

# 新竹市 109 學年度虎林國中健康促進學校計畫 成果報告-安全教育與急救議題

## 壹、 學校背景分析

### 一、 學校特色

本校位於新竹市香山區，是一所小型國中，七至九年級共有 15 班，學生數 328 人，教職員工 56 人。因地處郊區、大環境之少子化以及周邊市區附近新設立國中，造成學生人數急速下降，十年內學生總人數少了近千人。

本校學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，隔代教養與單親家庭比例高。

### 二、 本校 SWOTS 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>位於新竹市郊區，具發展潛力</li> <li>兼具市郊的寧靜與都會生活的便利</li> <li>與小學比鄰</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>延平路狹窄車流量大影響交通安全至鉅</li> <li>校園鄰近空軍基地有，飛行噪音干擾教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用外來資源，提升校內教學成效。</li> <li>舉辦營隊活動引入校外教師，不僅活化教學風氣，也能提供多元思維。</li> <li>發展多元的實驗課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>操場風勢強勁，尤其冬天季風肆虐，戶外課備受影響。</li> <li>季風強大，綠化美化推展不易</li> <li>共同學區多，本校學生流失</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極申請各項計畫，善用學生環境資源以發展實驗特色課程。</li> <li>積極發展學校特色，爭取學生家長認同。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>全校普通班 17 班，學生 395 人</li> <li>校舍尚新</li> <li>屬小規模學校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續面臨減班超額困境</li> <li>市區竹光國中距離近，形成減班壓力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生人數不多，可以充份照顧學生的需求。</li> <li>發展教學特色提升學生學習成就</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>市區國中增設，面臨校際競爭</li> <li>學區劃歸方式，使本校面臨減班威脅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供多元課程予為數不少的弱勢學童，提供其學習成就感。</li> <li>加強空間運用之整體規劃，善用英語情境中心等</li> <li>規劃活動課程分配表，多元運用教學空間。</li> </ol>
硬體	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍建築規劃美麗，新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍具噪音防制設施，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極申請市府補助各項教學設</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校地 2.8 公頃不易擴展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強空間運用，使用各種教學設備提</li> </ol>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 建專科大樓已完工</li> <li>2. 校舍具噪音防制之空調設備</li> <li>3. 各班視聽教學設備完善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 雖具備空調設施，但電費花費大，需分樓層分時段使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 備，以輔助課程發展。</li> <li>2. 成立數位攝影棚，軟硬體兼備，提升教師科技素養高，充分運用於教學，嘉惠學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 校門口較狹小</li> <li>3. 學生人數少，維護硬體設備經費較易不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 升教學效能。</li> <li>2. 在既有的設備基礎上，思考課程發展所需資源，不僅豐富課程的多元性，同時也使設備發揮最大效益。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 皆學有專長</li> <li>2. 教學經驗豐富</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 因年年減班造成年年超額，不安全感重</li> <li>2. 教師新陳代謝不易</li> <li>3. 學生單親隔代教養比例高，加上需認輔學生多，教師工作負荷重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能以專長授課，自我成長意願高，主動參與各項研習活動及教師成長團體。</li> <li>2. 建立協同教學教師群，暢通溝通管道。</li> <li>3. 加強教師專業對話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 自主性高，意見整合不易</li> <li>2. 減班造成超額問題，人心不安</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 進行跨領域對話，設計主題式教材。</li> <li>2. 以教師專業發展計畫及教師成長社群，建立教師行動研究風氣。</li> <li>3. 善用校外專業人力資源，擴大學生學習視野。</li> </ul>
