

新竹市 108 學年度學校衛生與健康促進計畫 南寮國小推動安全與急救教育議題成果報告

一、依據

教育部 108 年 7 月 2 日台教署學字第 1080071226 號函辦理。

新竹市政府 108 年 8 月 30 日府教體字第 1080135056 號函辦理。

二、學校特色

事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，校園內的事故傷害更是校方應全力避免之處。找出可能發生危害安全的因素予以改善，更應著重於教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力。從預防工作著手，減低生活上一切事故傷害發生的可能；學校單位做為教育機構，負有社會教育與維護學童安全之責任。因此，訓練教職員工的基礎急救能力，更加強推廣至學生及家長對安全與急救教育的覺知。此舉不僅能讓學生在校的安全多一份守護，學校內教職員的安全性也會更有保障，因此加強校園安全教育於本校而言刻不容緩。

南寮國小位於新竹市北區，全校共有 33 班，學生數共計 853 人，教職員工計 80 人，屬於市郊港邊的中型學校，學校為於南寮漁港附近，離市中心有一小段距離，但近年來交通越來越便利，因此除世居南寮的居民外，也漸漸移入不少外來居民。社區家長社經背景差異懸殊，家長從商、捕魚、勞工階層都有，新住民家庭數與原住民學生數在本市學校中亦屬比例最高。此外，本校學區多為漁村型，周圍綠地多，學生活動空間大。但本區隔代教養比率高，學童放學後，往往獨自前往公園嬉戲，在追逐玩耍之中，往往容易因為動作過大，或是嘗試危險行為，造成意外事件的產生。因此缺乏安全意識，及危險評估的能力，正是本校應積極推動校園事故傷害防治的原因。在校內，更常因為缺乏安全意識，常發生學生擦撞或遊戲器材使用不當而造成學生受傷。故校園事故傷害防治是本校長期以來一直推動之議題。

三、現況分析

(一) 本校 108 學年度現職學校教職員具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

全校員額編制內教職員工總人數	員額編制內教職員工具備有效證照人數	員額編制內教職員工具備有效 CPR 證照人數比率	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
71	71	100%	1	0

（二）本校學生安全行為現況調查分析

- 依據 108 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 855 人，共計受傷學生數有 4278 人，平均每位學生一年會受傷 5 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。
- 依據 103 學年度訂定『新竹市學校教職員工心肺復甦術及自動體外心臟電擊去顫器(CPR+AED)證照訓練分組』三年計畫原則，校內現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析如下，從表中可發現，108 學年取得有效證照比率高達 100%。故本校今年符合資格的比率達成市訂指標。

在辦理「安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）」的市訂指標方面，本校 108 學年度，至少辦理 5 場相關活動，活動橫跨低、中、高年級，顯示本校對此議題的重視。

學年度	辦理場次	辦理活動
108	9	1. 校園路隊組訓(108.09.11) 2. 防災演練 (108.09.20) 3. 五年級交通安全保腦宣導 (108.10.04) 4. 上下學十大危險路口票選活動(108.10.17) 5. 四年級消防護照-災害逃生與 CPR 教學 (108.10.22) 6. 低年級安全教育(109.2.25) 7. 教職員 AED 及 CPR 教育訓練 (109.03.04) 8. 全校防災演練 (109.03.10) 9. 校慶安全教育宣導(109.05.08)

依據 108 學年度本校所有學生意外傷害統計表，從受傷部位統計圖中可發現，以上肢和下肢的受傷部位居多，佔意外事故七成以上的

發生率；從受傷地點統計圖中可發現，以運動場和普通教室較易發生意外事故，佔意外事故八成以上的發生率；從事故傷害統計圖中可發現，以擦傷、裂割刺傷和挫撞傷居多，佔意外事故八成以上的發生率；從症狀處理統計圖中可發現，以傷口處理、休息觀察和冰敷為主要處理方式。

