

新竹市 108 學年度學校衛生與健康促進計畫

--中心學校東園國小推動性教育及愛滋防治議題成果報告

壹、議題分析

根據統計，國內愛滋感染人數累積至 107 年底已達 38439 人，且有近半數的患者已發病。疾管局表示，今年截至 7 月底，我國愛滋新增通報感染人數為 1105 人，雖然是 2012 年以來同期最低，但還是不能輕忽，因為其中有 7 成的感染者是 15 到 34 歲，正好是有性行為的主要年齡層。因愛滋病空窗期的身體不適症狀常被視為感冒，而潛伏期又長可達十年以上，所以這些年輕的愛滋患者可能在青少年時期就被感染而不自知。

在政府的正向宣導之下，已有更多 25 歲到 34 歲的年輕患者被發現，因此，學者們認為青少年將是未來愛滋的高危險群。隨著科技日新月異，青少年吸收新知的喜好和管道也變得多元，這也或多或少影響了他們的思考及行為模式，因此，性病與愛滋病的傳染性也跟著增加。而小學及中學生正值價值觀念確立時期，若任由傳播媒體給予不健康的性知識和態度，可能造成他們價值的混淆及行為的偏差，因此在校園中推廣性教育已是不容忽視的課題。

性教育不只是教「性行為」的教育，它的核心價值是愛、尊重與負責任，從正向健康觀點教導學生健康的親密關係，更要建立正確的價值觀，並能防範負向的性危害。配合學生在不同的成長階段，教導學生了解身體器官的變化與變化的原因，以及面臨變化時應採取的適當方法，讓學生事先有心理準備，不致產生焦慮或恐懼。此外，我們還須教導學生如何具備愛與被愛的能力，學習做個負責的人。因此，性教育是一個廣泛而完整的教育計畫，應由出生開始，終其一生。

性問題一直以來，都是一個神祕、模糊、令人羞於啟齒的話題，而青春期的性問題更是讓家長、教師非常苦惱。隨著科技時代的進步、網路世界的暢行，許多錯誤的性知識及態度也隨著媒體的傳播而傳開。目前，台

灣的現狀是青少年性行為浮濫及未婚懷孕事件層出不窮，感染愛滋病的年齡層也日趨年輕化，幾乎占感染愛滋者的五分之一，更讓人擔憂的是愛滋病的潛伏期很長，有些愛滋患者很有可能在高中以前就已感染。因此，擁有正確的性知識與觀念、建立正向的性態度、愛滋的接納與防治及危險知覺率的提升，已是刻不容緩的工作。

貳、全市性教育及愛滋防治指標

- (一)各校至少辦理愛滋防治或性教育相關研習或活動 2 場次以上。
- (二)國、高中正向性態度（含愛滋防治）達 85%。
- (三)國小六年級性知識正確率前後測比率增加 10%。
- (四)接納愛滋感染者比率前後測增加 10%。
- (五)國、高中危險知覺比率達 85%。
- (六)拒絕性行為效能比率後測達 80%。

參、計畫實施策略（含組織運作）

一、全市推動部分

項次	推動策略	實施內容	推動時間	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 參與教育處召開的會議。	108.08.20 108.09.06 109.05.13	組織架構	簽到表
		2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。	108.09.20 108.12.13 109.06.12	工作會議內容	會議記錄單、簽到表
		3. 成立校群委員會，召開會議討論、並依學生性教育觀念現況	108.09.20 108.12.13 109.06.12	組織架構	中心學校人力配置表

		提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫。			
		4. 發展問卷並分析全市資料以了解學生正確性態度及愛滋病防治觀念。	108.09 至 109.06	前後測問卷	前後測問卷統計資料
二	物質環境	1. 建議各校規畫宣導專區、加強校園死角的安全評估與燈光照明，營造健康環境。	108.09 至 109.06	宣導文宣	宣導文宣照片
		2. 運用新竹市健康促進網頁及校園宣導專區，公告性教育相關訊息，提供全市親師生及社區民眾參考運用。	108.09 至 109.06	網頁內容建置	網頁內容
		3. 提供學生優良的健康中心環境	108.09 至 109.06	充足物資	照片
三	社會環境	1. 建議各校利用班會或相關會議討論健康生活守則並列入校規，配合獎勵制度鼓勵健康行為實踐。	108.09 至 109.06	健康生活守則或相關健康行為實踐內容	校規內容或照片
		2. 辦理全市性教育暨愛滋防治相關活動。	108.09 至	活動辦法	比賽辦法成果照片