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 各領域正常化教學</li> <li>2. 綜合、藝文及健體領域均由專業教師進行授課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 受限於課程綱要，各科目間的橫向聯繫少</li> <li>2. 兼課老師多，不安全感重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 善用第八堂課及寒、暑假期間，研發主題式教材。</li> <li>2. 調查學生學習意願後，開設多元課程供學生選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師設計教材不易，需求的教材資源多，需有經費挹注。</li> <li>2. 兼課教師課程多，影響學生學習之安定感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生為教學的中心，運用夏日時光進行創意課程。</li> <li>2. 運用主題教學方式，納入各領域資源。</li> <li>3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣，提升學習成效。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 依法行政，各司其職</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 業務量日增，教師兼任行政意願不高。</li> <li>2. 各項評鑑工作持續帶來工作壓力</li> <li>3. 各處室間的相互配合度需加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 軟硬體設備齊備，調度作業容易。</li> <li>2. 評鑑課程之教學績效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 業務日益繁重，壓力大，年齡也大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提供課程進行之軟硬體設備。</li> <li>2. 協助安排課務、教學物品採購及經費核銷。</li> <li>3. 辦理各項研習提昇教師專業素養，提升教學效能</li> <li>4. 召開座談會，加強授課教師對話。</li> </ul>
學	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 質樸率真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 主動學習意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 健康活躍體力充</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 自學能力及意願</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以活潑的教學活動</li> </ul>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
生特質	2. 草根性濃厚 3. 活潑潛力大	1. 願不高 2. 單親隔代教養比率高 3. 文化、藝術刺激不足	1. 沛 2. 具可塑性 3. 學校提供多元化學習管道，激發個人潛力	1. 較差 2. 學生上下學通勤耗時較長 3. 單親隔代教養多，需更多的輔導心力	1. 引導偏差行為及弱勢學生投入學習。 2. 辦理多元的藝文活動，提昇學習興趣並陶冶氣質。 3. 申請夏日樂學計畫，提供學生多元發展機會。
家長特質	1. 關心學校教學品質 2. 對學校期望高	1. 家長社經地位弱勢，於假日多無法提備孩子學習機會。 2. 多元入學方案持續修正，需及時宣導	1. 尊重孩子選擇，鼓勵孩子參加活動。 2. 家長會運作正常，親師溝通管道暢通。	1. 多數家長忙於生計或缺乏相關知能，無法給予孩子學習上的督促，健康方面的協助或陪伴相對缺乏。	1. 申請補助於暑假提供多元課程，減輕家長負擔。 2. 辦理家長會，加強親師溝通及合作。
社區參與	1. 里長及社區賢達支持學校辦學 2. 社區與學校溝通良好	1. 社區居民工作繁重，無法配合學校各項活動	1. 社區資源多，可提供教學於環境及人力的助力。	1. 社區參與校務各有優缺點	1. 運用本位課程，進入社區、了解社區。 2. 運用夏日課程從學習開始，再進入社區，逐步拓展學習範疇。
地方資源	1. 鄰近公私立大學資源豐富	1. 學生家庭經濟中等以下居多，資源缺乏 2. 低收入及失業家庭多，有待援助	1. 尋求合作	1. 經濟不景氣，地方資源萎縮	1. 配合政府政策，挹注資源於弱勢學生 2. 利用社區資源發展校本課程 3. 善用網路資源，進行教學合作及人力支援合作

