。關於這個問題，前測後老師在教學時進行不記名填寫，表達不同意的學生人數，結果大致和施測人數差不多，但其中 3 位表達不同意的學生，認為自己已經進入青春期，就沒有什麼好期待的。填答不期待的學生，原因大多是不喜歡成長的改變所帶來的困擾與麻煩。整體施測結果前測為 71.07%，後測為 73.58%，雖然小學部分的正向率表現僅供參考，但這些數據可以供教學現場一線人員掌握學生的心理發展與想法。

（三）接納愛滋感染者比率後測達 90%

題號	題目內容		前測	後測
2-5	我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	非常不同意	1.89%	3.77%
		不同意	1.89%	1.89%
		同意	52.83%	50.94%
		非常同意	43.4%	43.4%
2-6	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	非常不同意	7.55%	3.77%
		不同意	15.09%	1.89%
		同意	47.17%	52.83%
		非常同意	30.19%	41.51%
	接納愛滋感染者比率		86.79%	94.34%

線上問卷的題目共有 2 題，分別是「我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。」及「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。」透過紙本文宣、課程介入、藝文展覽及校慶闖關等活動，學生的施測結果從 86.79%，提升到 94.34%，顯示上述活動的實施成效性，已達到市訂的 87.46%。

(四) 危險知覺比率後測能達 65.95%

題號	題目內容		前測	後測
2-4	我認為愛滋病(AIDS)是一種很嚴重的病。	非常不同意	13.21%	5.66%
		不同意	30.19%	9.43%
		同意	30.19%	45.28%
		非常同意	26.42%	39.62%

線上問卷的題目只有 1 題，題目為「我認為愛滋病是一種很嚴重的病。」前測填答結果有 56.61%的人認為愛滋病是一種嚴重的病，介入教學後學生的施測結果達到 84.9%，表示學生對於愛滋病有更多的了解。不過教學後有的學生會誤以為只要做好保護措施，避免可能的感染途徑，愛滋病毒就不會上身，而忽略它的嚴重性，所以課程中要不斷強調保護好自身安全並不等於愛滋病毒不危險以及目前還是沒有治癒它的藥，現今的雞尾酒療法只是抑制的治療方法。

(五) 本校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上

本校於 109 學年共計進行 10 場性平教育（含性侵防治、家暴防治）宣導講座，年段橫跨低、中、高六個年級以及親師。由輔導處與學務處合作，配合學生在不同的成長階段，安排適當的宣導內容。主題分為【說「不」真的不容易】、【我們都一樣】、【做自己身體的主人】、【成為獨一無二的自己】、【青春期衛教課程】等主題，教導學生了解身體的界線以及如何拒絕，遇到令你不舒服的碰觸、聽到不舒服的話，要勇敢的說不；還有認識身心的變化與原因，以及面對變化或危機時的應變方式，讓學生能有心理準備面對未來的自己，不致產生恐懼與焦慮。

另外，隨著網路世界的蓬勃，學校也為高年級的學生安排了【兒童情感危機與法律界限】、【我的愛，我說的算】、【翱翔青春—網路『心』樣貌】等宣導講座，帶領學生更加認識虛擬世界的真真假假，進而提升自我保護的能力。對於未曾謀面的網友所提出的要求，我們要「心中永遠保持著問號？」，並要記得「3 不 1 要」的原則—不拍攝、不留存、不傳佈及要截圖保存證據。

而學務處會針對學生的突發事件，利用高年級朝會的時間對全體學生進行宣導，必要時會請輔導處入班進行團體輔導或宣導講座，也會針對個案進行個別輔導。輔導處也積極辦理親師的家庭教育和性平教育，為老師和家長們增能，有助於他們了解社會的變動以及學生的變化，進而調整自己與孩子的相處或教育方式。

