

新竹市 109 學年度健康促進學校

龍山國小推動「安全教育及急救」成果報告

壹、學校背景分析

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素；除在校園當中，要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外。更重要的是教導學校教職員工及學生，如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，降低生活上一切事故傷害發生的可能。且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障，因此加強校園安全教育，一直是本校長期關注之教育議題。

本校位置處於新竹市交流道交匯點，上班時間交通流量大、易塞車。除交通因素外，本校是一所中大型學校，一至六年級共有 60 班及幼兒園 2 班，學生數共約 1699 人，教職員工 125 人；另因近兩年舊校舍拆除重建，工程造成學生密度增加，活動空間減少，校園常發生學生擦撞或遊戲器材使用不當，進而造成學生受傷；所以「校園事故傷害防治」是本校 109 學年推動之健康促進議題。

貳、學校現況分析：

一、本校 108 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員統計表（表一）

全校正式教職員工人數	正式教職員工無 CPR 證照及 108 年證照已到期人數	代理代課教師人數	代理代課教師無 CPR 證照及 108 年證照已到期人數	校內具 CPR 指導員人數（具證照且未過期）	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
105	102	20	20	1	1

二、108 學年度本校所有學生意外傷害統計表（表二）

學生總數（人）	男生（人）	女生（人）	男女傷病總計（人）	男生傷病（人）	女生傷病人數	意外傷害總計【不包含內科疾病人數】
1714	821	893	7360	3908	3452	5879

依 108 學年度本校所有學生意外傷害統計（表二），顯示 108 學年學生總數 1714 人，共計受傷學生數有 5879 人次，平均每位學生平均受傷次數：3.43 人次；故學生之安全教育實需加強落實，並增加教職員工生急救傷害處理的正確知識，並了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

叁、計畫目的：

一、透過各項學校教職員工安全與急救教育研習及實際情境操作演練，以提升校園的安全性及急救應變能力。

二、營造健康學校的方式，結合全市社區資源，建立健康校園環境，以促進師生身心健康。

三、積極推動各校安全與急救教育工作，增進學生正確安全觀念及意外傷害處理知能，進而降低全校學生意外傷害人數。

肆、實施策略及內容：

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	109.08
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	109.08-110.06
		1-3 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為全市學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	109.09-110.12
		1-4 評估本校教職員工生及學校需求，辦理相關研習活動及宣導。	109.11-110.06
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理
		2-3 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理
		2-4 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。	全年辦理
三	社會環境	3-1 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理

		3-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位、醫療院所等，協助提供相關教育宣導。	109.09 -110.06
		3-3 分析各階段學童安全教育需求，落實健康教學，改善意外傷害問題。。	109.11-110.05
四	社區關係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	109.08-110.06
		4-2 主動聯絡家長，提升家長對學童安全與傷害處理的重視。	全年辦理
五	健康服務	5-1 各校對於學童的意外傷害發生提供正確即時處理及記錄。	全年辦理
		5-2 各校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	109.09-110.06
六	健康技能	6-1 辦理教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	109.12-110.06
		6-2 辦理教職員工生安全教育與急救活動三場次。	109.12-110.06
		6-3 將安全教育與急救融入課程教學活動。	109.09-110.06
		6-4 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行安全衛生保健教育。	全年辦理

伍、實施成果暨分析探究：

一、本校 108、109 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員統計表（表三）

學年	教職員工人數 (含正式、代課)	教職員工證照人數 (含正式、代課)	教職員工證照比率 (含正式、代課)	CPR 指導員 人數
108	125	3	2%	2
109	125	115	92%	4

依表(三)統計本校 108 學年教職員工證照比率(含正式、代課)2%，CPR 指導員人數 2 人，109 學年教職員工證照比率(含正式、代課)92%，CPR 指導員人數 4 人，109 學年教職員工證照比率(含正式、代課)較 108 學年教職員工證照比率(含正式、代課)提高 90%；109 學年 CPR 指導員人數較 108 學年 CPR 指導員人數增加 2 人，教職員工在 CPR 暨 AED 證照取得比率提升，在緊急救護學校職場的安全性也進而提高。

二、本校 108、109 學年度本校學生意外傷害統計表（表四）

學年	學生總數 (人)	男生 (人)	女生 (人)	男女傷病 總計(人次)	男生 傷病(人 次)	女生 傷病人次	意外傷害人次總 計【不包含內科 疾病人數】
108	1714	821	893	7360	3908	3452	5879
109	1639	834	805	4686	2603	2056	3807

依表(四)108 學年本校學生意外傷害平均 3.43 人次，109 學年本校學生意外傷害平均 2.32 人次，109 學年學生意外傷害平均人次下降 1.11 人次，推論結果：本校在推行「不在走廊奔跑」、「遊戲器的正確使用」及「學生來健康中心時：衛教自己是身體主人，受傷時應檢視評估」等……，初步讓學生在意外傷病及安全教育的認知、技能有增進，進而降低學生在學校受傷的平均人次。另學生受傷嚴重度，未在此次討論，留待有下學年進一步探討。

陸、活動成果：



照片說明：一年級陽光基金會燒燙傷宣導



照片說明：蘋果劇團交通安全宣導



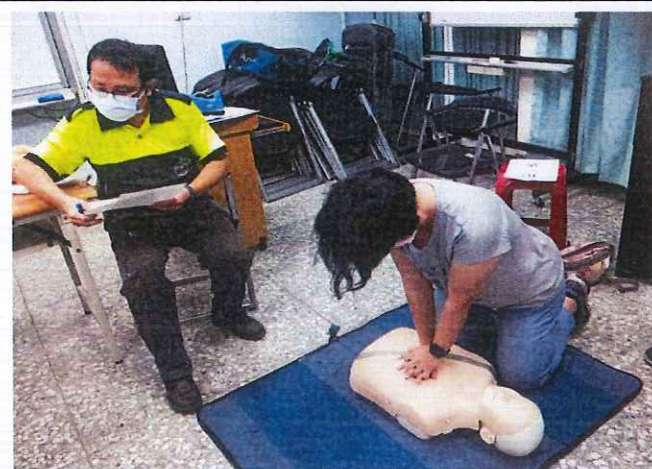
照片說明：全校 CPR 暨 AED 宣導



照片說明：四年級消防護照



照片說明：全校防災演練



照片說明：教師 CPR 暨 AED 認證

護理師：

護理師曾翠華

衛生組長：

衛生組長洪筑芸

學務主任：

學務主任許慧英

校長：

校長陳彩文