			109.06		
四	社區關係	1. 與學校各處室協同辦理家庭、社區可參與的活動。	108.09 至 109.06	宣導計畫	活動照片、學習單
		2. 結合教育處、衛生單位與地方團體辦理性教育相關宣導活動。	108.09 至 109.06	活動辦法、 宣導文宣	宣導文宣、照片
五	健康服務	1. 辦理全市性教育暨愛滋防治四格漫畫設計比賽。	108.12 至 109.04	比賽辦法	比賽辦法、作品照片
		2. 辦理全市性教育(愛滋病防治)種子教師研習。	109.03.18	研習計畫	研習計畫、回饋
		3. 協助各校邀請專家到校宣導及活動設計。	108.09 至 109.06	宣導文宣	照片
		4. 收集公部門及民間團體性教育相關教材，並分享給全市國高中及小學，做為宣導教學使用。	108.09 至 109.06	網頁內容建置	網頁內容
		5. 實施性教育正向態度及愛滋病防治觀念前後測，並進行全市及各校的前後測問卷分析。	108.09 至 109.06	前後測問卷	前後測問卷統計資料
		6. 彙集各校健康促進	108.09	成果統計	成果報告

		性教育議題辦理成果並整理健康促進相關資料。	至 109.06		
六	健康 技能 (教學)	1. 辦理全市性教育教師增能研習	109.02 至 109.03	研習計畫	照片、回饋表
		2. 結合各處室辦理關於性教育暨愛滋防治的宣導講座	108.09 至 109.06	照片	活動照片
		3. 利用國民健康署青少年網站性福E學園、杏陵基金會性教育資源網的績優教材。	108.09 至 109.06	宣導文宣	教學照片
		4. 健康生活技能融入教學。	107.09 至 108.06	課程計畫	上課照片、成果回饋

二、組織運作

團隊成員包含中央輔導委員、地方輔導委員、中心學校相關業務單位、種子學校及自選議題學校的學校代表，各成員之工作項目如下表。

職 稱	任職單位	姓名	編 組 任 務
中央輔導委員-指導教授	輔仁大學 副教授	鄭其嘉	指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	建功國小 校長	劉芳遠	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
地方輔導委員	建功國小 護理師	吳欣怡	協助指導並主持計畫，檢視各單位計畫、執行及成果。
計畫主持人-	東園國小	曾玉蓮	研擬並主持計畫，檢視各單位計

中心學校校長	校長		畫、執行及成果。
計畫執行祕書	東園國小學務主任	黃仲明	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
計畫執行總祕書	東園國小環衛組長	丁姝妝	彙整執行計畫，協助與協調各項相關推廣活動、督導各項計畫執行及資源協調，彙整報告撰寫。
協同計畫執行員 -行動研究學校	成德高中衛生組長	蕭志民	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -行動研究學校	成德高中護理師	劉凡萍	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -種子學校	建功高中衛生組長	林青蓉	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -種子學校	香山高中衛生組長	游士荼	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -種子學校	建華國中衛生組長	黃怡婷	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	東園國小環衛組長	丁姝妝	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	建功國小護理師	吳欣怡	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
協同計畫執行員 -自選議題學校	虎林國小衛生組長	吳采媛	各項相關推廣活動、各項計畫執行。
諮詢單位	新竹市教育處		協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局		協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

肆、性教育與愛滋防治實施成果暨分析探究

一、新竹市各校推動性教育、愛滋防治教育活動總場次：

性教育 議題學 校	成德高中	建功高中	香山高中	成德附中	建功附中
	2	1	2	2	3
	香山附中	建華國中	東園國小		
	3	3	7		
非性教 育議題 學校	培英國中	富禮國中	大庄國小	青草湖國小	
	1	2	1	2	