### 三、 現況分析

(一) 本校 109 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析：110 年 5 月 20 日

全校員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
58	56	100	1	0

## (二) 本校學生安全行為現況調查分析

依據 108 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示，學生總數 373 人，共計傷病有 1050 人次，平均每位學生一年內傷病次數達 2.81 次。109 學年度學生人數 328 人，共計傷病人數 498，平均每位學生一年內傷病次數為 1.52。

## 貳、本市安全教育與急救議題指標

校本指標	全市指標
1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。 2. 本校應有 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上 (至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。	1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上 (至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習)。

## 參、 具體策略

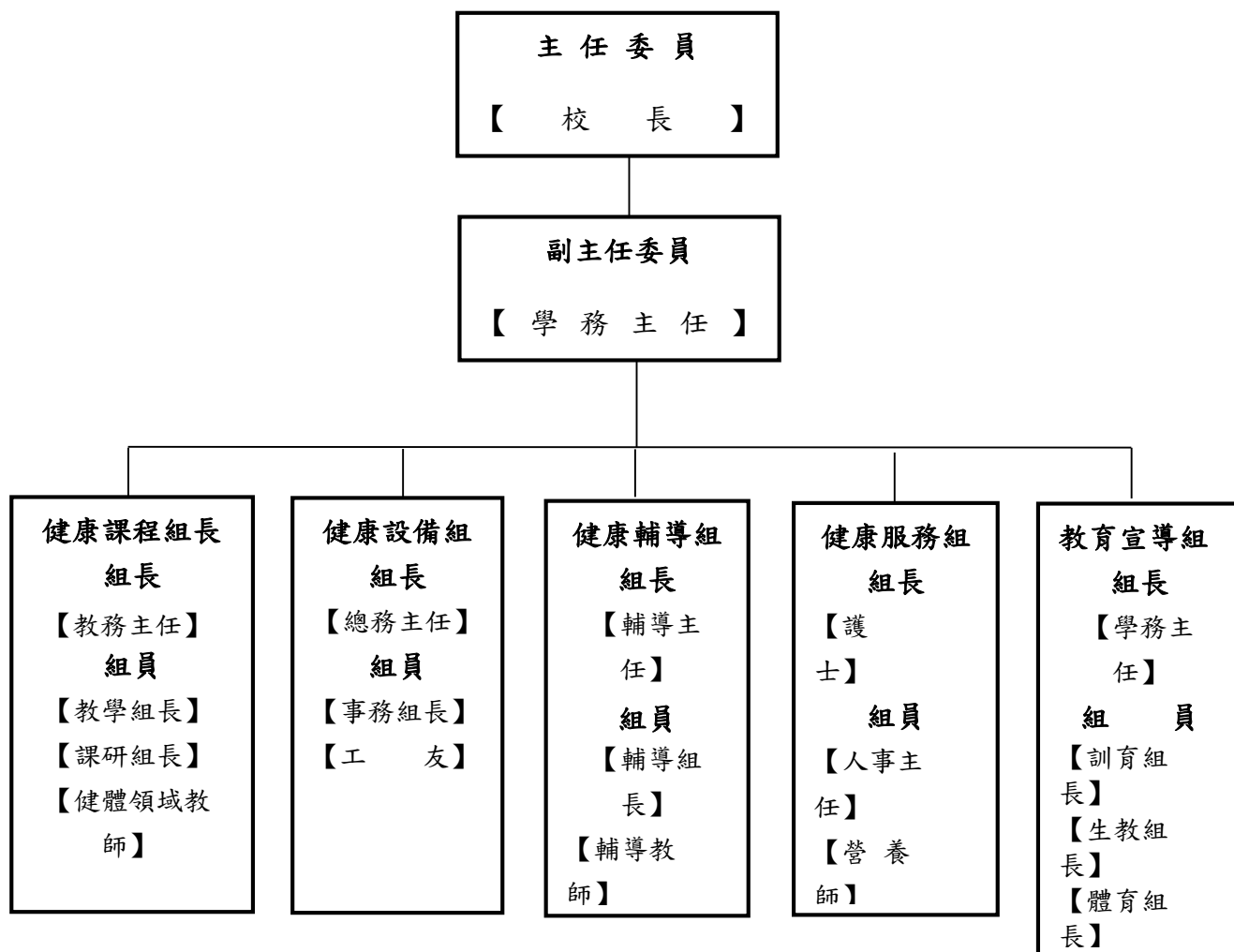
### 一、 成立學校健康促進委員會

#### (一)健康促進委員會成員

組 別	成 員	職 稱	姓 名	工 作 內 容
召集人		校 長	謝大才	召集與督導學校健康促進計畫之推動、執行及考核事宜。
總幹事		學務主任	黃智宏	學校健康促進工作計畫之訂定與執行推展、綜理協調各組事務工作。
執行秘書		衛生組長	謝承融	執行健康促進計畫有關事項及各項活動之推展。
健康課程組	組 長	教務主任	莊文村	學校健康促進融入教學、課程規劃、健康促進教材之發展。
	組 員	教學組長	李泊鈺	
		課研組長	呂美琪	
		健體領域教師		
健康設備組	組 長	總務主任	王憶貞	校園硬體環境安全維護。 協助健康促進工作及活動所需器材及設備。
	組 員	事務組長	范秀蓮	
	組 員	工 友		
健康輔導組	組 長	輔導主任	陳威任	提供健康促進心理衛生輔導。 協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
	組 員	輔導組長	陳怡君	
	組 員	輔導教師		
健康服務組	組 長	護理師	霍定芬	學生環境衛生宣導及疾病之預防。 學生意外傷害之處理與紀錄。 健康促進之推動。
	組 員	人事主任	陳秋珍	
	組 員	營養師	陳文宗	
教育宣導組	組 長	學務主任	黃智宏	綜理協調健康促進宣導事項
	組 員	訓育組長	鄭昆榕	執行健康促進藝文活動
	組 員	生教組長	王世源	執行無菸拒檳校規訂定與執行
	組 員	體育組長	洪睦盛	執行健康體位相關活動
	組 員	衛生組長	謝承融	執行健康促進宣導活動
	組 員	護理師	霍定芬	執行健康促進宣導活動
	組 員	營養師	陳文宗	執行健康飲食宣導活動