(六)議文競賽

藝文競賽的主題為性教育暨愛滋防治，參賽過程中，除了可以發揮學生的創作能力之外，透過參賽與觀摩他人的作品，也可以讓學生更加了解進入青春期後生理和心理的變化，以及如何與異性相處，同時對於愛滋病的認識與防治，也具備更多的知能。

伍、檢討與建議

一、國小學童授課教材易受限制

國小階段的性教育學習內容為「生殖系統與保健」、「性與性別」、「情感關係」、「身體自主權」及「愛滋與其他性病」。其中不同性傾向的基本概念與愛滋關懷的內容，有些具爭議性，老師在教學時也趨於保守，以免招來家長的關切。我們的性教育課程，低年級的部份，是從故事繪本的方式切入，引導學童從最淺顯的自我身體認識延伸至身體的界線，進而談到自我保護的方式，然而目前坊間相關的繪本內容又未必全部適合學生，所以有賴相關單位開發妥當的教材供老師使用；中、高年級，則從身體性徵的認識切入，進而給予正確的性知識、性態度及保護自己的方式。

二、家庭教育的開放有限

隨著時代的開放，有較多的父母會以開放的想法和觀念與孩子談性，但大多偏向對於身體構造的認識與發展、隱私處、身體界線與身體自主權的認識。面對進一步的深入問題，如青春期的心理發展、性行為、避孕方式…等議題時，家長多會選擇避開不談或輕描淡寫帶過。孩子若想要有較深入的了解時，多半會借助網路或同儕訊息而來，但易得到片面或錯誤的訊息，造成其錯誤的解讀。

三、網路世界是性教育的破口

國小學童年齡還小，但生活周遭卻充斥著聲色的訊息，導致腦海裡有一些錯誤的認知。如：一提到愛滋病，有些學生就脫口而出「同性戀」，可見他們是把二者劃上等號的存在；又如：上網查資料，看著看著就會跳出色情內容，更讓人擔心的是垂手可得的 A 片，學生在懵懵懂懂、不明不明白的情形下偷偷看了這些，然後再到學校竊竊討論，這些困擾又棘手的問題也是不容忽視。

四、宣導講座與健康課程的搭配

學務處舉辦青春期衛教講座，頗受學生和老師的歡迎與肯定，藉由專業人士的指導與說明，來提升學生的知能。輔導處每年都會替各學年規畫性平教育的宣導講座，如果可以補足健康老師教學上較不易推動或需補充的課程會更好。

五、師資缺乏

小學並沒有專業的健康教育老師，在先備知能上就有些許的不足；再加上學校的健康課，大多拿來配課，所以授課教師有很多是兼課的鐘點教師，對這方面的議題多半是按課本內容授課，而不會有更深入的探討；雖然市府每年會安排相關的研習課程，但礙於時間因素大多也沒能前往參加。