108 學年全市共辦理 29 場，新竹市各級學校共辦理 29 場次。很多學校的宣導講座或活動安排在下學期，但因新冠肺炎疫情而被迫延期或取消，導致達成率偏低。

二、辦理全市 108 學年度「性教育、愛滋病防治議題」四格漫畫比賽，參賽作品國中小合計多達 95 件。

國小組獲獎名單			國中組獲獎名單		
學校名稱	參賽者姓名	成 績	學校名稱	參賽者姓名	成 績
東園國小	徐宥倫	第一名	建華國中	周采楓	第一名
舊社國小	李羽喬	第二名	建華國中	陳盈慈	第二名
龍山國小	劉定澤	第三名	光華國中	林容瑩	第三名
舊社國小	劉庭宜	佳作	三民國中	黃詠恩	佳作
舊社國小	彭湘芸	佳作	建華國中	陳品霏	佳作
東門國小	杜宜臻	佳作	建華國中	洪祥瑜	佳作
頂埔國小	卓奕彤	佳作	內湖國中	林育嫻	佳作
虎林國小	陳屏瑄	佳作	香山高中 國中部	楊靜珊	佳作

三、性教育、愛滋防治問卷分析

108 學年的性教育問卷共有三種，根據各階段學齡學生需要了解的性知識與性態度等，分為國小、國中及高中三份。問卷內容分為「性知識」、「性態度」、「接納愛滋病患的態度」、「危險知覺」、「拒絕性行為」等主題。以下依照績效指標分析：

(一) 國小部分的性知識前後測增加 10%

第一大題題目共有三題，a1 正確答案為錯，a2 正確答案為對，a3 正確答案為對

	前測 a1	後測 a1	前測 a2	後測 a2	前測 a3	後測 a3
1 對	19.09%	8.56%	73.3%	86.60%	95.94%	98.04%
2 錯	74.31%	88.14%	20.81%	10.10%	2.03%	1.03%
3 不知	6.6%	3.30%	5.89%	3.30%	2.03%	0.93%

題號	題目內容(第一大題)	前測正確率	後測正確率
1	和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	74.31%	88.14%
2	女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。	73.30%	86.60%
3	男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者。	95.94%	98.04%
	全市性知識正確率	80.81%	90.93%

比較前後測測驗結果，可以發現三題的正確率均有進步，尤其是非常容易造成混淆的第一題和觀念需要澄清的第二題，在健康老師的教導下，正確率皆大幅的提升了，但是從數據顯示，代表部分學生對生理發展與功能的理解尚不夠深刻；再者，和去年的後測結果相比，這兩題的表現也都稍有退步，表示這些知識的傳授仍需繼續努力。整體而言，「國小性知識正確率」的部分，前測正確率為 80.81%，後測正確率為 90.93%，有達成後測進步 10%的預期目標。

(二)國中正向性態度達到 85%

題號	題目內容(第二大題 1-3)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	前測	9.93%	6.55%	44.94%	38.58%
		後測	11.11%	4.71%	42.56%	41.62%

2	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。	前測	5.81%	3.75%	42.70%	47.74%
		後測	7.34%	2.26%	33.90%	56.50%
3	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	前測	5.81%	2.06%	21.16%	70.97%
		後測	4.33%	1.88%	23.16%	70.63%

題號	題目內容(第二大題 1-3)	前測正向率	後測正向率
1	當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。	83.52%	84.18%
2	我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要太擔心。	90.44%	90.4%
3	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	92.13%	93.79%
	正向態度平均達 2.8 分以上的平均	85.96%	87.19%

「國中正向性態度」整體而言，前後測與 107 學年度相較，有大幅度的進步且已達到 85% 全市指標。就細部分析：

1. 第一小題「當我對青春期的疑問時，我願意跟可信任的家人或老師討論、請教。」正向率已比去年提升許多，這與學校各個單位的努力密切相關，不過以國中學生認知而言，青春期的疑問不單只是身體的發展，還包含情感的困擾，關於這些問題往後可以努力的是要讓學生知道如何求助，且應該保持管道的暢通。
2. 第二小題「我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心。」，經由健康教育老師教導與努力，和去年相較此題有明顯幅度的上升。
3. 第三小題「我認為在我們現在這個年齡是不應該發生性行為的。」，就數據而言，前後測的填答結果都有很高的正向率，推測：學生理解了「生

理上」、「法理上」不應該發生性行為，再加上學校的情感教育引導，讓學生有了較正確的價值觀，不會以為愛情等同於性愛。

(三)高中正向性態度達到 85%

題號	題目內容(第二大題 1-4)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我認為我們應該要有正確的性觀念，學習自我控制。	前測	10.14%	0.00%	25.68%	64.18%
		後測	10.20%	0.00%	13.61%	76.19%
2	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	前測	6.08%	6.08%	34.46%	53.38%
		後測	2.72%	3.40%	25.85%	68.03%
3	我認為發生性行為，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為。	前測	2.70%	1.35%	31.76%	64.19%
		後測	3.40%	0.68%	19.73%	76.19%
4	我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是關懷包容的。	前測	2.03%	3.38%	48.64%	45.95%
		後測	2.72%	3.40%	34.69%	59.19%