	組員	健體領域教師	健康促進融入教學以及宣導活動。
會計組	組長	會計主任 段幼玉	健康促進之各項經費預算與支出相關事宜。
家長會	會長	吳國亮	配合學校進行健康促進各項相關事宜。

## (二)人員架構圖



## 二、學校衛生政策

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。 2. 依教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。 3. 評估需求，辦理相關研習宣導活動。	109.08.01~110.07.31  109.08 ~ 109.10  109.10 ~ 110.05	組織架構  健康促進計畫  場次名稱	健促委員會人力資源  健康促進計畫、成果  成果照片
二	物質環境	1. 定期檢測與維護校園安全。 2. 設置健康促進宣導專欄，張貼健康促進宣導資訊。	全年辦理  全年辦理	定期檢測  確實設置	紀錄  照片
三	社會環境	1. 健康促進議題納入班會作為討論事項。 2. 學校交通安全教育宣導。 3. 失智安全與急救宣導	109.09.20 ~ 110.06.01  109.11 ~ 110.06  109.11 ~ 110.06	班會討論  場次名稱  場次名稱	班會記錄  成果照片  成果照片
四	健康技能	1. 配合消防局辦理八年級學生 CPR 認證活動。 2. 辦理運動安全宣導活動 3. 將健康促進融入課程教學。	109.11.26  110.03.22  109.09 ~ 110.06	場次名稱  場次名稱  課程計畫	成果照片  成果照片  教案相片

五	健康服務	1. 對於學童的意外傷害發生提供正確及時的處理及記錄。	109.09 ~ 110.06	學童意外傷害處理記錄完整	意外傷害處理記錄
		2. 教職員工具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	109.09 ~ 110.06	95%以上正式教職員工具備CPR有效證照	具備證照教職員工名冊
六	社區關係	1. 利用家長會日或校慶活動辦理健康促進議題宣導，建立家長正確觀念。	109.03.13	辦理家長日活動	活動照片
		2. 結合消防局等，協助提供相關教育宣導。	109.11.26	確實辦理	活動照片

### 三、健康教學與活動

#### (一) 課程進度表

週次	健康教育課程		
	七年級	八年級	九年級
一	1 菸害現形記	1 美妙的生命	第 1 章現代人身安全
二	2 菸害現形記	1 美妙的生命	第 1 章現代人身安全
三	1 菸害現形記	2 生命的軌跡	第 1 章現代人身安全
四	2 克癮制勝(戒菸戒檳)	2 生命的軌跡	第 2 章交通安全
五	2 克癮制勝(戒菸戒檳)	3 認識慢性病(一)	第 2 章交通安全
六	2 克癮制勝(戒菸戒檳)	3 認識慢性病(一)	第 3 章職場安全
七	3 健康行動全紀錄	3 認識慢性病(一)	第 3 章職場安全
八	3 健康行動全紀錄	4 認識慢性病(二)	第二篇愛護我們的地球 第 1 章息息相關話空氣
九	1 傳染病的世界	4 認識慢性病(二)	第 1 章息息相關話空氣
十	1 傳染病的世界	4 認識慢性病(二)	第 2 章拒絕垃圾污染

