

# 新竹市 110 學年度健康促進種子學校

## 虎林國中推動「安全教育與急救議題」計畫

### 一、依據

- (一) 新竹市 110 學年度健康促進學校計畫。
- (二) 新竹市 110 年 9 月 11 日府教體字第 1100138567 號函「新竹市 110 學年度學校健康促進計畫前導會議」

### 二、學校特色

本校位於新竹市香山區，是一所小型國中，七至九年級共有 16 班，學生數 345 人，教職員工 67 人。因地處郊區、大環境之少子化以及周邊市區附近新設立國中，造成學生人數急速下降，十年內學生總人數少了近千人。

本校學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，隔代教養與單親家庭比例高。

### 三、現況分析

#### (一) SWOTS 背景分析及行動策略

本校 SWOTS 分析：

| 因素   | S (優勢)                                              | W (劣勢)                                        | O (機會)                                                                    | T (威脅)                                                             | S (行動策略)                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | 1. 位於新竹市郊區，具發展潛力<br>2. 兼具市郊的寧靜與都會生活的便利<br>3. 與小學比鄰  | 1. 延平路狹窄車流量大影響交通安全至鉅<br>2. 校園鄰近空軍基地有，飛行噪音干擾教學 | 1. 運用外來資源，提升校內教學成效。<br>2. 舉辦營隊活動引入校外教師，不僅活化教學風氣，也能提供多元思維。<br>2. 發展多元的實驗課程 | 1. 操場風勢強勁，尤其冬天季風肆虐，戶外課備受影響。<br>2. 季風強大，綠化美化推展不易<br>3. 共同學區多，本校學生流失 | 1. 積極申請各項計畫，善用學生環境資源以發展實驗特色課程。<br>2. 積極發展學校特色，爭取學生家長認同。                             |
| 學校規模 | 1. 全校普通班 13 班，體育班 3 班，資源班 1 班，學生 345 人<br>2. 屬小規模學校 | 1. 持續面臨減班超額困境<br>2. 市區竹光國中距離近，形成減班壓力          | 1. 學生人數不多，可以充份照顧學生的需求。<br>2. 發展教學特色提升學生學習成就                               | 1. 市區國中增設，面臨校際競爭<br>2. 學區劃歸方式，使本校面臨減班威脅                            | 1. 提供多元課程予為數不少的弱勢學童，提供其學習成就感。<br>2. 加強空間運用之整體規劃，善用英語情境中心等<br>3. 規劃活動課程分配表，多元運用教學空間。 |