學年度	學生數	意外受傷人次	受傷部位	受傷地點	事故傷害
108	855	4278	上肢 下肢	運動場 普通教室	擦傷 裂割刺傷 挫撞傷

故學生的安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。108 學年，學務處仍會持續利用朝會時間進行遊戲安全與校園安全宣導，下課時，亦會請校內導護生在校園各角落加強巡邏與安全規範勸導；總務處則是派員定期做校園設備的安全檢視，希冀能營造安全優質的環境，提供師生做安全學習。此外，為提昇校內現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數，本校亦於 109 年 3 月邀請消防隊員到校進行相關研習，以便協助取得心肺復甦術有效證照。

叁、校本指標

- 一、全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 96%。
- 二、每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。
- 三、每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 96%。 2. 本校應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場次運動遊戲安全或教室安全相關研習）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全市教職員工具備 CPR 證書人數比率達 96%。 2. 每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。 3. 每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場運動遊戲安全或教室安全相關研習）。

	動遊安全或教室安全相關研習)。
--	-----------------

五、計畫內容

依據WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間 (預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	108.08.01~ 108.08.30	組織架構	健促委員會人力資源
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	108.09 ~ 109.05	工作會議內容	會議記錄單、簽到單
		1-3 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為全市學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	108.09~ 109.12	健康促進計畫	健康促進計畫、成果
		1-4 評估全校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	108.09~ 109.06	研習計畫	計畫、成果
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理	定期檢測及記錄	記錄
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理	教材設備記錄	設備照片
		2-3 設置健康促進宣導專欄，張貼各項相關安全教育與急救議題宣	全年辦理	80%學生能宣導建立正確觀念。	隨機問卷調查

		導與資訊。			
三	社會環境	3-1 健康促進議題納入班會作為討論事項。	108.09.20 109.03.01	80%健促納入 班會討論	班會記錄 照片
		3-2 推行教室走廊慢慢走活動。	108.11 -109.06	教室走廊受傷率降低 10% 以上	學生意外傷害統計
四	健康服務	5-1 各校對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理	學童意外傷害處理記錄完整	意外傷害處理記錄
		5-2 各校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	108.09 -109.06	96%以上正式教職員工具備CPR有效證照	具備證照 教職員工名冊及記錄
五	健康技能	6-1 辦理全市及全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	109.03.04	96%以上正式教職員工參加CPR證照研習	研習計畫、簽到表、照片
		6-2 辦理全校師生家長安全教育與急救活動三場次。	108.9.20 108.10.04 108.10.22 109.03.04 109.03.11	80%以上師生家長具備正確安全教育與急救知能及處理能力	隨機問卷統計表
		6-3 安全教育與急救融入課程教學活動。	108.10.22	80%學生參與教學及活動	教學計畫、學習單、活動計畫、照片
四	社區關係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	108.09.07	80%家長能建立正確觀念	隨機家長問卷
		4-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位等，協助提供相關教育宣導。	109.10.08	參與活動人數 50 人以上	活動計畫、簽到表、照片

八、預定進度（以甘梯圖表示）

項目 時間	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月
1. 成立衛生委員會工作小組											
2. 擬定安全教育與急救計畫成員工作職責											
3. 將計畫列入校園年度行事曆											
4. 擬定安全教育與急救議題具體辦法											
5. 研習活動設計及時間規劃											
6. 本項議題實施方式公告各校											
7. 本項議題研習活動執行											
8. 資料分析											
9. 成果撰寫											

九、人力配置

健康促進委員會團隊成員共包含校長、各處室主管、學年主任、校護、家長代表、學生代表…等。

計畫職稱	姓名	工作項目
計畫主持人-校長	李佳穎	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	黃淑娟	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	劉麗娟	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。

協同主持人-總務主任	張翠容	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
協同主持人-輔導主任	簡吟文	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
研究人員-衛生組長	徐泰毓	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-體育組長	張博翔	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
研究人員-資訊組長	羅文明	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-活動組長	陳映妃	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-輔導組長	邱佳寧	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	王怡婷	負責健康促進相關活動的推動及統籌，社區及學校資源之協調整合。
研究人員-會計主任	陳淑貞	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-學年主任	楊冬英	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	葉琇玫	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	吳美賢	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	朱季媛	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	李劭芬	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-學年主任	林佑瑾	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。

