

109學年度健康促進計畫 健保用藥執行報告

報告人：高峰國小
體衛組長：陳秀美

學校物質環境-健康促進情境布置



學校物質環境-學校健康促進議題宣導

每學期健康檢查時進行宣導



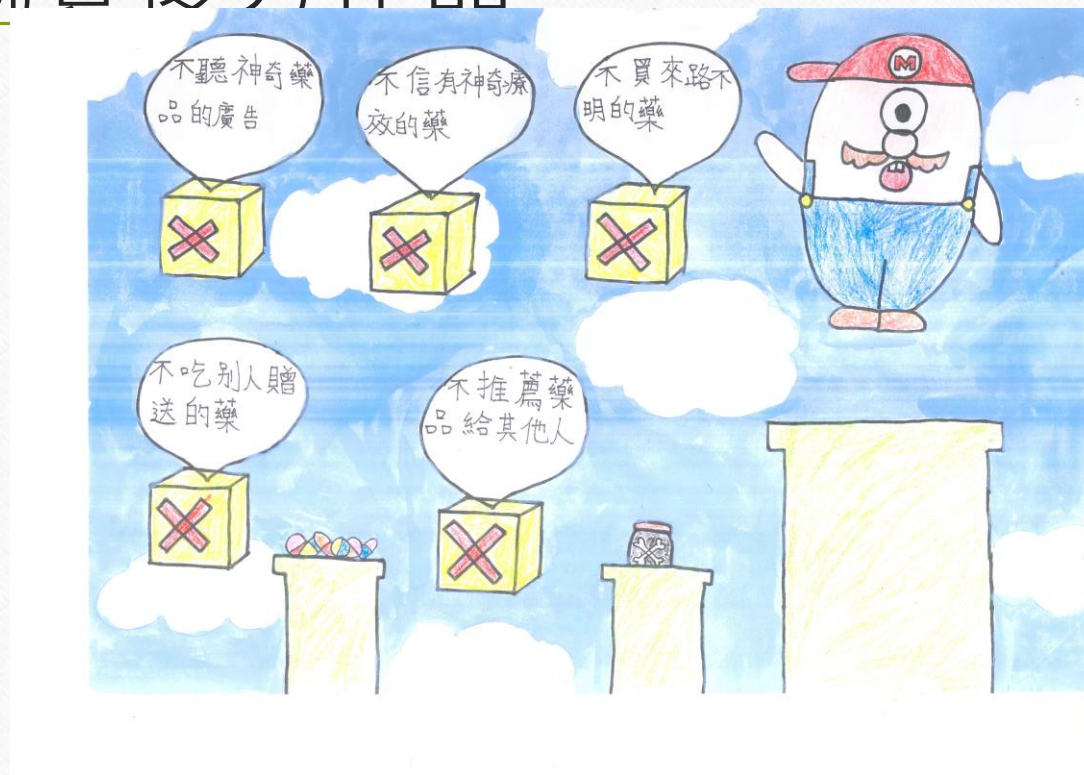
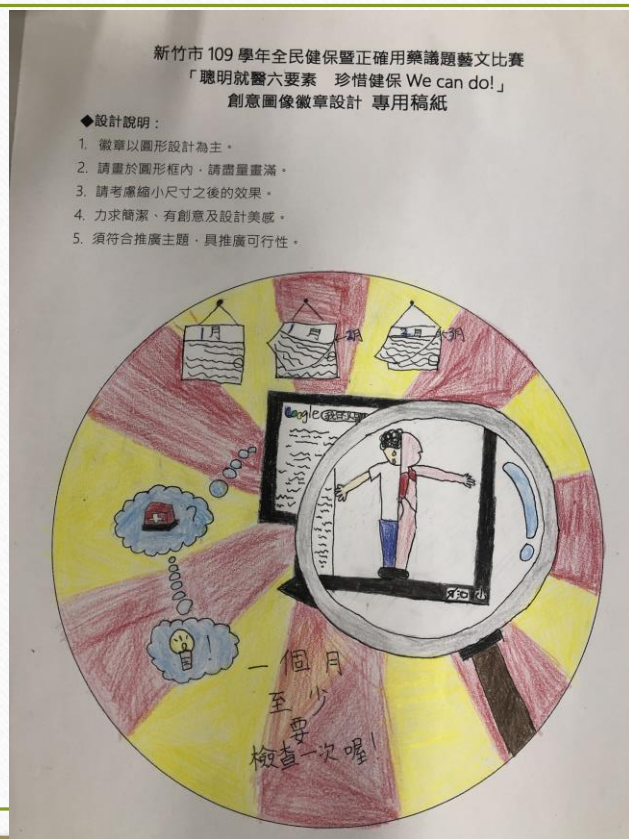
學校物質環境-學校健康促進議題宣導