| 因素   | S (優勢)                                 | W (劣勢)                                                                 | O (機會)                                                                         | T (威脅)                                                 | S (行動策略)                                                                                    |
|------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 硬體設備 | 1. 校舍具噪音防制之空調設備<br>2. 各班視聽教學設備完善       | 1. 校舍具噪音防制設施，雖具備空調設施，但電費花費大，需分樓層分時段使用                                  | 1. 積極申請市府補助各項教學設備，以輔助課程發展。<br>2. 成立數位攝影棚，軟硬體兼備，提升教師科技素養高，充分運用於教學，嘉惠學生。         | 1. 校地 2.8 公頃不易擴展<br>2. 校門口較狹小<br>3. 學生人數少，維護硬體設備經費較易不足 | 1. 加強空間運用，使用各種教學設備提升教學效能。<br>2. 在既有的設備基礎上，思考課程發展所需資源，不僅豐富課程的多元性，同時也使設備發揮最大效益。               |
| 教師資源 | 1. 皆學有專長<br>2. 教學經驗豐富                  | 1. 因年年減班造成年年超額，不安定感重<br>2. 教師新陳代謝不易<br>3. 學生單親隔代教養比例高，加上需認輔學生多，教師工作負荷重 | 1. 教師能以專長授課，自我成長意願高，主動參與各項研習活動及教師成長團體。<br>2. 建立協同教學教師群，暢通溝通管道。<br>3. 加強教師專業對話。 | 1. 自主性高，意見整合不易<br>2. 減班造成超額問題，人心不安                     | 1. 進行跨領域對話，設計主題式教材。<br>2. 以教師專業發展計畫及教師成長社群，建立教師行動研究風氣。<br>3. 善用校外專業人力資源，擴大學生學習視野。           |
| 課程發展 | 1. 各領域正常化教學<br>2. 綜合、藝文及健體領域均由專業教師進行授課 | 1. 受限於課程綱要，各科目間的橫向聯繫少<br>2. 兼課老師多，不安定感重                                | 1. 善用第八堂課及寒、暑假期間，研發主題式教材。<br>2. 調查學生學習意願後，開設多元課程供學生選擇。                         | 1. 教師設計教材不易，需求的教材資源多，需有經費挹注。<br>2. 兼課教師課程多，影響學生學習之安定感  | 1. 以學生為教學的中心，運用夏日時光進行創意課程。<br>2. 運用主題教學方式，納入各領域資源。<br>3. 提供學生具未來性與統整性之教學主題，提升學生學習興趣，提升學習成效。 |
| 行政人員 | 1. 依法行政，各司其職                           | 1. 業務量日增，教師兼任行政意願不高。<br>2. 各項評鑑工作持續帶來工作壓力<br>3. 各處室間的相互配合度             | 1. 軟硬體設備齊備，調度作業容易。<br>2. 評鑑課程之教學績效。                                            | 1. 業務日益繁重，壓力大，年齡也大。                                    | 1. 提供課程進行之軟硬體設備。<br>2. 協助安排課務、教學物品採購及經費核銷。<br>3. 辦理各項研習提昇教師專業素養，提升教學效能<br>4. 召開座談會，加強授      |

| 因素   | S (優勢)                           | W (劣勢)                                                | O (機會)                                          | T (威脅)                                                | S (行動策略)                                                                            |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  | 需加強                                                   |                                                 |                                                       | 課教師對話。                                                                              |
| 學生特質 | 1. 質樸率真<br>2. 草根性濃厚<br>3. 活潑潛力大  | 1. 主動學習意願不高<br>2. 單親隔代教養比率高<br>3. 文化、藝術刺激不足           | 1. 健康活躍體力充沛<br>2. 具可塑性<br>3. 學校提供多元化學習管道，激發個人潛力 | 1. 自學能力及意願較差<br>2. 學生上下學通勤耗時較長<br>3. 單親隔代教養多，需更多的輔導心力 | 1. 以活潑的教學活動引導偏差行為及弱勢學生投入學習。<br>2. 辦理多元的藝文活動，提昇學習興趣並陶冶氣質。<br>3. 申請夏日樂學計畫，提供學生多元發展機會。 |
| 家長特質 | 1. 關心學校教學品質<br>2. 對學校期望高         | 1. 家長社經地位弱勢，於假日多無法提備孩子學習才藝之機會。<br>2. 多元入學方案持續修正，需及時宣導 | 1. 尊重孩子選擇，鼓勵孩子參加活動。<br>2. 家長會運作正常，親師溝通管道暢通。     | 1. 多數家長忙於生計或缺乏相關知能，無法給予孩子學習上的督促，健康方面的協助或陪伴相對缺乏。       | 1. 申請補助於暑假提供多元課程，減輕家長負擔。<br>2. 辦理家長會，加強親師溝通及合作。                                     |
| 社區參與 | 1. 里長及社區賢達支持學校辦學<br>2. 社區與學校溝通良好 | 1. 社區居民工作繁重，無法配合學校各項活動                                | 1. 社區資源多，可提供教學於環境及人力的助力。                        | 1. 社區參與校務各有優缺點                                        | 1. 運用本位課程，進入社區、了解社區。<br>2. 運用夏日課程從學習開始，再進入社區，逐步拓展學習範疇。                              |
| 地方資源 | 1. 鄰近公私立大學資源豐富                   | 1. 學生家庭經濟中等以下居多，資源缺乏<br>2. 低收入及失業家庭多，有待援助             | 1. 尋求合作                                         | 1. 經濟不景氣，地方資源萎縮                                       | 1. 配合政府政策，挹注資源於弱勢學生<br>2. 利用社區資源發展校本課程<br>3. 善用網路資源，進行教學合作及人力支援合作                   |

