

新竹市 108 學年度學校衛生與健康促進計畫 東園國小自選議題--推動性教育及愛滋防治議題成果報告

壹、校背景分析

一、學校背景

東園國小位於新竹市東區，比鄰國立新竹高中、新竹高商以及交通、清華兩所大學，為新竹市著名的學區，因文教風氣鼎盛而成為許多移入人口居住地的首選。近幾年，少子化的風波並未影響到本校，學生數仍然持續增加，108 學年度計有普通班 81 班、特教班 1 班、資源班 2 班以及 4 班幼兒園，人數高達 2204 人，是新竹市學生數最多的學校。

本校學區多為都市型，學生家長多任職於新竹科學園區或鄰近文教機構，教育程度與社經狀況較佳，對於學生生活與教育多採較為保護的姿態，對於負面性或較有爭議性的「性」與「性別」的新聞，多採隔離的方式處理。學生家庭大多為雙親家庭，對孩子的性知識教導多以「生理」的認識、「身體的變化」為主，對於「多元性別」、「性行為」、「性病」等議題談論較少。學生們對「性」的認知，多由與同儕討論得知，但學生間的「性知識」與「性態度」在同儕討論中建立，常常會有錯誤的認知與偏狹的觀念。

本校對於學生性教育與性別教育的教學甚為關心，希望藉由本計畫增進本校學生正確性知識和理解，讓學生能夠具備正確的知識、態度和價值觀，當面對有關性和親密關係問題時，能有負責與處理的能力。

二、現況分析

107 年度計畫指標達成率

校訂指標	達成率
1. 學校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動2場以上。	除了辦理一場教師增能研習外，也對各年級學生辦理相關宣導活動。
2. 六年級性知識正確率前後測比率增加 5%。	宣導活動的介入以及授課老師的說明，讓學生對在這部分的表現良好。

3. 接納愛滋感染者比率前後測增加 5 %。	後測結果有達到增加 5% 的指標，顯示校內安排的宣導講座、書面宣導活動、青春啟航課程及藝文展覽... 等活動，有其實施成效性。不過學生的接納度似乎還有成長的空間，可能是愛滋病在課本的著墨不多，老師又不便過度教學，所以這個病對學生來說是個虛無飄渺的存在，又或者學生不瞭解題意而影響施測的結果。
4. 能提高危險知覺比率。	

性教育是配合學生在不同成長階段，教導學生了解身體的變化與變化的原因。讓學生事先有心理準備，並學會面臨變化時應採取的適當措施。例如：第二性徵的出現、夢遺、月經、懷孕、性傾向、性傳染病等等，都須透過適當的教學與宣導，在活動中和學生進行討論與澄清，減少因無知而造成的錯誤或傷害。

108 學年度，在活動方面，依循往例與輔導室合作，為一至六年級學生規劃適宜的宣導講座，讓學童能按年段學到加深加廣的主題內容，亦會繼續邀請奧黛莉內衣講師到校為四年級學童講解內衣正確穿搭方式及面對 MC 的處理方法。在社區方面，透過親師座談會的宣導，藉以提升家長對此議題的參與與重視；亦研擬辦理一場全市性研習，藉以提升教師、家長對此議題的專業知能。在課程方面，除了輔導處辦理的六年級青春啟航課程外，亦邀請健康授課教師針對不同年段的健康課程融入性教育知識、態度與技能的內涵；學務處亦會提供相關議題的故事繪本，提供教師使用。希望透過多元的活動，提升學生性教育與愛滋防治的知能，也能達成新竹市性教育議題各項指標。

貳、校本指標

- 一、至少要辦理 2 場次以上的愛滋防治或性教育相關研習或活動。
- 二、六年級性知識正確率前後測比率能增加 10%。
- 三、接納愛滋感染者比率前後測能增加 10%。
- 四、能提高危險知覺比率。

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、本校推動部分

項	推動	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
---	----	------	------	------	------