110.5.25 入班宣導正確用藥 對象：一二年級



學校社會環境

頒獎鼓勵校內外藝文競賽優秀作品



學校社會環境

教職員工講座



護理師於教師晨會宣導就醫分流



健康技能教學-課程融入教學



健保桌遊



健保觀議課 桌遊教學

健康技能教學-課程融入教學

- 特教生融入教學(資源班)
- 翰林一下健體第三單元健康有一套-
生病了該怎麼辦、做個好病人、做個用藥小達人

社區關係

- 班親會宣導-班親會宣導家庭醫師理念



社區關係-結合衛生單位與地方團體辦理相關活動

正確用藥暨全民健保講座

對象：三年級

主講人：馬偕醫院郭小懷藥師



成效指標表現

認知概念整體需加強

年級	全民健保 對全民健保有正 確認知比率		全民健保 珍惜全民健保行 為		能力一 做身體的主人		能力二 清楚表達自己的 身體狀況		能力三 看清楚藥品標示	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
5年級	76.36%	77.00%	79.80%	71.67%	88.89%	85.00%	89.90%	95.00%	79.55%	88.75%

後測表現不佳/
仍有很大進步空間

成效指標表現

針對指標題目
加強概念理解

年級	能力四 清楚用藥方法、 時間		能力五 與醫師藥師做朋友		指標一 遵醫囑服藥比率		指標二 不過量使用止痛 藥比率		指標三 學生家庭用藥有 問題會主動找醫 師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
5年級	79.80%	80.0%	84.85%	86.67%	90.91%	85.00%	75.76%	95.00%	84.85%	86.67%

校本特色—健促議題融入暑假作業

健保暑假作業給G4G5-體衛 - Word

檔案 常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視

剪下 複製 剪貼簿 複製格式 貼上

字型 段落 樣式

內文 無間距 標題 1 標題 2 標題

新竹市東區高峰國小健康促進議題：全民健保---暑假作業單。


班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽名：_____

1. 請問什麼是全民健保?(請上網找答案並寫下來)。

「全民健康保險」是_____

2. 認識健保卡。

每一個參加全民健保的人，政府都會發給他一張健保卡，這是大家在看病時要用到的證明，裡面儲存了重要資料，要小心的保管好喔！**請同學填寫並設計自己的健保卡!**



我的名字

我的身分證號碼

我的出生日期

第 1 頁, 共 1 頁, 405 個字 英文(美國)

新增 Microsoft Word 文件 (2) - Word

檔案 常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視

剪下 複製 剪貼簿 複製格式 貼上

字型 段落 樣式

內文 無間距 標題 1 標題 2 標題 副標題

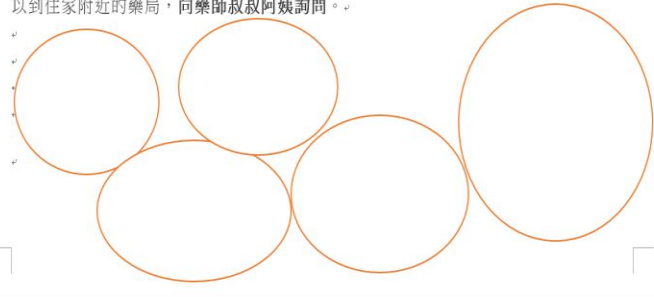
0000 1234 5678

3. 小朋友「健保卡保存的 7 不」是什麼?請將正確的答案圈起來。

A.不要水洗或泡水 B.不要彎折晶片處 C.不要壓坐健保卡 D.不要與尖銳物同放。
E.不要置於高溫處 F.不要置於靜電環境 G.不要用橡皮擦擦拭 H.不要敲彈晶片處。

4. 根據下面的文字敘述，請畫出正確用藥五個事項。

看完病後，醫院會給我們看病的收據和裝有藥品的藥袋，領藥時，要確定藥袋上面是自己的名字，並仔細聽藥師叔叔阿姨的說明，才知道藥品應該怎麼吃。回家後，依照藥袋的用藥說明並且按照時間吃藥，身體才會康復喔！如果有任何用藥的問題，也可以到住家附近的藥局，向藥師叔叔阿姨詢問。



第 1 頁, 共 1 頁, 403 個字 英文(美國)

下午 02:36
2021/7/15

省思^o^

1. 成效指標表現不佳，前後測數據不進不退，應再利用健康課加強認知概念
2. 針對家長及社區的宣導和互動可以透過學校網路平台或校慶運動會多些交流
3. 利用學科統整跨領域建立健保用藥知識，體育課將知識蓋念遊戲化增加趣味