題號	題目內容(第二大題 1-4)	前測正向率	後測正向率
1	我認為我們應該要有正確的性觀念，學習自我控制。	89.86%	89.8%
2	我認為在我們現在這個年齡不適合發生性行為。	87.84%	93.88%
3	我認為發生性行為，使用保險套是一種尊重對方與保護自己的行為。	95.95%	95.92%
4	我覺得自己目前所在的校園，對於各種性取向的人都是關懷包容的。	94.59%	93.88%
	正向態度平均達 2.8 分以上的平均	85.81%	93.88%

看高中問卷的分析，前測就已經呈現很高的正向態度，尤其第 2 小題有明顯的進步。第 1 和第 3 小題小題有微幅的退步，推測前後測之間，少部分受測的學生好像增加了知識也厚實了膽識，覺得只要做好防護措施就沒關係。但整體而言，不論前後測均達標 85%以上，已達成市訂指標。

(四)接納愛滋病患感染者的比率後測增加 10%

1. 國小部分

題號	題目內容(第二大題 5-6)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
5	我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	前測	3.76%	4.68%	48.73%	42.83%
		後測	3.81%	4.54%	41.24%	50.41%
6	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	12.72%	18.21%	38.25%	30.82%
		後測	7.94%	10.82%	40.21%	41.03%

2 國中部分

題號	題目內容(第二大題 7-8)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
7	我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	前測	2.06%	1.87%	40.07%	56.00%
		後測	1.51%	1.13%	33.71%	63.65%
8	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	4.87%	8.99%	43.44%	42.70%
		後測	3.01%	5.08%	35.78%	56.13%

3. 高中部分

題號	題目內容(第二大題 8-9)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
8	我認為透過接納愛滋感	前測	0.00%	1.35%	44.59%	54.06%

	染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	後測	2.04%	0.68%	37.41%	59.87%
9	我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	2.03%	7.43%	45.95%	44.59%
		後測	2.72%	5.44%	37.41%	54.43%

該指標各階段統計

題目內容(第二大題 5-6、7-8、8-9)	測別	國小	國中	高中	總平均
我認為透過接納愛滋感染者，能鼓勵可能被感染的人主動接受檢查。	前測	91.56%	96.07%	98.65%	95.43%
	後測	91.65%	97.36%	97.28%	95.43%
我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。	前測	69.07%	86.14%	90.54%	81.92%
	後測	81.24%	91.91%	91.84%	88.33%

「接納愛滋病患感染者的比率」隨著學習階段的轉換及課程的加深，測驗的數據就有明顯的成長。總體而言，前測 88.67%，後測 91.88%，雖然沒有達到 10% 的進步幅度，但測驗結果顯示學生已有很高的接受度。

(五)危險知覺比率達 85%

1. 國小部分

題號	題目內容(第二大題 4)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
4	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	11.70%	21.46%	36.32%	30.52%
		後測	13.30%	21.75%	33.92%	31.03%

2 國中部分

題號	題目內容(第二大題 4-6)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
4	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，	前測	3.00%	1.50%	22.85%	72.65%
		後測	4.14%	0.75%	20.34%	74.77%

	結果可能會很難承擔。					
5	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對方)懷孕是很嚴重的事。	前測	2.43%	0.94%	21.35%	75.28%
		後測	3.01%	1.13%	18.27%	77.59%
6	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	2.81%	12.92%	40.64%	43.63%
		後測	6.78%	14.12%	36.91%	42.19%

3. 高中部分

題號	題目內容(第二大題 5-7)	測別	非常不同意	不同意	同意	非常同意
5	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，結果可能會很難承擔。	前測	0.68%	2.70%	33.78%	62.84%
		後測	2.72%	2.04%	25.17%	70.07%
6	我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對方)懷孕是很嚴重的事。	前測	0.68%	0.00%	35.81%	63.51%
		後測	2.04%	0.00%	26.53%	71.43%
7	我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	2.70%	16.22%	37.16%	43.92%
		後測	6.12%	15.65%	36.73%	41.50%

