

新竹市 109 學年度香山區虎林國小健康促進學校計畫 - 議題：安全教育與急救成果報告

壹、學校背景分析

一、學校特色

本校位處於新竹市香山區，幼稚園加上一至六年級共有 27 班，學生總數約 595 人，教職員工約 60 人。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較普通。事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上一切事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步要推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育是本校積極推動之議題。

貳、現況分析

一、本校 109 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析如下：

全校員額編制內 教職員工總人數	員額編制內教職員工 具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備 有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未過期)
50	49	98.00%	1

二、本校學生安全行為現況調查分析

1. 依據 108 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示全學年學生總數 559 人，共計受傷學生有 1373 人次，平均每位學生一年會受傷 2.5 人次；在教室走廊發生意外事故為 231 人次，受傷率為 16.8%，在運動場及遊戲器材發生意外事故為 729 人次，受傷率為 53.1%，故學生在校運動及遊戲時的安全教育實需加強努力。增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

叁、計畫預期成效

校本指標	全市指標
<p>1. 本校教職員具備 CPR 證書人數比率達 95%。</p> <p>2. 本校應有一名 CPR 指導員資格之教職員工。</p> <p>3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上(至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。</p>	<p>1. 全市教職員具備 CPR 證書人數比率 95% 以上。</p> <p>2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工比率:100%</p> <p>3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 2 場次以上(至少應辦理 1 場運動遊戲安全或教室安全相關研習)。</p>

肆、具體策略

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校推展安全教育與急救健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項 次	推動 策略	實施內容	實施成果
一	健 康 政 策	<p>1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。</p> <p>1-2 定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。</p> <p>1-3 依全校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。</p> <p>1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。</p>	<p>健促推動小組每學期定期召開兩次會議、評估校內需求，訂定健康促進計畫、推動及執行相關活動。</p> <p>110.05.05 辦理急症綜論教師研習。</p>

		2-1 定期檢測與維護校園安全。	遊戲器材設備檢測並記錄
二 物質環境		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	前中廊設置 AED 一台，辦理 AED 認證登錄使用並做日常檢查紀錄，其他相關急救設備定期檢測並紀錄。
		2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣導與資訊。	各健促議題分月於健康專欄張貼海報進行宣導。建立學生正確觀念、加強認知。
		3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	安全教育議題納入班會討論。
三 社會環境		3-2 執行走廊不奔跑糾察措施。	學生糾察隊下課協助糾正並禁止走廊奔跑。 學生市府自治團隊推行走廊不奔跑、不說髒話活動。
		4-1 學童的意外傷害發生提供及時處理及記錄。	學童意外傷害處理記錄完整
四 健康服務		4-2 教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	安排新進教職員工參加市府 CPR 研習，達全校持照率 98%以上。
		5-1 辦理學生安全教育與急救活動 2 場次。	1. 兒童節健促闖關活動—急救五步驟、燙傷五步驟、洗手五步驟 2. 預計辦理六年級 CPR 教學活動，因新冠疫情升溫取消。
五 健康技能		5-2 融入一年級 109 課綱『走讀虎林庄』認識校園遊戲安全地圖教學活動。	一年級學生了解校園哪些地方是危險區域。並了解受傷相關知識及處置。
		6-1 利用班親會或校慶辦理安全教育相關親職活動。	校慶辦理健康促進闖關活動

伍、實施成果暨分析探究

(一) 依據下表，本校 109 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數達 98%；CPR 指導員有 1 人，達成指標。

員額編制內教職員 員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數比率	校內具備 CPR 指導員證照人數
50	49	98.00%	1

(二) 本校學生安全行為成果

依據 109 學年度傷病統計顯示(截至 109/05/28)，本校所有學生總數 509 人，上學期外科受傷原因學生數計 488 人次，下學期外科受傷原因學生數計 252 人次，受傷次數減少 236 人次；每人平均受傷次數由上學期的 0.96 次/人降為 0.5 次/人。不論在教室、走廊或其他活動遊戲空間的意外受傷次數皆明顯的減少。但也因新冠肺炎疫情影響，學生自 110/05/19 停課，故統計上僅作參考使用

109 學年度上下學期受傷統計比較表

109 學年度	109 上	109 下	升或降
學生總數(人)	796	438	↓
教室(人次)	134	50	↓
走 廊(人次)	62	30	↓
活動空間(人次)	232	165	↓
受傷總數(人次)	488	252	↓

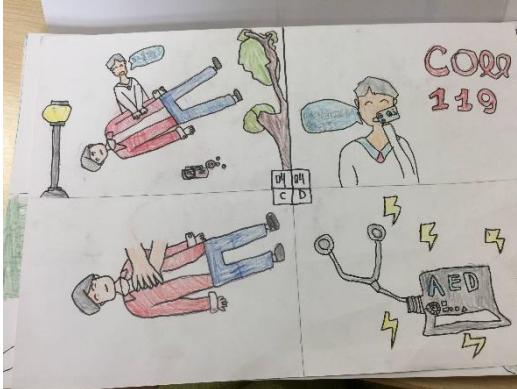
(三) 辦理安全教育與急救相關研習或活動達 6 場次

日期	活動名稱	對象人數
109.09	暑假作業—CPR 四格漫畫(四升五年級)	約 70 名學生
109.11.14	校慶健促闔關活動	全體教職員工約 50 人
110.03.31	快樂童年健康促進闔關活動	一至六年級 509 人
109.09~110.05	一年級走讀虎林庄課程活動	一年級 92 人
110.05.05	急症綜論-教師研習	教職員工約 60 人

陸、檢討與建議

- 一、因近年推動安全教育議題，總務處全面檢視遊戲器材及植栽，陸續移除及淘汰不適宜之遊樂設施及修剪大型枯樹枝，以降低安全疑慮及維持環境安全。
- 二、因嚴重特殊性傳染性肺炎疫情嚴峻，自 110 年 5 月 19 日開始全國三級警戒，至學生停課至 110 年 7 月 2 日止，預計進行的安全教育宣導活動無法如期實施。

柒、活動成果：

	
定期召開健促委員會	暑假作業優良作品-CPR 四格漫畫
	
校慶健康促進闖關活動	快樂童年健康促進闖關活動
	
走讀虎林庄課程	教師研習一(急症綜論)

承辦人：

組長：

主任：

校長：