十一	2 醫療新紀元	1 健康休閒家	第 2 章拒絕垃圾污染
十二	2 醫療新紀元	1 健康休閒家	第 3 章節能減碳捍衛地球
十三	3 醫藥世界	2 安全百分百	第 3 章節能減碳捍衛地球
十四	3 醫藥世界	1 運動安全 (運動傷害)	第三篇打造健康社區 第 1 章健康社區面面觀
十五	1 環境安全大體檢	3 急救一瞬間	第 1 章健康社區面面觀
十六	1 環境安全大體檢	3 急救一瞬間	第 2 章營造社區健康
十七	2 現代安全新策略	1 健康社區面面觀	第 2 章營造社區健康
十八	2 現代安全新策略	2 安全好社區	第 2 章營造社區健康
十九	3 防暴你我他 (實戰防身術)	2 安全好社區	
二十	3 防暴你我他 (實戰防身術)	2 安全好社區	

(二) 活動進度表

日期 時間	地點	對象	課程與活動	主講者
109年09月 15日	門口	全校師生	全校防災演練	謝大才 校長
109年09月 21日	門口	全校師生	全校防災演練	謝大才 校長
109年10月 16日	視聽教室	本校教師職員	學校交通安全教育宣導	國立交通大學 運輸與管理學系 張新立教授
109年10月 19日	活動中心	七八年級學生	安全教育盃拔河比賽	洪睦盛組長
109年11月 26日	活動中心	八年級學生	學生 AED+CPR 認證活動	消防局人員

109年12月 24日	活動中心	七八年級學生	安全教育盃神射手大賽	洪睦盛組長
110年2月 25日	活動中心	七八年級學生	失智安全與急救宣導	朱育螢老師
110年3月 22日	705教室	705學生	運動安全與急救宣導	洪睦盛組長

#### 肆、實施成果暨分析探究

##### 一、虎林國中全體教職員工 CPR 有效證照統計： 製表日期：110年5月20日

全校在職教職員工人數	在職教職員工無 CPR 證照或 108 年證照到期人數	代理教師人數	代理教師無 CPR 證照或 110 年證照到期人數	校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數	教職員工(含代理教師)具備證照比例
53 人	0 人	3 人	0 人	1 人	0 人	96.6%

虎林國中正式教職員工以及代理教師合併統計，具備證照比例為 100%，達到 95% 以上的目標。

##### 二、虎林國中具備 CPR 指導員證照人員

姓名	職稱	訓練單位	證照有效期限(複訓則以複訓日期後二年為有效期限)
霍定芬	護士	<input checked="" type="checkbox"/> 消防局 <input type="checkbox"/> 其他 _____	2023.01.22

本校霍定芬護士參加 110 年 1 月 22 日在建功國小舉辦之「110 年度學校護理人員緊急救護技術訓練」獲取結訓證明書。

### 三、辦理學生安全教育宣導

日期 時間	地點	對象	課程與活動	主講者
109年09月 15日	門口	全校師生	全校防災演練	謝大才 校長
109年09月 21日	門口	全校師生	全校防災演練	謝大才 校長
109年10月 16日	視聽教室	本校教師職員	學校交通安全教育宣導	國立交通大學 運輸與管理學系 張新立教授
109年10月 19日	活動中心	七八年級學生	安全教育盃拔河比賽	洪睦盛組長
109年11月 26日	活動中心	八年級學生	學生 AED+CPR 認證活動	消防局人員
109年12月 24日	活動中心	七八年級學生	安全教育盃神射手大賽	洪睦盛組長
110年2月 25日	活動中心	七八年級學生	失智安全與急救宣導	朱育螢老師
110年3月 22日	705 教室	705 學生	運動安全與急救宣導	洪睦盛組長

#### 四、107 學年度、108 學年度、109 學年度學生傷病人次統計

學年度	總人數 (A)	意外傷害人次(B)	每人每月平均 (B/A/6)	每人學期 平均
107 上學期	400	669	0.279 次	1.67
107 下學期	400	709	0.295 次	1.77
108 上學期	373	764	0.273 次	2.04
108 下學期	373	286	0.128 次	0.77
109 上學期	327	409	0.208 次	1.25
109 下學期	327	300	0.153 次	0.92