## (二) 本校 110 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及

CPR 指導員調查分析：

採計日期：110 年 10 月 1 日

| 全校員額編制內教職員工總人數 | 員額編制內教職員工具備有效證照人數 | 員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率 | 校內具 CPR 指導員人數(具證照且未過期) | 校內具 CPR 指導員但證照過期人數 |
|----------------|-------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|
| 67             | 67                | 100                      | 1                      | 0                  |

### (三)本校學生安全行為現況調查分析

依據 110 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示，學生總數 345 人，共計受傷有 709 人次，平均每位學生一年內受傷次數達 2.1 次。為了降低學生意外傷害的發生，除了改善硬體設備外，加強安全教育可以減少意外的發生，而增加急救傷害處理的正確知識，對於意外發生時的處理定有幫助。

### 四、計畫預期成效

| 校本指標                                                    | 全市指標                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。                            | 1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95%。                                   |
| 2. 本校應有 CPR 指導員資格之教職員工。                                 | 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 |
| 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習）。 | 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）。      |

### 五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校視力保健健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

| 項次 | 推動策略 | 實施內容                                                                                 | 推動時間<br>(預計)                                                         | 評價項目                             | 佐證方式                                        |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 一  | 健康政策 | 1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。<br>2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。<br>3. 依教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外 | 110.08.01~110.08.30<br><br>110.09 ~ 111.03.12<br><br>110.08 ~ 111.06 | 組織架構<br><br>工作會議內容<br><br>健康促進計畫 | 健促委員會人力資源<br><br>會議記錄單、簽到單<br><br>健康促進計畫、成果 |

|   |      |                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                 |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |      | <p>傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。</p> <p>4. 評估需求，辦理相關研習宣導活動。</p>                                            | 110.10 ~ 111.05                                                              | 場次名稱                                            | 成果照片                                            |
| 二 | 物質環境 | <p>1. 定期檢測與維護校園安全。</p> <p>2. 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。</p> <p>3. 設置健康促進宣導專欄，張貼健康促進宣導資訊。</p> <p>4. 建構校園安全地圖</p>       | <p>全年辦理</p> <p>全年辦理</p> <p>全年辦理</p> <p>全年辦理</p>                              | <p>定期檢測</p> <p>設備名稱</p> <p>確實設置</p> <p>學習單</p>  | <p>紀錄</p> <p>設備照片</p> <p>照片</p> <p>照片</p>       |
| 三 | 社會環境 | <p>1. 健康促進議題納入班會作為討論事項。</p>                                                                                    | 110.09~ 111.06                                                               | 班會討論                                            | 班會記錄<br>照片                                      |
| 四 | 健康技能 | <p>1. 消防局指導本校教職員 CPR+AED 認證研習</p> <p>2. 配合消防局辦理八年級學生 CPR 認證活動。</p> <p>3. 辦理運動安全宣導活動</p> <p>4. 將健康促進融入課程教學。</p> | <p>110.12.2</p> <p>111.1.13</p> <p>110.11~ 111.06</p> <p>110.09 ~ 111.06</p> | <p>場次名稱</p> <p>場次名稱</p> <p>場次名稱</p> <p>課程計畫</p> | <p>成果照片</p> <p>成果照片</p> <p>成果照片</p> <p>成果照片</p> |

|   |      |                                  |                 |                      |            |
|---|------|----------------------------------|-----------------|----------------------|------------|
| 五 | 健康服務 | 1. 對於學童的意外傷害發生提供正確及時的處理及記錄。      | 110.09 ~ 111.06 | 學童意外傷害處理記錄完整         | 意外傷害處理記錄   |
|   |      | 2. 教職員工具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。   | 110.09 ~ 111.06 | 95%以上正式教職員工具備CPR有效證照 | 具備證照教職員工名冊 |
|   |      | 3. 教導學生簡易包紮。                     | 110.09 ~ 111.06 | 學習單                  | 照片         |
| 六 | 社區關係 | 1. 結合消防局、衛生單位或台大醫工所等，協助提供相關教育宣導。 | 111.1.13        | 確實辦理                 | 活動照片       |