該指標各階段統計

題目內容(第二大題 4、4-6、5-7)	測別	國小	國中	高中	總平均
我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為，結果可能會很難承擔。	前測	—	95.50%	96.62%	96.06%
	後測	—	95.11%	95.24%	95.18%
我認為在我們這個年齡，如果發生性交行為導致自己(或對	前測	—	96.63%	99.32%	97.98%
	後測	—	95.86%	97.96%	96.91%

方)懷孕是很嚴重的事。					
我認為愛滋病是一種很嚴重的病。	前測	66.84%	84.27%	81.08%	77.4%
	後測	64.95%	79.10%	78.23%	74.09%

大多數的國、高中學生對於現階段發生性行為所帶來的後果都有很高的危險意識，所以前後測均達市訂指標且得到很高的數據。而在「我認為愛滋病是一種很嚴重的病。」這小題的數據上，這一部分，不論國小、國中、高中均未達標，推測原因可能因為愛滋病宣導的普及及去汙名化，令學生不再聞之色變，在此氛圍之下，也使之掉以輕心。今年適逢新冠肺炎疫情爆發，大家有了危險知覺而落實防疫措施降低病毒的擴散，中央輔導委員鄭其嘉教授建議可將此防疫的觀念類推到愛滋病教學上，讓學生知道得到愛滋病毒是很嚴重的，所以我們才要做好防疫措施。整體而言，「危險知覺比率」國小前測 64.15%，後測 64.95%，數據偏低的原因，推測與學校課程內容、家長關切度有關，導致執行困難度很高；國中前測 89.51%，後測 90.02%，已達績效指標；高中前測 92.34%，後測 90.48%，已達績效指標。

(六)拒絕性行為的效能比率後測達 80%

1. 國中部分

題號	題目內容(第三大題)	測別	約 10 %以 下可 能做 到	約 30 %可 能做 到	約 50 %可 能做 到	約 80 %可能 做到	近 100 %能做 到
1	在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，我能避免與對方發生婚前性行為的把握程度。	前測	3.37%	3.00%	5.06%	15.36%	73.21%
		後測	2.45%	1.13%	4.52%	12.99%	78.91%

2. 高中部分

題號	題目內容	測	約 10	約 30	約 50	約 80	近 100
----	------	---	------	------	------	------	-------

		別	%以下可能做到	%可能做到	%可能做到	%可能做到	%能做到
1	在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，我能避免與對方發生婚前性行為的把握程度。	前測	3.38%	2.70%	10.81%	20.95%	62.16%
		後測	2.04%	0.68%	12.24%	21.77%	63.27%
2	在未來三個月，假如我真的發生了婚前性行為，我會使用保險套或要求對方使用的把握程度。	前測	2.03%	0.00%	10.81%	16.22%	70.94%
		後測	1.36%	0.68%	7.48%	14.29%	76.19%

「拒絕性行為的效能比率」部分，國中前測 73.21%，後測 78.91%；高中前測 66.55%，後測 69.73%。無論是國中或高中，後測均未達成績效指標，和去年相較甚至有退步的情形，此有賴學校在課程及宣導上的努力。過早發生性行為對於學生的身心影響與變化是非常大的，甚至改變關係的品質，所以一定要在課堂中進行如何拒絕的教學，建立拒絕的能力與技巧。

伍、執行成效檢討與建議：

- 一、問卷分成國小組、國中組、高中組。受測對象為國小六年級、國中二年級及高中一年級的學生。
- 二、愛滋病防治種子教師研習，總計教師與學校護理人員研習參與人數達 34 人。
- 三、全市性教育、愛滋防治議題共辦理 29 場的教育課程與衛生宣導活動。
- 四、預期指標與執行結果：

預期指標	執行結果
新竹市各校需辦理愛滋	新竹市 108 學年度各校辦理性教育、愛滋防治相關

防治相關研習或活動至少二場次以上	活動共 29 場，執行率偏低，未達成指標。
國小六年級性知識正確率前後測比率增加 10 %。	前測正確率為 80.81%，後測正確率為 90.93%，達成預期目標。
國中、高中正向性態度（含愛滋防治）達 85%。	國中正向性態度（含愛滋防治）87.19%，高中正向性態度 93.88%，總體平均 90.54%，達成指標。
接納愛滋感染者比率前後測增加 10%。	前測 88.67%，後測 91.88%，未達績效指標。
危險知覺比率達 85%。	國小前測 66.84%，後測 64.95%，未達績效指標；國中前測 92.13%，後測 90.02%，已達績效指標；高中前測 92.34%，後測 90.48%，已達績效指標。
拒絕性行為效能比率後測達 80%。	國中前測 73.22%，後測 78.91%；高中前測 66.55%，後測 69.73%。前後測均低於 80%，未達績效指標。