#### 伍、檢討與建議

八年級的學生在 109 年 11 月 26 日進行 CPR 及 AED 認證活動，感謝消防局的支援；而學生的運動安全講座在專業講師-新竹市國中健體領域主任輔導員洪睦盛主任-生動活潑的宣講之下，頗受好評，學生受益良多。

在學生傷病統計部分，如果跳過 108 下學期(COVID-19 開始爆發，大部分人都留在家中，不亂跑)，自 107 學年度開始傷病平均持續下降，感謝市府提供經費進行安全教育計畫，方得此成果。

陸、 活動成果：

安全教育與急救成果照片一



109. 09. 15 全校防災演練



109. 09. 15 全校防災演練



109. 09. 15 全校防災演練



109. 09. 15 全校防災演練



109. 09. 15 全校防災演練

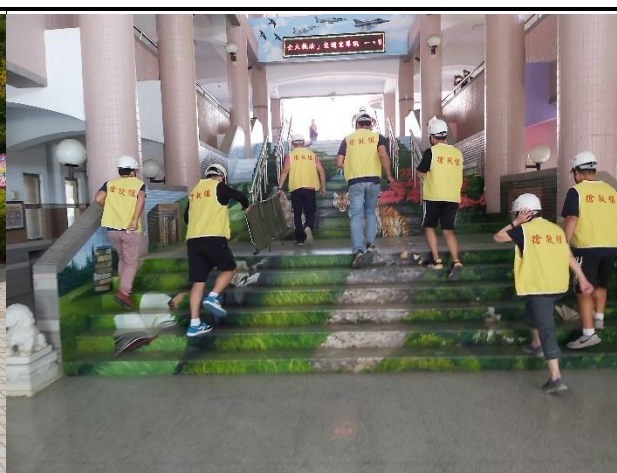


109. 09. 15 全校防災演練

安全教育與急救成果照片二



109. 09. 21 全校防災演練



109. 09. 21 全校防災演練



109. 09. 21 全校防災演練



109. 09. 21 全校防災演練



109. 09. 21 全校防災演練



109. 09. 21 全校防災演練

## 安全教育與急救成果照片三



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導



109. 10. 16 學校交通安全教育宣導

安全教育與急救成果照片四



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽



109. 10. 19安全教育盃拔河比賽

安全教育與急救成果照片五



109. 11. 26 學生AED認證活動



109. 11. 26 學生AED認證活動



109. 11. 26 學生CPR認證活動



109. 11. 26 學生CPR認證活動



109. 11. 26 學生CPR認證活動



109. 11. 26 學生CPR認證活動

安全教育與急救成果照片六



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽



109. 12. 24安全教育盃神射手大賽

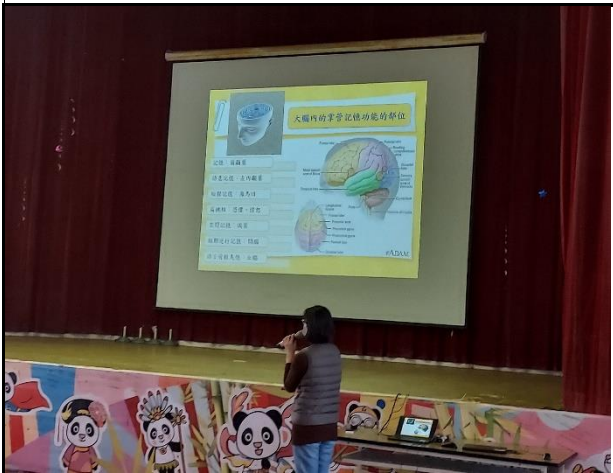
安全教育與急救成果照片七



110. 02. 25 失智安全與急救宣導



110. 02. 25 失智安全與急救宣導



110. 02. 25 失智安全與急救宣導



110. 02. 25 失智安全與急救宣導



110. 02. 25 失智安全與急救宣導



110. 02. 25 失智安全與急救宣導

安全教育與急救成果照片八



110. 03. 22運動安全與急救宣導



110. 03. 22運動安全與急救宣導



110. 03. 22運動安全與急救宣導



110. 03. 22運動安全與急救宣導



110. 03. 22運動安全與急救宣導



110. 03. 22運動安全與急救宣導