#### 六、預定進度（以甘梯圖表示）

| 月次                  | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
|---------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 工作項目                |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 1.成立衛生委員會工作小組       |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 2.擬定安全教育與急救計畫成員工作職責 |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 3.將計畫列入校園年度行事曆      |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 4.擬定學校健康促進計畫        |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 5.研習、宣導活動設計及時間規劃    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
| 6.執行健康促進計畫          |    |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.資料分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.成果撰寫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

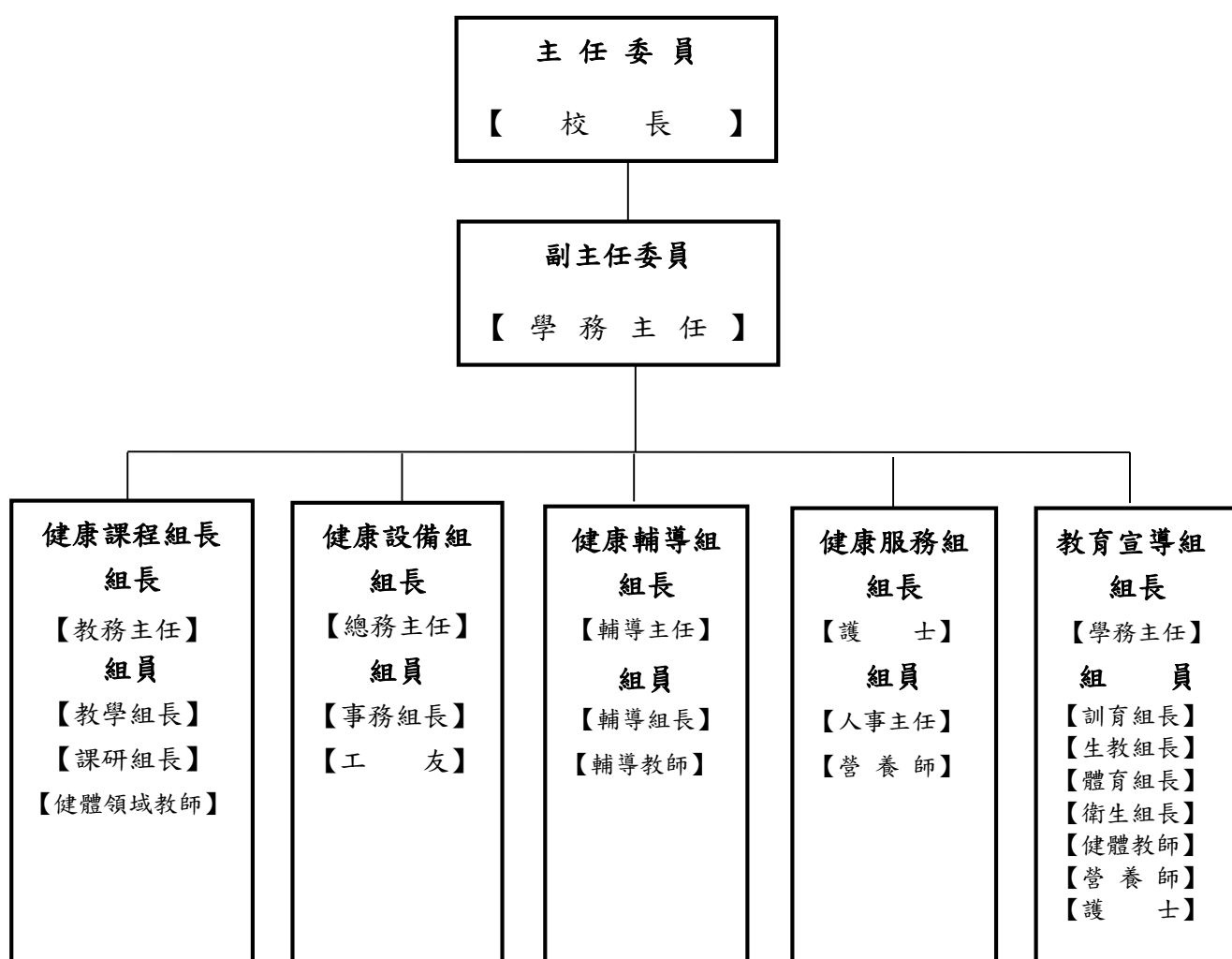
## 七、人力配置

(一)計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

| 組 別 成 員 |     | 職 稱         | 姓 名 | 工作內容                                                                               |
|---------|-----|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 召 集 人   |     | 校 長         | 謝大才 | 召集與督導學校健康促進計畫之推動、執行及考核事宜。                                                          |
| 總 幹 事   |     | 學務主任        | 洪睦盛 | 學校健康促進工作計畫之訂定與執行推展、綜理協調各組事務工作。                                                     |
| 執行秘書    |     | 衛生組長        | 謝承融 | 執行健康促進計畫有關事項及各項活動之推展。                                                              |
| 健康課程組   | 組 長 | 教務主任        | 莊文村 | 學校健康促進融入教學、課程規劃、健康促進教材之發展。                                                         |
|         | 組 員 | 教學組長        | 李泊鈺 |                                                                                    |
|         |     | 課研組長        | 呂美琪 |                                                                                    |
|         |     | 健 體 領 域 教 師 |     |                                                                                    |
| 健康設備組   | 組 長 | 總務主任        | 王憶貞 | 校園硬體環境安全維護。<br>協助健康促進工作及活動所需器材及設備。                                                 |