次	策略		(預計)		
一	健康政策	1. 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	108.08~108.09	組織架構	健促委員會人力資源
		2. 定期召開工作會議，討論計畫、實施策略。	108.10~109.06	工作會議內容	會議記錄、簽到表
		3. 擬定健康促進計畫推行項目-將性教育納入學校健康教育課程計畫。	108.09.109.01	課程計畫	健體課程計畫
		4. 各年段健康教育教學融入性教育議題。	108.09109.01	議題總表	議題總表
		5. 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	109.03	研習計畫	計畫、成果
二	物質環境	1. 充實健康中心內各項教學資料與衛生用品。	全年辦理	設備	設備照片
		2. 設置健康促進宣導專欄，張貼性教育(含愛滋防治)相關宣導與資訊。	全年辦理	宣導文宣	宣導文宣、照片
三	社會環境	1. 辦理性教育與愛滋防治藝文競賽，並進行展覽。	108.12~109.03	比賽辦法	作品展覽照片

		2. 利用年級宣導講座及兒童朝會時間宣導性教育議題。 3. 設立青春 Q and A 信箱，定期回復，讓學生有抒發解惑的窗口。	108.09~109.06 108.10~109.06	宣導文宣 信箱	照片 學生提問單
四	健康技能(教學)	1. 健體領域教師將性教育議題融入教學。 2. 一~六年級性平課程教學。 3. 環教組提供性別教育繪本或教學道具。 4. 各年段進行性教育及愛滋防治宣導課程。 5. 辦理教師及家長增能研習	全年辦理 全年辦理 全年辦理 108.09~109.05 109.03	議題總表 課程計畫 教材借閱單 宣導計畫 計畫	照片 學生回饋、照片 照片 回饋表、照片
五	健康服務	1. 健康中心提供學生健康問題諮詢與衛生用品。 2. 環衛組提供性別教育繪本或教學道具。 3. 整理健康促進相關資料。	全年辦理 全年辦理 109.05-06	衛生用品 教材借閱單 前後測統計資料	衛生用品照片 教材借閱單 成果報告

六	社區關係	1 利用家長日或校慶活動辦理健康促進議題宣，建立家長正確觀念。	108.09 109.03	宣導文宣	宣導文宣、照片
		2. 善用社區衛生資源，與家長共同督促孩子健康生活。	全年辦理	宣導計畫	活動照片

二、組織運作

團隊成員包含學校健康促進委員會成員，各成員之工作項目如下表。

職 稱	姓 名	編 組 任 務
計畫主持人-校長	曾玉蓮	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	黃仲明	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	陳雅珮	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	陳珮如	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	邱佩瑩	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-環衛組長	丁姝妝	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行，並負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	湯美玉	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-註研組長	藍敏菁	協助健康促進議題融入課程納入課程計畫，督領域教師列入教學。
研究人員-資訊組長	林秀吟	協助健康促進學校網頁之問題維護。
研究人員-資料組長	唐華芳	協助執行「性別教育」宣導與督導教學活動。

研究人員-護理師	趙慧敏	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-護理師	陳玟靜	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	蔡書宜	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-健體領域召集人	陳穎志	協助整合健促議題融入健體課程。
研究人員-學年代表	張鈺歲	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	王詩嫻	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	陳奕秀	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	吳秋明	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	吳凌萱	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年代表	陳宜均	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-科任代表	張欣梅	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	張意婷	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

肆、性教育與愛滋防治實施成果暨分析探究

一、前後測問卷分析

今年參加施測的學生共有 56 人，問卷題目大致和去年相同，僅做些微字詞的修正，唯一變化較大的就是第二大題的選項，考量去年有很多的學生選擇中立意見，影響問卷的結果，所以將選項中的中立意見刪除。

(一) 六年級學生性知識問卷正確率前後測比率增加 10%

題號	題目內容(第一大題)	前測 (%)	後測 (%)
1	和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	89.29%	91.07%
2	女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。	87.50%	94.64%
3	男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。	100%	100%
	性知識問卷正確率	92.26%	95.24%

線上問卷的題目共有 3 題，在「和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。」的問卷題目中，前測有 6 位學生答錯，後測有 5 位學生答錯。在「女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。」的問卷題目中，前測有 7 位學生答錯，後測有 3 位學生答錯，。在「男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。」的問卷題目中，前後測皆正確率百分百。整體而言，學生的後測結果都有微幅的進步，而且在前測的正確率就很高，足見本校學生在這方面的正確知識概念清楚，有一定水平的認知。