五、檢討與建議：

1. 性教育在國小高年級階段均有課程教導，所以身體、生理的變化透過教學可以具備相關的知識，但對在面對進入青春期的變化，仍需時間的調適，因此在正向性態度的填答表現較不理想，所以小學階段的內容有修改的必要。
2. 危險知覺的題目可以修正成情境式的，讓學生填寫為什麼選這樣的分數，信度較高，也才能具體掌握學生是否了解愛滋是危險的。
3. 有關愛滋病的課程很少出現在小學既定課程裡，是需要特別宣導或進行教導，又礙於家長的關切，推行上其實不容易，建議可以適度的放入課程內容中，讓老師有切入教學的時機。
4. 評分表「六大範疇」的內容是提供各議題使用，細項內容要再精細些，對於各校的執行方向會更好掌握且更具體。
5. 各校都辦了很多的活動，但活動背後要傳達的訊息是什麼要再清楚些，如果主軸概念不清楚，學生很容易失焦或劃錯重點。
6. 中心學校舉辦的研習，參加者有國小、國中、高中的健康老師、護理師、

組長以及主任等相關人員，但教學場域所面對的課程和對象均大不同，根據教師的回饋也可以看出不同階段的老師所希望的研習內容也不一樣，往後的研習內容與對象的區分可再討論。

7. 本年度第二大題的填答選項已把中立選項刪除，這樣能較明確的看出學生的立場。然而今年度有些指標是前後測有 10% 的進步成效才達標，但有些題目早在前測就已顯現很好的成效，所以後測的表現上已沒有足夠的進步空間。
8. 目前教育部與衛福部均倡導愛己尊重人的「全人性教育」，因此性教育不再僅從生理的知識面出發，教導生理的性教育，更重要的是要融入生命教育、性別教育，引導學習孩子正確的情感教育。因此性教育在學校的推廣需要行政跨處室(學輔合作)、課程跨領域(健體領域-健康與綜合領域-輔導)，最重要的是希望市府也能跨科室合作(體健科與國教輔導團)，提供給第一線教學的老師更多行政與課程教學資源。

陸、活動成果與照片

一、中心學校協助推動策略



108-09-19 協助辦理全市教學觀摩



108-09-19 協助辦理全市教學觀摩



108-09-20 中心學校與種子學校第一次共識會議



108-12-13 中心學校與種子學校第二次共識會議



109-03-18 性教育議題教師增能研習~輔仁大學鄭其嘉教授分享「全人性教育的概念與意義」



109-03-18 性教育種子教師培訓~輔仁大學鄭其嘉教授分享「性教育宣導的提問技巧」



109-06-12 中心學校與種子學校第三次共識會議



109-06-12 中心學校與種子學校第三次共識會議



全市性教育與愛滋防治藝文競賽評審過程之一



全市性教育與愛滋防治藝文競賽評審過程之二



全市性教育與愛滋防治藝文競賽，其一之得獎作品(國中組第一名)



全市性教育與愛滋防治藝文競賽，其一之得獎作品(國小組第一名)