|         | 組 員 | 事務組長        | 范秀蓮 |                                                                                    |
|         | 組 員 | 工 友         |     |                                                                                    |
| 健康輔導組   | 組 長 | 輔導主任        | 陳威任 | 提供健康促進心理衛生輔導。<br>協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。                                              |
|         | 組 員 | 輔導組長        | 陳怡君 |                                                                                    |
|         | 組 員 | 輔 導 教 師     |     |                                                                                    |
| 健康服務組   | 組 長 | 護 理 師       | 霍定芬 | 學生環境衛生宣導及疾病之預防。<br>學生意外傷害之處理與紀錄。<br>健康促進之推動。<br>推廣教職員工有益身心之資訊服務。<br>負責健康飲食、營養均衡宣導。 |
|         | 組 員 | 人事主任        | 陳映儒 |                                                                                    |
|         | 組 員 | 營 養 師       | 陳文宗 |                                                                                    |
| 教育宣導組   | 組 長 | 學務主任        | 洪睦盛 | 綜理協調健康促進宣導事項                                                                       |
|         | 組 員 | 訓育組長        | 鄭昆榕 | 執行健康促進藝文活動                                                                         |
|         | 組 員 | 生教組長        | 王世源 | 執行無菸拒檳校規訂定與執行                                                                      |
|         | 組 員 | 體育組長        | 袁孝賢 | 執行健康體位相關活動                                                                         |
|         | 組 員 | 衛生組長        | 謝承融 | 執行健康促進宣導活動                                                                         |

|       |     |        |     |                     |
|-------|-----|--------|-----|---------------------|
|       | 組 員 | 護 理 師  | 霍定芬 | 執行健康促進宣導活動          |
|       | 組 員 | 營 養 師  | 陳文宗 | 執行健康飲食宣導活動          |
|       | 組 員 | 健體領域教師 |     | 健康促進融入教學以及宣導活動。     |
| 會 計 組 | 組 長 | 會計主任   | 段幼玉 | 健康促進之各項經費預算與支出相關事宜。 |
| 家 長 會 |     | 會 長    | 彭炫榮 | 配合學校進行健康促進各項相關事宜。   |

## (二)人員架構圖



承辦人:謝承融

主任:洪睦盛

校長:謝大才