(二) 性態度正向率的分析----小學資料僅供參考

題號	題目內容		前測	後測
2-1	當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	非常不同意	3.57%	10.71%
		不同意	3.57%	0.00%
		同意	69.65%	39.29%
		非常同意	23.21%	50.00%
2-2	我覺得青春期的第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）的出現是令人不好	非常不同意	10.71%	19.64%
		不同意	37.50%	33.93%
		同意	44.65%	41.07%

	意思的，我很難適應。	非常同意	7.14%	5.36%
2-3	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。	非常不同意	1.79%	0.00%
		不同意	3.57%	1.79%
		同意	60.71%	37.50%
		非常同意	33.93%	60.71%
	性態度正向率		66.07%	75%

線上問卷的題目共有 3 題，拿掉中立意見後，在「當我對青春期的有疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。」以及「我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。」的填答結果都呈現很高的正向率，然而「我覺得青春期的第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）的出現是令人不好意思的，我會很難適應。」這題的表現仍然偏低，這樣的結果和老師在教學前進行的不記名調查相似，在調查中很多學生道出面對青春期的身體變化所帶來的尷尬與種種困擾，雖然在介入教學後有些微的提升，但數據顯示還是有許多學生需要有一段適應期。整體施測結果前測為 66.07%，後測為 75%，雖未能達到市訂 85% 的目標，但在老師和學校的努力之下有慢慢進步。

（三）接納愛滋感染者比率前後測增加 10%

題號	題目內容		前測	後測
2-5	我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	非常不同意	0.00%	1.79%
		不同意	3.57%	3.57%
		同意	71.43%	42.86%
		非常同意	25.00%	51.78%
2-6	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	非常不同意	5.36%	5.36%
		不同意	14.29%	0.00%
		同意	51.78%	44.64%
		非常同意	28.57%	50.00%

	接納愛滋感染者比率	88.39%	94.64%
--	-----------	--------	--------

線上問卷的題目共有 2 題，分別是「我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。」及「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。」透過宣導講座、書面宣導文宣、青春啟航課程及藝文展覽...等活動方式的進行，學生的前測比率達 88.39%，後測正確率達 94.64%，顯示上述活動的實施成效性，雖未能達到 10% 的進步成效，但已呈現出很高的接受度。

(四)危險知覺比率達 85%

題號	題目內容		前測	後測
2-4	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	非常不同意	8.93%	14.29%
		不同意	19.64%	30.36%
		同意	42.86%	32.14%
		非常同意	28.57%	23.21%

線上問卷的題目只有 1 題，題目為「我認為愛滋病是一種很嚴重的病。」，前測填答結果有 71.43% 的人認為愛滋病是一種嚴重的病，但介入教學後學生對於愛滋病有更多的了解，反而覺得沒什麼了，只要做好保護措施，避免可能的感染途徑就好了，所以後測的數據就掉到 55.36%，所以往後在教學時除了教導相關知識外，愛滋病的危險性還是不可忽視。

(五)本校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上

本校於 108 學年共計進行 6 場性平教育（含性侵防治、家暴防治）宣導講座，年段橫跨低、中、高六個年級。由輔導處安排，配合學生在不同的成長階段，主題分為【如何做身體的好主人】、【認識性騷擾及家庭暴力】、【做個好的身體管理人】、【解讀青春—情感「心」界限】等主題，教導學生了解身體的界線以及如何拒絕，勇敢說不，還有認識身心的變化與原因，以及面對變化或危機時的應變方式，讓學生能有心理準備面對未來的自己，不致產生恐懼與焦慮。

另外，學務處也舉辦了 1 場的全市教師研習，邀請輔大公衛系主任鄭其嘉副教授為本市教師及社區家長進行「全人性教育和校園性教育」的增能研習，講師先從全人性教育的內涵與核心價值談起，就是「愛己尊重人」，進而介紹愛滋病的現況與防治，最後強調媒體素養教育的重要，並帶大家實際練習媒體識讀，希望能落實在教學中，培養學生具備媒體訊息辨識的能力。

而學務處會針對學生的突發事件，利用高年級朝會的時間或入班進行宣導，讓學生知道常見的網路交友會碰到的問題有哪些？對於未曾謀面的網友所提出的要求，我們要「心中永遠保持著問號？」，並要記得「3 不 1 要」的原則——不拍攝、不留存、不傳佈及要截圖保存證據。可惜的是今年預定由愛康公司為四年級學童講解內衣正確穿搭方式及面對 MC 的處理方法因新冠肺炎疫情而延到下個學年進行。