陸、成果照片



一年級-說「不」真的不容易-讓孩子認識生活中可能遇到的問題與感受。



二年級-我們都一樣-帶領學生破除性別與職業之間的刻板印象。



三年級-做身體的好主人 -給予情境請小朋友分享該怎麼做並實際練習。



四年級-成為獨一無二的自己-透過活動讓孩子知道大家都是獨特的。



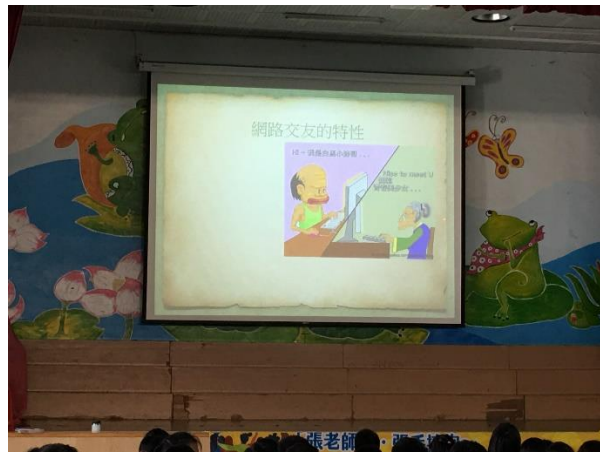
五年級-青春期衛教課程-影響青春時期個別發展差異的因素。



五年級-兒童情感危機與法律界限-青少年以及兒童是最容易透漏真實資料的一群。



六年級-我的愛，我說的算-影片宣導
與案例分享討論。



六年級-翱翔青春—網路新風貌-說
明網路交友的陷阱與潛藏的危機。



親師講座-影像世代的性平教育-分
享資源，希望能活化運用於教學或日
常生活中。



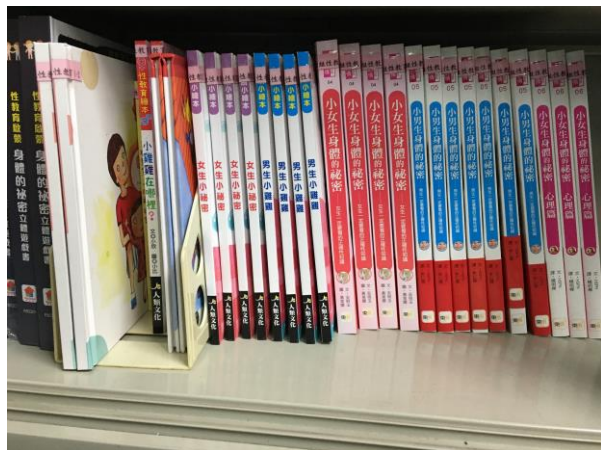
親師講座-親子溝通技巧及方法-認
識犯罪集團手法和親師如何合作輔
導管教孩子。



新竹市藝文競賽-四格漫畫參賽作品
-榮獲國小組佳作



校內語文競賽-高年級組融入網路交
友注意事項。



補充教材-性教育繪本



補充教材-性教育親職教育書籍



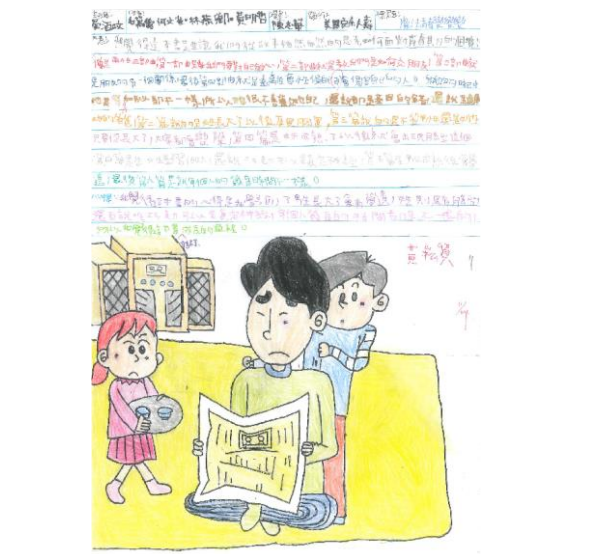
青春期小故事-讓學生自由分享面對或進入青春期的心情點滴。



網站的介紹與使用-提供學生適當的學習新知平台。



補充教材-六年級各班傳閱套書



補充教材學習單-學生自行閱讀後的心得習寫



健康中心-護理師提供諮詢



健康中心-提供相關用品



校園巡視-警衛每天定時定點巡邏，加強校園角落的安全。



性平專區-張貼相關資訊以及學生作品。



性知識宣導-張貼於高年級各班教室及健康中心走廊。



豆豆信箱-輔導處設立，供學生抒發的管道，由家長志工管理及回信。



109 學年上學期健康促進委員會



109 學年下學期健康促進委員會



校慶宣導-性福你我他-分低、中、高
年級設計題目供學生闖關。



兒童節活動-融入感恩家人的活動，
提供親子間的互動、愛與感恩的表
達。

承辦人

單位主管

校長