 <p>性知識 Q&A 國小版 Declarative Knowledge</p> <p>和感染愛滋的同學一起上課，很容易被傳染到愛滋病。【X】</p> <p>解析：愛滋病是一種由病毒所引起的疾病，必須透過特定的傳染途徑（性行為、血液與母子垂直傳染）才能進入人體。和感染者或病患共同生活或工作，如握手、輕吻、擁抱、沐浴、游泳、上課等日常生活起居，都不會得到愛滋病。</p> <p>女生如果月經來潮後，就表示她已具有生小孩的能力。【O】</p> <p>解析：月經又稱作經期、生理期，是女性在生理上的循環時期，代表女性的卵巢已具有排卵的功能，因此具備生育的能力。</p> <p>男生和女生都有可能性是騷擾和性侵害的受害者。【O】</p> <p>解析：性騷擾和性侵害是指他人用不當的方式對人體造成生理或心理上的不尊重與侵害，無論男、女都有可能發生。</p> <p>新竹市性教育暨愛滋防治議題中心學校印製 廣告</p>	 <p>性知識 Q&A 國中版 Declarative Knowledge</p> <p>愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。【X】</p> <p>解析：愛滋病的傳染途徑有性行為、血液與母子垂直傳染，不包括飛沫、接觸、共用餐具、蚊蟲叮咬等傳染方式。</p> <p>愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能。【O】</p> <p>解析：愛滋病毒是一種破壞免疫系統的病毒，會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，嚴重時會導致病患死亡。</p> <p>懷孕期間是沒有月經的。【O】</p> <p>解析：懷孕又稱為妊娠，因受到分泌改變的影響，卵巢會暫停排卵，因此沒有月經。</p> <p>我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的。【O】</p> <p>解析：根據刑法第 227 條規定，鑒於男女身心發展尚未完全，即使是雙方合意，也是被禁止。</p> <p>新竹市性教育暨愛滋防治議題中心學校印製 廣告</p>
<p>說明：國小版性知識 Q&A 海報印製給全市國民小學高年級班級張貼宣導</p>	<p>說明：國中版性知識 Q&A 海報印製給全市國高中班級張貼宣導</p>
 <p>性知識 Q&A 高中版 Declarative Knowledge</p> <p>如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。【X】</p> <p>解析：「性侵害」是指加害人以任何違反當事人意願的方式所發生的性行為而言。若不幸遭遇到性侵害時，較穩妥的處理方式有不要換衣物、不要洗澡、立即到醫療院所診治驗傷、蒐集與保持現場的證據等，並撥打 110 或 119 報警，尋求社工與警察的協助與處理。</p> <p>保險套只在射精前戴上，就能避免懷孕或性病的。【X】</p> <p>解析：在過程中仍會排出精液，且保險套僅能降低性病的感染與懷孕的風險，並不能完全阻斷性病的傳染與懷孕的發生。</p> <p>尚未發病的愛滋病毒感染者，仍會將病毒傳染給他人。【O】</p> <p>解析：愛滋病毒的感染者在尚未發病前仍具有一定的傳染力，不可因為沒有發病症狀而輕視之。</p> <p>如果你感覺某位異性的優點，感覺對方和自己興趣相投，這就是愛上對方了。【X】</p> <p>解析：「欣賞」是一種感覺，表示對方有一些條件吸引了你，進而引起你的注意或好感。「愛」可以是一種較強烈的感覺，除了引起你的注意外，還常常有性的吸引力、心理上的親密感以及排他性，完整的愛更包括對彼此的承諾與責任，而且需要時間才能了解的，因此，欣賞是不等於愛的感覺。</p> <p>「雞尾酒療法」目前無法治癒愛滋病。【X】</p> <p>解析：「雞尾酒療法」可減少愛滋病傳染的機會及降低患者發生何種性感染與死亡風險，但目前仍無法治癒愛滋病毒的感染。</p> <p>新竹市性教育暨愛滋防治議題中心學校印製 廣告</p>	 <p>性教育、愛滋防治議題 學生作品和性教育相關學習網站供親師生使用</p> <p>新竹市性教育暨愛滋防治議題中心學校印製 廣告</p>
<p>說明：高中版性知識 Q&A 海報印製給全市國高中班級張貼宣導</p>	<p>說明：宣導品—印製學生作品和性教育相關學習網站供親師生使用</p>

二、 各校性教育及愛滋防治成果



成德高中-護理師入班宣導兩性議題-未婚生子



成德高中-愛滋週系列活動-愛滋標語與紅絲帶快閃



建功高中-學生利用表演方式傳達感染愛滋病毒的途徑



建功高中- 世界愛滋日 Q&A 翻轉看板



香山高中-家長日對家長及教職員工宣導



香山高中-別讓青春變了色 -學生場及親職教育場



建華國中-愛滋病宣導



建華國中-健康教育課程-講性衝動、身體自主權、身體界線及美妙的生命



東園國小-性騷擾防治宣導



東園國小-構成性騷擾的言語



富禮國中-因應武漢肺炎線上直播人類乳突病毒暨疫苗宣導



培英國中-校園性騷擾



大庄國小- 生理期也很繽紛



青草湖國小-性教育蓓蕾小學堂

承辦人

主任

校長