(六) 全市議文競賽

藝文競賽的主題為性教育暨愛滋防治，透過參賽，可以讓學生更加了解如何與異性相處以及愛滋病的傳染途徑，亦可發揮學生的創作能力，本次參加全市藝文競賽，本校學生榮獲國小組第一名的佳績。

伍、檢討與建議

一、國小學童授課教材易受限制

國小學童年齡層太小，在性教育的教材選擇上易受限，且較易引起家長的爭議性，如同性戀、性行為、避孕方式、性交易...等；課程內容針對孩子可以深入探討的範圍拿捏，亦是一個授課時要考慮的重點。故若要在小學實施性教育，低年級的部份，可從故事繪本的方式切入，引導學童從最淺顯的自我身體延伸至身體的界線，進而談到自我保護的方式，然而目前坊間相關的繪本內容又未必全部適合學生，所以有賴相關單位開發妥當的教材供老師使用；中、高年級，則可從身體性徵的認識切入，進而給予正確的性知識、性態度及保護自己的方式。

二、家庭教育的開放有限

隨著時代的開放，現代的父母對於性教育也開始以開放的想法與觀念

與孩子溝通，學生對於身體構造的認識，隱私處與身體自主權，也多有簡單認識。但面對進一步的深入問題時，如性行為、避孕方式…等議題時，家長多會選擇避開不談或輕描淡寫帶過。孩子若想要有較深入的了解時，多半會借助網路或同儕訊息而來，但易得到片面或錯誤的訊息，造成其錯誤的解讀。

三、課程內容多元與否會影響學生的學習成效

實施性教育的課程，發現教師僅就課程內容輕描淡寫帶過，若要上較深入的課程時，孩子就會發出怪聲，導致教師無法進行較深入的課程內容。反觀彩媽帶領的青春啟航課程，彩媽多用活潑互動的方式帶領孩子認識青春應有的知識與態度，孩子多能接受課程內容。故課程內容的活潑與否，會影響學生的學習成效。

四、坊間有關愛滋病的可用教材太少

國小階段的性教育多著墨於青春期的，少有愛滋病的課程可融入，為避免引發家長對課程內容的高度關切，教師多半不會切入這類主題去探討，而坊間又少有適合國小的教材可使用，所以危險知覺意識的教學，較難讓學生有深刻的體認，故此項指標在小學階段推行不易。

五、師資缺乏

國小健康課，大多拿來配課，所以授課教師有很多是兼課的鐘點教師，對此方面的議題多半是按課本內容授課，而不會有更深入的探討；即便規劃專業知能研習，但礙於時間因素大多也沒能前往參加。

陸、成果照片



一年級-認識身體界線



三年級-做身體的好主人



五年級-少男少女的祕密



二年級-性騷擾防治宣導



四年級-關心你我社區反暴力繪本巡迴宣導



六年級-解讀青春—情感「心」界限



性福青春 show-小書作品



藝文競賽-四格漫畫



健康中心-護理師提供諮詢



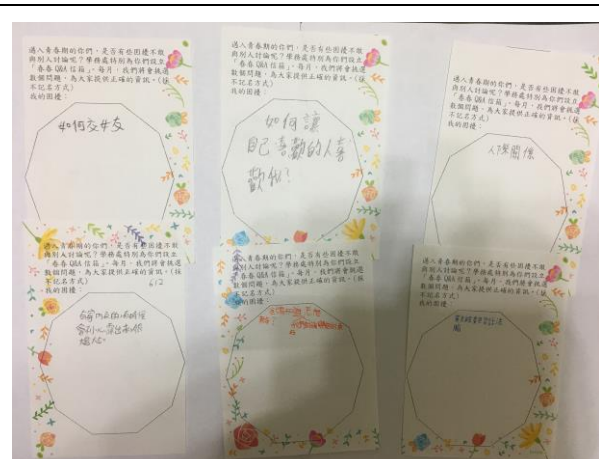
健康中心-提供相關用品



性教育繪本



布告欄宣導



補充教材-套書各班傳閱

青春 Q&A



領域會議-性平課程分享

教師研習-



網站的介紹與使用

兒童節闖關紀錄



上學期健康促進委員會



下學期健康促進委員會



校慶宣導



班親會宣導