研究人員-家長會代表	彭峰家	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、改進策略

伍、實施成果暨分析探究

(一)全校教職員具備 CPR 證書人數比率達 96%。

本校於 109 年 3 月 4 日舉辦教師 CPR 及 AED 研習，研習過後，本校具備 CPR 有效證書共有 71 人，佔全校編制內教職員工 100%，已達績效指標。

(二)每校 40 班以下應有 1 名 CPR 指導員資格之教職員工；40 班以上應有 2 名 CPR 指導員資格之教職員工。

本校共有 33 個普通班，具有 CPR 指導員資格的有 1 位護理師，已達績效指標。

(三)每校每學年應辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上（至少應辦理 1 場遊戲安全或運動安全相關研習）。

本校 108 學年共計辦理 9 場宣導場次，涵蓋教職員導護訓練、全校路隊組訓、交通安全與防災安全須知宣導、四年級消防護照闖關、五年級保腦宣導、低中高年級校園安全及交通安全朝會宣導、教職員 CPR 及 AED 研習等場次，已達績效指標。

陸、檢討與建議

一、校園意外事故的發生，多為人為疏失所造成。

在行政方面，會利用網路直播及室外廣播進行安全宣導；在班級方面，教師亦會在班級內進行相關課程的融入與宣導，但仍舊避免不了意外事故的發生。歸咎發生的原因，扣除生病的因素，多半是學生貪玩、不守規矩所導致，若要真正減少意外事故的發生，就必須要做到自律，在對的時間做對的活動，這樣才有辦法減少意外事故的發生。

此外，校園環境安全亦是本校極力維護之重點項目。本校定期維護校園遊戲設施，除了定期消毒外，也關注校園遊樂設施器材的安全性，避免因環境因素造成學童意外的產生。

二、校內培訓 CPR 及 AED 人員有其必要性

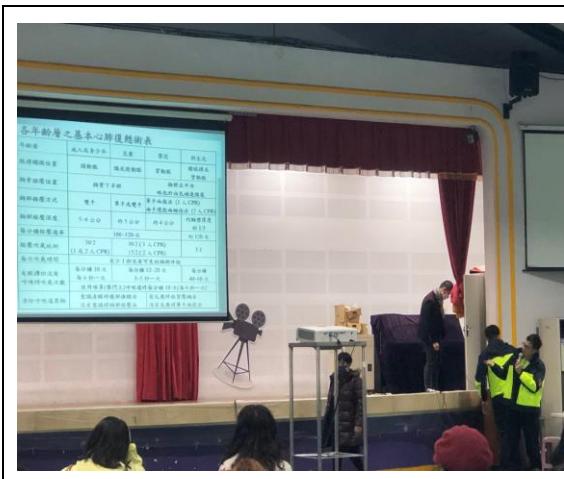
本校 CPR 的研習，共分成四大組訓練。第一組為噎到時處理的方式。第二組進行成人心肺復甦

術，第三組則是嬰兒哈姆立克+CPR。最後再進行 CPR 考試。學校內教職員充分參與。CPR 急救訓練，讓學員們都能實際操作，熟悉流程。避免在突發事故時慌亂，並用正確方式急救，讓患者恢復健康。CPR 及 AED 訓練卻有其重要性。

柒、成果照片

	
上下學十大危險路口票選活動	校園路隊組訓
	
健促委員會議	導護安全教師會議宣導

	
<p>五年級保腦宣導</p>	<p>真實地震來臨，避震有一套</p>
	
<p>四年級消防護照闖關</p>	<p>交通安全數據分析講解</p>
	
<p>防災演練教職員工演練</p>	<p>運用防災頭套，下學期一起練</p>

	
消防局講師進行 CPR 課程講解	助教實作教學示範
	
學員實作練習	學員開始進行測驗